

## Le Pacte d'Excellence et nous, et nous, et nous ?

Notre positionnement sur la question des rythmes scolaires.  
Quel avenir pour les EDD ?

**D**ans les medias, vous entendrez un peu tout et n'importe quoi sur le Pacte d'excellence. Ne vous fiez pas trop aux différents effets d'annonce...

Derrière tout cela, il y a de nombreux enjeux, dont peut-être celui de faire échouer le Pacte, comme ce fut le cas pour d'autres réformes antérieures dans l'enseignement, alors qu'un de ses objectifs est de diminuer les inégalités à l'école.

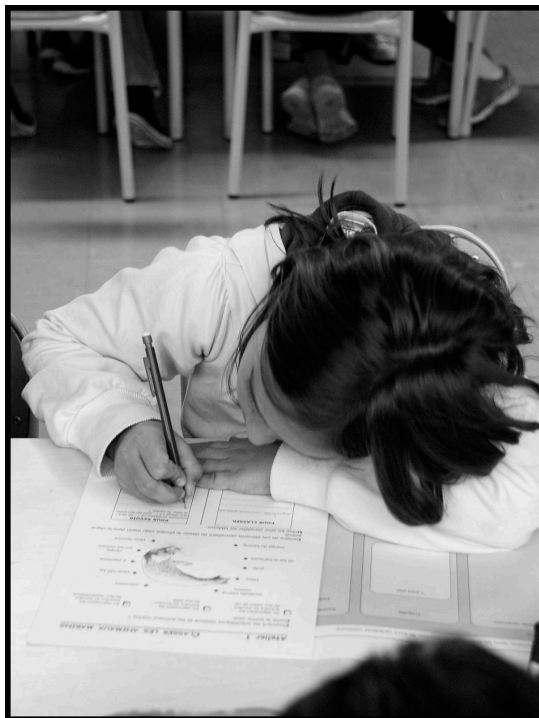
| Marie-Hélène André, chargée de projets à la FFEDD et animatrice-formatrice à l'AEDL

### Pourquoi un Pacte pour un Enseignement d'Excellence ?

L'une des raisons pour laquelle le chantier du Pacte d'Excellence s'est mis en route, c'est le constat du manque d'équité de notre système scolaire, mis en évidence par le lien entre la réussite scolaire et le niveau socio-économique des élèves : plus le niveau est faible, plus le taux d'échec est important.<sup>1</sup>

Ne nous leurrons pas, les motivations ne sont pas uniquement humanitaires mais aussi économiques : le redoublement coûte cher !

Lors des élections de mai 2014, nous avons interpellé les politiques via la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire, en appelant à une refonte profonde du système scolaire.<sup>2</sup>



C'est pourquoi la Ministre Joëlle Milquet a lancé différents groupes de travail pour la mise en place du Pacte d'Excellence, en partant de la consultation des acteurs de terrain qui auront pour mission de faire progresser l'enseignement francophone en matière « d'équité, de performance, de modernité et d'efficacité »<sup>3</sup>.

1. Rapport de Marie-Martine Schyns, qui n'était pas encore ministre au Parlement de la Communauté française, le 10 février 2015.

2. « Appel au débat en vue d'une refondation de l'école », une initiative de la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire.

3. <http://www.pactedexcellence.be/le-pacte-c-est-quoi/>

## Réforme des rythmes scolaires: un débat depuis plus de 20 ans !

Au cœur de ce pacte, parmi d'autres réformes très importantes, le secteur « Ecoles de Devoirs » est particulièrement concerné par le projet de réforme des rythmes scolaires. Deux changements importants sont envisagés : la réorganisation de la journée scolaire et la réorganisation de l'année scolaire.

En ce qui concerne la journée, elle serait allongée d'une heure à une heure trente. Le temps de midi serait plus long, avec un temps libre et du temps pour des activités parascolaires culturelles, artistiques,... organisées par des acteurs extérieurs de qualité, autres que les enseignants. C'est là que les écoles de devoirs pourraient avoir une place. Notez qu'il est aussi question du retour du travail scolaire à domicile (devoirs, leçons et travaux de recherche)... à l'école.

L'année scolaire serait par ailleurs adaptée aux rythmes biologiques et serait répartie en 7 semaines de cours et 2 semaines de congés.

## Quel est le positionnement de la FFEDD ?

### Ni pour ni contre le retour du devoir à l'école.

La FFEDD veut surtout faire respecter la circulaire 108 du décret Nollet (13 mai 2002) qui régle le temps des travaux à domicile (30 minutes maximum). Elle veut que l'on questionne le sens des devoirs et les objectifs de ceux-ci en fonction des besoins de l'enfant. Il est sans aucun doute important d'avoir un outil qui permette de vérifier les acquis des enfants et de les mener à l'autonomie, mais le devoir, tel qu'il est proposé actuellement, n'est peut-être pas le meilleur moyen pour cela. Si le Pacte veut lutter contre l'échec scolaire, il y a bien d'autres priorités que le devoir : diminuer le nombre d'enfants par classe par exemple ou organiser la remédiation au sein de l'école.

### Organiser la journée de manière à mieux respecter les rythmes des enfants.

Il est d'ores et déjà possible de modifier les temps pédagogiques sans modifier le temps

scolaire, en privilégiant les matières plus scolaires en matinée par exemple et cela sans allonger la journée.

### La FFEDD est CONTRE L'ECOLE JUSQU'A 17 HEURES, pour le bien-être de l'enfant !

Si l'on respecte la circulaire 108 du décret Nollet, la journée scolaire devrait être allongée de maximum 30 minutes pour faire les devoirs à l'école, et donc durer jusqu'à 16 heures maximum. L'enfant a besoin de sortir du cadre scolaire, surtout s'il est en décrochage ou en souffrance à l'école. Il a besoin de côtoyer d'autres enfants, d'autres adultes référents, de milieux différents, d'écoles différentes, de cultures différentes afin de favoriser la mixité, l'intégration et la participation dans la société.

Par contre, la FFEDD est POUR UNE REORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE, et donc pour une meilleure répartition entre les temps de cours et les congés scolaires.

## Les EDD en danger ? Non.

Pour l'instant, la réforme des rythmes scolaires n'est pas une priorité dans le pacte. Un tel changement implique de trop nombreux secteurs (les activités sportives, musicales, artistiques, les EDD, CEC, Maisons de jeunes...), nécessite des moyens financiers importants et un changement profond de vision de la société et des missions de l'école. Il n'est pas possible de mettre cela en place pour l'instant et surtout pas de manière précipitée.

Si la réforme des rythmes voit le jour, dans un futur lointain, les EDD auront toujours un rôle à jouer auprès des enfants en termes de citoyenneté, de créativité, d'émancipation, d'apprentissage du « faire ensemble », de soutien aux apprentissages par la mise en projet, en faisant des liens entre le savoir appris à l'école et la vie de tous les jours.

Cela impliquera sans doute de revoir le fonctionnement des EDD et peut-être un jour, s'il n'y a plus de devoirs, de changer ce nom « Ecoles de Devoirs » une fois pour toute ? A ce moment-là, nous en parlerons !

