



COMPRENDRE ET MÉMORISER EFFICACEMENT DES OUTILS CONCRETS POUR ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES



FORMATRICE - *Sophie Vanden Plas.*



POUR QUI ?

Animateurs/Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).



Formation valorisable dans le parcours de formation des professionnels de l'accueil petite enfance (0-3 ans), des accueillants ATL et des responsables de projet ATL.



OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de mieux comprendre les mécanismes impliqués dans la compréhension et la mémorisation afin de pouvoir accompagner plus efficacement les enfants dans leurs apprentissages.

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les stratégies favorisant une compréhension approfondie des contenus ;
- Comprendre le lien entre compréhension et mémorisation ;
- Découvrir des outils permettant d'amener les enfants à traiter activement l'information ;
- Clarifier les notions de synthèse, de mémorisation et de réactivation ;
- Développer des pratiques favorisant l'ancrage durable des connaissances ;
- Mettre en œuvre des stratégies concrètes adaptées à différents types de contenus scolaires.



CONTENU

Comment aider les enfants à retenir durablement ce qu'ils apprennent ? Comment les amener à dépasser une simple lecture ou relecture pour développer des stratégies d'apprentissage réellement efficaces ?

Cette formation propose d'explorer les différentes étapes qui conduisent à une mémorisation durable. La première partie sera consacrée à la compréhension, considérée comme une étape incontournable de tout apprentissage. Les participants découvriront et expérimenteront différentes stratégies de traitement actif de l'information ainsi que des outils permettant d'aider les enfants à construire des synthèses efficaces.

La seconde partie abordera le fonctionnement de la mémoire et les mécanismes favorisant la consolidation des apprentissages. Une attention particulière sera portée au concept de réactivation, aujourd'hui largement soutenu par les recherches en sciences cognitives. Les participants découvriront une variété d'outils et de dispositifs facilement transférables dans leurs pratiques.

Des exemples concrets seront proposés autour de différentes situations d'apprentissage : mémorisation de définitions, acquisition de vocabulaire en langue étrangère, mémorisation des temps primitifs ou encore apprentissage de contenus disciplinaires plus complexes.

L'objectif est de constituer une véritable boîte à outils directement mobilisable afin de développer progressivement l'autonomie des enfants dans leurs apprentissages.



MÉTHODOLOGIE

La formation privilégie une approche active et participative. Les participants seront régulièrement mis en situation et amenés à vivre les activités proposées comme le feraient les enfants.

Chaque outil ou stratégie sera ainsi découvert à travers l'expérimentation avant d'être analysé collectivement. Cette alternance entre mises en pratique, apports théoriques, moments de réflexion métacognitive et échanges entre participants permettra de mieux comprendre les mécanismes à l'œuvre et d'identifier les conditions favorisant le transfert dans les pratiques professionnelles.

L'accent sera mis sur des outils concrets, directement applicables, afin que chaque participant puisse repartir avec des pistes d'action immédiatement mobilisables auprès des enfants.



INFORMATIONS PRATIQUES



DATE &
HORAIRE

Les 14 et 21 janvier 2027.
De 9h00 à 13h00.



LIEU

VILLERS-LA-VILLE : Administration Communale de Villers-la-Ville –
Rue de Marbais, 37.



PRIX

40 € /pers.



INFOS &
INSCRIPTION



CEDDBW – amelie@ceddbw.be
www.ecolesdedevours.be



BON A SAVOIR

VOTRE ASSOCIATION RELÈVE DES COMMISSIONS PARITAIRES CP 329.02 ET CP332 ?

Vous pouvez demander une intervention auprès de l'APEF (Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation) pour le coût de la formation.

Pour plus de renseignements, contactez la FFEDD : 04/222.99.38 ou info@ffedd.be.