

Les familles

POSTURE PROFESSIONNELLE DE L'ANIMATEUR EN EDD

Les collègues



PHILOSOPHIE DES ÉCOLES DE DEVOIRS *

Les 4 missions pour construire l'avenir...

Le développement intellectuel de l'enfant

Cela signifie accompagner l'enfant lors de ses apprentissages et découvertes les plus divers dans un climat de confiance et d'ouverture et ce à l'aide d'outils adaptés : respect du rythme, respect des différentes intelligences, avec des méthodes différentes : jeux, braingym, créativité..., tout en faisant le lien entre les savoirs et la réalité de la vie.

La créativité de l'enfant, son accès et son initiation aux cultures dans leurs différentes dimensions

Cela implique de donner à l'enfant des occasions de s'exprimer en développant différents modes d'expression, artistiques ou autres, d'appréhender pratiquement le monde, de découvrir d'autres cultures, de mieux connaître la sienne, en s'ouvrant à ce qui l'entoure et en partageant diverses expériences. Ensuite, favoriser la créativité, c'est aider les enfants à développer des capacités à résoudre des problèmes, à imaginer des alternatives, à réfléchir autrement et librement, à développer leur imagination sans craindre les expériences nouvelles, même farfelues, pour qu'ils deviennent des adultes accomplis, potentiellement aptes à (ré)inventer une nouvelle société.

Le développement et l'émancipation sociale de l'enfant

L'émancipation, c'est faire en sorte que l'enfant se sente épanoui, qu'il soit bien dans sa peau et dans la société. Cela suppose d'écouter ses besoins, de lui apprendre à se respecter et à respecter les autres, à s'exprimer et à agir librement de manière critique et autonome. Pour qu'il puisse acquérir confiance en lui et une bonne estime de lui-même, il faut reconnaître l'enfant tel qu'il est et tel qu'il voudrait devenir, l'aider à trouver et à tracer son chemin, lui permettre de comprendre qu'il a une place à prendre dans la société et construire avec lui les outils pour y arriver.

L'apprentissage de la citoyenneté et de la participation

C'est donner à l'enfant des outils pour apprendre à opérer des choix, à assumer ses responsabilités, en l'amenant à comprendre les enjeux de la société pour jouer un rôle dans celle-ci et évoluer vers plus d'autonomie. C'est encourager l'enfant à s'exprimer librement et à développer son esprit critique. C'est apprendre à l'enfant à connaître et intégrer ses droits et devoirs. Ceci passe par la construction de repères communs tout en donnant un rôle et une place à chacun, en vue d'amener les enfants à devenir des acteurs de notre société.

L'enfant est au centre des actions et des combats menés par le secteur

Les 3 valeurs défendues par le secteur



La citoyenneté = le droit de chacun à la citoyenneté

Le secteur des EDD veut permettre à chacun/e de s'approprier ses droits et ses devoirs (politiques, culturels, économiques et sociaux) de manière critique pour un changement social, une remise en cause de la société qui va au-delà de son intérêt propre. Ce droit à la citoyenneté repose sur la solidarité et l'équité que les EDD prônent et tentent de mettre en place ou de renforcer dans la société.



L'équité

Notre société étant toujours une société inégalitaire, les EDD adaptent leurs actions en fonction des besoins de chacun, qui peuvent être différents selon les circonstances de vie, afin que tous aient les outils nécessaires pour être acteurs de leur vie.



La solidarité

Pour le secteur des EDD, c'est la volonté d'agir et de réagir tous ensemble, dans un souci d'entraide et dans un but commun, en reconnaissant et en valorisant les compétences de chacun.