

CEDD

Rue de la Borne, 14 - boîte 9 - 1080 Bruxelles

Tél: 02/411 43 30 - Fax: 02/412 56 11

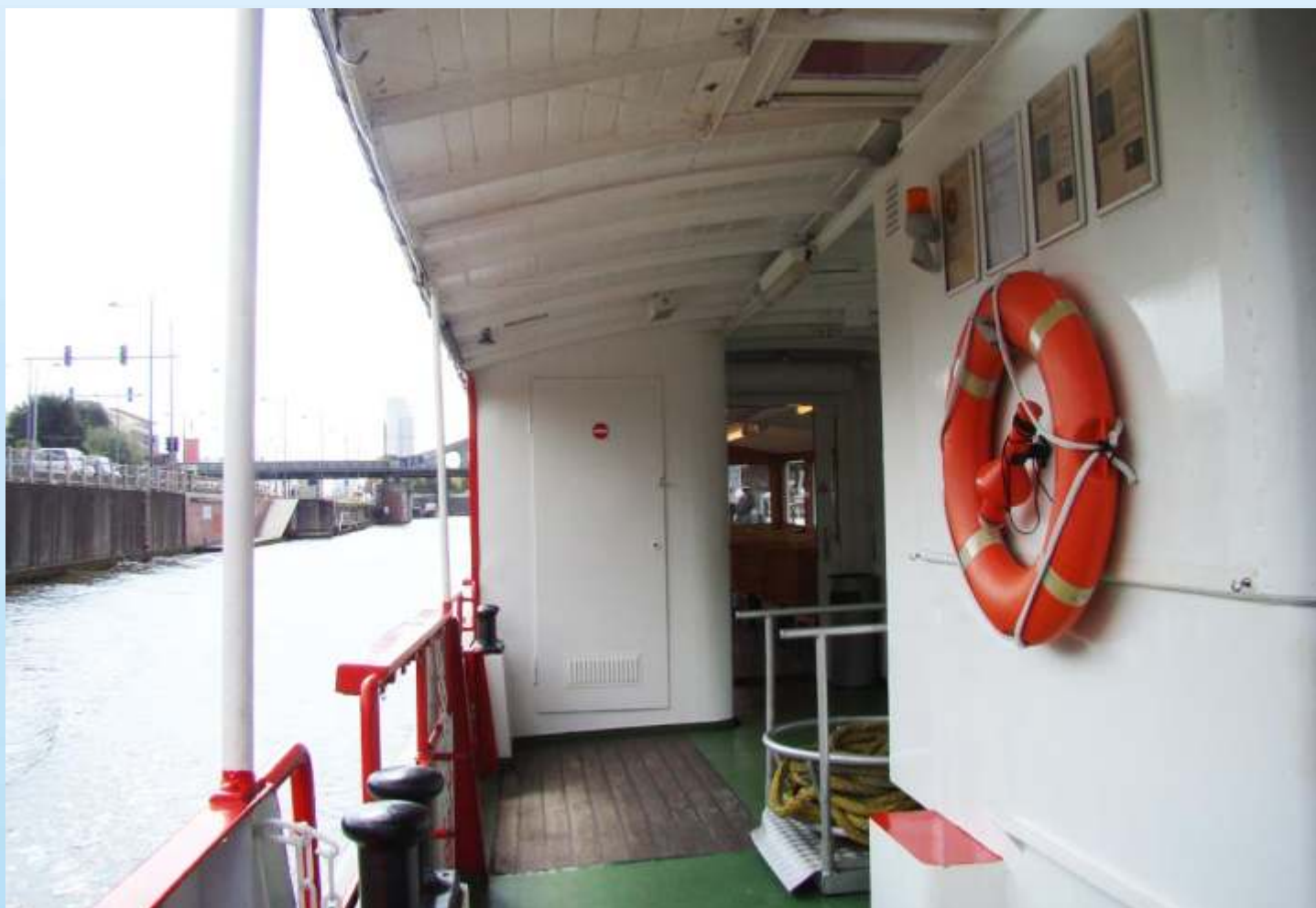
Courriel: info@ceddbxl.be

Site: www.ceddbxl.be

Bureau de dépôt Bruxelles 1

N° d'agrément: P705159

FORMATIONS CONTINUÉES & MATINÉES « PROGRAMME 2018 - 2019 »





edito

Comme tous les mois de juin, le programme de formations et matinées de la coordination revient tel le temps des cerises qui nous annonce les plaisirs de l'été sous son air à la fois gai et nostalgique.

Même si, au vu du contexte actuel, crise des migrants, droits de l'Homme élémentaires bafoués, montée de l'extrême droite dans de nombreux pays, conflits qui s'éternisent ou qui pointent leur nez,... la version parodique de Jacques Prévert, Le temps des noyaux, eut mieux convenu sans doute, les cerises ne se révèlent-elles pas encore plus délicieuses lorsqu'on peut en souffler les noyaux ?

C'est résolument positive et engagée que la coordination vous a concocté un programme, à nouveau volontairement allégé, comme vous le découvrirez dans ce numéro, afin de permettre à l'équipe de renforcer ses liens avec les écoles de devoirs bruxelloises et ses synergies avec la FFEDD, ainsi qu'insuffler une nouvelle énergie dans son rôle de représentation des écoles de devoirs auprès des pouvoirs publics.

Nous pouvons d'ores et déjà vous annoncer que sous la houlette de Stéphanie Demoulin, responsable de la FFEDD, toutes les écoles de devoirs qui le souhaitent seront invitées au mois de novembre à une matinée spécifiquement bruxelloise consacrée à l'élaboration d'un mémorandum pour les prochaines élections régionales et fédérales. Au cours du premier semestre 2019, ces revendications, résultats d'un processus participatif, seront adressées aux politiques avec toute l'énergie qu'elles méritent. Comme pour le mémorandum précédent, nous restons convaincus que faire entendre la voix du secteur des écoles de devoirs, c'est investir à long terme dans une société plus juste, plus tolérante, plus solidaire, plus égalitaire et plus démocratique.

Pour clore cet éditto, nous avons une pensée pour ceux et celles, petits ou grands, qui n'auront pas l'opportunité de partir pour des destinations estivales lointaines. Mais heureusement, les opportunités d'activités d'été sont légions dans notre capitale, le domaine du possible n'a de limite que notre imagination, c'est ce que démontrent les écoles de devoirs au quotidien.

Bruxelles est belle, riche de sa diversité pour qui se plaît à l'aimer !

Bruxelles résonne

Bruxelles foisonne

Bruxelles vibre

Bruxelles VIT !

A toutes et tous, nous souhaitons un excellent été vivifiant, plein de découvertes et de rencontres !

Brigitte Spineux



FORMATIONS CONTINUEES & MATINEES « PROGRAMME 2018-2019 »

FORMATIONS CONTINUEES

Formation N° 1

« Initiation à la Gestion Mentale »

Objectifs

- Prendre conscience de la vie évocative et de la dynamique des gestes mentaux.
- Commencer à découvrir son propre fonctionnement mental.
- Vivre la découverte de la diversité du monde évocatif.
- Vivre le dialogue pédagogique.
- Assumer la diversité des fonctionnements mentaux au sein d'un groupe.
- Apprendre à adapter ses pratiques pédagogiques aux diversités cognitives des apprenants.

Contenu

Découverte des principes de base de la gestion mentale, «éducabilité de l'individu», et finalité «autonomie face à l'apprentissage».

Initiation au dialogue pédagogique: notions de base, évocation - perception - restitution, les quatre temps de l'apprentissage, le projet en gestion mentale, les gestes d'attention et de mémorisation.

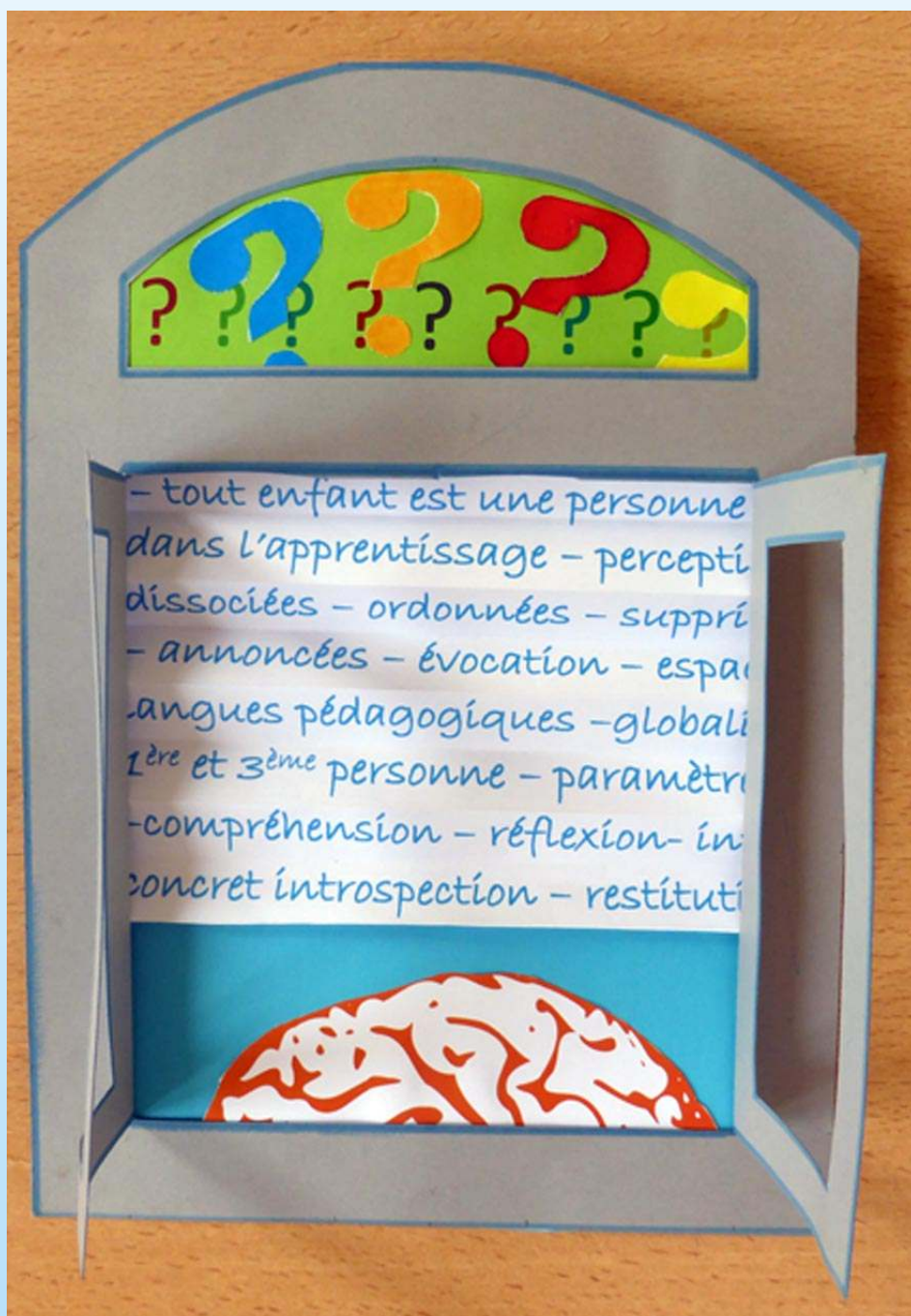
Prise de conscience des moyens mis en œuvre et de leur efficacité, par introspection guidée dans le dialogue pédagogique.

Pistes pratiques d'application en groupe ou en individuel.

Découverte de la littérature dans le domaine de la métacognition avec la multitude d'applications pratiques possibles et applicables dans différents contextes.

Méthodologie

Méthodologie principalement inductive: mises en situation des participants, suivies soit de dialogues pédagogiques, soit de synthèses, soit de productions



communicables...

Le contenu de ces différentes activités sera analysé, ce qui nous permettra de dégager les concepts de base de la GM et donc de théoriser.

Des exercices permettront de faire émerger les représentations des participants sur différents concepts tels que l'attention, la mémorisation, la perception et la mise en projet...

En confrontant ces représentations, il s'agit de permettre des conflits sociocognitifs qui constituent une condition essentielle à la réorganisation des savoirs et à l'acquisition du concept lui-même.

Faire le lien entre ce que le participant découvre en situation d'apprentissage et les enfants/jeunes et/ou adultes avec lesquels il travaille.

Formatrice

Karima El Manzah,
formatrice en gestion mentale,
coordinatrice de Couleurs Jeunes asbl

Public

16 animateurs, coordinateurs d'écoles
de devoirs, enseignants...

Horaires & dates

Six matinées de formation,
les jeudi 4 & vendredi 5,
jeudi 11 & vendredi 12
et jeudi 18 octobre & jeudi 15
novembre 2018 de 9h à 14h.

Lieu

« Maison de l'Egalité »,
Rue des Quatre Vents, 10
à 1080 Molenbeek-Saint-Jean
PAF : 96€



NOUVEAU

Formation N°2

« Adolescents et méthodologie »

Les intervenants auprès de jeunes sont de plus en plus confrontés à une demande massive d'aide à l'adolescent en souffrance familiale, mais aussi scolaire.

Par exemple, l'attention, geste mental générique aux autres gestes d'apprentissage, est sollicitée de manière totalement différente dans la société qu'à l'école, le jeune se trouve alors démuni face aux attentes scolaires... Il se démotive car il a l'impression de ne pas connaître les règles du jeu.

La formation aura pour but de permettre aux participants de se construire des «ateliers méthodo et ados» basés sur la métacognition et la «neuroéducation» issue de la gestion mentale, psychologie cognitive et neurosciences.

Attention, la « méthodologie » dont il sera question ne vous apportera pas de matériel concret à utiliser tel quel (fiches pour apprendre à résumer, fiche pour apprendre à mémoriser...), mais propose une méthodologie interne à l'apprenant, celle liée à sa motivation et à la connaissance de son fonctionnement.

Objectifs

Comment aborder un travail d'accompagnement, estimer avec les adolescents leur motivation, leur permettre d'avancer vers une possibilité d'entrevoir un projet d'avenir plus positif, les accompagner dans une prise de conscience des gestes mentaux à effectuer pour apprendre par l'éclairage de leur gestion mentale, de leur personnalité cognitive, de leurs besoins pour apprendre...

Création de protocoles d'ateliers à partir des observations et des constats amenés par les recherches.

Contenu

Adolescents et méthodologie ; Outils de gestions mentales pour un accompagnement par la métacognition.

1. Quels sont les gestes mentaux les plus sensibles à l'adolescence, comment les stimuler, comment permettre au jeune de se les réapproprier par la prise de conscience.

2. Comment mettre en place un travail sur la motivation : Après avoir revisité les points essentiels liés à la motivation

scolaire, nous prendrons le temps de créer des outils, savoir-faire et questionnaires pour les accompagner vers la construction d'une motivation plus personnelle, voire intrinsèque.

3. Les ateliers « apprendre à apprendre » : Après avoir découvert les ingrédients essentiels aux ateliers métacognitifs pour 4 ou 5 jeunes, les participants pourront créer leurs propres structures à partir de leurs vécus et des besoins du terrain.

Méthodologie

Diaporama, recherche-action et échanges de pratiques seront le fil rouge du séminaire. Alternance entre l'apport des recherches théoriques et la prise de conscience par les mises en situation, propositions pratiques et création de plans d'actions propres aux participants.

La méthodologie alternera donc des approches inductives et déductives pour permettre à tous de s'y retrouver dans leur façon d'aborder de nouveaux apprentissages.

Formatrice

Catherine Vanham, logopède,
animatrice d'ateliers et de stages
pour adolescents.
Formatrice en troubles d'apprentissages,
gestions mentales, motivation,
ateliers logico-mathématiques.
Chargée de missions pour la Fondation
Dyslexie, EHP Belgique, TDAH Belgique.
Fondatrice des Asbl Mathémô et MétaMô.

Public

16 animateurs, coordinateurs
d'écoles de devoirs, enseignants,
logopèdes...

Horaires & dates

Six matinées de formation,
les lundis 15 et 22 octobre,
5 et 19 novembre &
3 et 10 décembre 2018
de 9h à 12h30.

Lieu

Don Bosco Télé Service,
Rue Rempart des Moines, 17
à 1000 Bruxelles

PAF : 72€



PEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAP

*Vous pouvez insérer gratuitement vos différentes annonces de manifestations,
activités sportives et/ou culturelles, formations diverses, offres d'emploi, etc...*

dans le prochain numéro de "A Feuille T"

Ne tardez-pas: envoyez-nous votre courrier.

Un logo, une illustration, une photo de qualité correcte seront les bienvenus.

Formation N°3

« L'album jeunesse : outil ludique d'apprentissage »



Avec la collaboration
de la section Jeunesse
de la Bibliothèque de Saint-Gilles
qui mettra à disposition
de nombreux albums de jeunesse !

L'album peut raconter des histoires, donner des informations, ouvrir un espace de jeu ou de discussion. Il aborde tous les thèmes et attire de plus en plus d'artistes de talent. Multiforme, il offre cependant une spécificité. L'image y fait sens, tout autant que le texte. C'est souvent l'attrait de l'image qui permet d'entraîner le lecteur malhabile vers le texte tout en offrant des plaisirs subtils au lecteur plus compétent.

Objectif

Permettre aux animateurs d'EDD de mieux connaître l'album en tant qu'outil pédagogique et source de plaisir.

Contenu

Découverte de ce qu'est un album.

Lecture d'images.

Rapport images – textes.

Analyse des obstacles préparant la lecture de textes.

Propositions de démarches pédagogiques concrètes.

Méthodologie

La formation permettra de découvrir des albums de qualité et, à partir de là, de jouer entre images et textes. Elle montrera comment ces livres particuliers permettent, dans le plaisir, de stimuler tous les gestes mentaux : l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion et l'imagination.



Formatrice

Anne Moinet, enseignante romaniste, formatrice en gestion mentale.

A collaboré à deux projets européens dont les résultats sont accessibles en ligne : l'un sur la gestion mentale (www.conaisens.org) et l'autre sur la compréhension en lecture (www.signesetsens.eu).

Public

14 animateurs, coordinateurs d'écoles de devoirs, enseignants...

Horaires & dates

Quatre journées de formation, les jeudis 17, 24 janvier, 7 février 2019 et jeudi 21 mars 2019 de 9h30 à 16h30

Lieu : Collectif Formation Société, salle Granit/Créativité, rue de la Victoire, 26 à 1060 Saint-Gilles

PAF : 80€

Comment aussi ils permettent de déminer la plupart des pièges que recèlent les textes, et d'exercer particulièrement les compétences utiles à leur compréhension, tout en permettant rêve et réflexion et en exerçant le sens artistique, la finesse de sentiments et l'humour.

Un temps sera consacré aux retours et expériences développées dans le cadre de la formation au sein des différentes associations.

NOUVEAU
en 3 journées

Formation N° 4

« Pause - relaxation : créer une bulle de détente »

La pause-relaxation offre aux enfants des clés pour apprendre à réguler leur énergie et leur relation avec les autres alors qu'ils abordent la vie sociale, scolaire et parascolaire. Un temps de détente pour se retrouver, des jeux pour se découvrir, pour aider à se concentrer, à retrouver son calme, être à l'écoute de son corps et de ses émotions.

Objectifs

- Donner aux participant(e)s des outils simples et adaptés qui permettent d'obtenir au sein du groupe d'enfants une meilleure dynamique
- Trouver une détente physique et un calme intérieur pour l'enseignant/éducateur et les enfants
- Apprendre à se concentrer, être conscient de ses énergies
- Développer la confiance en soi et ses potentiels qui favorisent les apprentissages
- Affiner la perception du schéma corporel
- Faire repérer aux élèves leur mode de fonctionnement et les rendre plus autonomes pour gérer par eux-mêmes leur comportement, leur stress et leurs émotions.

Contenu

Jour 1

Recentration, respiration et relaxation
Présentation de la pause-relax et ses objectifs.

Intérêt des 3 séquences – recentration, respiration consciente et relaxation – pour préparer son cerveau et son corps aux apprentissages.

La relaxation, son action sur les comportements, les émotions et les pensées.

Gestion du stress par le mouvement et la respiration.

Règles, rituels et fréquences.

Le rôle de l'adulte.

L'ancrage et la posture.

Jour 2

La pause-relaxation et les 5 sens

La réceptivité sensorielle dans l'éducation.



Le toucher (un sens à part).

Le corps, sa bulle et celle de l'autre.

La relaxation par le massage.

Equilibre entre les 2 systèmes nerveux, sympathique et para sympathique.

Les molécules du bien-être et de la vie relationnelle.

Le respect et les limites.

Jour 3

Respiration consciente et visualisation

Retour et échange en mettant en avant les réussites et en tentant de lever les difficultés rencontrées (élèves ne

participant pas, voire perturbateurs, enseignants ne se sentant pas forcément à l'aise, exercices difficiles...).

Implanter des pauses dans le quotidien.
Respiration consciente et visualisation.

La gestion du bruit.

Stimuler les énergies d'éveil ou de calme (la relaxation suivant les vitalités).

Créativité propre à chaque participant au sein de la pause-relaxation.

Méthodologie

Chaque point abordé sera l'occasion d'expérimenter des jeux de détente, des séquences de mouvement, des exercices de respiration, d'ancrage, de relaxation et de méditation imagée.

Cette série d'exercices ludiques, abordables par tous est issue de différentes techniques de relaxation, du yoga et du shiatsu. Ils sont adaptables à tous niveaux d'enseignement. Nous aborderons les points théoriques sur les raisons et les apports cognitifs et corporels des séances de pause-relaxation par l'utilisation de questionnaires à compléter seul ou en groupe et par la projection de films d'animation sur la respiration, le rôle du diaphragme, la gestion du stress...

Formatrice

Michèle Clette,
animatrice d'ateliers bien-être,
formée aux méthodes de relaxation,
au shiatsu, à la réflexologie et au yoga.

Public

16 animateurs socio-culturels,
enseignants des sections maternelles
et primaires et secondaires, toute
personne travaillant avec des groupes
d'enfants et d'adolescents

Horaires & dates

Trois journées de formation,
le mardi 2 & le vendredi 26 avril et le
vendredi 17 mai 2019
de 9h30 à 16h30.

Lieu

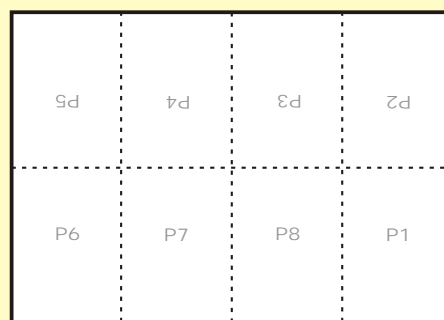
Maison de l'Égalité,
rue des Quatre Vents, 10
à 1080 Molenbeek

PAF : 60€

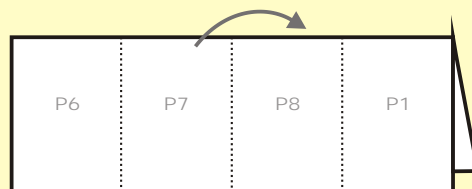
CALENDRIER DES FORMATIONS

Petit dépliant facile à réaliser

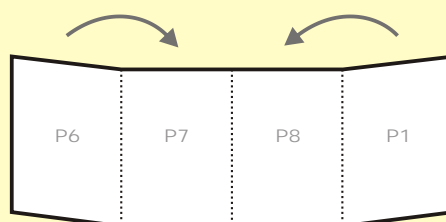
Détachez la page centrale
de ce numéro d'AFT.



Pliez-là soigneusement
sur la longueur,
vers l'intérieur,
comme indiqué
ci-contre



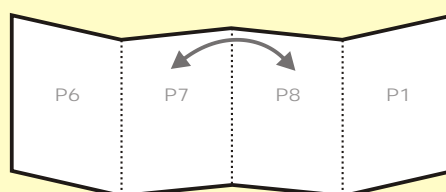
Pliez la page 1 vers la page 8 comme indiqué,
ensuite la page 6 vers la page 7.



Enfin, pliez les pages centrales 7 et 8 vers l'intérieur,
afin d'obtenir un petit accordéon.

Ce petit dépliant bien pratique peut être emmené avec vous,
vous disposez des principales informations.

Au verso, vous trouverez le calendrier des différentes formations.



Formatrice
Catherine Vanham, logopède,
animatrice d'ateliers et de stages pour adolescents,
formatrice en troubles d'apprentissages, gestions mentales,
motivation, ateliers logico-mathématiques.
Chargée de missions pour la Fondation Dyslexie, EHP Belgique,
TDAH Belgique.
Fondatrice des Asbl Mathémô et MetaMo.

Public

16 animateurs, coordinateurs d'écoles de devoirs, enseignants,
logopèdes...

Horaires & dates

15 et 22 octobre, 5 et 19 novembre & 3 et 10 décembre 2018,
de 9h à 12h30.

Lieu

Don Bosco Télé Service,
17 rue Rempart des Moines à 1000 Bruxelles

PAF : 72 €

Comment aborder un travail d'accompagnement,
estimer avec les adolescents leur motivation,
leur permettre d'avancer vers une possibilité
d'entrevoir un projet d'avenir plus positif,
les accompagner dans une prise de conscience des gestes mentaux
à effectuer pour apprendre par l'éclairage de leur gestion mentale,
de leur personnalité cognitive,
de leurs besoins pour apprendre...
Création de protocoles d'ateliers à partir des observations
et des constats amenés par les recherches.

« Adolescents et méthodologie »

Formation N°2

NOUVEAU

Formatrice
Karima El Manzah, formatrice en gestion mentale,
coordinatrice de Couleurs Jeunes asbl

Public

16 animateurs, coordinateurs d'écoles de devoirs, enseignants...

Horaires & dates

4, 5, 11, 12 et 18 octobre, et 15 novembre 2018, de 9h à 14h.

Lieu

« Maison de l'Egalité », Rue des Quatre Vents, 10

à 1080 Molenbeek-Saint-Jean

PAF : 96 €

Découverte des principes de base de la gestion mentale,
« éducation de l'individu »,
et finalité « autonomie face à l'apprentissage ».
Initiation au dialogue pédagogique:
notions de base,
évocation - perception - restitution,
les 4 temps de l'apprentissage,
le projet en gestion mentale,
les gestes d'attention et de mémorisation.
Prise de conscience des moyens mis en œuvre et de leur efficacité,
par introspection guidée dans le dialogue pédagogique.
Pistes pratiques d'application en groupe ou en individuel.
Découverte de la littérature dans le domaine de la métacognition
avec la multitude d'applications pratiques possibles
et applicables dans différents contextes.

« Initiation à la Gestion Mentale »

Formation N°1



Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles

Informations et inscriptions
via le site de la coordination :
<http://www.ceddbxl.be/>
Par mail : info@ceddbxl.be
Par téléphone : 02 411 43 30

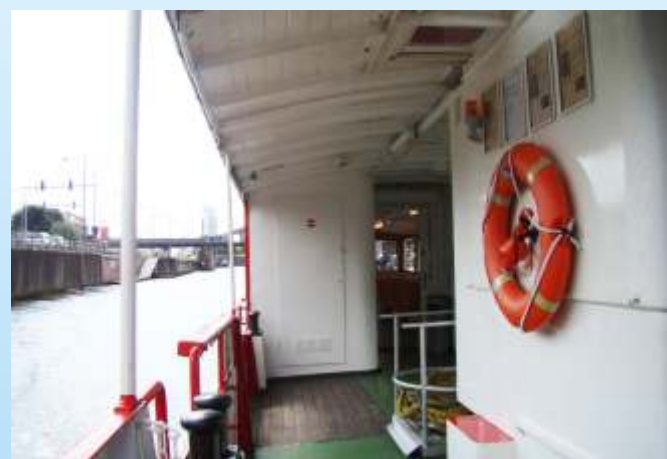


Les informations sur le programme de formations
proposé par la FFEDD
sont disponibles sous
<http://www.ecolesdedevours.be/>



FORMATIONS CONTINUÉES
&
MATINÉES

« PROGRAMME 2018 - 2019 »



CALENDRIER DES FORMATIONS 2018-2019

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER
S 1	L 1	J 1	S 1	M 1
D 2	M 2 Brevet Animateur	V 2	D 2	M 2
L 3	M 3	S 3	L 3 Méthodo ados	J 3
M 4	J 4 GM1	D 4	M 4	V 4
M 5	V 5 GM1	L 5 Méthodo ados	M 5	S 5
J 6	S 6	M 6	J 6	D 6
V 7	D 7	M 7	V 7	L 7
S 8	L 8 Brevet Animateur	J 8	S 8	M 8
D 9	M 9 Brevet Animateur	V 9	D 9	M 9
L 10	M 10	S 10	L 10 Méthodo ados	J 10
M 11	J 11 GM1	D 11	M 11	V 11 Jeu 1
M 12	V 12 GM1	L 12 Brevet Animateur	M 12	S 12
J 13	S 13	M 13 Brevet Animateur	J 13	D 13
V 14	D 14	M 14	V 14	L 14
S 15	L 15 Méthodo ados	J 15 GM1	S 15	M 15
D 16	M 16	V 16	D 16	M 16
L 17	M 17	S 17	L 17 Brevet Animateur	J 17 Album 1
M 18	J 18 GM1	D 18	M 18 Brevet Animateur	V 18
M 19	V 19 GAP-C 1	L 19 Méthodo ados	M 19	S 19
J 20	S 20	M 20	J 20	D 20
V 21	D 21	M 21	V 21	L 21
S 22	L 22 Méthodo ados Brevet Animateur	J 22	S 22	M 22
D 23	M 23 Brevet Animateur	V 23	D 23	M 23
L 24	M 24	S 24	L 24	J 24 Album 2
M 25	J 25	D 25	M 25	V 25 GAP-C 3
M 26	V 26	L 26 Brevet Animateur	M 26	S 26
J 27	S 27	M 27 Brevet Animateur	J 27	D 27
V 28	D 28	M 28	V 28	L 28 Jeu 2
S 29	L 29	J 29	S 29	M 29
D 30	M 30	V 30 GAP-C 2	D 30	M 30
	M 31		L 31	J 31

JOURS FÉRIÉS

CONGES SCOLAIRES

FORMATIONS CEDD

FORMATIONS FFEDD

CALENDRIER DES FORMATIONS 2018-2019

FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
V 1	V 1	L 1	M 1	S 1
S 2	S 2	M 2 Pause-relax 1	J 2	D 2
D 3	D 3	M 3	V 3	L 3
L 4	L 4	J 4	S 4	M 4
M 5	M 5	V 5	D 5	M 5
M 6	M 6	S 6	L 6	J 6
J 7 Discipline Positive	J 7	D 7	M 7	V 7
Album 3	V 8	L 8	M 8	S 8
Jeu 3	S 9	M 9	J 9	D 9
S 9	D 10	M 10	V 10 GAP-C 5	L 10
D 10	L 11	J 11	S 11	M 11
L 11	M 12	V 12	D 12	M 12
M 12	M 13	S 13	L 13 Jeu 6	J 13
M 13	J 14 Discipline Positive	D 14	M 14	V 14
J 14	V 15 GAP-C 4	L 15	M 15	S 15
V 15	S 16	M 16	J 16	D 16
S 16	D 17	M 17	V 17 Pause-relax 3	L 17
D 17	L 18	J 18	S 18	M 18
L 18	M 19	V 19	D 19	M 19
M 19	M 20	S 20	L 20	J 20
M 20	J 21 Discipline Positive	D 21	M 21	V 21
J 21	V 22	L 22	M 22	S 22
V 22	S 23	M 23	J 23	D 23
S 23	D 24	M 24	V 24	L 24
D 24	L 25 Jeu 4	J 25	S 25	M 25
L 25	M 26	V 26 Pause-relax 2	D 26	M 26
M 26	M 27	S 27	L 27	J 27
M 27	J 28 Discipline Positive	D 28	M 28	V 28
J 28	V 29	L 29 Jeu 5	M 29	S 29
	S 30	M 30	J 30	D 30
	D 31		V 31	

JOURS FERIÉS

CONGES SCOLAIRES

FORMATIONS CEDD

FORMATIONS FFEDD

Formatrice
 Michèle Clette, animatrice d'ateliers bien-être,
 formée aux méthodes de relaxation, au shiatsu,
 à la réflexologie et au yoga.
Public
 16 animateurs socio-culturels, enseignants des sections
 maternelles et primaires et secondaires, toute personne
 travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescents
Horaires & dates
 2 et 26 avril et 17 mai 2019, de 9h30 à 16h30.
Lieu : Maison de l'Égalité,
 rue des Quatre Vents, 10 à 1080 Molenbeek
PAF : 60 €

Jour 1 - Recentrage, respiration et relaxation
 Jour 2 - La pause-relaxation et les 5 sens
 Jour 3 - Respiration consciente et visualisation

Expérimenter des jeux de détente,
 des séquences de mouvement, des exercices de respiration,
 d'ancrage, de relaxation et de méditation imagée.
 Cette série d'exercices ludiques, abordables par tous
 est issue de différentes techniques de relaxation, du yoga
 et du shiatsu sont adaptables à tous niveaux d'enseignement.
 Aborder la théorie sur les apports cognitifs et corporels
 à compléter seul ou en groupe et par la projection de films
 d'animation sur la respiration, le rôle du diaphragme,
 la gestion du stress...

Formation N°4
 « Pause-relaxation : créer une bulle de détente »
 en 3 journées
NOUVEAU

Formatrice
 Anne Moine, enseignante romaniste, formatrice en gestion
 mentale. A collaboré à 2 projets européens dont les résultats
 sont accessibles en ligne : l'un sur la gestion mentale
 (www.conaisens.org) et l'autre sur la compréhension en lecture
 (www.signesens.eu).
Public
 14 animateurs, coordinateurs d'écoles de devoirs, enseignants...
Horaires & dates
 17 et 24 janvier, 7 février et 21 mars 2019, de 9h30 à 16h30.
Lieu : Collectif Formation Société, salle Granit/Créativité,
 rue de la Victoire, 26 à 1060 Saint-Gilles
PAF : 80 €

La formation permettra de découvrir des albums de qualité et,
 à partir de là, de jouer entre images et textes.
 Elle montrera comment ces livres particuliers permettent,
 dans le plaisir, de stimuler tous les gestes mentaux :
 l'attention, la mémorisation, la compréhension,
 la réflexion et l'imagination.
 Comment aussi ils permettent de déminer la plupart des pièges
 que recèlent les textes et d'exercer particulièrement
 les compétences utiles à leur compréhension.
 Tout en permettant rêver et réflexion et en exerçant
 le sens artistique, la finesse de sentiments et l'humour.
 Un temps sera consacré aux retours et expériences
 développées dans le cadre de la formation
 au sein de différentes associations.

Formation N°3
 « L'album jeunesse : outil ludique d'apprentissage »

MATINEES AUTOUR DES JEUX

« Développer des compétences en jouant »

Des matinées résolument actives et participatives,
 basées sur la pratique, l'explication et la mise en situation
 de jeux adaptés à la formation.

Les expériences ludiques concrètes et vécues des participants
 sont donc le point de départ de tout échange et de toute analyse.
 Les matinées s'accompagnent d'un catalogue commenté des jeux
 pratiqués ou divers documents, directement et concrètement
 utilisables. Découverte des jeux par le jeu !

Analyse des différents jeux joués notamment dans les compétences
 transversales et particulières qu'ils mobilisent.

Matinée 1	« Pourquoi et comment jouer en école de devoirs ? » Le vendredi 11 janvier 2019, de 9h30 à 12h30.
Matinée 2	« Comment expliquer et présenter un jeu » Le lundi 28 janvier 2019, de 9h30 à 12h30.
Matinée 3	« Jeux de langage » Le vendredi 8 février 2019, de 9h30 à 12h30.
Matinée 4	« Jeux, mémoire & mémorisation » Le lundi 25 mars 2019, de 9h30 à 12h30.
Matinée 5	« Jeux de stratégie et jeux de logique » Le lundi 29 avril 2019, de 9h30 à 12h30.
Matinée 6	« Jeux coopératifs et coopération dans les jeux » Le lundi 13 mai 2019, de 9h30 à 12h30.

Formateurs : Isabelle Dessaint, ludothécaire à la ludothèque
 de la COCOF et Olivier Grégoire de l'asbl Ludo
Public : 5 animateurs, animatrices, coordinateurs,
 coordinatrices EDD, enseignants.
Lieu & horaire : Ludothèque de la COCOF – rue Royale, 223
 à Saint-Josse, de 9h30 à 12h30.
PAF : 60 €

« Groupe d'Analyse de Pratiques » pour les coordinateurs

NOUVEAU

Au cours de 5 matinées, les participants seront amenés à analyser
 collectivement des situations insatisfaisantes dans l'exercice
 de leur mission de coordinateur d'école de devoirs,
 utiliser une grille d'analyse qui permet de faire ce travail,
 disposer d'outils qui éclairent ces situations et envisager des pistes
 de solutions à mettre en œuvre d'une séance à la suivante.

La thématique commune aux situations apportées par les participants
 sera tout ce qui concerne la gestion d'une école de devoirs
 et la coordination d'une équipe.

Les apports de la formatrice seront adaptés aux situations travaillées
 et pourront se situer à différents niveaux : relationnel,
 organisationnel, institutionnel, pédagogique et didactique, ...

Formatrice

Anne Chevalier, formatrice et accompagnatrice de groupes,
 formée à l'analyse transactionnelle et spécialiste des questions
 d'éducation, d'apprentissage, d'autorité et de dynamique
 des groupes.

Public

12 coordinateurs en EDD ayant une pratique hebdomadaire
 d'aide aux devoirs et qui s'engagent pour l'ensemble des
 séances et à la confidentialité

Horaires & dates : 19 octobre et 30 novembre 2018
 et 25 janvier, 15 mars et 10 mai 2019, de 9h30 à 12h30.

Lieu : Maison de l'Égalité, rue des Quatre Vents, 10
 à 1080 Molenbeek

PAF : 50 €

CYCLE DE MATINEES AUTOUR DES JEUX

« Développer des compétences en jouant »

Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle des matinées. Cependant, si des personnes ont déjà suivi une formation autour des jeux, il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs matinées. Dans ce cas uniquement, nous invitons celles-ci à prendre contact préalablement avec Isabelle Dessaint (idessaint@spfb.brussels.be) ou Olivier Grégoire (ogregoire@spfb.brussels.bep) de la ludothèque de la COCOF.

Objectif

Contrairement à ce qu'on pourrait penser... pas toujours facile de prendre le temps de jouer en école de devoirs. Les devoirs nous envahissent. Les parents attendent que l'on travaille les apprentissages et non qu'on joue, le temps est limité... Pourtant on apprend en jouant ! C'est ce que nous vous invitons à découvrir lors de ces matinées de jeux. Nous allons collectivement jouer. Jouer pour petit à petit laisser la place aux jeux dans nos associations respectives!

Contenu

Des matinées résolument actives et participatives, basées sur la pratique, l'explication et la mise en situation de jeux adaptés à la formation.

Les expériences ludiques concrètes et vécues des participants sont donc le point de départ de tout échange et de toute analyse. Les matinées s'accompagnent d'un catalogue commenté des jeux pratiqués ou divers documents, directement et concrètement utilisables. L'approche personnalisée, spécifique et spécialisée est favorisée pour permettre une intégration et une mise en pratique effective du jeu dans le projet des participants.



Matinée 1

« Pourquoi et comment jouer en école de devoirs ? »

Isabelle Dessaint, ludothécaire, Ludothèque COCOF

Le vendredi 11 janvier 2019, de 9h30 à 12h30.

Matinée 2

« Comment expliquer et présenter un jeu »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

Le lundi 28 janvier 2019, de 9h30 à 12h30.

Matinée 3

« Jeux de langage »

Isabelle Dessaint, ludothécaire, ludothèque COCOF

Le vendredi 8 février 2019, de 9h30 à 12h30.

Matinée 4

« Jeux, mémoire & mémorisation »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

Le lundi 25 mars 2019, de 9h30 à 12h30.

Matinée 5

« Jeux de stratégie et jeux de logique »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

Le lundi 29 avril 2019, de 9h30 à 12h30.

Matinée 6

« Jeux coopératifs et coopération dans les jeux »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

Le lundi 13 mai 2019, de 9h30 à 12h30.

Méthodologie

Découverte des jeux par le jeu !

Analyse des différents jeux joués notamment dans les compétences transversales et particulières qu'ils mobilisent.

Construction de propositions de variantes notamment dans des adaptations au grand groupe ou d'autres tranches d'âges.

Proposition d'outils et d'articles spécifiques.

Public

15 animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices EDD, enseignants.

Lieu

Ludothèque de la COCOF,
rue Royale, 223
à Saint-Josse

PAF : 60€



CYCLE DE MATINÉES POUR COORDINATEURS EN EDD

« Groupe d'Analyse de Pratiques »

Objectifs

Au cours des cinq matinées, les participants seront amenés à analyser collectivement des situations insatisfaisantes dans l'exercice de leur mission de coordinateur d'école de devoirs, utiliser une grille d'analyse qui permet de faire ce travail, disposer d'outils qui éclairent ces situations et envisager des pistes de solutions à mettre en œuvre d'une séance à la suivante.

Contenu

La thématique commune aux situations apportées par les participants sera tout ce qui concerne la gestion d'une école de devoirs et la coordination d'une équipe.

Les apports de la formatrice seront adaptés aux situations travaillées et pourront se situer à différents niveaux : relationnel, organisationnel, institutionnel, pédagogique et didactique, ...

Méthodologie

En début de séance, les participants seront invités à partager leur vécu depuis la séance précédente et à présenter une situation vécue qu'ils souhaiteraient travailler. Le groupe choisira, à chaque séance, une ou deux situations à approfondir. Une grille d'analyse collective de pratiques sera proposée à la première séance. Cette méthode s'appuie sur la conviction que chacun est capable d'apporter un éclairage sur une situation à partir de son écoute bienveillante et de son expérience.

Des apports théoriques seront articulés à l'analyse des situations.

En fin de séance, chacun sera invité à exprimer ce qu'il retient de la séance pour lui-même et ce qu'il va mettre en œuvre entre les séances.

A feuille T
A page T



Formatrice : Anne Chevalier, formatrice et accompagnatrice de groupes, formée à l'analyse transactionnelle et spécialiste des questions d'éducation, d'apprentissage, d'autorité et de dynamique des groupes.

Public : 12 coordinateurs en EDD ayant une pratique hebdomadaire d'aide aux devoirs et qui s'engagent pour l'ensemble des séances et à la confidentialité

Horaires & dates : Les vendredis 19 octobre et 30 novembre 2018 et les vendredis 25 janvier, 15 mars et 10 mai 2019 de 9h30 à 12h30. Accueil à partir de 9h

Lieu : Maison de l'Egalité, rue des Quatre Vents, 10 à 1080 Molenbeek

PAF : 50€

Formations FFEDD à Bruxelles



Cette année, la FFEDD vous propose une formation et le brevet animateur dans les locaux habituels de formation de la coordination à Molenbeek.

Formation « La Discipline Positive, pour qui ? pour quoi ? »

La Discipline Positive de Jane Nelsen et Lynn Lott, ce sont des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets avec lesquels tout le monde se sent avancer vers plus de sérénité et de plaisir d'être ensemble.

Il s'agit d'une approche novatrice qui débarrasse l'éducateur de son rôle pesant de gendarme et qui guide l'enfant vers la responsabilisation et l'autonomie. C'est un modèle, ni punitif ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et de bienveillance simultanées.

Objectifs

- Aider les enfants à avoir le sentiment d'être connectés et développer le sentiment d'appartenance et d'importance.
- Se baser sur le respect mutuel et l'encouragement avec à la fois bienveillance et fermeté.
- Être efficace à long terme.
- Enseigner des compétences sociales et des compétences de vie importantes : Le respect, l'attention aux autres, la résolution de problèmes et la coopération ainsi que la capacité à participer à la vie de la famille, de l'école ou de la communauté au sens large.

- Inviter les enfants à découvrir leurs capacités et développer ainsi leur autonomie et leur estime de soi.

La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui les éducateurs dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants.

L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaire qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté en y contribuant de façon active et constructive.

Formatrice :

Marie-Pierre Smet,
formatrice à la FFEDD,
spécialisée à la discipline positive

Public visé :

animateurs/coordonateurs en EDD
(rémunérés ou volontaires)

Dates :

les jeudis 7, 14 et 21 février et 28 mars 2019 de 9h à 13h.

Brevet d'animateur en École de Devoirs

La FFEDD propose un module de formation initiale donnant accès au brevet d'animateur en École de Devoirs qui a pour objectifs spécifiques de permettre à chaque participant d'élaborer des outils de réflexion, de questionner des savoirs ainsi que d'acquérir des connaissances pratiques et techniques, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

Dates :

2, 8, 9, 22 et 23 octobre,
12, 13, 26 et 27 novembre
et 17 et 18 décembre

Détails du module sous :

http://www.ecolesdedevours.be/formation/s/animateur_edd

Intéressé(e) ?

Pour vous inscrire ou consulter les informations détaillées, le programme de formations FFEDD paraîtra en juillet sous <http://www.ecolesdedevours.be/> ou dans la revue « La Filoche ».





INFORMER, FORMER ET SUSCITER LA REFLEXION DES ACTEURS DU MONDE DE L'ENSEIGNEMENT
FACE AUX EVOLUTIONS D'UN MONDE NUMERIQUE

Aujourd'hui, les outils numériques (gsm, ordinateur, tablette, gps, robots, domotique, ...) sont partout. En comprendre le fonctionnement pour les maîtriser est indispensable. Il faut apprendre à tous, en particulier aux jeunes, à comprendre la logique informatique, sans nécessairement être devant un écran.

CONFERENCES - EXPOSITION - ATELIERS - TABLE RONDE - CONCERT - RESEAUTAGE

EDUCODE.BE

QUOI ?

EDUCODE est la première édition d'un colloque annuel international dédié à l'éducation, aux pratiques et à la recherche dans les domaines liés au numérique. Il est le résultat d'une collaboration entre différents acteurs-clé de l'enseignement et du numérique en Belgique.

Le colloque se déroulera du 27 au 29 août 2018
sur différents sites localisés au centre de Bruxelles (dans un rayon de 500 mètres).

QUAND ?

27 août Informer
Conférences, exposition, table-ronde et spectacle interactif
28 août Former
Ateliers d'échanges et d'expérimentations
29 août Susciter la réflexion
Conférences, retours d'expérience et présentations de recherches
Tout le matériel distribué sera librement réutilisable et immédiatement transposable dans les classes.

OBJECTIF ?

Développer l'enseignement au numérique par le numérique.

PUBLIC VISE ?

Acteurs du monde de l'enseignement :

- professeurs (primaire, secondaire, supérieur, formation en alternance)
- directeurs d'écoles - conseillers pédagogiques - éducateurs - inspecteurs - formateurs
- parents - étudiants
- chercheurs

COMMENT ?

Sur inscription via educode.be et, pour les enseignants du fondamental et du secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur www.ifc.cfwb.be s'ils souhaitent obtenir un remboursement partiel.



BRUXELLES, BELGIQUE
27-28-29 AOÛT 2018

BOZAR • ESI & ISIB
ACADÉMIE ROYALE

Reconnaissance IFC
Code inscription : 503001719



Réglementation européenne sur la protection des données

Si vous recevez notre revue à votre adresse personnelle, conformément à la réglementation européenne sur la protection des données (RGPD), nous avons besoin de votre consentement pour valider votre inscription à notre liste d'envoi.

Si vous souhaitez continuer à la recevoir, nous vous demandons de compléter le formulaire ci-joint et nous l'envoyer par la poste CEDD - Rue de la Borne 14 bte 9 – 1080 Bruxelles, par Fax - 02 412 56 11 ou par courriel - info@ceddbxl.be

Sans votre consentement, nous ne pourrions plus vous envoyer notre revue.

Mentions RGPD

Les adresses personnelles auxquelles la revue A Feuille T est envoyée par la Coordination des Ecoles de Devoirs (CEDD) par voie postale sont traitées et conservées exclusivement à cette fin. La CEDD assure à ses abonnés qu'elle attache la plus grande importance à la protection de leur vie privée et de leurs données personnelles, et qu'elle s'engage toujours à communiquer de manière claire et transparente sur ce point.

La CEDD s'engage à respecter la législation applicable en la matière, à savoir la Loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel (« Loi vie privée ») ainsi que le Règlement européen du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données (« Règlement »). Les adresses postales personnelles de nos abonnés à la revue A Feuille T ne sont jamais cédées, échangées ou revendues. Sachez que vous pouvez également à tout moment nous envoyer un mail pour modifier vos données ou nous demander de les retirer en contactant la responsable par mail via l'adresse info@ceddbxl.be



SOUTENEZ-NOUS ! ABONNEZ-VOUS !



à "A FEUILLE T"

6,20 € pour 1 an

Virement sur le compte BE30 0011 9173 3411

Renseignements:
Véronique Marissal
Tél. 02 411 43 30

PETITES ANNONCES

Recherche de partenariat

Deux jeunes ingénieurs en électronique, soucieux des difficultés que rencontrent les élèves en mathématiques, dans l'enseignement secondaire et primaire, ont développé un nouvel outil pédagogique sous la forme d'une plateforme d'exercices en ligne.

Celle-ci permet à l'étudiant de préparer le CE1D et de s'entraîner à sa guise tout en étant suivi et encadré par un professeur.

Leur approche se base également sur l'éveil de la curiosité et de l'intérêt aux mathématiques.

Ils recherchent des partenariats avec des écoles de devoirs, des maisons de jeunes et tous autres services intéressés par leur démarche, dans la perspective d'organiser gratuitement des ateliers autour du soutien scolaire en mathématiques.

Situés actuellement à Laeken, ils sont disposés à se déplacer dans les environs.

Intéressé-e ?

Informations sur le site

<https://smart-teacher.be>

et coordonnées de contact disponibles à la CEDD – Réf. RP1

Appel à projets 2019 - 2021

Dispositif de soutien
aux activités d'accompagnement à la scolarité et à la citoyenneté
des enfants et des jeunes
(DASC)



Lancé par le Service école du Centre d'expertise régional et initiateur de la stratégie de développement du territoire de la Région de Bruxelles-Capitale (Perspective.brussels), l'appel à projet vise à mettre à disposition des asbl des moyens en vue de développer en dehors du temps scolaire, des projets d'accompagnement à la scolarité et à la citoyenneté, des enfants et des jeunes en situation précaire, les plus exposés au risque de décrochage scolaire. Cet appel à projet est ouvert à toutes les institutions francophones et néerlandophones, sous statut d'asbl, actives dans le domaine du soutien à la scolarité et de la citoyenneté sur le territoire de Bruxelles-Capitale.

Date Limite de dépôt des dossiers de candidature :
le 27 août 2018

Appel à projet, formulaires et renseignements disponibles
sous :

<http://perspective.brussels/fr/actualites/appel-projets-dispositif-de-soutien-aux-activites-daccompagnement-la-scolaire-et-la>

*Avec le soutien du Service de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles,
de Actiris et de la COCOF .*

