



CEDD

N° 239
Septembre 2020

A feuille T

Feuille d'information mensuel de la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles

CEDD
Rue de la Borne, 14 - boîte 9 - 1080 Bruxelles
Tél: 02/411 43 30
Courriel: info@ceddbxl.be
Site: www.ceddbxl.be

FORMATIONS CONTINUÉES & MATINÉES
« PROGRAMME 2020 - 2021 »

sommaire



photo : Pexels ©

Editorial	3
<hr/>	
<u>Cycles de matinées</u>	
Groupe d'analyse de pratiques	4
Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans	5
Droits de l'enfant, déontologie et responsabilités en EDD	6
Développer des compétences en jouant	8
<hr/>	
<u>Formations continuées</u>	
Pause-relaxation : créer une bulle de détente	12
Ecole de devoirs, école et famille : mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant	14
La discipline positive	16
<hr/>	
Procédure d'inscription	18
<hr/>	
Intervention du Fonds 4S	19
<hr/>	

edito

Cette année-ci fut inédite, tant le contexte actuel a bousculé nos repères et nos représentations.

Ce qui persiste, c'est la volonté de la coordination des écoles de devoirs de soutenir les enfants et leurs familles, mais encore les équipes qui les accompagnent durant cette période singulière. C'est dans cette dynamique que nous avons imaginé ce programme de formations et de matinées pour l'année scolaire 2020-2021 !

La coordination a aussi connu des changements en ce qui concerne son équipe. Le 13 juillet 2020, Marion est venue rejoindre Christelle et Véronique dans leurs fonctions respectives. En tant que nouvelle responsable pédagogique et de projet, elle est contente de participer avec vous à la défense de ce secteur très riche. Diplômée en sciences du langage et en sciences de l'éducation, elle a été dans un premier temps animatrice volontaire, puis coordinatrice au sein de différentes écoles de devoirs à Bruxelles. Impliquée sur le terrain depuis huit ans, elle est attentive aux besoins des différents publics et des équipes. Passionnée d'histoire de l'art, les liens qui se dessinent entre culture et scolarité ne la laissent pas indifférente. Elle est désireuse de vous rencontrer et de répondre à toutes vos questions, d'autant plus que nous devons être vigilants sur les enjeux à venir. Pour de nombreux enfants, l'année scolaire s'est brusquement interrompue et cette crise inédite a renforcé, encore un peu plus les inégalités scolaires, sociales et culturelles. Cette situation a été exceptionnelle et c'est avec beaucoup de précaution que nous devons aborder cette rentrée.

Nous avons tous beaucoup échangé derrière nos écrans, la réalité du confinement a été très différente d'une école de devoirs à l'autre. Soulignons la faculté d'adaptation du secteur, sa créativité dans sa volonté de préserver la relation avec son public et de l'accompagner. Que d'expériences !

Notre défi, au fil de l'année, sera de réunir toute la diversité et la richesse de ces pratiques. Plus que jamais, nous souhaitons en échanger durant nos temps de rencontre. Pour clore cette présentation, nous vous souhaitons à tous une bonne reprise !

L'équipe de la Coordination.



Œuvre collective par l'asbl « Une Maison en Plus » dans le cadre du projet « Colorie la place Saint-Denis », juillet 2020.

Cycle de matinées n°1 pour coordinateurs en EDD

Groupe d'analyse de pratiques

Objectifs

Tous ceux qui exercent la responsabilité d'une équipe se sentent souvent seuls face à la gestion des situations difficiles au sein de leur équipe ou avec le public.

La CEDD propose aux coordinateurs d'écoles de devoirs un espace où ils peuvent partager leurs préoccupations et les analyser collectivement.

L'objectif est de s'éclairer mutuellement sur ce qui est en jeu grâce à une méthodologie et une accompagnatrice, et ainsi permettre à chacun de trouver de nouvelles façons d'être et de faire dans son institution.

Contenu

La thématique commune aux situations apportées par les participants est tout ce qui concerne la gestion d'une école de devoirs et la coordination d'une équipe. Les apports de la formatrice seront adaptés aux situations travaillées et pourront se situer à différents niveaux: relationnel, organisationnel, institutionnel, pédagogique ...

Méthodologie

En début de chaque séance, les participants seront invités à partager leur vécu depuis la séance précédente et à présenter une situation vécue qu'ils souhaiteraient travailler. Le groupe choisira, à chaque séance, une ou deux situations à approfondir. Une grille d'analyse collective de pratiques sera proposée à la première séance. Cette méthode s'appuie sur la conviction que chacun est capable d'apporter un éclairage sur une situation à partir de son écoute bienveillante et de son expérience. Des apports théoriques seront articulés à l'analyse des situations. En fin de séance, chacun sera invité à exprimer ce qu'il retient de la séance pour lui-même et ce qu'il va mettre en œuvre entre les séances.

Formatrice : Anne Chevalier, formatrice et accompagnatrice de groupes, formée à l'analyse transactionnelle et spécialiste des questions d'éducation, d'apprentissage, d'autorité et de dynamique des groupes.

Public : 12 coordinateurs en EDD qui s'engagent pour l'ensemble des séances et à la confidentialité.

Dates & horaires : vendredi 18 septembre 2020, vendredi 13 novembre 2020, vendredi 15 janvier 2021, vendredi 12 mars 2021, vendredi 21 mai 2021 de 9h30 à 12h30.

Lieu : Maison de l'Égalité, rue des Quatre Vents, 10 à 1080 Molenbeek

Tarif : 50 €

Renseignements & inscriptions :
CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

Cycle de matinées n°2

- NOUVEAU -

Jouer avec la langue française - pour les enfants de 6 à 8 ans



Objectifs

Découverte et expérimentation d'outils ludiques et/ou pédagogiques pour jouer avec la langue française.

Quelques informations sur les recherches récentes sur l'apprentissage, en particulier l'apprentissage de la lecture.

Echanges de pratiques : moteurs et freins, pistes d'amélioration.

Contenu

Nous vous proposons une matinée de découverte d'outils ludiques et pédagogiques pour renforcer les compétences langagières des plus petits. Car, partir sur des bases solides à l'école et dans la société, cela commence par une bonne maîtrise de la langue française.

Pour certains enfants, la langue parlée à l'école est presque une langue étrangère, même si on parle français à la maison.

Quel rôle pouvons-nous jouer en EDD pour améliorer cela, sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de s'amuser avec les mots ?

Cette matinée vous donnera quelques pistes et nous donnera l'occasion d'échanger sur nos pratiques.

Méthodologie

La méthodologie sera interactive et participative, essentiellement pratique, en lien avec le quotidien des écoles de devoirs.

Des fiches techniques seront à votre disposition, avec des jeux à confectionner soi-même ou avec les enfants.

Formatrice

Marie-Hélène André, formatrice à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs.

Public visé

Animateurs / coordinateurs (rémunérés ou volontaires)

Date & horaires

jeudi 1 octobre 2020 - de 9h à 13h

Lieu :

Maison de l'Égalité,
rue des Quatre Vents, 10
à 1080 Molenbeek

Tarif : 10 €

Renseignements & inscriptions

CEDD, info@ceddbxl.be
ou 02/411.43.30.

Cycle de matinées n°3

- NOUVEAU -

Droits de l'enfant, déontologie et responsabilités en EDD

Ce cycle propose 6 matinées selon le fonctionnement suivant : les matinées 1 à 3 constituent un tronc commun, elles doivent être suivies ensemble. Les matinées 4 à 6 sont des temps de focus, accessibles de façon libre.

Suivre le tronc commun n'entraîne en outre aucune obligation pour les matinées suivantes. Un(e) participant(e) peut donc :

- Assister uniquement aux matinées 1-2-3.
- Assister uniquement à la/aux matinée(s) 4 et/ou 5 et/ou 6.
- Assister aux matinées 1 à 3 et à une ou plusieurs matinée(s) « Focus » (par exemple, la 4 et la 6).

Contenu

Matinée 1 : A la découverte des Droits de l'enfant

Ce temps ensemble sera l'occasion de parler des droits de l'enfant ; leurs origines, leur effectivité, leur application en Belgique, mais aussi leur place en EDD. Découvrez ce que ces droits impliquent, et des outils pour en parler avec votre équipe et avec les enfants !

Matinée 2 : Déontologie, secret et vie privée

Un temps pour apprendre à naviguer entre les notions de devoir de discrétion, secret professionnel et secret partagé.

Un temps aussi pour mieux comprendre la notion de vie privée et son respect, en incluant votre équipe, les parents et les enfants accueillis en EDD. Décortiquez avec nous vos obligations légales et morales, pour un meilleur vivre ensemble en EDD.

Matinée 3 : Responsabilités en EDD

Qui est responsable de quoi en EDD, par exemple si un incident survient (accident de vélo, enfant qui en blesse un autre, débordement d'un membre du personnel à la fête de l'EDD, ...) ? Comment se partagent les responsabilités légales ? Quelles stratégies pour limiter/protéger sa responsabilité ? Pour réfléchir ensemble sur ces questions et d'autres encore, rendez-vous à cette troisième matinée !

Matinée 4 : Enfants et droit à l'image

Vous êtes-vous déjà interrogé sur les photos et vidéos d'enfants en EDD ? Qui peut collecter des images d'enfants ? A quelles conditions et sont-elles publiables ? Faut-il prendre l'avis des enfants et/ou des parents ? Comment ? Et quid de la diffusion sur les réseaux sociaux et autres sites internet ? Recevez toute l'information légale et pratique sur le sujet au cours de cette matinée Focus.

Matinée 5 : Les jeunes et la police

La police belge peut parfois sembler toute puissante aux jeunes. Quels sont leurs droits face à cette police ? Quelles sont les limites de son action ? Que peut faire l'EDD face à la police ? Et à qui se plaindre en cas de souci ou de différend ? Nous vous proposons un éclairage légal ainsi qu'un temps d'échanges sur le sujet.

Matinée 6 : Intervention et échanges d'outils

Comment favoriser le vivre-ensemble, l'harmonie et le respect des droits des enfants et des adultes en EDD ? Venez partager vos idées avec nous ! Cette matinée sera aussi l'occasion de découvrir des outils, des animations *Droits de l'enfant* pour les jeunes en EDD, du matériel pédagogique autour des sujets abordés dans le cycle.

Méthodologie

A travers le cycle, la pédagogie active et la participation sont privilégiées. Les matinées seront agrémentées de brise-glaces, de temps en sous-groupes, de jeux de rôle, de moments pour les questions, d'expérimentation d'outils.



Formatrice : Aurélie Quintart. Elle travaille à la FFEDD depuis 2 ans. Elle est juriste et animatrice. Elle a étudié le Droit à l'Université de Liège, et s'est spécialisée en Droits de l'Homme pendant un semestre en Finlande, dans un institut spécialisé. Elle se passionne pour les Droits de l'enfant et s'intéresse également aux questions éthiques. Elle croit dans l'importance de vulgariser le droit, et dans la transmission au sens large.

Public visé : animateurs / coordinateurs (rémunérés ou volontaires)

Dates & horaires : les mercredis 7, 14 et 21 octobre 2020 et les mercredis 18, 25 novembre 2020, mercredi 2 décembre 2020 de 9h30 à 13h

Lieu : Maison de l'Egalité, rue des Quatre Vents, 10 à 1080 Molenbeek

Participation aux frais : 10 € /matinée

Renseignements & inscriptions : CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

Cycle de matinées n°4 autour des jeux

Développer des compétences en jouant



Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle des matinées. Cependant, si des personnes ont déjà suivi une formation autour des jeux, il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs matinées sous réserve de l'accord des formateurs.

Dans ce cas, nous vous invitons à prendre contact préalablement avec Isabelle Dessaint (idesaint@spfb.brussels) ou Olivier Grégoire (ogregoire@spfb.brussels) de la ludothèque de la COCOF.

Objectif

Contrairement à ce que l'on pourrait penser... pas toujours facile de prendre le temps de jouer en écoles de devoirs. Les devoirs nous envahissent. Les parents attendent que l'on travaille les apprentissages et non qu'on joue, le temps est limité...

Pourtant on apprend en jouant ! C'est ce que nous vous invitons à découvrir lors de ces matinées de jeux. Nous allons collectivement jouer, jouer pour, petit à petit, laisser la place aux jeux dans nos associations respectives !

Contenu

Des matinées résolument actives et participatives, basées sur la pratique, l'explication et la mise en situation de jeux adaptés à la formation. Les expériences ludiques concrètes et vécues des participants sont donc le point de départ de tout échange et de toute analyse. Les matinées s'accompagnent d'un catalogue commenté des jeux pratiqués ou divers documents, directement et concrètement utilisables. L'approche personnalisée, spécifique et spécialisée est favorisée pour permettre une intégration et une mise en pratique effective du jeu dans le projet des participants.

Matinée 1

« Pourquoi et comment jouer en école de devoirs ? »

Isabelle Dessaint, ludothécaire, Ludothèque COCOF
vendredi 8 janvier 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 2

« Comment animer et encadrer un jeu »

Olivier Grégoire, asbl Ludo
lundi 18 janvier 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 3

« Jeux, langage et communication »

Isabelle Dessaint, ludothécaire, ludothèque COCOF
vendredi 12 février 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 4

« Jeux, mémoire & mémorisation »

Olivier Grégoire, asbl Ludo
lundi 15 mars 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 5

« Jeux de stratégie et jeux de logique »

Olivier Grégoire, asbl Ludo
lundi 26 avril 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 6

« Jeux, coopération et relations sociales »

Olivier Grégoire, asbl Ludo
lundi 31 mai 2021 - De 9h30 à 12h30

Méthodologie

Découverte des jeux par le jeu ! Analyse des différents jeux joués notamment dans les compétences transversales et particulières qu'ils mobilisent. Construction de propositions de variantes notamment dans des adaptations au grand groupe ou d'autres tranches d'âges. Proposition d'outils et d'articles spécifiques

Formateurs : Isabelle Dessaint, ludothécaire, Ludothèque COCOF & Olivier Grégoire, asbl Ludo

Public visé : 15 animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices EDD, enseignants.

Dates & horaires : vendredi 8 janvier 2021, lundi 18 janvier 2021, vendredi 12 février 2021, lundi 15 mars 2021, lundi 26 avril 2021 et lundi 31 mai 2021 de 9h30 à 12h30

Lieu : Ludothèque de la COCOF – rue Royale, 223 à Saint-Josse

Tarifs : 60 €

Renseignements & inscriptions : CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

Formation n°5

- NOUVEAU - Le projet pédagogique, un travail d'équipe

Vous souhaitez donner un coup de boost à votre projet pédagogique ?

Vous aimeriez travailler certaines thématiques en équipe, mais vous manquez d'inspiration pour mener des réunions interactives sur le sujet ?

Vous cherchez des moyens de donner la parole à tous les membres de l'équipe, y compris les plus timides ?

Vous avez envie d'échanger avec d'autres coordinateurs ou responsables de projets sur la meilleure manière de faire vivre le projet pédagogique ?

Nous vous proposons cette formation qui prendra plutôt la forme d'un accompagnement et qui fera la part belle à l'intelligence collective. Venez découvrir et expérimenter diverses animations pour que le projet pédagogique soit un véritable outil au service des pratiques de terrain dans un cadre de qualité de l'accueil et basé sur les 4 missions des Ecoles de Devoirs.

Objectifs

- Explorer les différentes facettes du projet d'accueil et du projet pédagogique.
- Découvrir et expérimenter différents outils d'animation de réunion qui permettent d'impliquer les membres de l'équipe autour du projet afin que chacun se l'approprie et y apporte sa contribution.
- Découvrir de manière active des techniques qui permettent de réinterroger les pratiques de l'équipe pédagogique et de les faire évoluer en adéquation avec les objectifs du projet global de l'institution.
- Réfléchir aux moyens de mieux communiquer au sujet du projet pédagogique.

Contenu

La formation sera essentiellement basée sur la « Boîte à Outils du Projet Pédagogique » ainsi que sur le document « Philosophie des Ecoles de Devoirs » (<http://www.ecolesdedevours.be/ressources/ressource-188>)

Nos références :

Le Décret des écoles de devoirs,

Le Décret « Missions » qui régle les travaux à domicile,

la Convention Internationale des Droits de l'Enfant,

le Référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité,

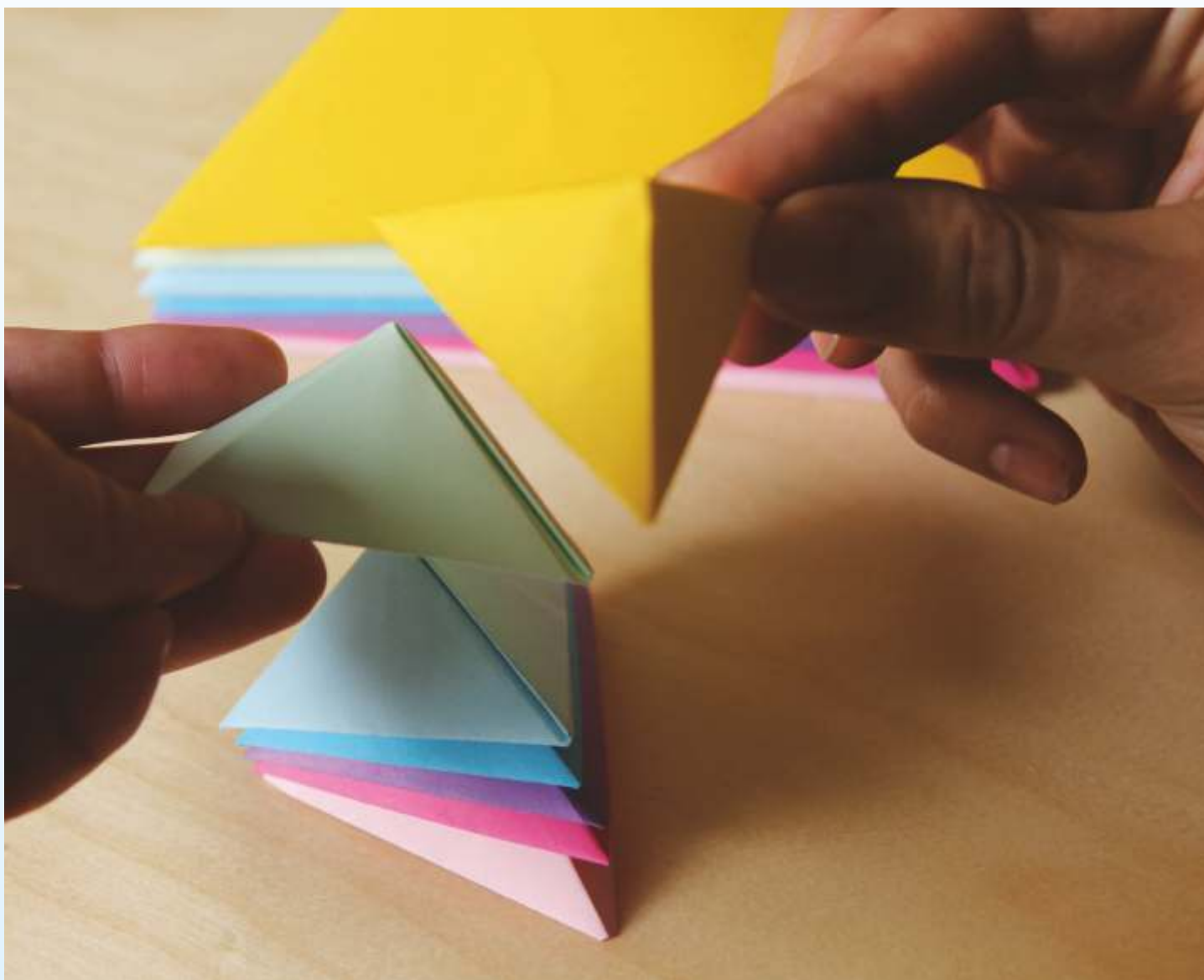
le code de qualité de l'accueil.

Méthodologie

La méthodologie sera active et participative. Elle fera la part belle aux échanges de pratiques de terrain et à la valorisation de l'intelligence



« Tout seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin. »



Formatrice : Marie-Hélène André, formatrice à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, coordinatrice du projet « Boîte à outils du projet pédagogique ».

Public visé : coordinateur ou responsable du projet EDD

Date & Horaires : les jeudis 19 et 26 novembre 2020, jeudi 14 janvier 2021 et jeudi 4 février 2021 de 9h30 à 15h

Lieu : Maison de l'Égalité, rue des Quatre Vents, 10 à 1080 Molenbeek

Participation aux frais : 80 €

Renseignements & inscriptions : CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

Formation n°6

Pause-relaxation : créer une bulle de détente

La pause-relaxation offre aux enfants des clés pour apprendre à réguler leur énergie et leur relation avec les autres alors qu'ils abordent la vie sociale, scolaire et parascolaire. Un temps de détente pour se retrouver, des jeux pour se découvrir, pour aider à se concentrer, à retrouver son calme, être à l'écoute de son corps et de ses émotions.

Objectifs

Donner aux participant.e.s des outils simples et adaptés qui permettent d'obtenir au sein du groupe d'enfants une meilleure dynamique, trouver une détente physique et un calme intérieur pour l'adulte et les enfants, apprendre à se concentrer, être conscient de ses énergies, développer la confiance en soi et ses potentiels qui favorisent les apprentissages, affiner la perception du schéma corporel, faire repérer aux élèves leur mode de fonctionnement et les rendre plus autonomes pour gérer par eux-mêmes leur comportement, leur stress et leurs émotions.

Contenu

Jour 1 - Recentration, respiration et relaxation

Présentation de la pause-relax et ses objectifs. Intérêt des 3 séquences – recentration, respiration consciente et relaxation – pour préparer son cerveau et son corps aux apprentissages. La relaxation, son action sur les comportements, les émotions et les pensées. Gestion du stress par les mouvements et la respiration. L'ancrage et la posture. Règles, rituels et fréquences. Le rôle de l'adulte.

Jour 2 - La pause-relaxation et les 5 sens

La réceptivité sensorielle dans l'éducation. Le toucher (un sens à part). Le corps, sa bulle et celle de l'autre. La relaxation par le massage. Equilibre entre les 2 systèmes nerveux, sympathique et para sympathique. Les molécules du bien-être et de la vie relationnelle. Le respect et les limites.

Jour 3 - Respiration consciente et visualisation

Retour et échange en mettant en avant les réussites et en tentant de lever les difficultés rencontrées (enfants ne participant pas, voire perturbateurs, adultes ne se sentant pas forcément à l'aise, exercices difficiles...). Implanter des pauses dans le quotidien. Respiration consciente et visualisation. La gestion du bruit. Stimuler les énergies d'éveil ou de calme (la relaxation suivant les vitalités). Créativité propre à chaque participant au sein de la pause-relaxation.

Méthodologie

Chaque point abordé sera l'occasion d'expérimenter des jeux de détente, des séquences de mouvement, des exercices de respiration, d'ancrage, de relaxation et de méditation imagée. Cette série d'exercices ludiques, abordables par tous, issue de différentes techniques de relaxation, du yoga et du shiatsu, est adaptable à tous les niveaux d'enseignement. Nous aborderons les points théoriques sur les raisons et les apports cognitifs et corporels des séances de pause-relaxation par l'utilisation de questionnaires à compléter, seul ou en groupe, et par la projection de films d'animation sur la respiration, le rôle du diaphragme, la gestion du stress ...

Formatrice : Michèle Clette, animatrice d'ateliers bien-être, formée aux méthodes de relaxation, au shiatsu, à la réflexologie, au yoga et à la méditation de pleine conscience en milieu (extra-)scolaire.

Public visé : 16 animateurs socio-culturels, enseignants des sections maternelles, primaires et secondaires, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescents.

Lieu : Maison de l'Égalité, rue des Quatre Vents, 10 à 1080 Molenbeek

Dates et horaires : les mardis 20 et 27 avril, 25 mai 2021 de 9h30 à 16h30

Participation aux frais : 60 €

Renseignements & inscriptions : CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.



Formation n°7

- NOUVEAU - École de devoirs, école et famille : mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant

Les écoles de devoirs se retrouvent au cœur d'une relation complexe, entre l'école et la famille, avec pour priorité l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant au sens large. Car la personnalité de l'enfant ne se limite pas à son rôle d'élève. Entre les uns et les autres, de nombreux malentendus s'installent où préjugés et stéréotypes ont la vie dure. Cette formation aura pour but de mieux comprendre les phénomènes en jeu et de réfléchir ensemble aux différents moyens d'élaborer une relation constructive centrée sur les besoins de l'enfant.

Objectifs

Les objectifs de ce module sont de mieux comprendre :

- Le fonctionnement des familles dans toute leur diversité, notamment dans les liens qu'elles entretiennent (ou pas) avec l'école.
- Le système scolaire, la reproduction des inégalités au sein de celui-ci, les mesures envisagées pour limiter ce phénomène (tronc commun, lutte contre le décrochage et le redoublement notamment).
- Les malentendus, les freins, les mécanismes de défense qui se mettent en place et sont autant d'obstacles aux apprentissages et au développement de l'enfant.
- Le rôle des Ecoles de Devoirs entre la famille et l'école : comment s'appuyer sur nos forces tout en clarifiant nos limites, pour établir un partenariat clair et une co-responsabilité éducative, où chaque personne impliquée, y compris l'enfant lui-même est pleinement acteur d'une relation sereine et constructive.

Contenu

La formation fera la part belle à l'échange de pratiques tout en étant basée sur les travaux qui analysent les rapports entre l'école et la famille, notamment ceux de Danielle Moureaux (« Entre rondes familles et école carrée »), Bernard Lahire (« Tableaux de famille »), Dina Sensi (« Les relations entre écoles de devoirs, familles et écoles. Guide de bonnes pratiques »). Des exemples d'outils concrets seront partagés pour améliorer les relations de l'école de devoirs avec l'école et les familles.

Méthodologie

La méthodologie sera active et nécessite une réelle implication des participants. Elle les mettra en recherche et en réflexion à partir d'analyses de situation, et d'expérimentations variées. Les éléments théoriques et scientifiques viendront donner un éclairage distancié au service des pratiques de terrain.

Origamis - photo : Brigitte Spineux.





Formatrice : Marie-Hélène André, formatrice à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, romaniste et AESS de formation, expérimentée en EDD en tant qu'animatrice, coordinatrice et professeur d'alphabétisation et de français langue étrangère (enfants et adultes), représentante pour le secteur EDD à la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire, formée entre autres aux outils d'intelligences collectives et émotionnelles et à la méditation de pleine conscience (Mindfulness).

Public visé : 16 animateurs/ coordinateurs (rémunérés ou volontaires)

Dates & horaires : les jeudis 22 avril, 29 avril et 6 mai 2021 et une date à déterminer selon la demande de suivi, de 9h30 à 15h

Lieu : Maison de l'Egalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.

Tarif : 60 €

Renseignements & inscriptions : CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

Formation n°8

NOUVEAU La discipline positive

Contenu

La Discipline Positive, ce sont des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets avec lesquels tout le monde se sent avancer dans plus de sérénité et de plaisir d'être ensemble. Il s'agit d'une approche novatrice qui débarrasse l'éducateur de son rôle pesant de gendarme et qui guide l'enfant vers la responsabilisation et l'autonomie.

Toutes les études récentes sont unanimes : un enfant réussit mieux lorsqu'il se sent mieux !

La Discipline Positive de Jane Nelsen et Lynn Lott se développe parce qu'elle répond aux besoins d'une société en mutation.

La Discipline Positive est un modèle, ni punitif ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et bienveillance simultanées.

La formation allie une théorie solide à des activités ludiques et interactives (nombreux jeux de rôle). On y présente et on va faire « vivre » des outils à la fois concrets, pratiques et efficaces pour créer un environnement mettant en valeur notamment la coopération, la résolution de conflit, le sens des responsabilités.

Les participants vont explorer comment : gérer le quotidien en EDD avec fermeté et bienveillance à la fois ; développer chez les enfants le sentiment d'appartenance et l'envie de contribuer, de s'impliquer ; identifier les outils de l'encouragement permettant aux enfants de s'épanouir ; aider à faire grandir le respect mutuel, l'autodiscipline, la confiance en soi ; faire la différence entre conséquences logiques, punitions et solutions.

Objectifs

Aider les enfants à avoir le sentiment d'être connectés et développer le sentiment d'appartenance et d'importance.

Se baser sur le respect mutuel et l'encouragement avec à la fois bienveillance et fermeté.

Être efficace à long terme.

Enseigner des compétences sociales et des compétences de vie importantes : le respect, l'attention aux autres, la résolution de problèmes et la coopération ainsi que la capacité à participer à la vie de la famille, de l'école ou de la communauté au sens large.

Inviter les enfants à découvrir leurs capacités et développer ainsi leur autonomie et leur estime de soi.

Voilà les objectifs essentiels de cette approche. La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui les éducateurs dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants. L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaires qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté en y contribuant de façon active et constructive.

Méthodologie

Découvrir des approches simples et concrètes à intégrer dans un quotidien parfois bien mouvementé.





photo : Pexels ©



Formatrice : Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, spécialisée à la discipline positive.

Public visé : animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

Dates & horaires : les jeudis 27 mai, 3, 10 et 17 juin 2021 de 9h00 à 13h00.

Lieu : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.

Tarif : 40 €

Renseignements & inscriptions : CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

Procédure d'inscription

Procédure d'inscription

- Envoyer la fiche d'inscription ci-jointe à la coordination des écoles de devoirs de Bruxelles, par mail à info@ceddbxl.be ou par courrier.
- Nous vous contacterons pour confirmer l'inscription.
- L'inscription ne sera considérée comme valide que lorsqu'elle aura été payée dans son intégralité.
- Dès lors, un mail de confirmation de l'inscription vous sera envoyé.
Les informations pratiques (dates, lieux, heures...) seront également indiquées.
- Pour tout renseignement sur les formations, veuillez nous contacter à cette adresse :
info@ceddbxl.be ou au 02/411.43.30

Traitement de vos données

Les informations recueillies sur ce formulaire sont conservées sous format papier dans un local fermé à clefs et sous format informatisé dans un ordinateur avec login et mot de passe accessibles uniquement par l'équipe pour assurer le suivi indispensable des formations auxquelles vous êtes inscrits.

Vos données de contact direct seront conservées pendant toute la période nécessaire à l'organisation de(s) formation(s) auxquelles vous êtes inscrits et sont destinées au personnel encadrant (animateur et coordinateur). Elles seront utilisées uniquement pour transmettre la confirmation de votre inscription, les informations pratiques à l'organisation, prévenir des changements éventuels et l'envoi des attestations de fréquentation.

Les autres données, à la demande de notre pouvoir subsidiant, sont conservées pour une durée de minimum 3 ans après le suivi de(s) formation(s).

Conformément aux nouvelles dispositions du RGPD, vous pouvez exercer votre droit d'accès à vos données personnelles en contactant la responsable de la CEDD, soit par mail, soit par téléphone :
Véronique Marissal, coordination@ceddbxl.be, 02 411 43 30

Par ailleurs, vous pouvez également contacter la responsable pour rectifier les données, limiter le traitement de ces données ou demander l'effacement de certaines de ces données.

L'ensemble des demandes concernant vos droits sera traité dans les meilleurs délais, et au plus tard un mois après réception de la demande.



FONDS SOCIAL DU SECTEUR SOCIOCULTUREL ET SPORTIF

Vous aimeriez pouvoir former vos animateurs, mais vous n'en avez pas les moyens !

Le Fonds 4S peut vous aider !

Toutes les associations du secteur socio-culturel et sportif

issues de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03

peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleurs salariés.

Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateurs et / ou des volontaires.

1. Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur ...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

2. Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03.

Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié.

Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateurs et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ait aucun impact sur le coût du projet.

3. Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription.
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure » ;

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Le BMA de votre association est le budget maximum que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl. Pour la période 2020-2022, il est de :

- Moins de 10 ETP : 7.500 €
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA.

Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.000 € et ne pourra dépasser 7.500 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site suivant : <https://www.fonds-4s.org/soutien-formation/>

PEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAPPEL • RAP

*Vous pouvez insérer **gratuitement** vos différentes annonces d'évènements, activités sportives et/ou culturelles, formations diverses, offres d'emploi, etc...*

dans la prochaine newsletter de "**@ Feuille T**"

Ne tardez-pas à nous envoyer-nous votre courrier.

Un logo, une illustration, une photo de qualité correcte seront les bienvenus.



**Avec le soutien du Service de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles,
de Actiris et de la COCOF .**

