



ASSURER EN MATHS EN EDD

ACCOMPAGNER LE SENS DANS LE NOMBRE, LA NUMÉRATION ET LES OPÉRATIONS MATHÉMATIQUES



DESCRIPTION

De nombreux adultes ont appris les maths, mais n'ont pas compris les maths... et cet apprentissage presque forcé, lié à une mémorisation sans compréhension entraîne des séquelles toute la vie... La numération porte tout l'édifice mathématique sur ses épaules et lui redonner sens est essentiel, car il amène plaisir aux apprenants et aux adultes qui les accompagnent.

Pour sortir d'un accompagnement trop scolaire où l'on remplit encore et encore des feuilles de calculs avec l'enfant dégoûté, pour retrouver plaisir et sens dans le raisonnement mathématique tout en construisant avec l'enfant des images mentales stables et rassurantes, cette formation vous donnera des pistes concrètes pour soutenir petits et grands.



FORMATRICE - Catherine Vanham, logopède et formatrice spécialisée en métacognition et gestion mentale, rééducation et raisonnement mathématiques. Autrice du livre « *Dis-moi comment apprendre* » éd. Mardaga 2021. Créatrice de jeux mathématiques *Voyage au centre du nombre* et *Le grand jeu du jardinier*.

Exceptionnellement, le jeu "*Voyage au centre du nombre*" sera disponible au prix de 15€ au lieu de 38€ pour les participants qui le souhaitent. *Le jeu du jardinier* sera offert en version PDF.



POUR QUI ?

(Futurs) Animateurs et/ou Coordinateurs (rémunérés ou volontaires), enseignants, étudiants, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants, d'adolescents.



CONTENU

Jour 1 :

- Gestes mentaux et pensée mathématique. Comment nourrir la réflexion, pilier de la pensée qui raisonne ?
- Accompagner les images mentales en mathématiques, oui, mais comment ?

Jour 2 :

- Sous la numération (système décimal), il y a le nombre et un beau stock de prérequis.
- Numération et opérations : Sens, savoir-faire et activités ludiques.



OBJECTIFS

Permettre aux accompagnateurs en EDD de se sentir moins démunis en mathématiques, pouvoir repérer les manques de sens et les prérequis à stimuler, proposer des activités qui permettront les images mentales afin de soutenir et renforcer les apprentissages mathématiques.



MÉTHODOLOGIE

Exposés, explications, applications, mises en situations, essais, découverte et création de matériels d'accompagnement.



Merci de prévoir le matériel suivant (n'hésitez pas à utiliser de la récupération !). Vous ne devez pas nécessairement disposer de tout le matériel listé ci-dessous. Nous mettrons en commun les ressources apportées par les participants durant la formation.

- Petits bâtonnets type « allumettes » en grande quantité (+/- 100).
- Pailles (+/- 30).
- Jetons.
- Petits récipients de récupération, boîtes de petits objets de type « brol » pour permettre la traduction de problèmes (personnages playmobil, jouets miniatures divers,...).
- Blocs duplo de 4 couleurs.
- Jeux de cartes dépareillés.
- Bande de papier type caisse enregistreuse.
- Petites boîtes de type boîtes allumettes.
- Sachets plastique (récup) ou contenant petits et moyens.
- Boîte de type chaussures enfants.



INFORMATIONS PRATIQUES

	DATE HORAIRE
	LIEU
	PRIX
	PARTICIPANTS
	INFOS & INSCRIPTION

Les 19 et 26 janvier 2027.
De 9h00 à 17h00.

MOLENBEEK : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage –
Rue de la Borne, 14.

80€/pers. (prix dégressif à partir de 2 participants et plus d'une même ASBL : 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription prix 25%).

15 personnes maximum.



CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.
www.ecolesdedevvoirs.be



BON A SAVOIR

VOTRE ASSOCIATION RELÈVE DES COMMISSIONS PARITAIRES CP 329.02 ET CP332 ?

Vous pouvez demander une intervention auprès de l'APEF (Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation) pour le coût de la formation.

Pour plus de renseignements, contactez la FFEDD : 04/222.99.38 ou info@ffedd.be.