



PB-PP | B-71460  
BELGIE(N) - BELGIQUE

N°d'agrémentation P401225

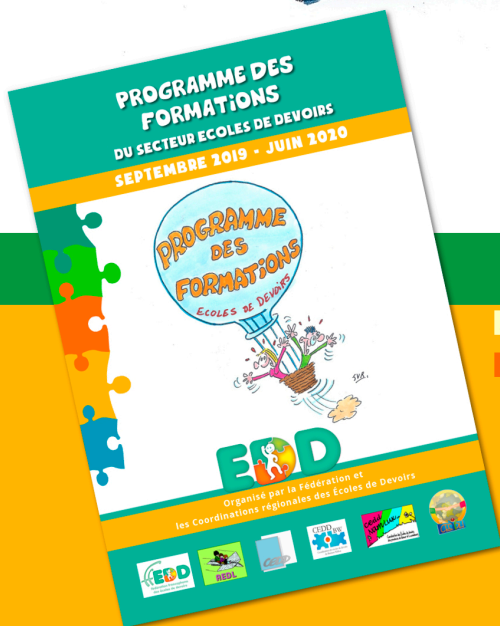
# Le journal des Ecoles de Devoirs

LA FILOCHE

Trimestriel n°52 - Août - Sept. - Oct. 2019



## Programme des Formations 2019 - 2020



## Mais aussi...

- ✚ La participation à l'honneur !
- ✚ **ANIMATEUR, COORDINATEUR EN EDD, UN MÉTIER RICHE ET COMPLEXE !**

Bureau de dépôt : 4430 ANS MONFORT  
N°d'agrémentation P401225  
Editeur responsable : Stéphanie Demoulin  
FFEDD - Place St Christophe, 8 4000 Liège

# n°52

## Août - Septembre - Octobre 2019



### ACTUALITÉ

- 4 - La Participation : plein d'outils pour... participer !
- 6 - Un conseil de participation, le commencement de la participation !
- 8 - Une conférence gesticulée sur les devoirs à votre disposition

### FORMATION

- 9 - Animateur, coordinateur en EDD, un métier riche et complexe !

### SAVIEZ-VOUS QUE.... ?

- 12 - Le Fonds 4S peut vous aider !

### OUTILS

- 14 - La valisette #bientraitance

### LE COMITÉ DE RÉDACTION

Marie-Hélène André (FFEDD)  
Sarah Crickboom (FFEDD)  
Prescilla Debecq (CEDDH)  
Serge Deflandre (CEDDBW)  
Amélie Deflorenne (CEDDBW)  
Stéphanie Demoulin (FFEDD)  
Christian Dengis (AEDL)  
Nathaniel Dessart (FFEDD)  
Christine Gilain (CEDDBW)  
Charles Hutlet (CEDD NAM/LUX)  
Nancy Jacques (EDD Oasis Familiale)  
Lara Jochems (AEDL)  
Véronique Marissal (CEDD BXL)  
Sophie Nolf (CEDDBW)  
Fabienne Pauwels (FFEDD)  
Julie Pirotte (AEDL)  
Aurélie Quintart (FFEDD)  
Isabelle Peeters (EDD CAR)  
Marie-Pierre Smet (FFEDD)  
Delphine Vanderlinden (CEDDH)

### ILLUSTRATIONS

fotolia.com - Ill. modifiées par nos soins  
freepik.com - Ill. modifiées par nos soins  
Jacques Van Russelt

### GRAPHISME - MISE EN PAGE

Nathaniel Dessart  
*Cette revue a été réalisée avec des logiciels libres.*

### RESPONSABLE Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs

Place Saint Christophe 8  
4000 Liège  
Tel : 04/222.99.38 - Fax: 04/222.16.69  
Email : [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be)  
[www.ecolesdedevvoirs.be](http://www.ecolesdedevvoirs.be)  
N° de compte : BE45 5230 8017 1989  
(BIC: TRIOBEBB)  
N° d'entreprise : 431007028 acquies

Pour toute reproduction d'articles, d'extraits d'articles ou d'illustrations, merci de demander une autorisation préalable auprès de la FFEDD.  
Le contenu des articles n'engage que leurs auteurs.

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-  
Bruxelles et de la Wallonie



# Edito



**Avant toutes choses...**

**Bonjour à toutes et tous !**

Nous sommes contents de vous retrouver après ces deux mois plus calmes où, nous l'espérons, vous avez eu l'occasion de vous reposer et de vous ressourcer.

**Cette fois, ça y est ! La rentrée s'installe.**

Très rapidement, pour les enfants et les jeunes, mais aussi pour vous comme pour nous, la routine va se remettre en place. Que celle-ci rythme nos journées, c'est une chose, mais ne la laissons pas devenir répétitive et ennuyeuse ! Puisse dans nos ressources et nos compétences pour mettre en place une panoplie d'activités et d'outils pour, d'une part, rendre notre travail dynamique et enrichissant et, d'autre part, permettre aux enfants de s'épanouir aux travers d'activités diverses dans lesquelles ils pourront impulser leurs idées et montrer toute la créativité dont ils débordent.

Bien sûr, entre l'accueil des enfants, le temps des devoirs, les multiples activités autres que scolaires et la gestion de l'EDD pour le/la coordinateur/trice, pas toujours simple de trouver le temps de se poser pour dénicher et mettre en place des projets ou, simplement, des alternatives au travail routinier dans votre EDD. C'est pour cette raison que, cette année encore, la Fédération et les Coordinations régionales vous proposent un **éventail de formations**, dont des formations à la demande, ainsi que des projets spécifiques, sans oublier les formations qualifiantes donnant accès au brevet d'animateur et à celui de coordinateur en EDD. Et participer à une formation, ça n'est jamais du temps perdu, comme en témoignent des participant(e)s (pp.9-11).

Cette année, deux grandes thématiques sont mises à l'honneur !

En effet, après "*Les jeunes s'expriment, pourquoi pas toi*", nous avons relancé l'initiative de faire la part belle à des projets permettant aux enfants et aux jeunes de, non seulement, s'y impliquer, mais surtout de les initier et de les construire. Pour cela, nous avons choisi avec vous, acteurs de terrain, une **cause sur laquelle travailler tous ensemble** et le choix s'est porté sur une **mobilisation pour notre planète** ! Les idées ne manquent pas, mais attendons de découvrir ce que les jeunes nous proposeront ! Pour vous aider dans la mise en place et le suivi de ces projets participatifs, une formation sur site autour de la participation vous est proposée. D'autres formations pratico-pratiques sont également déjà prévues par les Coordinations régionales. N'hésitez pas à les contacter pour en savoir plus !

La **participation des jeunes** sera également, pour une saison de plus, le fil conducteur de *Périscope*, la web-radio des EDD et de *Curosités en EDD*, la galerie virtuelle de reportages vidéos réalisés dans vos EDD. Rendez-vous pp.4-7 pour en savoir plus sur tous ces projets participatifs.


Enfin, vous retrouvez également dans cette mini Filoche de la rentrée, des suggestions d'outils sous diverses formes : d'une **conférence gesticulée** sur la thématique des devoirs et des EDD que nous pouvons mettre en place sur simple demande (p.8) ; à la **valisette d'outils sur la #bientraitance** développée par *Résonance* avec, notamment, la participation de la FFEDD (p.14) ; en passant par l'offre de soutien financier du **Fonds 4S** pour vos projets de formations et de professionnalisation de votre équipe EDD (pp.12-13).

Sur ce, à vous de jouer ! Bonne lecture et bonne rentrée à toutes et tous !

**Nathaniel Dessart, FFEDD**

Pour le comité de rédaction de La Filoche.



C'est pourquoi, la FFEDD souhaite encore et toujours vous soutenir et vous encourager à permettre à chaque jeune présent en EDD de devenir un **CRACS**. 

**CITOYEN** **ACTIF** **CRITIQUE**  
**CRACS** **SOLIDAIRE**  
**RESPONSABLE**

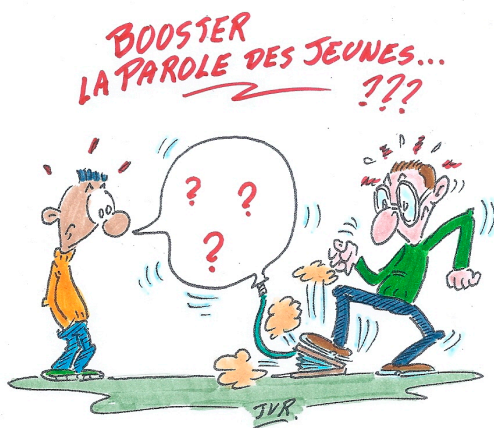




En plus de **CURIOSITÉS EN EDD**, qui propage vos projets participatifs, la FFEDD vous propose deux bons plans pour infiltrer la participation au sein de votre EDD :

## 1. UNE FORMATION DE 4 MATINÉES "LA PARTICIPATION... QUI S'Y FROTTE L'ADOpte !"

Si vous pensez qu'un peu plus d'implication des jeunes au sein de votre EDD apporterait une nouvelle dynamique à votre structure, si vous pensez qu'elle permettrait aux enfants de développer de nouvelles compétences, d'être plus concernés et peut-être même audacieux, si vous ne savez pas par quel bout commencer, alors que vous et votre équipe êtes curieux et désireux d'une douce vague de changement, pas à pas, vers le conseil d'enfants... Bref, si la participation vous fiche un peu les chocottes mais qu'au fond, vous pensez y adhérer, cette formation est faite pour vous !



Depuis janvier 2018, vous avez l'occasion de visionner sur notre site

[www.curiosites-en-edd.be](http://www.curiosites-en-edd.be)

des projets mis en place dans des Ecoles de Devoirs. Vous pouvez également entendre les conseils de bourlingueur des animateurs porteurs de ces projets, les réussites, les fiertés, le niveau d'implication des enfants.

Partager son projet, c'est valorisant mais c'est aussi donner l'occasion à des animateurs moins expérimentés de se renseigner et, nous l'espérons, d'oser à leur tour mettre en place un beau projet sur pied pour le plus grand plaisir des enfants de nos Ecoles de Devoirs.

**Vous souhaitez partager votre expérience et faire découvrir vos propres projets participatifs mis en place dans votre EDD ?**

Contactez-nous et nous viendrons vous rendre visite, caméra au poing, dans votre Ecole de Devoirs.

**CONTACT**  
formation@ffedd.be  
04/222.99.39

# ACTUALITÉ

## 2. CAUSE TOUJOURS LES ECOLES DE DEVOIRS SE MOBILISENT !

Dès octobre et **pour 2 ans**, mettez en place un/des projet(s) participatif(s) qui traite(nt) du climat et/ou de l'environnement. Inscrivez ainsi votre EDD dans un **projet commun à tout le secteur** des EDD.

**Intéressé(e) par ce grand projet participatif ?**

Contactez votre Coordination régionale pour plus d'infos !



## Le conseil de participation, le commencement de la participation !

**U**n des outils pour permettre aux enfants et aux jeunes de participer à la vie de votre EDD est le conseil de participation ! Mais est-ce possible dans une EDD ? N'est-ce pas une perte de temps ?

Martin Couwenbergh, animateur à l'EDD Institut Kurde de Saint-Josse, va, au travers du témoignage qui va suivre vous démontrer que, non seulement c'est possible mais surtout que cela peut changer la vie de l'EDD, du groupe !

Après avoir lu ce témoignage, vous ne pourrez qu'être conviancu(e) mais si vous avez encore des peurs, inscrivez-vous à notre formation « La participation... qui s'y frotte, l'adopte ! » pour vous sentir mieux outillé(e) !

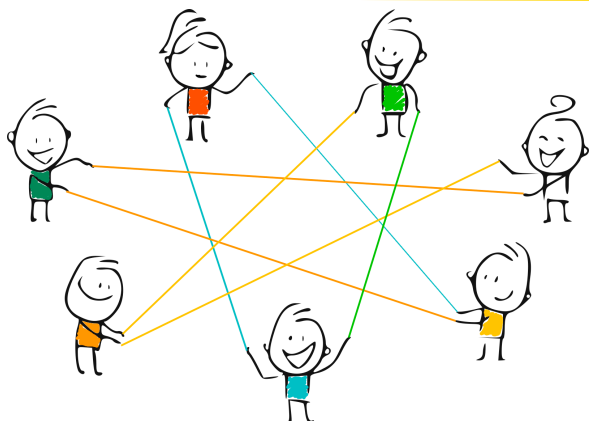
*Stéphanie : « Martin, peux-tu brièvement présenter ton conseil de participation ? »*

*Martin : « Le conseil de participation a lieu une fois par semaine, le jeudi, qui est le dernier jour de la semaine pour l'EDD. Il est présenté aux enfants comme une assemblée qui est un moment de discussions collectives dans la vie de groupe durant lequel on parle tant du climat relationnel du groupe, que de*

*l'organisation pratique de l'EDD ou des projets. »*

*Stéphanie : « Pourquoi avoir voulu mettre en place un conseil de participation ? »*

*Martin : « A mon arrivée à l'EDD, je trouvais que les enfants avaient vraiment des difficultés à communiquer, ils ne connaissaient pas toutes et tous les prénoms de chacun(e) et cela alors qu'ils fréquentaient*



l'EDD depuis un certain temps. Il y avait de nombreux conflits interpersonnels.

De plus, les projets étaient essentiellement portés par les adultes avec peu d'implication des enfants. Or, il est important que les enfants soient maître de leur vie, de leur donner du pouvoir décisionnel pour pouvoir les amener à l'autonomie.

J'avais donc envie qu'il y ait plus de liens entre les besoins, envies des enfants et les actions mises en place. Souvent l'adulte interprète les besoins des enfants mais, à partir du moment où l'enfant sait s'exprimer, il sait mieux ce dont il a besoin.

De plus, les enfants évaluent avec nous les actions mises en place, ce qui contribue à développer leur esprit critique et à leur apprendre à argumenter.

Mais cela n'est pas inné, il faut donc, dans un premier temps, apprendre aux enfants à identifier leurs besoins et à les exprimer. »

*Stéphanie : « cela a-t-il été difficile ? »*

*Martin : « Non. Les enfants ont vite compris le sens, l'utilité du conseil de participation. Il y avait de nombreux conflits liés aux difficultés*

*de communiquer. Quand ils se sont rendus compte que les « assemblées » permettaient d'améliorer le climat du groupe et de pouvoir donner leur avis sur le plan d'actions, ils y ont pleinement participé. »*

*Stéphanie : « Pour toi, quels sont donc les effets positifs des conseils de participation ? »*

*Martin : « Cela permet de diminuer la fréquence et l'intensité des conflits. De plus, tous les enfants se connaissent maintenant. Il y a beaucoup plus d'interactions entre les petits et les grands pendant les temps libres, ce qui n'existaient pas avant.*

*Enfin, cela a amélioré la capacité à se mobiliser collectivement et a permis d'apprendre à mieux s'organiser et mieux communiquer. »*

*Stéphanie : « Quel(s) conseil(s) pourrais-tu donner à quelqu'un qui hésite à mettre en place des conseils de participation ? »*

*Martin : « Il ne faut pas hésiter une seconde et surtout ne pas avoir peur d'expérimenter les choses !*

*Faites confiance à la capacité des enfants à pouvoir s'exprimer et identifier leurs besoins mais en gardant en tête qu'il faut d'abord leur apprendre à identifier leurs émotions et leurs besoins !*

*Il n'y a pas une seule manière de fonctionner, il faut adapter vos outils aux besoins du groupe ! Il faut aussi prendre le temps, faire des essais – erreurs. Cela fonctionnera si vous y croyez et que vous l'instaurerez de manière récurrente et sur du long terme. ».*

## A voir également

### Ateliers de paroles de l'Oasis Familiale

Des ateliers pour donner la parole aux enfants sur des sujets qui les touchent !

[www.curiosites-en-edd.be](http://www.curiosites-en-edd.be)



# ACTUALITÉ

## Quand les enfants essuient les plâtres

**Conférence gesticulée\***  
**par Marie-Pierre SMET (FFEDD)**



Tous les jours, lorsque la journée de classe de l'instituteur se termine, c'est celle de l'animateur en école de devoirs qui commence.

La mallette se déplace d'un lieu à l'autre et déborde parfois de devoirs et de leçons qu'il va falloir gérer en EDD.

Perçues essentiellement comme des organismes de soutien scolaire, voire de remédiation, les écoles de devoirs doivent naviguer entre leurs différentes missions (intellectuelles, culturelles, sociales et citoyennes) tout en assumant la tâche essentielle qui leur est déléguée par les parents : l'accompagnement aux devoirs.

Quatre missions, en deux heures par jour, dont au moins une heure de devoirs... Et tout cela avec des moyens dérisoires et une créativité sans limite !

Or les devoirs (ou travaux à domicile) font l'objet de débats parfois houleux. Indispensables pour le renforcement des apprentissages pour les uns, reproduction des inégalités sociales pour les autres, ils sont souvent sources de tensions dans les familles et de stress pour les enfants. Inutiles pour les plus forts, décourageants pour les plus faibles... beaucoup s'en plaignent et pourtant, personne ne veut les supprimer.

Or finalement, quelle est l'utilité des devoirs ? Comment leur donner du sens par rapport

aux besoins de l'enfant ? Quid du décret qui régule les travaux à domicile ? Pourquoi n'est-il pas respecté ?

Et à quoi sert une école de devoirs ? Un sparadrap sur la fracture ouverte de l'école ou un lieu d'émancipation sociale et d'apprentissages non-formels ?

Venez en débattre avec nous !

**Si vous souhaitez organiser un débat autour de la question du devoir ou du rôle des Ecoles de Devoirs, n'hésitez pas à nous contacter au 04/222.99.38 ou [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be)**

### **\*UNE CONFÉRENCE GESTICULÉE ? Kesako ?**

La conférence gesticulée est une conférence-spectacle, un outil d'éducation permanente et populaire. A l'intersection du théâtre et de la conférence académique, l'idée est de mêler sous une forme narrative des concepts théoriques (les savoirs froids) à des expériences vécues par le conférencier (les savoirs chauds) qui illustrent ou relancent le débat autour du propos. La démarche vise à donner des clés de compréhension de la société et à développer l'esprit critique.

# Animateur, coordinateur en EDD, un métier riche et complexe !

## Besoin d'aide, d'outils pour mener tout de front ?

**N**otre formation d'animateur et de coordinateur en EDD est là pour ça !

*Car travailler en EDD requiert de multiples compétences liées à la diversité et à la complexité des situations vécues au quotidien, et ce que l'on soit animateur ou coordinateur salarié ou volontaire...*

### Travailler en EDD, c'est :

- Pouvoir agir avec bienveillance, non-jugement, respecter l'autre (enfants, parents, animateurs, ...) dans son individualité et développer des pratiques d'inclusion de tous ;
  - Considérer enfants, familles et professionnel(le)s comme porteurs de compétences et de valeurs ;
  - Promouvoir la participation des enfants, des familles et des professionnel(le)s tout en reconnaissant et respectant la spécificité de leurs positions respectives ;
  - Communiquer de façon constructive et adaptée au partenaire présent
- (enfant, parent, collègue, ...) ;
  - Prendre du recul et se remettre en question par rapport à ce qui est vécu avec les différents partenaires ;
  - Respecter la déontologie, le secret professionnel et le secret partagé ;
  - Élaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet d'accueil de l'EDD ;
  - Comprendre l'environnement dans lequel l'action s'inscrit ;
  - Travailler dans le respect du Code de qualité ;
  - Connaître et véhiculer les valeurs du secteur et de l'institution et travailler en cohérence avec celles-ci ;
  - Etc.



# FORMATION



Cela nécessite donc de nombreuses compétences dans des domaines variés tels que la gestion d'une équipe, le soutien aux apprentissages, la rédaction et la mise en œuvre du projet pédagogique, les relations avec les familles, les écoles et les autres partenaires, etc.

Les formations initiales d'animateur et de coordinateur en EDD peut vous aider à acquérir, améliorer vos compétences pour répondre au mieux à vos missions. Vous pouvez, grâce à cette formation, devenir un animateur ou un coordinateur qualifié en EDD via un brevet ou bien tout simplement augmenter votre savoir, savoir-faire et savoir-être.

## En résumé, comment cela se passe-t-il ?

Vous participez activement aux 11 jours de formations (= 73h)

**Vous voulez obtenir le brevet d'animateur ou de coordinateur en EDD ?**

**OUI**

**Vous devez alors suivre / réaliser les autres étapes :**

Stage pratique (100h)  
dans une EDD reconnue

**NON**

**Vous pouvez demander une équivalence du brevet si vous avez au moins 180 heures d'expériences utiles en EDD**

3 matinées de réflexions

Formations complémentaires (50h  
avec possibilité de dispenses)

## Si vous êtes déjà qualifié, pourquoi participer à la formation ?

**Q**ui mieux que des participants pour vous expliquer la plus-value de cette formation ? Voici différents témoignages :

« La formation apporte des connaissances et aide à acquérir des compétences claires pour le métier de coordinateur. Suivre la formation m'a permis de me sentir beaucoup plus outillé pour faire face à toutes sortes de situations au quotidien. Elle m'a aidé à avoir une plus grande confiance en moi. »

« Les EDD font partie d'un secteur spécifique avec des réalités propres. Mon diplôme universitaire de sociologue n'est pas suffisant. La formation m'a aidée à chaque séance. Elle est directement applicable à chaque étape. Elle est un réel enrichissement ! »

« Personnellement, même si ce rôle (coordinatrice) m'a été confié par mon diplôme (assistante sociale), je ne me sentais absolument pas assez armée pour l'honorer. Certaines bases sont indispensables dans la gestion d'ASBL et d'équipe et je n'en disposais pas. Le fait de participer à la formation de coordinateur en EDD m'a également donné une forme de légitimité auprès de l'équipe (que je n'avais pas nécessairement avant). A présent, j'ai de vraies références pour répondre à certaines demandes. »

### Cette formation est une formation longue, de 11 jours, mais est-ce une perte de temps ?

« Pas du tout. J'ai d'ailleurs poursuivi en suivant la formation « couteau suisse du coordinateur » après les 11 jours. »

« C'est un investissement important en temps. Il en vaut la peine au vu des bénéfices professionnels et personnels que j'en ai retirés. Mais cela demande une bonne organisation en équipe pour pouvoir s'absenter durant les 11 jours. »

« Cette formation a plutôt été un gain de temps dans le sens où j'ai des solutions, des réponses et des outils qui m'ont permis d'évoluer et de faire évoluer l'EDD dont je m'occupe. »

### Vous hésitez encore à vous inscrire aux 11 jours de formation ?

Voici ce que des participants souhaitent vous dire :

« **DO IT !** Je n'ai même pas l'impression que cela ait duré autant de temps. C'est une très bonne formation que je recommande à tous ! »

« Foncez ! N'hésitez pas à la suivre. Les formateurs sont extra »

« On peut faire sans, mais c'est moins bien (en terme d'efficacité, d'organisation, de gestion du temps, de conduite de réunion, de gestion d'équipe, etc.). »

« **Foncez !** Cela permet de confirmer et de développer ses connaissances. C'est un peu la « soupape » de fin de semaine où l'on retrouve un groupe soutenant et chaleureux tout en apprenant et en échangeant sur des sujets concrets de terrain. Ce n'est pas une formation abstraite, chaque thème abordé répond à des situations réellement rencontrées. »

« **Ne pas hésiter** à participer à la formation pour s'enrichir de la théorie et de l'expérience des autres participants.

Cela permet également d'avoir une remise en question de notre pratique et du fonctionnement de l'EDD ainsi que de notre rôle au sein de l'EDD. »

# SAVIEZ-VOUS QUE... ?

**VOUS AIMERIEZ POUVOIR FORMER VOS ANIMATEURS  
MAIS VOUS N'EN AVEZ PAS LES MOYENS !**

**LE FONDS 4S PEUT VOUS AIDER !**



**Tous les associations du secteur socio-culturel et sportif issus de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03 peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleurs salariés. Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateurs et/ou des volontaires.**

## **Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?**

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

## Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03. Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié. Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateurs et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ait aucun impact sur le coût du projet.

## Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure » ;
- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription.

Mais attention, cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Ce BMA dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) de votre association et est le budget maximum sur 3 ans. Le précédent BMA allait de 2017 à 2019.

Le budget maximum autorisé sur 3 ans (2017 – 2019 ou 2020 – 2022) est le suivant :

- Moins de 11 ETP : 7.500€
- Entre 11 et moins de 21 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

En 2020, le BMA redémarrera à 0 pour tous et couvrira le triennat 2020 – 2022. Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA. Par exemple, la FFEDD a 5 ETP et pourra donc dépenser 5.000 € sur une même année civile, pour autant qu'elle ne dépasse pas 7.500 € sur 3 ans. Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site :

[www.fonds-4s.org/soutien-formation](http://www.fonds-4s.org/soutien-formation)



FONDS SOCIAL DU SECTEUR SOCIOCULTUREL ET SPORTIF



## Boîte à outils

# #bientraitance

*J'agis pour le bien de l'autre*



La voici, la voilà...

**La valisette #bientraitance, le nouvel outil pédagogique à vivre !**

*La valisette #bientraitance - J'agis pour le bien de l'autre - est un outil qui amène à réfléchir sur ses pratiques pédagogiques, à se remettre en question et à viser l'épanouissement de l'enfant et du jeune en travaillant la relation éducative.*

A partir de situations concrètes de terrain puisées dans le quotidien de nos OJ, les participants sont amenés à appréhender les différentes manières de réagir et de se positionner dans leur rôle d'éducateur et à construire leurs propres repères. Les différents supports de la valisette aideront les utilisateurs à mieux comprendre les processus relationnels en jeu dans les groupes.

La valisette s'adresse aux animateurs, aux formateurs, aux coordinateurs et à toutes les personnes désireuses de travailler la bientraitance dans la relation éducative.

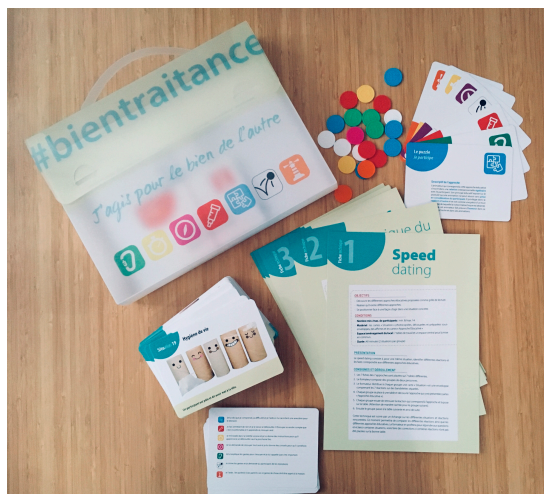
L'outil se compose de :

- 103 cartes "Situation"
- 29 cartes "Situation spécifique"
- 2 x 7 cartes "Approche éducative"
- 6 x 4 cartes "Axe"
- 12 fiches techniques
- 31 fiches de photolangage
- 1 guide méthodologique
- 7 x 30 jetons de couleurs

Retrouvez la présentation de la Valisette #bientraitance et commandez-la en ligne sur

[www.resonanceasbl.be](http://www.resonanceasbl.be)

Un outil réalisé avec la participation de :







## En complément de ce numéro...

### PROJETS SPÉCIFIQUES

SECTEUR ÉCOLE DE DEVOIRS

EN COMPLEMENT DU PROGRAMME DES FORMATIONS  
2019 - 2020



### Cette année encore...

Que vous soyez animateur expérimenté ou nouvellement arrivé dans notre secteur, volontaire ou rémunéré, en quête de nouvelles pistes ou à la recherche d'échanges d'outils pédagogiques, en questionnement par rapport à votre projet pédagogique ou en réflexion sur la dynamique de votre équipe..., ce **programme de formations 2019-2020**, fruit d'un travail de coopération entre la FFEDD et les cinq Coordinations régionales, s'adresse à vous !

### ...mais en plus !

Nous vous proposons des formations à la demande ("**Discipline Positive**", voir *Programme des Formations* pp.40-41 et pp.50-51 ou encore, "**La Participation, qui s'y frotte l'adopte** !", pp.62-64), ainsi qu'un petit dépliant reprenant des projets spécifiques que nous vous proposons avec, notamment, **4 animations sur les Droits de l'Enfant pour les enfants et les jeunes** à mettre en place dans votre EDD ! Et c'est gratuit !

Vous pouvez également retrouver l'ensemble de notre offre de formation, ainsi que la possibilité de vous inscrire à ces formations, sur notre site :

[www.ecolesdedevoirs.be/agenda](http://www.ecolesdedevoirs.be/agenda)



**VOUS VOULEZ ÊTRE RAPIDEMENT INFORMÉ ?**  
**REJOIGNEZ-NOUS sur le web**  
**et abonnez-vous à notre newsletter !**

[www.ecolesdedevoirs.be](http://www.ecolesdedevoirs.be)  
[facebook.com/FFEDD](https://facebook.com/FFEDD)



**La Filoche** est la revue trimestrielle  
de la FFEDD et des Coordinations  
régionales des EDD.



ISSN: 1784-147X

## S'ABONNER A LA FILOCHE

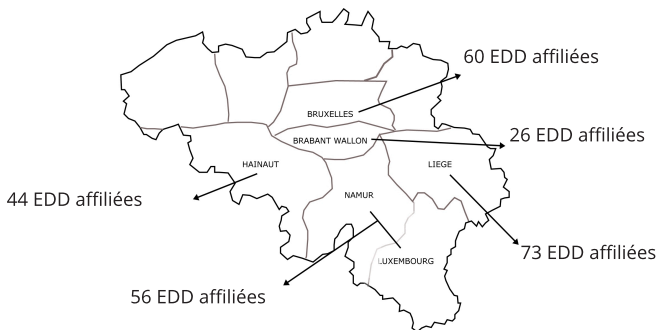
Les EDD affiliées reçoivent automatiquement un  
abonnement gratuit. Pour un exemplaire  
supplémentaire : 13€/an ou 4€/n°  
Pour les autres: 20€/an ou 6€/n°

Pour plus d'infos sur les modalités d'abonnement :  
[info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be) - 04/222.99.38 -  
[www.ecolesdedevoirs.be](http://www.ecolesdedevoirs.be)

## Une Ecole de Devoirs, c'est :

- un accueil accessible, selon les structures, aux enfants de 6 à 18 ans et dont la qualité est reconnue par un Décret;
- une équipe de professionnels qui travaillent sur base d'un projet pédagogique et d'un plan d'actions annuel, spécifiques à chaque lieu;
- un lieu accessible à tous, sans discrimination, qui s'adresse plus particulièrement aux enfants rencontrant des difficultés scolaires, sociales, économiques et/ou culturelles ou face à la maîtrise imparfaite de la langue française par leurs parents;
- un accueil indépendant des écoles.

## Ecoles de Devoirs membres



[www.ecolesdedevoirs.be](http://www.ecolesdedevoirs.be)



BRUXELLES



BRABANT  
WALLON



HAINAUT



LIEGE



NAMUR  
LUXEMBOURG