



Accueillir chaque enfant : des clés pour une inclusion réussie



FORMATRICES

- Pour les troubles psychologiques : *Sylvie Nounckele* ;
- pour le handicap moteur : *Sandrine Piron* ;
- pour le FLE : *Steluta Popa*..



POUR QUI ?

(Futurs) Animateurs et/ou Coordinateurs (rémunérés ou volontaires).



Formation valorisable dans le parcours de formation des professionnels de l'accueil petite enfance (0-3 ans), des accueillants ATL et des responsables de projet ATL.



OBJECTIFS

Cette formation vise à renforcer les pratiques d'inclusion des professionnels accueillant des enfants aux besoins variés. À travers trois portes d'entrée car les besoins sont parfois différents. Nous partirons sur

- L'accompagnement des enfants ne maîtrisant pas ou mal le français via les outils du FLE,
- L'accueil des enfants porteurs d'un handicap moteur et enfin
- La prise en compte des troubles psychologiques ou émotionnels.

Les participants découvriront des outils, infos et repères concrets pour adapter leur posture, leur communication et leurs activités. L'objectif est de favoriser la participation, le bien-être et la place de chaque enfant au sein du groupe.





CONTENU

1. Inclusion des enfants maîtrisant pas ou peu le français (FLE)

- Comprendre les besoins de ces enfants et parfois les barrières culturelles
- Découvrir des outils de communication accessibles (visuels, pictogrammes, jeux, rituels).
- Adapter les consignes et les activités pour favoriser la participation de tous.
- Valoriser la diversité linguistique et culturelle.

2. Inclusion des enfants porteurs d'un handicap moteur

- Mieux comprendre les conséquences du handicap moteur dans la vie quotidienne.
- Identifier les freins à la participation et les possibilités d'actions.
- Adapter les espaces, le matériel et les activités (législation)
- Favoriser l'autonomie et la participation au sein du groupe par des activités sportives

3. Inclusion des enfants présentant des troubles psychologiques

- Repérer les besoins spécifiques liés aux troubles psychologiques et émotionnels.
- Adopter une posture sécurisante et bienveillante.
- Mettre en place des repères et des outils favorisant le bien-être de l'enfant.
- Prévenir les situations d'exclusion et soutenir la cohésion du groupe.



INFORMATIONS PRATIQUES



DATE
HORAIRE

Les 12, 23 et 30 mars 2027.
De 9h00 à 13h00.



LIEU

MONS : CRES ASBL – Route d'Obourg, 30.



PRIX

- **Affiliés** : 65€/pers., 60€/pers. à partir de la 2ème inscription.
- **Non-Affiliés** : 90€/pers., 85€/pers. à partir de la 2ème inscription.



INFOS &
INSCRIPTION



CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.
www.ecolesdedevoirs.be



BON A SAVOIR

VOTRE ASSOCIATION RELÈVE DES COMMISSIONS PARITAIRES CP 329.02 ET CP332 ?

Vous pouvez demander une intervention auprès de l'APEF (Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation) pour le coût de la formation.

Pour plus de renseignements, contactez la FFEDD : 04/222.99.38 ou info@ffedd.be.