



LIRE AVEC DE JEUNES ENFANTS DANS UN CONTEXTE PLURILINGUE

QUAND L'ALBUM JEUNESSE PERMET UN TISSAGE DE LIENS ENTRE LES LANGUES ET LES CULTURES



DESCRIPTION

Nous connaissons aujourd'hui l'appui précieux que peuvent offrir les livres au développement de l'enfant et à la construction de sa personnalité. Permettre à tous les enfants de bénéficier d'une familiarisation avec les livres et la langue du récit dans les premières années de leur vie est un enjeu majeur, en termes notamment d'accès à la culture et de prévention des inégalités scolaires. Mais comment sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, aux joies et à la richesse de la lecture dans un contexte plurilingue ? Comment mettre sur pied des ateliers ludiques de découverte d'albums avec des enfants ne parlant pas ou peu le français ? Pourquoi la prise en compte et la reconnaissance de la diversité des langues et des cultures familiales de ces enfants sont-elles si importantes, et comment peut-elle se concrétiser lors de ces rencontres autour des albums ? Comment créer des espaces d'échange avec les parents afin de soutenir et valoriser la transmission des langues et cultures familiales, et le tissage de liens avec la culture et la langue de l'école ? Quels albums choisir pour aller à la rencontre de ces enfants et de leurs familles ? Albums en français, albums dans la langue familiale de l'enfant, albums multilingues, albums sans texte, imagiers, etc. Sans oublier les comptines !



FORMATRICE - Roxane de Limelette - ASBL Boucle d'or, psychologue, comédienne et lectrice, formée auprès de l'association ACCES (Paris).



POUR QUI ?

(Futurs) animateurs et/ou coordinateurs (rémunérés ou volontaires), toute personne travaillant avec des groupes d'enfants, d'adolescents en EDD.



Formation valorisable dans le parcours de formation des professionnels de l'accueil petite enfance (0-3 ans), des accueillants ATL et des responsables de projet ATL.



OBJECTIFS

- Permettre à l'enfant de se familiariser avec les livres et la langue du récit.
- Sensibiliser les enfants aux joies et à la richesse de la lecture dans un contexte plurilingue.
- Concevoir des ateliers ludiques de découverte d'albums avec des enfants ne parlant pas ou peu le français.
- Concevoir des espaces d'échanges afin de soutenir la diversité des langues dans le groupe et ainsi valoriser la transmission des langues et cultures familiales.
- Découvrir des outils pour accompagner les enfants et les adolescents.



MÉTHODOLOGIE

La méthode participative alliera apports théoriques, partages d'expériences et mises en pratique.



INFORMATIONS PRATIQUES

 DATE HORAIRE	Les 6 novembre et 4 décembre 2026. De 9h00 à 16h00.
 LIEU	MOLENBEEK : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14.
 PRIX	80€/pers. (prix dégressif à partir de 2 participants et plus d'une même ASBL : 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription prix 25%).
 PARTICIPANTS	15 personnes maximum.
 INFOS & INSCRIPTION	 CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09. www.ecolesdedevvoirs.be



BON A SAVOIR

VOTRE ASSOCIATION RELÈVE DES COMMISSIONS PARITAIRES CP 329.02 ET CP332 ?

Vous pouvez demander une intervention auprès de l'APEF (Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation) pour le coût de la formation.

Pour plus de renseignements, contactez la FFEDD : 04/222.99.38 ou info@ffedd.be.