



- Ecrire sans crayon 1 -

Type d'activité

Activité calme

Compétence(s) travaillée(s)

Renforcer l'apprentissage de la graphie

Développement de la motricité fine

Nombre de participants

Se pratique de manière individuelle

Matériel

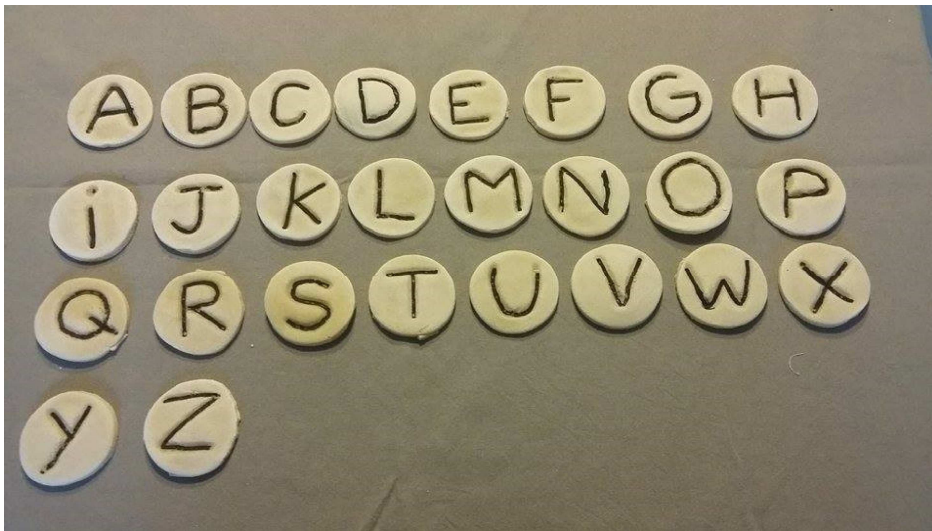
Palets en pâte à sel reprenant les différentes lettres de l'alphabet (minuscules et majuscules)

Déroulement

Après une longue journée d'école à tenir un crayon entre les doigts, la fatigue se fait sentir. Les lettres tracées deviennent moins belles, plus hésitantes. Il n'est pas question de dégoûter définitivement un enfant de l'écriture alors, laissons tomber le crayon et écrivons avec le bout du doigt en suivant les lettres moulées dans la pâte à sel!

La réalisation de ces palets en pâtes à sel est d'autant plus intéressante si elle est faite avec les enfants!

On peut également envisager de s'aider de ces palets pour préparer une dictée de mots. Par exemple une révision des jours de la semaine (voir photo) ou des mois de l'année. On laissera l'enfant restituer les mots avec les palets en complément d'une préparation écrite.





- Ecrire sans crayon 1 -

Type d'activité

Activité calme

Compétence(s) travaillée(s)

Renforcer l'apprentissage de la graphie

Développement de la motricité fine

Nombre de participants

Se pratique de manière individuelle

Matériel

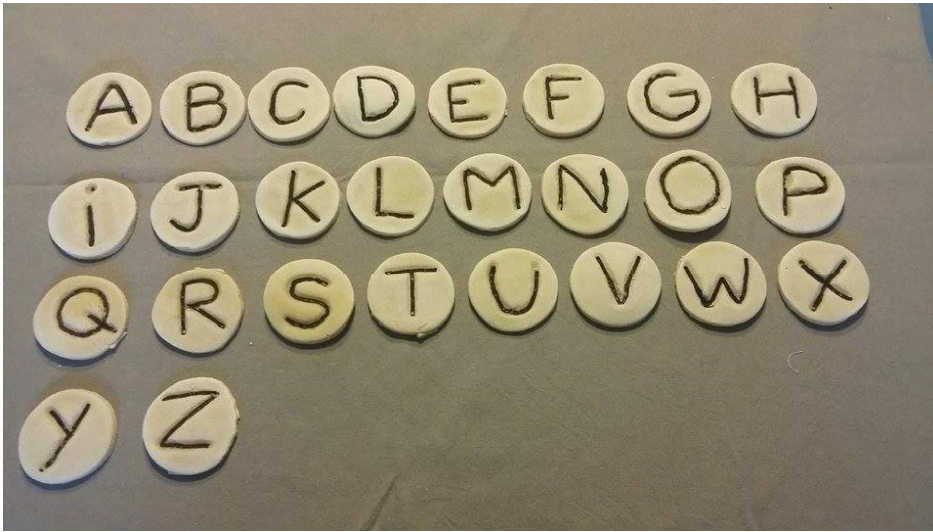
Palets en pâte à sel reprenant les différentes lettres de l'alphabet (minuscules et majuscules)

Déroulement

Après une longue journée d'école à tenir un crayon entre les doigts, la fatigue se fait sentir. Les lettres tracées deviennent moins belles, plus hésitantes. Il n'est pas question de dégoûter définitivement un enfant de l'écriture alors, laissons tomber le crayon et écrivons avec le bout du doigt en suivant les lettres moulées dans la pâte à sel!

La réalisation de ces palets en pâtes à sel est d'autant plus intéressante si elle est faite avec les enfants!

On peut également envisager de s'aider de ces palets pour préparer une dictée de mots. Par exemple une révision des jours de la semaine (voir photo) ou des mois de l'année. On laissera l'enfant restituer les mots avec les palets en complément d'une préparation écrite.





- Ecrire sans crayon 2 -

Type d'activité

Activité calme

Compétence(s) travaillée(s)

Renforcer l'apprentissage de la graphie

Développement de la motricité fine

Nombre de participants

Se pratique de manière individuelle

Matériel

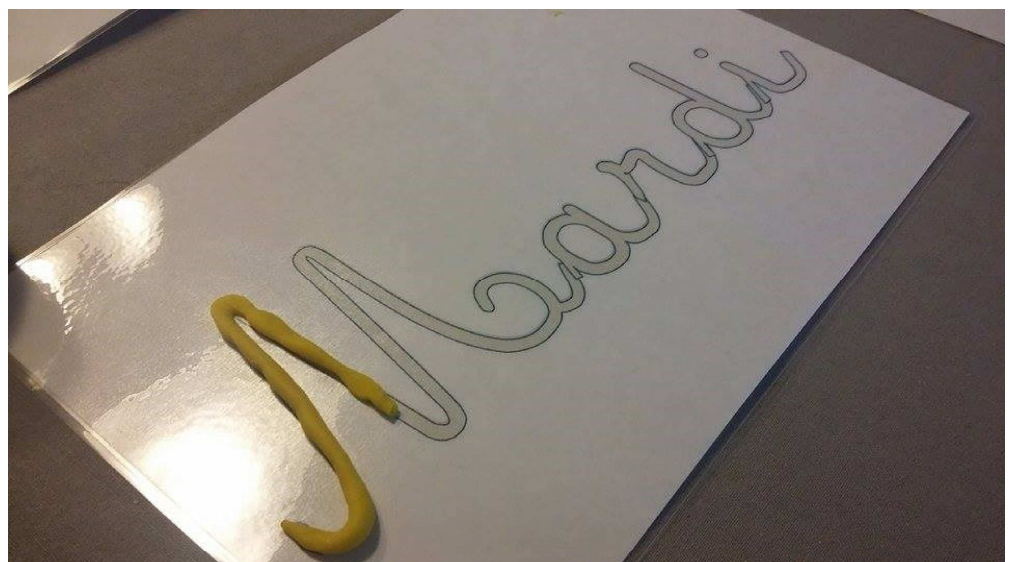
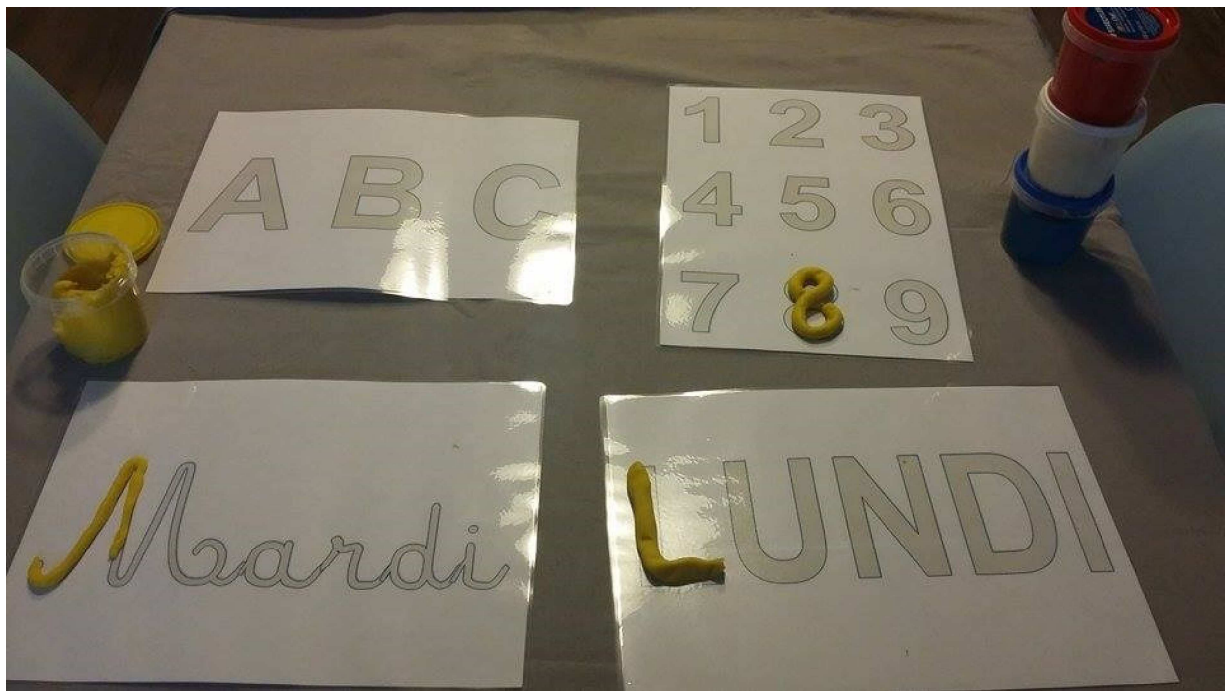
- Plasticine
- Feuille avec des mots gabarits ou une grande feuille blanche vierge plastifiée

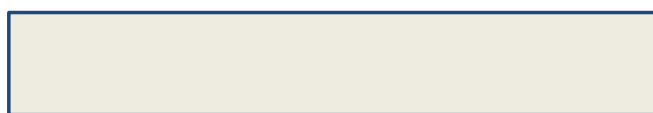
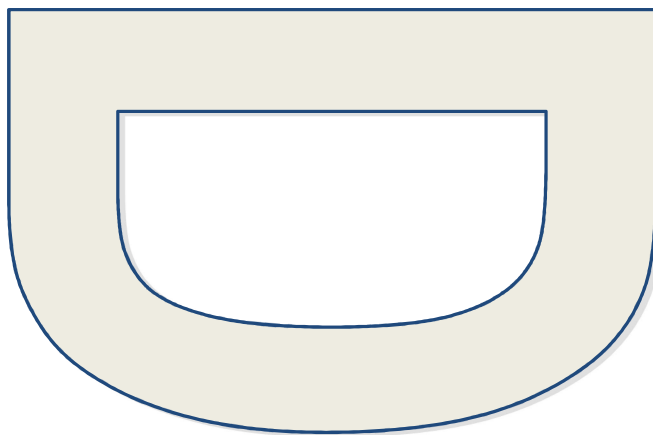
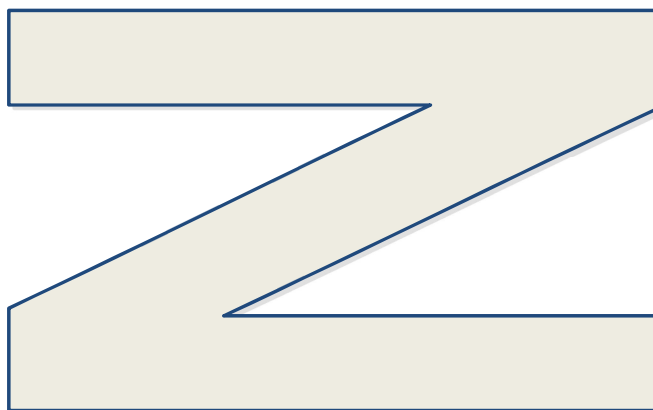
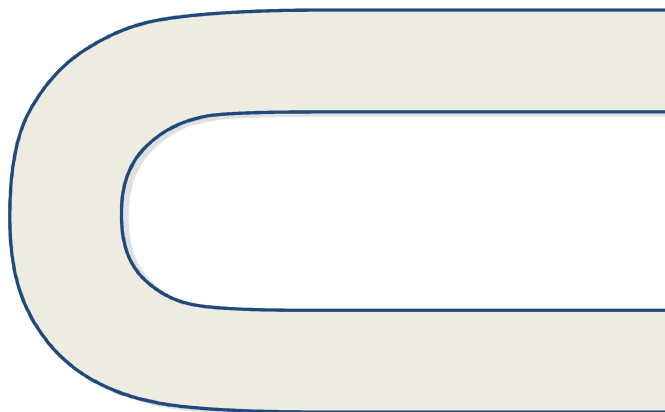
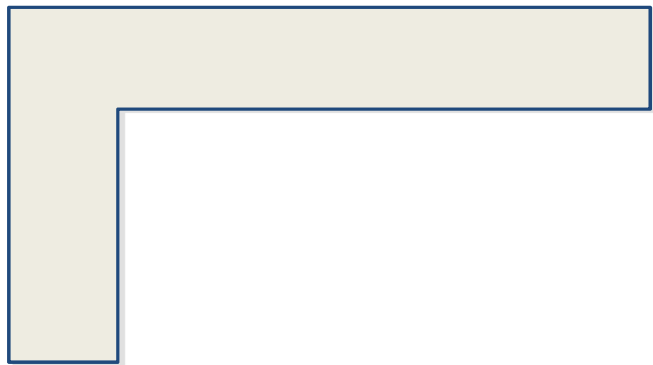
Déroulement

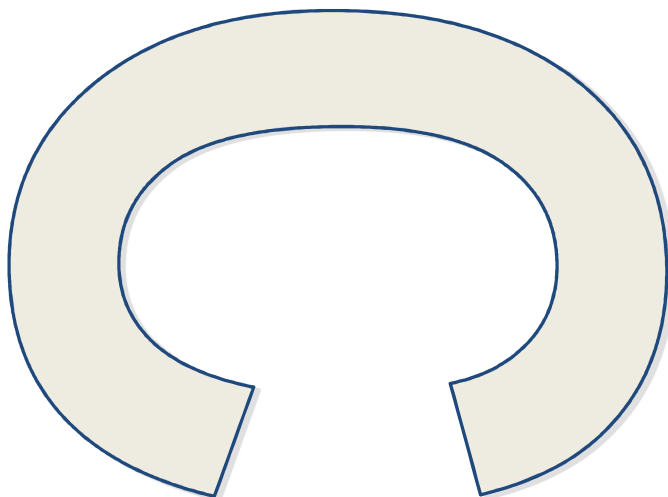
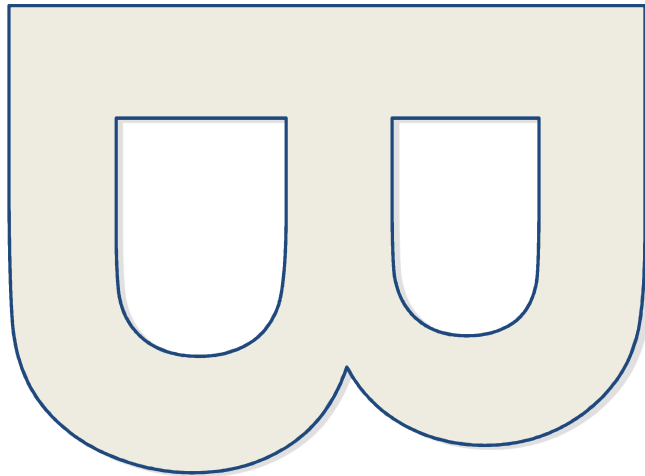
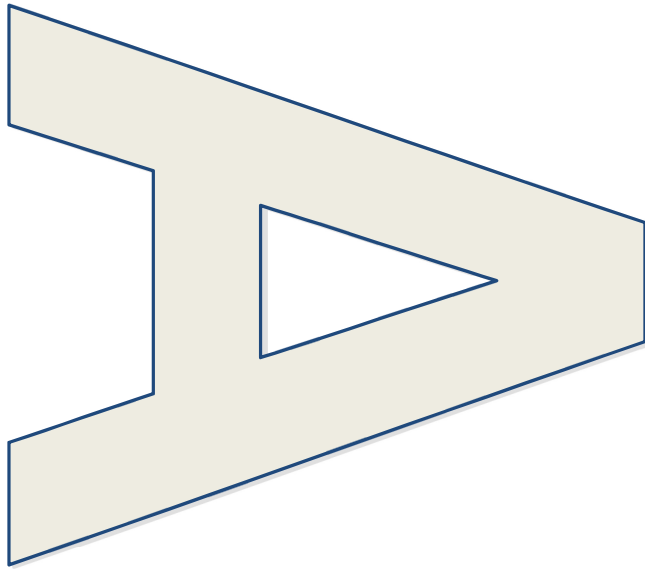
L'enfant s'entraîne à écrire des mots simples en utilisant de la plasticine pour tracer les lettres.

On peut également envisager cette méthode pour préparer une dictée de mots.

En images







1

2

3

4

5

6

7

8

9



- Ecrire sans crayon 3 -

Type d'activité

Activité calme

Compétence(s) travaillée(s)

Renforcer l'apprentissage de la graphie

Développement de la motricité fine

Nombre de participants

Se pratique de manière individuelle

Matériel

Un bac suffisamment grand, plat et refermable

Du sel de cuisine, du sel de bain, du sable fin ou autre

Déroulement

L'enfant s'entraîne à écrire des mots simples en utilisant son doigt pour tracer les lettres dans le sel. Une fois le mot écrit, on passe la main dessus et il est effacé.

On peut également envisager cette méthode pour préparer une dictée de mots.

En images

