

PROGRAMME DES FORMATIONS

DU SECTEUR ECOLES DE DEVOIRS

SEPTEMBRE 2020 - JUIN 2021



Organisé par la Fédération et
les Coordinations régionales des Ecoles de Devoirs



PROGRAMME DES FORMATIONS DU SECTEUR DES EDD

Septembre 2020 - Juin 2021

SOMMAIRE

P.3 Editorial

P.4 Qui sommes-nous ?

P.6 Programmation par thèmes

P.8 Programmation géographique

P.11 Formation initiale d'animateur en EDD

P.15 Formation initiale de coordinateur en EDD

P.19 Matinées de réflexion

P.23 Matinées Focus

P.33 Formations continues

P.85 Pour aller plus loin...

P.91 Processus et fiche d'inscription

P.95 Financement formations : le Fonds 4S

EDITEUR RESPONSABLE

FEDERATION FRANCOPHONE DES ECOLES DE
DEVOIRS asbl

Place Saint Christophe 8

4000 Liège

Tel : 04/222.99.38

Email : info@ffedd.be

www.ecolesdedevoirs.be

N° de compte : BE45 5230 8017 1989 (BIC:
TRIOBEBB)

N° d'entreprise : 431007028

RPM Liège

ILLUSTRATIONS

Jacques Van Russelt, Nathaniel Dessart, Adobe

GRAPHISME - MISE EN PAGE

FFEDD

Cette revue a été réalisée avec des logiciels libres.

L e Secteur des Ecoles de Devoirs, un secteur qui bouge, crée, invente et s'adapte...

La crise sanitaire que nous avons traversée et traversons encore l'a plus que jamais démontré ! Les habitudes de tous ont été bouleversées. Certains projets ont dû être remis en perspective. Il a fallu innover, penser les actions autrement, être dynamique, inventif, réactif et créatif ! De nombreuses compétences ont dû être mobilisées pour permettre de faire face au mieux à cette situation.

Cela nous amène à rappeler l'importance de se former pour continuer à ajouter de nouvelles cordes à notre arc !

C'est pourquoi, que vous soyez animateurs ou coordinateurs, salariés ou volontaires, vieux briscards du secteur ou nouvellement engagés, ce programme de formations est pour vous. Parce que c'est ensemble, en échangeant à propos de nos pratiques, en affinant nos connaissances, en nous ouvrant à de nouvelles idées que nous pourrons inventer le monde de demain !

En plus des brevets d'animateur et de coordinateur en EDD, les Coordinations régionales et la FFEDD vous proposent une large gamme de formations continuées qui pourront, nous l'espérons, élargir vos horizons, asseoir vos compétences, seul ou en équipe. Les temps de formation sont aussi l'occasion de côtoyer d'autres professionnels du terrain ; les échanges vous permettront de remplir votre valise de nouvelles idées, de nouveaux projets...

Le secteur continue de bouger... le train du changement est en marche...

N'hésitez donc pas à parcourir ce programme en espérant que vous y trouverez la formation qui saura répondre à vos attentes... et que nous aurons le plaisir de vous retrouver prochainement lors de l'une d'entre elles... Organisées, cela va de soi, dans le respect le plus strict des normes sanitaires !

**Les équipes de la FFEDD
et des Coordinations régionales**

QUI SOMMES NOUS ?

Une Fédération et des Coordinations régionales se tiennent à disposition des professionnels du secteur des Ecoles de Devoirs (rémunérés ou volontaires) pour soutenir l'action sur le terrain.

LA FÉDÉRATION ET LES COORDINATIONS RÉGIONALES EN QUELQUES MOTS

La Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs (FFEDD)

La FFEDD agit sur l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles et travaille en étroite collaboration avec les Coordinations régionales.

Au travers de ses différentes missions et sur la base des 3 valeurs que sont la citoyenneté, la solidarité et l'équité, son rôle est de :

- représenter et défendre le secteur ;
- interpellier les pouvoirs politiques ;
- proposer et diffuser une diversité d'outils pédagogiques ;
- collaborer à l'élaboration de programmes de formations continues ;
- mettre en place la formation de base pour animateur et coordinateur en Ecole de Devoirs.

Organisation de jeunesse reconnue, elle développe également des activités visant à accompagner les enfants et les jeunes à devenir des CRACS (citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires).

Les Coordinations régionales

Plus proches du terrain, les cinq Coordinations régionales ont notamment pour missions, sur leur ressort territorial :

- l'accompagnement et le soutien des Ecoles de Devoirs ;
- le développement d'une offre de formations continues à destination des animateurs et coordinateurs en Ecole de Devoirs ;
- les réflexions autour de la créativité, de l'accès à la culture, de la citoyenneté et de la participation.

Elles ont également un rôle d'information et de représentation des Ecoles de Devoirs au sein de leur ressort territorial.





NOS PRINCIPES FONDAMENTAUX

Toutes nos activités et nos formations prônent les principes suivants :

- **Principe d'isomorphisme** : nous privilégions des méthodologies de formation qui font vivre aux participants ce que nous souhaitons qu'ils mettent en place avec les enfants ou leur équipe. L'objectif est de favoriser chez eux des prises de conscience de leurs choix pédagogiques et de leurs conséquences auprès des enfants et de l'équipe.
- **Citoyenneté** : toutes nos formations, dans une optique d'éducation permanente, veulent encourager les EDD à rendre les enfants et jeunes des EDD acteurs de leur vie. C'est pourquoi, tous les participants à nos formations sont également invités à être acteurs de leur formation, de leurs apprentissages.
- **Solidarité – « Tous capable mais pas tout seul »** : Chacun a des compétences différentes. En mettant les participants au centre de leurs apprentissages, chacun, avec les autres participants (qu'ils soient salariés ou volontaires) construit des savoirs, approfondit ses compétences, découvre de nouvelles techniques, savoirs et prend du recul par rapport aux pratiques quotidiennes.
- **Équité** : chaque personne a des compétences et des besoins différents. Chacun est pris « là où il est », le but étant d'amener tout le monde au même point. L'accompagnement est donc individualisé pour permettre à chacun d'arriver au même niveau.
- **Faire ensemble avec Bienveillance** : la méthodologie déployée au sein de nos actions privilégie des méthodes actives ainsi qu'une pédagogie participative : partir des ressources de chacun, du vécu des participants, de situations réelles, d'échanges entre animateurs et coordinateurs pour explorer les savoir-faire et savoir-être de tous les acteurs. Ceci avec bienveillance, en encourageant à « être soi-même », en acceptant les doutes et les erreurs comme légitimes, en acceptant les différences, en aidant à trouver sa place, en accompagnant sans faire « à la place de », en faisant preuve de gentillesse, de patience et d'ouverture, en pratiquant le non-jugement.

Les formations sont dispensées par des **formateurs professionnels** spécialement choisis pour mettre en place un dispositif de formation adapté aux particularités du métier d'animateur ou de coordinateur en Ecole de Devoirs et ancré dans les valeurs de **l'éducation permanente**.

PROGRAMMATION PAR THÈMES

FORMATIONS INITIALES

- P.11 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN EDD**
Description du processus de formation
Informations pratiques du module organisé cette année
- P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN EDD**
Description du processus de formation
Informations pratiques du module organisé cette année
- P.19 MATINÉES DE RÉFLEXION (SUIVI INDIVIDUALISÉ)**
- P.23 MATINÉES COMPLÉMENTAIRES « FOCUS »**
- P.24** Focus « Animation »
- P.29** Focus « Coordination »

FORMATIONS CONTINUES

LE DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL DE L'ENFANT

- P.34** - Apprendre à apprendre
- P.35** - Développer l'attention et la mémoire à l'aide de la méthode Stop – Think and Go
- P.37** - Initiation au Mind-Mapping
- P.38** - Développer des compétences en jouant
- P.40** - Les troubles d'apprentissage ne sont pas un obstacle
- P.41** - Le pouvoir des images pour structurer l'apprentissage
- P.43** - Sensibilisation aux pédagogies actives

LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉMANCIPATION SOCIALE

- P.45** - Accompagner l'enfant et l'adolescent au quotidien dans la gestion de ses émotions
- P.47** - Introduction à la Discipline Positive
- P.49** - Gestion des Emotions
- P.50** - Sensibilisation au harcèlement dans les groupes d'enfants
- P.51** - Différences culturelles
- P.52** - Plantes sauvages
- P.53** - Découverte et création d'outils pour les enfants à besoins spécifiques
- P.55** - Pause-relaxation : créer une bulle de détente
- P.57** - Discipline Positive – Module 2 : Analyses de cas et retours pratiques



LA CRÉATIVITÉ DE L'ENFANT ET L'INITIATION AUX CULTURES

- P.59** - Travail des matières – La laine
- P.61** - Zéro déchet sur mesure, l'entreprise du futur



LA PARTICIPATION CITOYENNE

- P.62** - Motiv-Action – conférence
- P.63** - Matinées « Droits de l'enfant, déontologie et responsabilités en EDD »
- P.65** - Déontologie et Focus « Image »
- P.66** - Le conseil de coopération
- P.67** - Droits de l'enfant et idées reçues
- P.68** - Matinées d'échange, réflexion et découverte de supports qui soutiennent la participation des jeunes



OUTILS À DESTINATION DES RESPONSABLES DE PROJETS/DE GROUPES

- P.70** - Groupe d'analyses de pratiques à destination des coordinateurs
- P.71** - Techniques numériques
- P.73** - La communication efficace avec les parents
- P.74** - Le projet pédagogique : un travail d'équipe (matinée)
- P.76** - Le projet pédagogique : un travail d'équipe (formation complète)
- P.77** - Sur la route du Projet pédagogique
- P.78** - Matinée sur les actualités juridiques
- P.79** - Couteau suisse du Coordinateur.trice
- P.81** - Le pacte d'excellence, et nous, et nous, et nous ?
- P.82** - Animer en EDD : s'organiser et donner du sens aux animations
- P.83** - Ecole de Devoirs, Ecole et Famille

POUR ALLER PLUS LOIN...

- P.86** - Service juridique
- P.86** - Permanence juridique de la CEDDH
- P.87** - Matinées de la CEDD de Nam-Lux
- P.88** - Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW
- P.88** - Etudes de cas de la CEDDBW
- P.89** - Matinée "Jeux" de la CEDDH
- P.89** - Rencontres jeux de la CEDDBW
- P.90** - Brunch des coordinateurs.trices de la CEDDBW
- P.90** - Journée des animateurs de la CEDD de Nam-Lux
- P.90** - Les Créas de l'AEDL

PROGRAMMATION GÉOGRAPHIQUE



PROVINCE DU BRABANT WALLON

P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN EDD

FORMATIONS

- P.71** - Techniques numériques
- P.34** - Apprendre à apprendre
- P.49** - Gestion des émotions
- P.25** - Relaxation – Matinée Focus
- P.50** - Sensibilisation au harcèlement dans les groupes d'enfants
- P.79** - Couteau Suisse du coordinateur.trice
- P.47** - Introduction à la Discipline Positive
- P.53** - Découverte et création d'outils pour les enfants à besoins spécifiques

LES MIDIS DE LA COORDINATION

- P.74** - Le projet pédagogique, un travail en équipe
- P.37** - Initiation au Mind Mapping
- P.51** - Différences culturelles
- P.61** - Zéro déchet sur mesure, l'entreprise du futur

MATINÉES À L'ATTENTION DES COORDINATEURS.TRICES

- P.90** - Brunch des Coordinateurs.trices
- P.78** - Matinées sur les actualités juridiques

GROUPES DE RÉFLEXION

- P.88** - Etudes de cas

A LA DEMANDE

- P.88** - Interventions psychopédagogiques
- P.89** - Rencontres jeux



PROVINCE DE LIÈGE

P.12 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN EDD

FORMATIONS

- P.47** - Introduction à la Discipline positive
- P.35** - Développer l'attention et la mémoire à l'aide de la méthode STOP-THINK and GO
- P.77** - Sur la route du Projet Pédagogique
- P.41** - Le pouvoir des images pour structurer l'apprentissage
- P.26** - Apprendre en jouant – Focus « Animation »
- P.29** - Savoir lire et présenter un compte de résultat et un bilan – Focus « Coordination »
- P.27** - Communication Non Violente – Focus « Animation »
- P.30** - Gestion du temps et des priorités – Focus « Coordination »
- P.31** - Gestion de projets et recherche de subsides – Focus « Coordination »
- P.43** - Sensibilisation aux pédagogies actives
- P.82** - Animer en EDD : s'organiser et donner du sens aux animations
- P.32** - Pour des réunions sereines et efficaces – Focus « Coordination »
- P.57** - Discipline positive module 2 : Analyses de cas et retours pratiques

CONFÉRENCE

- P.62** - Motiv'Action

- P.40** LES « CRÉAS »



PROVINCE DU HAINAUT

FORMATIONS

- P.40** - Les troubles d'apprentissage ne sont pas un obstacle
- P.45** - Accompagner l'enfant et l'adolescent au quotidien dans la gestion de ses émotions
- P.43** - Sensibilisation aux pédagogies actives
- P.73** - La communication efficace avec les parents
- P.25** - Je bricole, je crée ? – Matinée Focus
- P.65** - Déontologie et Focus Images
- P.89** - Matinée "Jeux"
- P.86** - Permanence juridique
- P.68** - Matinée d'échange, réflexion et découverte de supports qui soutiennent la participation des jeunes
- P.67** - Droits de l'enfant et idées reçues



PROVINCES DE NAMUR & LUXEMBOURG

FORMATIONS

- P.57** - Discipline positive module 2 : Analyses de cas et retours pratiques
- P.59** - Travail des matières : la laine
- P.35** - Développer l'attention et la mémoire à l'aide de la méthode Stop-Think and Go
- P.26** - Jouer, dessiner, créer des livres – Matinée Focus
- P.47** - Introduction à la Discipline positive
- P.41** - Le pouvoir des images pour structurer l'apprentissage
- P.27** - Jeux dynamiques – Matinée Focus
- P.52** - Plantes sauvages
- P.28** - Rythmes et chants – Matinée Focus

MATINÉES DE LA COORDINATION

- P.74** - Le projet pédagogique, un travail d'équipe
- P.66** - Le conseil de coopération
- P.81** - Le pacte d'excellence, et nous, et nous, et nous ?
- P.67** - Droits de l'enfant et idées reçues



RÉGION BRUXELLOISE

FORMATIONS

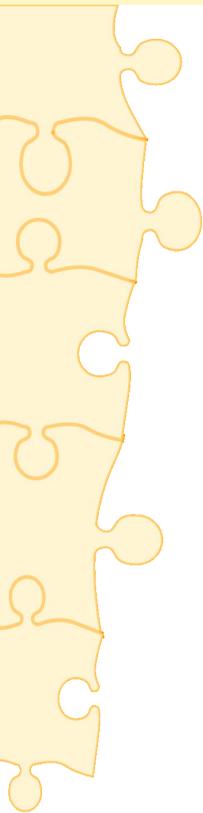
- P.24** - Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans – Matinée Focus
- P.76** - Le projet pédagogique, un travail d'équipe
- P.55** - Pause-relaxation : créer une bulle de détente
- P.83** - Ecole de Devoirs, Ecole et Famille
- P.47** - Introduction à la Discipline Positive

GROUPES DE RÉFLEXION

- P.70** - Cycle de matinées pour coordinateurs.trices en Ecoles de Devoirs : Groupe d'analyse de pratiques

CYCLE DE MATINÉES

- P.63** - Droits de l'enfant, déontologie et responsabilités en EDD
- p.38** - Développer des compétences en jouant



LES FORMATIONS INITIALES

FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN ECOLE DE DEVOIRS



POUR QUI ?

- animateurs.trices en EDD depuis peu
- animateurs.trices en EDD expérimenté.e.s
- volontaires ou rémunéré.e.s
- ... en recherche d'échanges de pratiques
- ... en recherche d'outils
- ... tous diplômes confondus
- ... sans formation spécifique
- ... en questionnement sur le secteur EDD
- ... en quête de changement
- ... sans expérience spécifique
- ... prêt-e-s à s'investir personnellement
- ... ayant envie de placer l'enfant au coeur de ses apprentissages



Une formation qualifiante donnant accès au **Brevet d'animateur.trice en Ecole de Devoirs**

(brevet homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

Pourquoi une telle formation?

Cette formation est une corde indispensable à l'arc de l'animateur en Ecole de Devoirs. En effet, le travail en Ecole de Devoirs représente un métier aux multiples facettes qui exige le développement de nombreuses compétences dans des domaines variés tels que le soutien aux apprentissages, les relations avec les familles, le bien-être et les droits de l'enfant, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectif spécifique de permettre à chaque participant d'élaborer des outils de réflexion, de questionner des savoirs ainsi que d'acquérir des connaissances pratiques et techniques, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

Déroulement de la formation

Le parcours complet de formation comprend six étapes qui doivent toutes être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période de minimum six mois et de maximum trois ans.

1. Module de formation de base

Ce module comprend 73h de formation. Les jours et horaires sont indiqués dans les informations pratiques ci-dessous.

Les contenus suivants y sont abordés :

- le cadre légal, le paysage institutionnel, les missions et enjeux des EDD ;
- le projet pédagogique, naissance de son propre projet au sein de l'EDD + réflexion sur les diverses fonctions et compétences d'un animateur en Ecole de Devoirs ;
- la déontologie et la fonction d'animateur ;
- la communication avec les partenaires ;
- le bien-être et les droits de l'enfant ;
- le code de qualité de l'accueil de l'ONE ;
- l'évaluation ;
- les pédagogies alternatives.

2. Réaliser un stage pratique de 100h minimum dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE

Développer un projet innovant dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.

3. Participer à minimum trois matinées de réflexion organisées par la FFEDD (suivi individualisé)

Ces matinées sont des temps de formation à part entière et permettent d'accompagner chaque participant dans son cheminement tout au long du parcours de formation. Retrouvez les dates des différents suivis pp. 19-21.

4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun (50h min.)

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant en fonction de son parcours antérieur.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation sont les suivants :

- premiers soins (ou secours et prévention) ;
- compétences spécifiques à l'animation (les différents types d'activités, la dynamique de groupe, la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, le rythme d'une journée, d'une activité...).

Le participant est libre de suivre ces contenus dans l'organisme de formation de son choix. La durée totale de ces formations doit être de minimum 50h. La FFEDD et les Coordinations proposent, cette année, les modules :

- *Animer en EDD* : 3 journées complètes (18h) - voir p.82
- *Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans* : 1 matinée (4h) - voir p.24
- *Je bricole, je crée* : 1 matinée (4h) - voir p.25
- *Relaxation* : 1 matinée (4h) - voir p.25
- *Jouer, dessiner, créer des livres* : 1 matinée (4h) - voir p.26
- *Apprendre en jouant* : 1 matinée (4h) - voir p.26
- *Communication non violente* : 1 matinée (4h) - voir p.27
- *Jeux dynamiques !* : 1 matinée (4h) - voir p.27
- *Rythmes et chants* : 1 matinée (4h) - voir p.28

5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)

Chacun aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, construction d'activités, élaboration de jeux...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation

Brevet d'animateur.trice en Ecole de Devoirs

INFORMATIONS PRATIQUES

Un module de 11 journées à LIÈGE*

Formateurs :	L'équipe de la FFEDD.
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Le 8 janvier 2021 de 9h00 à 12h00. Les 19 et 26 janvier, 2, 9 et 23 février, 8, 9, 16, 23 et 30 mars 2021 de 9h00 à 16h00.
Lieu :	CRIE de Liège – Rue Fusch, 3 à Liège.
Prix :	Affiliés : 50€/pers, 25€ à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. Etudiants et Demandeurs d'emploi : 80€/pers.
Conditions d'accès :	Etre âgé de 16 ans minimum et avoir entamé une expérience comme animateur dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription. Priorité sera donnée aux intervenants en EDD (salariés ou volontaires) lors des inscriptions. Les étudiants et demandeurs d'emploi seront inscrits sur liste d'attente et contactés en cas de places vacantes.
Date limite d'inscription :	16 décembre 2020.
Rens. & inscr. :	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

* Organisé sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

LES FORMATIONS INITIALES

FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN ECOLE DE DEVOIRS



POUR QUI ?

- coordinateurs.trices en EDD depuis peu
- coordinateurs.trices en EDD expérimentés
- animateurs/trices qualifiés.e.s et intéressés.e.s par la fonction de coordinateur.trice
- volontaires ou rémunérés.e.s

... ayant envie d'interroger son projet pédagogique

... en réflexion par rapport à la dynamique d'équipe

... en recherche d'échanges de pratiques

... ayant envie d'élargir les partenariats

... prêt-e-s à s'investir personnellement

... en quête de changement

... en questionnement sur l'environnement institutionnel des EDD

... ambitieux quant au renouvellement des pratiques



Une formation qualifiante donnant accès au **Brevet de coordinateur.trice en Ecole de Devoirs**

(brevet homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

Pourquoi une telle formation?

Cette formation est une corde indispensable à l'arc du coordinateur en Ecole de Devoirs. En effet, coordonner en Ecole de Devoirs est un métier aux multiples facettes qui exige le développement de nombreuses compétences dans des domaines variés tels que la gestion d'une équipe, la rédaction d'un projet pédagogique, les relations avec les partenaires éducatifs, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectif spécifique de permettre à chaque participant d'élaborer des outils de réflexion, de questionner des savoirs ainsi que d'acquérir des connaissances pratiques et techniques, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

Déroulement de la formation

Le parcours complet de formation comprend six étapes qui doivent toutes être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période de minimum six mois et de maximum trois ans.

1. Module de formation de base

Ce module comprend 73h de formation.

Les contenus suivants y sont abordés :

- la gestion d'une équipe ;
- les rapports avec l'environnement social, culturel et institutionnel d'une EDD ;
- l'analyse institutionnelle des EDD ;
- la gestion administrative d'une EDD ;
- les missions et les rôles du coordinateur en EDD ;
- la déontologie ;
- le projet institutionnel avec l'équipe ;
- le code de qualité de l'accueil ;
- la pédagogie et méthodologie en EDD ;
- l'évaluation.

2. Réaliser un stage pratique de 150h minimum dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE

Ce stage doit comprendre 100h dans la fonction de coordinateur dans une EDD reconnue par l'ONE et 50h comme animateur (qui peuvent faire l'objet d'une dispense si elles ont déjà été prestées au préalable).

L'objectif de ce stage est de développer un projet innovant dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou de repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.

3. Participer à minimum trois matinées de réflexion organisées par la FFEDD

Ces matinées sont des temps de formation à part entière et permettent d'accompagner chaque participant dans son cheminement tout au long du parcours de formation. Retrouvez les différentes dates de suivi pp. 20-21.

4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun (50h min.)

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant en fonction de son parcours antérieur. La durée totale de ces formations doit être de min. 50h.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation (contenus qui sont par ailleurs proposés par la FFEDD cette année mais peuvent être suivis dans d'autres organismes de formation) sont les suivants :

- *Savoir lire et présenter un compte de résultat et un bilan*, voir p.29
- *Gestion du temps et des priorités*, voir p.30
- *Gestion de projets et recherche de subsides*, voir p.31
- *Pour des réunions sereines et efficaces* voir p.32
- *Le couteau suisse du coordinateur* voir p.79

Le participant est libre de suivre ces contenus dans l'organisme de formation de son choix. La durée totale de ces formations doit être de min. 50h.

5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)

Chacun aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, projet d'équipe, travail autour du projet pédagogique...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation

Brevet de coordinateur.trice en Ecole de Devoirs

INFORMATIONS PRATIQUES

Un module de 11 journées à OTTIGNIES*

Formateurs :	L'équipe de la FFEDD, en partenariat avec les Coordinations régionales.
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Le 9 octobre 2020 de 9h00 à 12h00. Les 15, 16, 23, 30 octobre ; 13, 20, 27 novembre ; 4, 11 et 18 décembre 2020 de 9h00 à 16h00.
Lieu :	Maison de la Laïcité – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés: 50€/pers. et 25€/pers. à partir de la deuxième inscription. Non affiliés/ Externes: 100€/pers. Etudiants et demandeurs d'emploi : 80€/pers.
Conditions d'accès :	Etre âgé de 17 ans minimum, être reconnu comme étant un animateur qualifié et avoir entamé une expérience dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription. Priorité sera donnée aux intervenants en EDD (salariés ou volontaires) lors des inscriptions.
Date limite d'inscription :	25 septembre 2020.
Rens. & inscr. :	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

* Organisé sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

MATINÉES DE RÉFLEXION (SUIVI INDIVIDUALISÉ)



POUR QUI ?

Les participants à la formation initiale d'animateur.trice ou de coordinateur.trice en Ecoles de Devoirs qui désirent obtenir leur brevet.

Matinées de réflexion (Suivi individualisé)*

Mises en place pour les personnes engagées dans le processus du brevet d'animateur.trice ou de coordinateur.trice

Objectifs

Ces matinées d'accompagnement et de réflexion ont pour objectifs :

- d'établir une cohérence dans les différentes étapes du parcours de formation ;
- de travailler principalement trois étapes du parcours de formation, à savoir :

1. LE STAGE :

- élaboration d'un objectif de stage ;
- suivi du stage et réflexion autour des difficultés rencontrées par le participant ;
- évaluation du stage.

2. LE PAC (PROJET À CONCRÉTISER) :

- élaboration d'un projet de fin de formation ;
- suivi dans l'élaboration de ce projet.

3. ÉTABLIR UN PROFIL DE COMPÉTENCES DE L'ANIMATEUR.TRICE / DU COORDINATEUR.TRICE :

en se référant à la feuille de route, chaque participant établit son parcours de formation et décide des formations complémentaires qu'il souhaite suivre.

Contenu

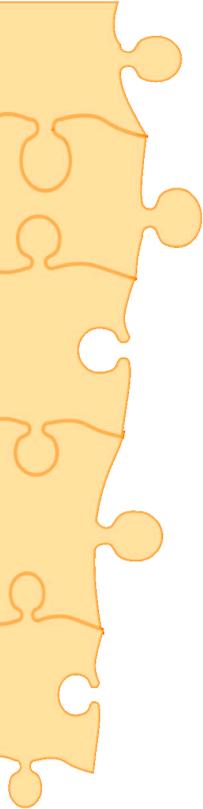
Ces matinées permettront aux participants :

- d'identifier les organismes qui proposent les formations complémentaires à suivre pour l'obtention du brevet ;
- de s'autoévaluer, de se remettre en question, de proposer des projets, d'être capables de critiquer l'environnement de travail et de proposer des pistes pour le faire évoluer ;
- d'échanger et de partager entre participants, même de groupes différents ou à des étapes différentes de leur parcours ;
- de se distancier de leur lieu de travail et de prendre du recul par rapport à ce qu'ils y vivent.

INFORMATIONS PRATIQUES

Formatrices :	L'équipe de la FFEDD.
Public :	Les participants à la formation d'animateur.trice ou de coordinateur.trice en EDD exclusivement.
Dates & lieux :	Mardi 17 septembre 2020 - Liège Lundi 21 septembre 2020 - Bruxelles Mardi 20 octobre 2020 : <i>présentation des PAC</i> - Bruxelles Vendredi 20 novembre 2020 - Namur Mardi 8 décembre 2020 - Liège Mardi 12 janvier 2021 - Liège Mardi 26 janvier 2021 : <i>présentation des PAC</i> - lieu à définir Mercredi 3 février 2021 - Namur Jeudi 18 février 2021 - Liège Mardi 2 mars 2021 - Liège Mardi 16 mars 2021 - Bruxelles Mardi 16 mars 2021 - Namur Jeudi 1 avril 2021 - Namur Jeudi 22 avril 2021 - Liège Jeudi 29 avril 2021 - Bruxelles Mardi 18 mai 2021 - Liège Mardi 8 juin 2021 : <i>présentation des PAC</i> - lieu à définir Jeudi 17 juin 2021 - Liège L'adresse et l'heure exacte vous seront communiquées ultérieurement.
Rens. & inscr. :	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39. Inscription obligatoire au minimum 15 jours à l'avance par mail ou téléphone.

* *Organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*



MATINÉES "FOCUS"



Se former, c'est aller plus loin, sortir de sa zone de confort, évoluer ... mais ça peut aussi être simplement s'amuser, tester et échanger. Ces matinées de formation vous proposent de vous rencontrer autour d'une thématique, de vivre, d'expérimenter et de réfléchir ensemble...

- **FOCUS ANIMATION** : à de nouvelles animations et d'acquérir ainsi de nouvelles compétences d'animateur.trice que vous pourrez transférer dans votre EDD.
- **FOCUS COORDINATION** : à de nouvelles thématiques, approches et outils vous permettant d'élargir vos champs de compétences de coordinateur.trice en EDD. Parce que coordonner une équipe, mettre en place des projets, gérer une asbl, projeter les actions dans le temps, ne s'invente pas, ne va pas de soi.

Ces thématiques font également partie des formations obligatoires dans le cadre du brevet d'Animateur.trice et de Coordinateur.trice en EDD.

Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans*

Nous vous proposons une matinée de découverte d'outils ludiques et pédagogiques pour renforcer les compétences langagières des plus petits. Car partir sur des bases solides à l'école et dans la société, cela commence par une bonne maîtrise de la langue française. Pour certains enfants, la langue parlée à l'école est presque une langue étrangère, même si on parle français à la maison. Quel rôle pouvons-nous jouer en EDD pour améliorer cela, sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de s'amuser avec les mots ? Cette matinée vous donnera quelques pistes et nous donnera l'occasion d'échanger sur nos pratiques.

Objectifs

- Découverte et expérimentation d'outils ludiques et/ou pédagogiques pour jouer avec la langue française.
- Quelques informations sur les recherches récentes sur l'apprentissage, en particulier l'apprentissage de la lecture.
- Echanges de pratiques : moteurs et freins, pistes d'amélioration.

Méthodologie

La méthodologie sera interactive et participative, essentiellement pratique, en lien avec le quotidien des Ecoles de Devoirs. Des fiches techniques seront à votre disposition, avec des jeux à confectionner soi-même ou avec les enfants.

Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 1er octobre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Maison de l'Egalité - Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD : info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Focus Animation

Je bricole, je crée ?*

Lors de cette matinée, nous défricherons ce qu'est la créativité. Certaines notions « théoriques » ou expériences vous seront rapportées. Nous expérimenterons aussi divers moyens d'utiliser la créativité comme support d'expression ; nous réfléchirons sur les avantages et inconvénients de proposer des activités plastiques « cadrées » ou plus libres.

Informations pratiques

Formatrice :	Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 6 et 12 participants.
Date :	Le 22 octobre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl - Route d'Obourg 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

Relaxation*

Une matinée pour apprendre à se détendre, à relâcher la pression et les tensions physiques et mentales qui nous accompagnent souvent. Ce temps de formation vous fait vivre des techniques/des pratiques concrètes de relaxation, directement transposables en EDD avec les enfants. Ces techniques peuvent aussi être utilisées dans votre vie de tous les jours et/ou avec votre équipe.

Au programme : espace-respiration, relaxation totale, mouvements et étirements, méthode dite « des contractions », visualisation et automassage. Les techniques enseignées demandent de 3 à 25 minutes, ne nécessitent pas ou peu de matériel et s'inspirent de la Pleine conscience Zen, du yoga ou encore de la psychologie.

Informations pratiques

Formatrice :	Auréli Quintart, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 24 novembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Maison de la Laïcité – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

Focus Animation

Jouer, dessiner, créer avec les livres*

Nous vous proposons de découvrir et d'expérimenter une série d'activités qui permettront aux enfants de 6 à 12 ans de se familiariser avec les livres, de les découvrir autrement, par le jeu, le dessin, l'imagination. Cette matinée nous permettra également de découvrir un panel d'albums jeunesse et vous donnera des pistes pour amener peu à peu les enfants à l'envie et au plaisir de lire. Nous prendrons également le temps d'échanger sur la place du livre et de la lecture en EDD.

Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 8 décembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

Apprendre en jouant !*

Oublions les cahiers et les crayons pour un temps et passons par la porte de derrière !

Quelles sont les conditions propices aux apprentissages ? Comment apprennent les enfants ? Que leur proposer pour qu'ils (re)prennent goût aux matières scolaires et que les jérémiades, soupirs et larmes de découragement soient remplacés par curiosité, étonnement et amusement !

Informations pratiques

Formatrice :	Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 14 janvier 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE de Liège - Rue Fusch, 3 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

Communication Non-Violente – CNV*

Une matinée pour s'initier à la Communication Non Violente, aussi appelée Communication Naturelle et Vivante, créée par M. Rosenberg. Un temps pour apprendre à parler de ses besoins, formuler ou recevoir des demandes, distinguer les ressentis des faits, apprendre à éviter la spirale infernale ou l'escalade qui peuvent parfois se glisser dans nos échanges... et aussi apprendre à s'écouter et à écouter l'autre, à dire « oui » ou « non », en conscience.

La CNV croit à des relations plus harmonieuses, plus douces, plus constructives, entre les enfants et les adultes, entre collègues, mais aussi de soi à soi. Elle fait le pari que chacun(e) peut transformer ses relations avec un peu de pratique et quelques outils.

La matinée vous propose une courte base théorique et des temps d'échanges, des jeux, des mises en pratique. Les outils et techniques abordés ensemble seront directement transposables dans votre EDD. Venez expérimenter avec nous

Informations pratiques

Formatrice :	Aurélié Quintart, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 12 février 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE de Liège – Rue Fusch, 3 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39..

Jeux dynamiques !*

- Nous avons 10 minutes de battement avant l'arrivée des parents
- Les enfants ont envie de jouer mais nous sommes sur le quai de la gare et le train a 20 minutes de retard ...
- On proposerait bien une après-midi « jeux dynamiques », histoire de bouger, de s'amuser et qu'il y en ait pour tous les goûts...
- Ce serait sympa de faire un petit jeu avant d'attaquer l'aide aux devoirs !
- On accueille un nouveau, on pourrait commencer l'activité par un ou deux « jeux de prénoms »
- ...

Durant cette matinée, nous vivrons un maximum de petits jeux « dynamiques », « brise-glace », « de prénom », ... à sortir de votre chapeau à tout moment.

.../...

* Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Focus Animation

Informations pratiques

Formatrice :	Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 12 participants.
Date :	Le 18 mars 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

Rythmes et chants*

Que vous soyez casserole ou plutôt rossignol, point n'est besoin de prérequis pour cette matinée de rififi !

Notre matinée s'articulera autour de comptines, de chansons gestuelles, d'activités chantées, de jeux de rythmes endiablés, de techniques d'orchestration simple, de canons, etc.

L'objectif est que chacun s'amuse et puisse repartir en fanfare, des idées plein le larynx ! Après ces quelques heures passées ensemble, vous serez à même de ponctuer vos temps d'EDD de multiples activités sonores en tous genres, pour petits et grands

Non, il ne faut pas savoir chanter pour faire chanter un groupe d'enfants, vous le découvrirez en participant ! Faisons fi de la mesquinerie de ce poète anglais qui déclara un jour : « *Les cygnes chantent avant de mourir. Certaines personnes feraient bien de mourir avant de chanter* ».

[S.T. Coleridge].

Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 18 mai 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

* Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Savoir lire et présenter un compte de résultat et un bilan*

Vous êtes coordinateur.trice, responsable, administrateur.trice d'une EDD ou d'une association ! Les comptes et bilan sont pour vous des documents illisibles, écrits dans une autre langue !

Si tel est votre cas, nous vous invitons à participer à cette matinée afin de vous permettre d'apprendre à mieux comprendre ces documents comptables et à améliorer la gestion de votre association ou de l'association pour laquelle vous êtes administrateur.trice !

Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinateur.trice en EDD.

Objectifs

- Rendre les participants capables de lire et de présenter les comptes annuels et le bilan de leur association.
- Pouvoir analyser la situation financière de son association.

Contenus

Durant une matinée, nous tenterons d'éclairer les bases de la comptabilité afin de pouvoir mieux comprendre la différence entre les comptes de résultat et le bilan, de pouvoir les lire et les présenter aux instances dirigeantes.

Qu'est-ce que représente l'actif et le passif dans un bilan ? Quelles sont les différentes classes dans un plan comptable et à quoi servent-elles ? Quelles sont les obligations comptables ?

Cette matinée vous apportera des réponses à ces différentes questions et vous donnera des outils qui vous permettront d'améliorer votre quotidien en tant que gestionnaire, responsable de votre association.

Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

Informations pratiques

Formatrice :	Stéphanie Demoulin, administratrice déléguée et coordinatrice de la FFEDD
Participants :	16 participants maximum.
Date :	Le 29 janvier 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE de Liège - Rue Fusch 4 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

Gestion du temps et des priorités*

En tant que coordinateur.trice, responsable, vous êtes souvent amené.e à jongler avec de nombreuses tâches, dossiers et réunions. Cela nécessite souvent d'avoir une bonne organisation et de gérer son temps !

Mais cela ne va pas toujours de soi ! Des outils existent pour nous aider à mieux nous organiser et à prioriser notre travail !

Vous voulez en découvrir quelques-uns, participez à cette matinée qui sera faite pour vous !

Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinateur.trice en EDD.

Objectifs

- Faire réfléchir les participants à leur « profil » de gestion du temps
- Amener les participants à identifier les tâches prioritaires et secondaires
- Donner aux participants des outils de planification de tâches et les leur faire tester lors de la dernière journée de formation.

Contenus

Durant une matinée, vous serez amené.e à réfléchir à la valeur du temps, aux « mangeurs de temps », aux « voleurs » de temps dans votre organisation et nous réfléchirons ensemble aux outils pouvant vous aider à y faire face.

Cela sera aussi l'occasion d'établir l'importance des priorités, d'apprendre à déléguer et aussi d'apprendre à dire « non ».

Enfin, nous vous amènerons à utiliser des outils de planification journalière, hebdomadaire, mensuelle et annuelle pour une meilleure organisation.

Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

Informations pratiques

Formatrice :	Stéphanie Demoulin, administratrice déléguée et coordinatrice de la FFEDD
Participants :	16 participants maximum.
Date :	Le 26 février 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE de Liège - Rue Fusch 4 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

Gestion de projets et recherche de subsides*

Une matinée vous permettant de faire un rapide point sur le BA-ba de la gestion de projets et recherche de subsides. Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinateur.trice en EDD.

Objectifs

- Faire prendre conscience aux participants des étapes indispensables à la mise en œuvre de projets
- Présenter des outils pour réfléchir et penser le projet
- Montrer l'importance de l'évaluation et les différentes étapes de celle-ci
- Pour la recherche de subsides, montrer les points d'attention
- Présenter la structure d'un dossier de demande de subside

Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

Informations pratiques

Formatrice :	Stéphanie Demoulin, administratrice déléguée et coordinatrice de la FFEDD
Participants :	16 participants maximum.
Date :	12 mars 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE de Liège - Rue Fusch 4 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

* Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Pour des réunions sereines et efficaces*

En une matinée, nous tenterons d'éclairer les bases de la conduite de réunions afin de vous permettre de préparer, mener et évaluer plus efficacement celles-ci. Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinateur.trice en EDD.

Objectifs

- Distinguer les différents types de réunions et les fonctions de l'animateur de réunion ;
- Préparer efficacement une réunion ;
- Appréhender le cadrage des réunions et le cadre éthique ;
- Développer des processus qui favorisent la coopération en réunion.

Contenu

Les premiers éléments à repérer clairement sont les types et les phases de réunion, les rôles et les fonctions de l'animateur ainsi que les éléments essentiels d'une réunion efficace.

Par des exercices pratiques, vous distinguerez les interventions qui font progresser la qualité des échanges au sein du groupe et celles qui font avancer la tâche.

Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

Informations pratiques

Formatrice :	Stéphanie Demoulin, administratrice déléguée et coordinatrice de la FFEDD
Participants :	16 participants maximum.
Date :	Le 23 avril 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE de Liège - Rue Fusch 4 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

FORMATIONS CONTINUES



- P.34 - Le développement intellectuel de l'enfant
- P.45 - Le développement et l'émancipation sociale
- P.59 - La créativité de l'enfant et l'initiation aux cultures
- P.62 - La participation citoyenne
- P.70 - Outils à destination des responsables de projets/de groupes

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais lui-a-t-on jamais appris à apprendre ? La transmission des stratégies d'apprentissage aux enfants est indispensable, c'est la véritable clé de la réussite. Dans le cas contraire les conséquences sur la motivation et les résultats de l'enfant peuvent être lourdes.

Objectif

Découvrir la roue des apprentissages.

Contenu

- Différentes étapes des apprentissages ;
- Gestion mentale ;
- PNL.

Méthodologie

Lors de cette formation de trois matinées, vous découvrirez la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace tant pour les enseignants, les parents que pour les enfants. A l'aide de la gestion mentale et de la PNL, vous expérimenterez une série d'exercices concrets afin de mieux définir les différentes étapes de l'apprentissage mais également d'aborder le travail de métacognition avec les enfants leur permettant de devenir acteurs de leur réussite scolaire.

Informations pratiques

Formatrice :	Sophie Vanden Plas. Professeur en secondaire pendant 15 ans, spécialisée en Méthodologie d'apprentissage. A l'aide des outils de la Gestion mentale, de la PNL d'apprentissage et de l'approche neuro-comportementale, elle accompagne des jeunes au niveau de leur méthode de travail au sein de sa structure "Evocation". Organisatrice du Festival Out of the Books.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Dates :	Les 9, 16 et 23 octobre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Braine-l'Alleud.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non-Affiliés/Externes : 30€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Développer l'attention et la mémoire

à l'aide de la méthode STOP – THINK and Go*

L'attention et la mémoire sont des éléments clés qui interviennent dans de toutes les formes d'apprentissage : scolaire, vivre ensemble, ... Chez certains enfants, ceux-ci sont plus fragiles, voire même parfois déficitaires, cependant, ils peuvent être « entraînés » pour soutenir les capacités d'apprentissage de chacun.

Découvrons des outils, des jeux et des stratégies permettant de solliciter les compétences exécutives (inhibition, flexibilité, planification, etc.) des enfants à l'heure des devoirs.

Objectifs

Au terme de la formation les participants seront capables d'utiliser le jeu pour :

- Améliorer la concentration et l'attention des enfants ;
- Soutenir les capacités d'apprentissage de chacun ;
- Renforcer la motivation ;
- Rendre le savoir ludique ;
- Favoriser les échanges.

Contenu

- Le cerveau notre allié : apport des neurosciences ;
- Les fonctions exécutives : découverte ;
- Les fonctions exécutives : outils et stratégies pour les solliciter ;
- Attention et concentration : plus d'informations.

Méthodologie

- Découverte des apports théoriques à l'aide de jeux et de mises en situation ;
- Découverte de jeux, outils, stratégies ;
- Utilisation de techniques d'impacts ;
- Utilisation de la technique "beau, bien, bon" du centre de ressources pour la cognition "Encéfal".

Informations pratiques

Formatrice : Sophie Godard, institutrice maternelle, fondatrice de « Apprendre avec Cœur » et « ASBL PositiV », accompagnement scolaire et pédagogie positive et de la réussite. Formatrice pour enfants, ados, enseignants et autres professionnels. Auteure du livre : « La réussite Scolaire » Editions Erasme.

Public visé : Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

Participants : 16 participants maximum.

.../...

A LIEGE*



Dates :	Les 22 et 29 octobre, 12 et 19 novembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	MJ Chênée - Allée Edgard d'Hont, 4 à Chênée.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€ à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€ à partir de la 2ème.
Date limite d'inscr.:	22 septembre 2020.
Rens. et inscr.:	AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07

A NAMUR*



Dates :	Les 26 novembre, 3 et 10 décembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Ecole de Devoirs « Coup d'Pouce » de Marche-en-Famenne - Rue Victor Libert, 36 E à Marche-en-Famenne (1e étage du bâtiment avec la salle de sports).
Prix :	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers..
Rens. et inscr.:	CEDDNg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Initiation au Mind Mapping*

Objectif

Découvrir la technique du Mind Mapping

Contenu

La carte mentale facilite l'attention et l'implication des enfants. Elle permet de tenir compte autant des informations mêmes que de tout ce qui relie ces informations entre elles.

Ses applications concrètes sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions, ...

Méthodologie

La pédagogie est active, expérimentale, et résolument pratique, permettant de découvrir par soi-même les concepts abordés.

Informations pratiques

Formatrice :	Après 17 années de gestion d'entreprise (LBT sa) et pratiquante assidue du mind mapping depuis 2000, Fabienne De Broeck a décidé en 2009 de vivre de ses passions en créant OPTIMIND (www.optimind.be) qui regroupe 3 axes : <ul style="list-style-type: none">• Formation de mind mapping (plus de 2850 personnes formées depuis 2010) ;• Coaching scolaire (avec le mind mapping) ;• Coach (car elle est passionnée par les processus et l'accompagnement de changement de la personne).
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 12 novembre 2020.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	Mont-Saint-Guibert.
Prix :	Affiliés/Non-Affiliés/Externes : 5€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Développer des compétences en jouant*

Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle des matinées. Cependant, si des personnes ont déjà suivi une formation autour des jeux, il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs matinées sous réserve de l'accord des formateurs.

Dans ce cas, nous vous invitons à prendre contact préalablement avec Isabelle Dessaint (idessaint@spfb.brussels) ou Olivier Grégoire (ogregoire@spfb.brussels) de la ludothèque de la COCOF.

Objectifs

Contrairement à ce qu'on pourrait penser... pas toujours facile de prendre le temps de jouer en Ecole de Devoirs. Les devoirs nous envahissent. Les parents attendent que l'on travaille les apprentissages et non qu'on joue, le temps est limité... Pourtant on apprend en jouant ! C'est ce que nous vous invitons à découvrir lors de ces matinées de jeux. Nous allons collectivement jouer ; jouer pour petit à petit laisser la place aux jeux dans nos associations respectives !

Contenu

Des matinées résolument actives et participatives, basées sur la pratique, l'explication et la mise en situation de jeux adaptés à la formation. Les expériences ludiques concrètes et vécues des participants sont donc le point de départ de tout échange et de toute analyse. Les matinées s'accompagnent d'un catalogue commenté des jeux pratiqués ou divers documents, directement et concrètement utilisables. L'approche personnalisée, spécifique et spécialisée est favorisée pour permettre une intégration et une mise en pratique effective du jeu dans le projet des participants.



** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*



Matinée 1

« Pourquoi et comment jouer en Ecole de Devoirs ? »
Isabelle Dessaint, ludothécaire, Ludothèque COCOF
8 janvier 2021 - de 9h30 à 12h30

Matinée 2

« Comment animer et encadrer un jeu »
Olivier Grégoire, asbl Ludo
18 janvier 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 3

« Jeux, langage et communication »
Isabelle Dessaint, ludothécaire, ludothèque COCOF
12 février 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 4

« Jeux, mémoire & mémorisation »
Olivier Grégoire, asbl Ludo
15 mars 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 5

« Jeux de stratégie et jeux de logique »
Olivier Grégoire, asbl Ludo
26 avril 2021 - De 9h30 à 12h30

Matinée 6

« Jeux, coopération et relations sociales »
Olivier Grégoire, asbl Ludo
31 mai 2021 - De 9h30 à 12h30

Méthodologie

Découverte des jeux par le jeu ! Analyse des différents jeux joués notamment dans les compétences transversales et particulières qu'ils mobilisent. Construction de propositions de variantes notamment dans des adaptations au grand groupe ou à d'autres tranches d'âges. Proposition d'outils et d'articles spécifiques.

Informations pratiques

Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires) enseignants...
Participants :	15 participants maximum.
Lieu :	Ludothèque de la COCOF – Rue Royale, 223 à Saint-Josse .
Prix :	60 €/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD : info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.



Les troubles d'apprentissage ne sont pas un obstacle*

Les troubles d'apprentissage sont parfois vécus comme un obstacle et ce parce que nous ne savons pas toujours comment aborder les besoins spécifiques des enfants ayant ces particularités (Dys, TDA/H, HP).

Contenu & objectifs

- Comprendre comment fonctionnent les enfants à besoins spécifiques ;
- Décrire les fonctions exécutives et leur importance dans la vie de l'enfant ;
- Proposer des outils pour aider à la concentration, gérer l'impulsivité et l'agitation ;
- Proposer des outils pour renforcer la confiance en soi et la motivation ;
- Apprendre à travailler les fonctions exécutives avec de exercices simples.

Méthodologie

- Présentation théorique des différents troubles d'apprentissage ;
- Expérimenter des activités concrètes pour accompagner l'enfant ;
- Déterminer les erreurs à ne pas commettre avec les enfants porteurs de troubles.

Informations pratiques

Formatrice :	Laura Bertleff.
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Dates :	Les 12, 19 et 26 janvier 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 65€/pers, 60€ à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 90€/pers, 85€ à partir de la 2ème inscription.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Le pouvoir des images pour structurer l'apprentissage

Découverte de divers outils de pensée visuelle*

Le pouvoir des images n'est pas neuf. Confucius disait déjà « 1 image vaut 1000 mots ».

Les outils de pensée visuelle aident les enfants à structurer leur pensée et leur offrent une aide qui leur permet de se représenter en image ou sous forme de schémas les liens entre les idées, les faits et les concepts à apprendre. Ces outils peuvent également améliorer la qualité de leur communication et de leur expression.

Objectifs

Au terme de la formation les participants seront capables d'aider les enfants et les jeunes à :

- Se représenter visuellement leur processus mental ;
- Clarifier leurs idées ;
- Se concentrer sur les éléments clés ;
- Hiérarchiser, ordonner, organiser, analyser et synthétiser l'information et leurs idées ;
- Améliorer leur compréhension de nouveaux concepts.

Contenu

- Des images plein la tête : introduction à la gestion mentale ;
- Les 5 actes de connaissances d'Antoine de La Garanderie :
 - L'attention
 - La mémorisation
 - La compréhension
 - La réflexion
 - L'imagination
- 1 image vaut 1000 mots : les avantages de la pensée visuelle ;
- Découverte du Mind mapping et des cartes conceptuelles ;
- Découverte du sketchnoting ;
- Découverte du storystelling.

Méthodologie

Théorie illustrée de nombreuses mises en situation, manipulations et découvertes vidéos.

.../...

Informations pratiques

Formatrice :	Sophie Godard, institutrice maternelle, fondatrice de « Apprendre avec Cœur » et « ASBL Positi'V », accompagnement scolaire et pédagogie positive et de la réussite. Formatrice pour enfants, ados, enseignants et autres professionnels. Auteure du livre : « La réussite Scolaire » Editions Erasme.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.

A LIEGE*



Dates :	Les 14, 21 et 28 janvier et le 4 février 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	Liège, lieu à convenir en lien avec les normes sanitaires en vigueur.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€ à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€ à partir de la 2ème.
Date limite d'inscr.:	14 décembre 2020.
Rens. et inscr.:	AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07.

A NAMUR*



Dates :	Les 25 février, 4 et 11 mars 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Ecole de devoirs « Entre-deux-chemins » de Gedinne - Rue du Robio, 11 à Gedinne.
Prix :	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDNIg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Sensibilisation aux pédagogies actives*

Les pédagogies actives partagent en commun la volonté de rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages. Elles visent à mettre en place un contexte ouvert et stimulant afin que les savoirs se construisent autour de situations authentiques. Elles offrent la possibilité d'explorer une relation enfant/adulte bienveillante et sereine par le biais d'une approche pédagogique plus horizontale.

Objectifs

- Sensibiliser les participants aux apports des pédagogies actives auprès des enfants ;
- Susciter le questionnement de ses pratiques à la lumière des pédagogies actives ;
- Envisager des perspectives de travail en EDD dans l'esprit des pédagogies actives.

Contenu

Il s'agit avant tout d'une introduction aux concepts des pédagogies actives.

Durant ces 4 matinées, les participants pourront :

- Vivre des situations d'apprentissage et envisager les contextes favorables ;
- Découvrir les pédagogies Montessori et Freinet : expérimenter pour apprendre ;
- La démarche Alvarez, les lois naturelles de l'enfant : les neurosciences au service de l'apprentissage ;
- Découvrir des outils simples et efficaces pour travailler dans la bienveillance et dans la fermeté en restant disponible et ouvert à la communication (Discipline Positive) ;
- Jouer pour apprendre, apprendre en jouant en EDD.

Méthodologie

- Découvrir les concepts de pédagogies actives par le jeu et la mise en situation ;
- Expérimenter de nouveaux apprentissages pour repenser des activités EDD ;
- Réfléchir ensemble à des perspectives de travail en EDD axées vers plus de coopération et plus d'autonomie.

Informations pratiques

Formatrice : Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, spécialisée à la Discipline Positive.

Public visé : Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

Participants : 16 participants maximum.

.../...

A LIEGE*



Dates :	Les 18 et 25 mars, 22 et 29 avril 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	Liège, lieu à convenir en lien avec les normes sanitaires en vigueur.
Prix :	Affiliés : 20€/pers. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers.
Date limite d'inscr.:	4 mars 2021.
Rens. et inscr.:	AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07.

AU HAINAUT*



Dates :	Les 20 et 27 avril, 4 et 25 mai 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 20€/pers. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*





dans la gestion de ses émotions*

Joie, tristesse, colère, peur, etc. Pas toujours évident de jongler avec ses propres émotions et celle de l'autre. Comment y voir clair dans le large panel d'émotions qui compose notre quotidien ? Comment ne pas laisser le vase déborder ? Comment accompagner l'enfant à réguler ses ressentis qu'ils soient positifs ou négatifs. Cette formation est faite pour vous aider à dépatouiller tout cela. La complexité des émotions pouvant parfois conduire à des situations très difficiles à vivre, nous aborderons également la prévention du suicide auprès des jeunes.

Objectifs

Gestion des émotions

- Pouvoir comprendre les émotions et le lien entre émotion et comportement ;
- Associer émotions et développement de l'enfant ;
- Que mettre en place pour rester maître de soi et/ou apprendre à l'enfant à appréhender ses émotions ?
- Expérimenter des outils/techniques pour réguler ses émotions (stress, colère intense, découragement, ...)
- La mémoire traumatique : un éclairage sur certains comportements difficiles.

Prévention suicide

- Faire le point sur les représentations, les perceptions du suicide ;
- Apprendre à reconnaître ses réactions face aux communications suicidaires ;
- Impacts relationnels et effets en terme de prévention.



.../...

Contenu

Apport théorique et pratique sur le volet émotion. Des outils concrets seront proposés afin d'agrémenter votre quotidien et votre relation avec les enfants. La matinée, axée sur le suicide, aura des repères théoriques sur le processus de crise, la notion d'ambivalence, les signes précurseurs, etc.

Méthodologie

- Apports théoriques construits sur base d'expériences concrètes.
- Supports et techniques variés : exercices de perception des sensations, jeux divers, activités corporelles.
- Exercices pratiques pour tester des modes de gestion des émotions.
- Exercices de réflexion personnelle et mises en situation.

Informations pratiques

Formatrices :	Catherine Delvaux, consultante en parentalité chez Parentalis, psychologue de formation et enseignante en Haute École, spécialisée dans la parentalité positive et créative. Mathilde Borcard, formatrice externe au centre de prévention du suicide.
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Dates :	Les 16 et 23 mars et 16 avril 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€ à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€ à partir de la 2ème inscription.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Introduction à la Discipline Positive*

La Discipline Positive, pour qui ? Pour quoi ?

La Discipline Positive, ce sont des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets avec lesquels tout le monde se sent avancer dans plus de sérénité et de plaisir d'être ensemble. Il s'agit d'une approche novatrice qui débarrasse l'éducateur de son rôle pesant de gendarme et qui guide l'enfant vers la responsabilisation et l'autonomie.

Toutes les études récentes sont unanimes : un enfant réussit mieux lorsqu'il se sent mieux ! La Discipline Positive de Jane Nelsen et Lynn Lott se développe parce qu'elle répond aux besoins d'une société en mutation. La Discipline Positive est un modèle, ni punitif ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et de bienveillance simultanées.

Objectifs

La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui parents, enseignants, éducateurs, animateurs, ... dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants. L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaires qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté en y contribuant de façon active et constructive.

La formation vise donc les objectifs suivants :

- Aider les enfants à avoir le sentiment d'être connectés et développer le sentiment d'appartenance et d'importance ;
- Se baser sur le respect mutuel et l'encouragement avec, à la fois, bienveillance et fermeté ;
- Etre efficace à long terme ;
- Enseigner des compétences sociales et des compétences de vie importantes : le respect, l'attention aux autres, la résolution de problèmes et la coopération ainsi que la capacité à participer à la vie de la famille, de l'école ou de la communauté au sens large ;
- Inviter les enfants à découvrir leurs capacités et développer ainsi leur autonomie et leur estime de soi.

Contenu

La formation allie une théorie solide à des activités ludiques et interactives. On y présente et on va faire « vivre » des outils à la fois concrets, pratiques et efficaces pour créer un environnement mettant en valeur, notamment, la coopération, la résolution de conflit, le sens des responsabilités.

Les participants vont explorer comment : gérer le quotidien en EDD avec fermeté et bienveillance à la fois ; développer chez les enfants le sentiment d'appartenance et l'envie de contribuer, de s'impliquer ; identifier les outils de l'encouragement permettant aux enfants de s'épanouir ; aider à faire grandir le respect mutuel, l'autodiscipline, la confiance en soi ; faire la différence entre conséquences logiques, punitions et solutions.

Méthodologie

Découvrir, par le biais de mises en situation, des approches simples et concrètes à intégrer dans un quotidien parfois bien mouvementé.

.../...

...Introduction à la Discipline Positive

Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre SMET, formatrice à la FFEDD, spécialisée en Discipline Positive.
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.

A LIEGE

Dates :	Les 8, 15 et 27 octobre et 24 novembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	Liège, lieu à convenir en lien avec les normes sanitaires en vigueur.
Prix :	Affiliés : 20€/pers. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers.
Date limite d'inscr. :	24 septembre 2020.
Rens. et inscr. :	AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07.



A NAMUR

Dates :	Les 12, 21 et 28 janvier et le 11 février 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 20€/pers, 15€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers, 35€/pers à partir de la 2ème inscription.
Rens. et inscr. :	CEDDNg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.



AU BRABANT WALLON

Dates :	Les 12 et 26 mars et 2 avril 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRABE asbl - Rue du Sergent Sortet, 23 à Jodoigne.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non-Affiliés/Externes : 30€/pers.
Rens. et inscr. :	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.



A BRUXELLES

Dates :	Les 27 mai, 3, 10 et 17 juin 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	Maison de l'Égalité - Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	40€/pers.
Rens. et inscr. :	CEDD, info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.



** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Accompagner l'enfant à gérer ses émotions, c'est aussi et d'abord apprendre à accueillir ses propres émotions et à les gérer. Cette formation vous permettra de mieux comprendre ce que sont les émotions, à quoi elles servent et comment y faire face. Nous expérimentons plusieurs outils de gestion émotionnelle que vous pourrez ensuite pratiquer avec les enfants que vous suivez.

Objectifs

- Comprendre ce que sont les émotions, à quoi elles servent et leur impact dans le développement de l'enfant ;
- Apprendre à identifier et à accompagner un enfant à traverser l'émotion qu'il vit ;
- Découvrir et pratiquer plusieurs activités de gestion émotionnelle.

Contenu

- Les émotions : ce qu'elles sont, à quoi elles servent, leur impact sur nos capacités cognitives ;
- L'intelligence émotionnelle : qu'est-ce que c'est et pourquoi la développer ;
- Activités pratiques pour donner une place aux émotions dans son activité quotidienne avec les enfants ;
- Apprendre à accueillir ses émotions et à identifier ses besoins : le bonhomme OSBD ;
- Les 4 émotions de base (peur, joie, colère, tristesse) : les identifier, les accueillir, les cadrer et accompagner l'enfant qui la vit à la traverser ;
- Activités pratiques pour gérer ses émotions : Initiation aux pratiques de pleine conscience et de visualisation créatrice, les 3 kifs, Piko-Piko,

Méthodologie

La formation se veut résolument pratique en partant du vécu de chaque participant(e). Il y aura des petites présentations théoriques et la pratique de plusieurs activités suivies de partages et d'une pratique réflexive pour se les approprier.

Informations pratiques

Formatrice :	Christelle Colleaux est maître praticienne en PNL et instructrice de pleine conscience avec le programme P.E.A.C.E. Elle a animé de nombreux ateliers de pratique philosophique et des ateliers de pratique théâtrale avec les enfants et les adolescents. Elle a également accompagné des ados en décrochage scolaire et animé des journées de confiance en soi pour eux. Depuis 9 ans, elle est formatrice pour le monde enseignant et le secteur non-marchand dans les domaines de la gestion de soi (gestion du stress et des émotions, dynamique de la confiance en soi), la gestion des relations (communication responsable et bienveillante) et dans les pratiques collaboratives.
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Dates :	Les 19 novembre, 3 et 17 décembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Nivelles.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non-Affiliés/Externes : 30€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Sensibilisation au Harcèlement dans les groupes d'enfants

Tout le monde se moque de Lucas... Léa à mal au ventre, elle ne veut plus participer aux activités... Joe se fait menacer dans les toilettes... Noa trouve très amusant de donner des surnoms aux autres.

Est-ce du harcèlement ? Pas toujours. Néanmoins celui-ci est souvent sous-estimé, voire ignoré alors que ses conséquences peuvent s'avérer graves. Que faire en tant qu'animateur.trice ? Comment appréhender ce phénomène ?

Objectifs

- Comprendre le phénomène de harcèlement ;
- Distinguer les différents types de prévention et expérimenter des outils de prévention de tensions dans les groupes ;
- Découvrir des outils de communication et de gestions des émotions utiles en cas de harcèlement ;
- Décoller les étiquettes sur les enfants et stopper les comportements dommageables ;
- Concevoir une procédure de signalement.

Contenu

- Le harcèlement : définition et caractéristiques ;
- Pyramide de prévention (Johan Deklerck...);
- Cohésion de groupe ;
- Distinction faits/jugements ;
- Phénomène d'étiquetage ;
- Communication : message clair, écoute active ;
- Cercle de la frustration ;
- Procédure de signalement.

Méthodologie

La méthodologie est active et interactive : activité ludique, orale ou écrite, mise en situation, partage et échange d'expérience, apports théoriques.

Informations pratiques

Formatrice : Lysiane Mottiaux de l'Université de Paix, coordinatrice du pôle enfants et formatrice depuis plus de 30 ans. Elle anime des formations sur des thèmes tels que stopper le harcèlement, graines de médiateurs, l'estime de soi, l'affirmation de soi... Elle est certifiée « KIVA », programme finlandais validé scientifiquement, pour lutter contre le harcèlement.

Public visé : Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

Dates : Les 1, 8 et 22 février 2021.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : Wavre.

Prix : Affiliés : 15€/pers.
Non-Affiliés/Externes : 30€/pers.

Rens. et inscr.: CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Midi de la Coordination

Différences Culturelles

Objectif

Sensibilisation à l'interculturalité en milieu scolaire.

Contenu

Difficultés d'apprentissage et langues d'origine.

Méthodologie

Information et partage d'expériences.

Informations pratiques

Formatrice :	Alice Poncelet de l'asbl AFICO.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 11 février 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	La Chaloupe - Rue du Monument, 1 à Ottignies-Louvain-la-Neuve.
Prix :	Affiliés/Non-Affiliés/Externes : 5€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10. 88.



** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Plantes sauvages*

« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants. »
Antoine de Saint-Exupéry

Objectifs

- Aller à la découverte de la nature qui nous entoure ;
- Observer le monde dans lequel nous vivons et en faire « bon usage » ;
- Comprendre que les adventices (mauvaises herbes) peuvent avoir un rôle alimentaire ;
- Changer le regard par rapport aux jardins traditionnels et aux potagers ;
- Préserver, respecter et soutenir plutôt que pulvériser, gaspiller et se servir.

Contenu

- Partir à la découverte de quelques plantes sauvages sur le terrain ;
- Récolter et cuisiner certaines plantes sauvages découvertes (recettes simples adaptées à la compréhension et au savoir-faire des enfants) ;
- Réflexions et débats sur notre société, éveil et discussions de notre impact sur l'environnement. Perspectives citoyennes : nous sommes tous, chaque être vivant, à la fois « consommateurs et pollueurs » ;
- Liste de documentaires et de films sur l'environnement à la portée des enfants ;
- Liste de livres didactiques et d'albums sur la nature à la portée des enfants.

Méthodologie

A partir du terrain, du vécu de l'enfant, d'une banque de connaissances et des multimédia, développer le respect, la convivialité, ... des êtres vivants qui nous entourent.

Informations pratiques

Formatrice : Véronique HAEZELEER de l'asbl « Graines d'adultes, pour un autre demain ».

Public visé : animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

Dates : Les 18 mars, 1er avril et 6 mai 2021.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : École de Devoirs « Des racines et des Ailes » - Maison de la Laïcité - Boulevard de l'enseignement, 5 à Philippeville.

Prix : Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire.
Non-Affiliés/Externes : 100€/pers.

Rens. et inscr. : CEDDNIg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.

Cette formation s'inscrit dans le cadre des projets participatifs "Cause toujours" qui traitent de l'environnement et du climat



* Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Découverte et création d'outils pour enfants à besoins spécifiques*

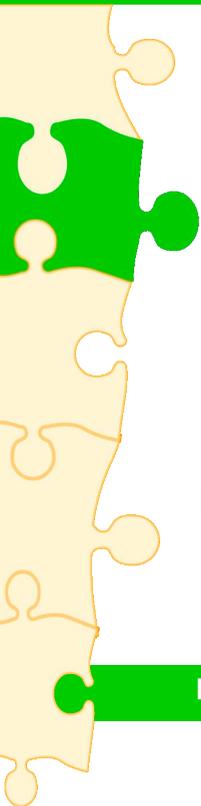
L'accueil d'un enfant en situation de handicap vient généralement soulever et interroger les valeurs personnelles et professionnelles. Il vient réveiller les représentations autour du handicap et de l'accueil pour tous. Il suscite des émotions variées. Il questionne la qualité de l'accueil et les moyens mis en œuvre, etc. En résumé, il suscite tout une série de questionnements pouvant dérouter tant les professionnels que les parents sur les questions de l'accueil de l'enfant. Cette formation propose une plongée au cœur du cheminement vers un projet d'accueil inclusif. Entre valeurs et idées phares, représentations et émotions, outils et activités, embarquez avec nous dans l'aventure de l'inclusion à la découverte de l'autre, du monde et de vous-même ...

Objectifs

- Valoriser, renforcer et enrichir les compétences déjà présentes (au sein des équipes) ;
- Découvrir les notions clés et les valeurs mises en jeu dans un projet d'accueil inclusif ;
- Interroger et échanger sur les représentations et les émotions qu'un tel projet suscite ;
- Découvrir, expérimenter et s'appropriier les outils, le matériel et les activités inclusifs ;
- Partager et s'enrichir des expériences de chacun.

.../...





Contenu

Nous proposons une formation « sur mesure » avec un contenu qui sera adapté une fois le groupe constitué. L'objectif est de pouvoir répondre au mieux aux attentes des participants en tenant compte au maximum des expériences de chacun et des réalités de terrain. Le « sur mesure » sera possible sur base des modules thématiques que nous proposons d'aborder au sein de notre offre de formation, à savoir :

- « Représentations et émotions : ça remue, ça secoue, ça fait peur, c'est possible ? » ;
- « Balises et idées phares d'un projet inclusif » ;
- « L'observation : regarder, écouter, éprouver... » ;
- « Les aménagements : à la découverte des activités, des outils et du matériel inclusifs » ;
- « La communication : un jeu d'enfant ? » ou quand le choix des mots et de l'espace-temps a toute son importance et fait partie du cheminement... ».

Méthodologie

Un focus particulier sera mis sur l'expérimentation et la participation active sous forme d'ateliers et d'échanges en groupe.

Informations pratiques

Formatrice :	Caravelles. Dispositif mobile de Soutien à l'Inclusion soutenu par l'AVIQ et l'ONE. L'asbl accompagne gratuitement les professionnels de l'enfance (de 0 à 12 ans) dans la mise en place de projets d'accueil inclusif d'enfants en situation de handicap.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Dates :	Les 20 et 27 avril et le 11 mai 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Maison de la Laïcité - Rue des deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non-Affiliés/Externes : 30€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDBBW : animation@cedbbw.be ou 010/61.10.88.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Pause-relaxation

créer une bulle de détente*

La pause-relaxation offre aux enfants des clés pour apprendre à réguler leur énergie et leur relation avec les autres alors qu'ils abordent la vie sociale, scolaire et parascolaire. Un temps de détente pour se retrouver, des jeux pour se découvrir, pour aider à se concentrer, à retrouver son calme, être à l'écoute de son corps et de ses émotions.

Objectifs

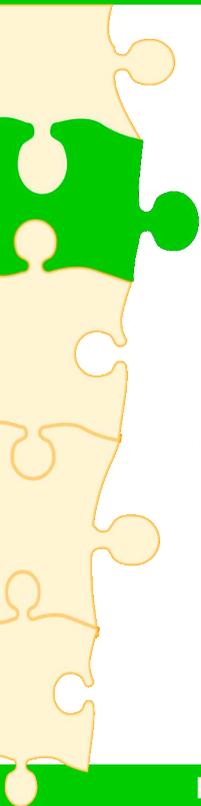
Donner aux participant.e.s des outils simples et adaptés qui permettent d'obtenir au sein du groupe d'enfants une meilleure dynamique ; trouver une détente physique et un calme intérieur pour l'adulte et les enfants ; apprendre à se concentrer, être conscient de ses énergies ; développer la confiance en soi et ses potentiels qui favorisent les apprentissages ; affiner la perception du schéma corporel ; faire repérer aux enfants leur mode de fonctionnement et les rendre plus autonomes pour gérer par eux-mêmes leur comportement, leur stress et leurs émotions.

Contenu

Jour 1 - Recentration, respiration et relaxation

Présentation de la pause-relax et de ses objectifs. Intérêt des 3 séquences – recentration, respiration consciente et relaxation – pour préparer son cerveau et son corps aux apprentissages. La relaxation, son action sur les comportements, les émotions et les pensées. Gestion du stress par les mouvements et la respiration. L'ancrage et la posture. Règles, rituels et fréquences. Le rôle de l'adulte.





Jour 2 - La pause-relaxation et les 5 sens

La réceptivité sensorielle dans l'éducation. Le toucher (un sens à part). Le corps, sa bulle et celle de l'autre. La relaxation par le massage. Equilibre entre les 2 systèmes nerveux, sympathique et para sympathique. Les molécules du bien-être et de la vie relationnelle. Le respect et les limites.

Jour 3 - Respiration consciente et visualisation

Retour et échange en mettant en avant les réussites et en tentant de lever les difficultés rencontrées (enfants ne participant pas, voire perturbateurs, adulte ne se sentant pas forcément à l'aise, exercices difficiles...). Implanter des pauses dans le quotidien. Respiration consciente et visualisation. La gestion du bruit. Stimuler les énergies d'éveil ou de calme (la relaxation suivant les vitalités). Créativité propre à chaque participant au sein de la pause-relaxation.

Méthodologie

Chaque point abordé sera l'occasion d'expérimenter des jeux de détente, des séquences de mouvements, des exercices de respiration, d'ancrage, de relaxation et de méditation imagée. Cette série d'exercices ludiques, abordables par tous, issue de différentes techniques de relaxation, du yoga et du shiatsu sont adaptables à tous niveaux d'enseignement. Nous aborderons les points théoriques sur les raisons et les apports cognitifs et corporels des séances de pause-relaxation par l'utilisation de questionnaires à compléter seul ou en groupe et par la projection de films d'animation sur la respiration, le rôle du diaphragme, la gestion du stress...

Informations pratiques

Formatrice :	Michèle Clette, animatrice d'ateliers bien-être, formée aux méthodes de relaxation, au shiatsu, à la réflexologie, au yoga et à la méditation de pleine conscience en milieu extra-scolaire.
Public visé :	Animateurs socio-culturels, enseignants des sections maternelles et primaires et secondaires, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescents.
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 20 et 27 avril et le 25 mai 2021.
Horaire :	De 9h30 à 16h30.
Lieu :	Maison de l'Égalité - Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek
Prix :	60€/pers
Rens. et inscr.:	CEDD : info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Analyses de cas et retours pratiques*

Depuis quelques années, un bon nombre d'animateurs en EDD ont décidé de s'initier à la Discipline Positive dans le cadre des formations proposées par les Coordinations régionales. Cette approche avait pour but de leur donner des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets qui permettent d'avancer avec plus de sérénité et de plaisir d'être ensemble.

Toutes les études récentes sont unanimes : un enfant réussit mieux lorsqu'il se sent mieux ! La Discipline Positive de Jane Nelsen et Lynn Lott se développe parce qu'elle répond aux besoins d'une société en mutation. La Discipline Positive est un modèle, ni punitif ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et de bienveillance simultanées.

La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui les éducateurs dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants. L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaires qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté et y contribuant de façon active et constructive.

Après avoir suivi un premier module, nous proposons aux animateurs concernés, de continuer à se former en partageant ensemble un temps pour revenir sur « la mise en pratique », tout en faisant le lien avec les lignes directrices de la méthode.

Objectifs

- Asseoir ses connaissances de base en ce qui concerne l'approche de la Discipline Positive,
- Permettre à chacun de s'exprimer sur la mise en pratique des outils de Discipline Positive,
- S'enrichir de l'intelligence collective et du regard de la formatrice sur les situations exposées.

Contenu

Les participants, ayant déjà participé au module de base, pourront échanger sur leur pratique, partager leurs expériences et réfléchir ensemble aux résultats obtenus, aux difficultés rencontrées et aux moyens d'y faire face.

Méthodologie

Les participants seront invités à partager leur vécu, à présenter des situations qu'ils souhaiteraient réfléchir. Le groupe choisira alors les situations à approfondir. Des apports théoriques seront articulés à l'analyse des situations.

.../...

...Discipline Positive (module 2)

Informations pratiques

Formatrice : Marie-Pierre SMET, formatrice à la FFEDD, spécialisée en Discipline Positive.

Public visé : Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires) **ayant suivi le module 1 de la formation.**

Participants : 16 participants maximum.

A LIEGE



Dates : Les 6 et 20 mai 2021.

Horaire : De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.

Lieu : Liège, lieu à convenir en lien avec les normes sanitaires en vigueur.

Prix : Affiliés : 10€/pers.
Non-Affiliés/Externes : 20€/pers.

Date limite d'inscr. : 22 avril 2021.

Rens. et inscr. : AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07.

A NAMUR



Dates : Les 7 et 21 mai 2021.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : Espace Communautaire du Petit Ry - Comognes de Jambes, 100 à Jambes)

Prix : Affiliés : 10€/pers.
Non-Affiliés/Externes : 20€/pers.

Rens. et inscr. : CEDDNIg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

La laine*

À la demande générale des animateurs, ce module, qui expérimente des activités diverses comme le dessin, la peinture, la sculpture, le travail des matières dont le textile dans le but de favoriser la créativité chez l'enfant, est à nouveau programmé cette année !

Objectifs

Cette formation doit permettre aux animateurs d'Écoles de Devoirs d'acquérir une méthode pour des activités manuelles permettant d'être créatifs.

Cette formation vise avant tout :

- Une (ré)appropriation des techniques de base pour le travail avec les différentes matières utilisées.
- Une occasion donnée à chacun d'exprimer sa créativité.
- Une occasion de sensibiliser à l'éducation citoyenne.

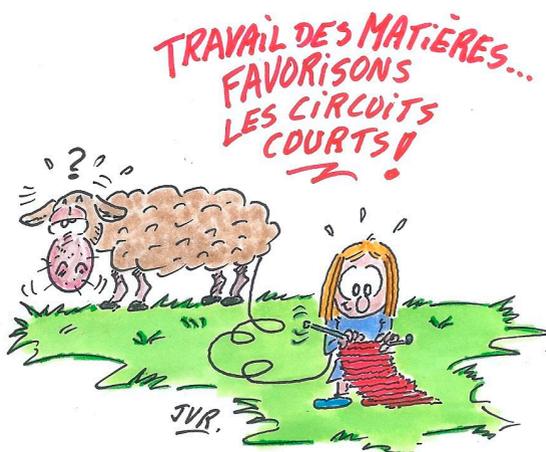
Contenu

« Et si on en revenait à nos moutons ? » ou quand l'Art de la laine revient en force aujourd'hui grâce à des artistes et des artisans qui nous en font l'éloge et nous montrent à quel point nous avons tout près de chez nous des ressources insoupçonnées.

Découvrir, explorer et créer avec la laine sous différentes formes : laine brute, laine cardée, laine de récup, pulls feutrés, laine associée ou pas avec d'autres matériaux.

Profiter de ces ateliers d'éveil artistique pour sensibiliser les enfants à des initiatives citoyennes écoresponsables en leur proposant de découvrir le travail de la laine, de la tonte aux produits finis.

.../...



Méthodologie

- Réflexions, échanges sur l'intérêt d'aborder avec nos enfants cette thématique particulière. Leur faire découvrir ou redécouvrir ce matériau de nos régions, les sensibiliser au travail manuel textile, saisir l'occasion de leur parler du circuit court et donc de faire un travail d'éducation citoyenne au travers de propositions créatives ludiques.
- Informations et partages de ressources créatives. Artistes d'art contemporains, artisans, livres jeunesse, petits documents, vidéos, reportages sur la question.
- Travail en ateliers : travailler la laine bien de chez nous et au naturel.

Informations pratiques

Formatrice :	Carole MAZIERS de « l'Atelier 4D » de Rochefort.
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 13, 20 et 27 novembre et 4 décembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 80€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers.
Rens. et inscr.:	CEEDNIlg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.

Cette formation s'inscrit dans le cadre des projets participatifs "Cause toujours" qui traitent de l'environnement et du climat



** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Zéro-déchet sur mesure

L'entreprise du futur*

Objectifs

Ensemble, examinons l'état actuel de nos poubelles, explorons les pistes de solution et élaborons en plan concret d'actions pour notre entreprise en transition.

Contenu

- Diagnostic des poubelles
- Réduire sa production de déchet, comment ?
- Réflexion sur les 5R appliqués sur le terrain
- Bilan final et plan d'action sur 6 mois.

Méthodologie

Information - partage - outils.

Apportez votre poubelle (et ses déchets) ou celle de votre EDD

Informations pratiques

Formatrice :	Candice Enderlé, co-fondatrice de l'asbl Alma Sana, pleine d'humour et touche à tout, elle est engagée dans le design et le développement durable depuis plus de 10 ans. Véritable globe trotteuse, elle adore partager ses expériences et échanger ses aspirations. Elle croit en l'efficacité des choses simples et à l'importance de prendre soin de soi et des autres.
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 10 juin 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	Maison des enfants - Rue sainte Anne, 14 à Nivelles.
Prix :	Affiliés/Non-Affiliés/Externes : 7€/pers (Repas de fin d'année compris).
Rens. et inscr.:	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Cette formation s'inscrit dans le cadre des projets participatifs "Cause toujours" qui traitent de l'environnement et du climat





Conférence - Liège

VENEZ DÉCOUVRIR LES 4 ESSENTIELS POUR UNE MOTIVATION DURABLE

5 mois et demi, plus de 160 jours que les enfants et les jeunes ont découvert une autre façon d'apprendre. Le confinement lié à la crise du Covid-19 a chamboulé nos repères à TOUS. Les enseignants, qui ont dû gérer l'apprentissage à distance avec leurs élèves. Les EDD qui ont utilisé de nombreuses stratégies pour garder le lien avec le public et qui ont, pour certaines, rouvert leurs portes dès le mois de mai. Et les enfants, les parents, qui ont parfois fait l'école à domicile avec une gestion du temps bien différente de celle de l'école. Au programme plus de temps « libres », d'autonomie et donc une obligation de se mettre en projet.

C'est l'heure du grand retour sur les bancs de l'école, peut-être une rentrée particulière avec port du masque obligatoire et distanciation sociale.

Vous vous demandez : « Comment aider les enfants et les jeunes à retrouver une motivation DURABLE malgré ces conditions ? » Alors n'hésitez plus venez nous rejoindre !

Informations pratiques

Conférencière : Sophie GODARD, responsable de l'ASBL Positi'V, accompagnatrice scolaire en pédagogie positive, formatrice et auteure du livre « La réussite scolaire par un apprentissage positif et ludique », ERASME. <https://positivbrain.com>

Date : Le 6 octobre 2020.

Horaire : A 10h00.

Lieu : Auditorium du CRIE de Liège, Parc du Jardin Botanique - Rue Fusch, 3 à Liège.

Prix : Affiliés/Non-Affiliés/Externes : 5€/pers.

Rens. et inscr.: AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Cycle de matinées

Droits de l'enfant, déontologie et responsabilités en EDD*



Ce cycle propose 6 matinées selon le fonctionnement suivant : les matinées 1 à 3 constituent un tronc commun, elles doivent être suivies ensemble. Les matinées 4 à 6 sont des temps de focus, accessibles de façon libre. Suivre le tronc commun n'entraîne en outre aucune obligation pour les matinées suivantes. Un(e) participant(e) peut donc :

- Assister uniquement aux matinées 1-2-3.
- Assister uniquement à la/aux matinée(s) 4 et/ou 5 et/ou 6.
- Assister aux matinées 1 à 3 et à une ou plusieurs matinée(s) « Focus » (par exemple, la 4 et la 6).

Contenu

Matinée 1 - (7/10/20) : A la découverte des Droits de l'enfant

Ce temps ensemble sera l'occasion de parler des Droits de l'Enfant : leurs origines, leur effectivité, leur application en Belgique mais aussi leur place en EDD. Découvrez ce que ces droits impliquent et des outils pour en parler avec votre équipe et avec les enfants !

Matinée 2 - (14/10/20) : Déontologie, secret et vie privée

Un temps pour apprendre à naviguer entre les notions de devoir de discrétion, secret professionnel et secret partagé. Un temps aussi pour mieux comprendre la notion de vie privée et son respect, en incluant votre équipe, les parents et les enfants accueillis en EDD. Décortiquez avec nous vos obligations légales et morales, pour un meilleur vivre ensemble en EDD.

Matinée 3 - (21/10/20) : Responsabilités en EDD

Qui est responsable de quoi en EDD ? Par exemple : si un incident survient (accident de vélo, enfant qui en blesse un autre, débordement d'un membre du personnel à la fête de l'EDD,...), comment se partagent les responsabilités légales ? Quelles stratégies pour limiter/protéger sa responsabilité ? Pour réfléchir ensemble sur ces questions et d'autres encore, rendez-vous à cette troisième matinée !

Matinée 4 - (18/11/20) : Enfants et droit à l'image

Vous êtes-vous déjà interrogé sur les photos et vidéos d'enfants en EDD ? Qui peut collecter des images d'enfants ? A quelles conditions et sont-elles publiables ? Faut-il prendre l'avis des enfants et/ou des parents ? Comment ? Et quid de la diffusion sur les réseaux sociaux et autres sites internet ? Recevez toute l'information légale et pratique sur le sujet au cours de cette matinée Focus.

.../...

Matinée 5 - (25/11/20) : Les jeunes et la police

La police belge peut parfois sembler toute puissante aux jeunes. Quels sont leurs droits face à cette police ? Quelles sont les limites de son action ? Que peut faire l'EDD face à la police ? Et à qui se plaindre en cas de souci ou de différend ? Nous vous proposons un éclairage légal ainsi qu'un temps d'échanges sur le sujet.

Matinée 6 - (2/12/20) : Intervision et échanges d'outils

Comment favoriser le vivre-ensemble, l'harmonie et le respect des droits des enfants et des adultes en EDD ? Venez partager vos idées avec nous ! Cette matinée sera aussi l'occasion de découvrir des outils, des animations « Droits de l'enfant » pour les jeunes en EDD, du matériel pédagogique autour des sujets abordés dans le cycle, ... etc.

Méthodologie

A travers le cycle, la pédagogie active et la participation sont privilégiées. Les matinées seront agrémentées de brise-glace, de temps en sous-groupes, de jeux de rôle, de moments pour les questions, d'expérimentations d'outils, ...

Informations pratiques

Formatrice :	Aurélie Quintart. Elle travaille à la FFEDD depuis 2 ans. Elle est juriste et animatrice. Elle a étudié le Droit à l'Université de Liège, et s'est spécialisée en Droits de l'Homme pendant un semestre en Finlande, dans un institut spécialisé. Elle se passionne pour les Droits de l'enfant et s'intéresse également aux questions éthiques. Elle croit dans l'importance de vulgariser le droit et dans la transmission au sens large.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD, rémunérés ou volontaires.
Dates :	Les 7, 14, 21 octobre, 18, et 25 novembre et 2 décembre 2020.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	Maison de l'Égalité - Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	10€/pers/matinée.
Rens. et inscr. :	CEDD : info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Contenu et objectifs

Cette matinée de formation vous propose d'apprendre à naviguer entre les notions de devoir de discrétion, secret professionnel et secret partagé. Elle offre un temps pour mieux comprendre la notion de vie privée et son respect, par rapport à votre équipe, aux parents et aux enfants accueillis en EDD. Elle offre enfin un Focus sur le droit à l'image de l'enfant.

Décortiquez avec nous vos obligations légales et morales, pour un meilleur vivre ensemble en EDD.

Méthodologie

Points théoriques, participation active (travail en sous-groupes, jeu-débat) et temps pour les questions s'entremêlent dans cette matinée active.

Informations pratiques

Formatrice :	Auréli Quintart, juriste à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD, rémunérés ou volontaires.
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Date :	Le 10 novembre 2020.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.



C'est le Graal de la participation ! Si les jeunes de votre EDD sont déjà à l'aise dans le groupe, qu'ils savent aisément exprimer leurs émotions et donner leur avis lors de discussions en groupe, c'est le moment de faire un pas de plus vers la participation et de tenter le conseil d'enfants. Au travers de témoignages nous découvrirons diverses manières de mener un conseil. Ce sera aussi l'occasion de découvrir les supports qui peuvent accompagner votre conseil et réfléchir au transfert possible dans votre structure.

Informations pratiques

Formatrice :	Sarah CRICKBOOM, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs (rémunérés ou volontaires) d'une EDD affiliée à la CEDD NamLux.
Date :	Le 17 novembre 2020.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Gratuit.
Rens. et inscr. :	CEDD Nlg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.



** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Droits de l'enfant et idées reçues*

Contenu et objectifs

Partez à la découverte des droits de l'enfant (origines, effectivité, mise en place en Belgique, application concrète en EDD, etc.) et questionnez les idées reçues sur le sujet, au départ d'une animation mise au point par la CODE (Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant) et portée par la juriste de la FFEDD. Cette matinée ensemble sera l'occasion d'échanger, de cueillir de nouvelles idées et de poser toutes vos questions sur le sujet.

Méthodologie

Partir ensemble d'idées reçues répandues sur les droits de l'enfant pour identifier ses propres préjugés/impressions. Vivre un temps d'échanges en groupe pour approfondir la thématique. Approche participative.

Informations pratiques

Formatrice : Aurélie Quintart, juriste à la FFEDD.

Participants : Entre 8 et 16 participants.

A NAMUR

Public visé : Animateurs/coordonateurs d'une EDD affiliée à la CEDDNam-Lux.

Date : Le 15 janvier 2021.

Horaire : De 9h30 à 13h00.

Lieu : EDD « Point Jeune » - Rue de la Gendarmerie, 25 à Vierves-sur-Viroin.

Prix : Gratuit.

Rens. et inscr. : CEDDNlg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.



AU HAINAUT

Public visé : Animateurs/coordonateurs d'une EDD, rémunérés ou volontaires.

Date : Le 30 mars 2021.

Horaire : De 9h30 à 13h00.

Lieu : CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.

Prix : Affiliés : 5€/pers.
Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.

Rens. et inscr. : CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.



A LA DEMANDE

Date et lieu : Fixés en concertation avec l'EDD.

Durée : 2 à 3h.

Prix : EDD Affiliées : 15€/h + forfait de 15€ pour les déplacements.
EDD Non-Affiliées : 30€/h + forfait de 15€ pour les déplacements.
Externes : 50€/h + forfait de 15€ pour les déplacements.

Rens. et inscr. : FFEDD : juriste@ffedd.be ou 0474/99.02.42.



Matinées d'échange, de réflexion et de découverte de supports qui soutiennent la participation des jeunes*

Rendre les enfants acteurs de leur quotidien c'est tout un programme. S'il y avait une formule magique, ça se saurait ! En effet chacun a son histoire et chaque EDD a ses réalités. C'est au travers d'une vidéo introductive puis de 4 matinées à la carte que nous vous proposons d'aborder diverses thématiques qui susciteront la participation des enfants. A vous de voir quelle(s) matinée(s) répond(ent) le mieux à vos besoins et de vous y inscrire.

Que vous veniez à une seule ou aux 4 matinées, nous vous demandons de visionner une petite vidéo qui vous sera transmise. Celle-ci permet de « planter le décor » et de mettre tout le monde sur la même ligne de départ pour pouvoir directement entrer dans le vif du sujet lors de nos rencontres.

Matinée 1 - (2 février 2021) Confiance et estime de soi prémisses de participation.

C'est dans le but de développer la confiance en soi et l'estime de soi des enfants que nous échangerons autour des moyens possibles pour créer du lien et susciter l'expression des émotions. Nous aborderons aussi l'importance d'établir un cadre clair et sécurisant...

Matinée 2 - (9 février 2021) Atelier de paroles et autres animations qui suscitent l'expression.

Durant cette matinée, nous vivrons diverses animations directement transférables sur le terrain. Nous échangerons aussi sur les possibilités d'adaptation et sur la posture de l'animateur.

Matinée 3 - (23 février 2021) Comment mettre en place un projet "participatif" ?

Lors de cette matinée nous découvrirons des outils d'animation et supports d'organisation pour l'accompagnement de projets où les jeunes ont leurs mots à dire.

Matinée 4 - (2 mars 2021) Le conseil de coopération.

C'est le Graal de la participation ! Si les notions abordées aux 3 matinées précédentes sont déjà bien en place dans votre EDD, c'est le moment de faire un pas de plus vers la participation et de tenter le conseil d'enfants. Au travers de témoignages nous découvrirons diverses manières de mener un conseil. Ce sera aussi l'occasion de découvrir les supports qui peuvent accompagner votre conseil et de réfléchir au transfert possible dans votre structure.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Méthodologie

Méthode active et participative. Vous serez invité à questionner vos pratiques et à échanger autour de celles-ci. Vous vivrez et découvrirez divers outils au service de l'expression et de la participation. Mises en situation, feedback, réflexions individuelles et collectives, supports théoriques, témoignages, ...

Tant de moyens d'expérimenter, de s'approprier, d'adapter et de transférer les acquis de cette formation.

Informations pratiques

Formatrice :	Sarah CRICKBOOM, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Dates :	Les 2, 9 et 23 février et 2 mars 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 5€/pers/matinée. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers/matinée.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.



Groupe d'analyses de pratiques à destination des coordinateurs*

Objectifs

Tous ceux qui exercent la responsabilité d'une équipe se sentent souvent seuls face à la gestion des situations difficiles au sein de leur équipe ou avec le public. La CEDD propose aux coordinateurs d'Ecoles de Devoirs un espace où ils peuvent partager leurs préoccupations et les analyser collectivement. L'objectif est de s'éclairer mutuellement sur ce qui est en jeu grâce à une méthodologie et au soutien d'une accompagnatrice et ainsi de permettre à chacun de trouver de nouvelles façons d'être et de faire dans son institution.

Contenu

La thématique commune aux situations apportées par les participants est tout ce qui concerne la gestion d'une Ecole de Devoirs et la coordination d'une équipe. Les apports de la formatrice seront adaptés aux situations travaillées et pourront se situer à différents niveaux : relationnel, organisationnel, institutionnel, pédagogique ...

Méthodologie

En début de chaque séance, les participants seront invités à partager leur vécu depuis la séance précédente et à présenter une situation vécue qu'ils souhaiteraient travailler. Le groupe choisira, à chaque séance, une ou deux situations à approfondir. Une grille d'analyse collective de pratiques sera proposée à la première séance. Cette méthode s'appuie sur la conviction que chacun est capable d'apporter un éclairage sur une situation à partir de son écoute bienveillante et de son expérience. Des apports théoriques seront articulés à l'analyse des situations. En fin de séance, chacun sera invité à exprimer ce qu'il retient de la séance pour lui-même et ce qu'il va mettre en œuvre entre les séances.

Informations pratiques

Formatrice :	Anne Chevalier, formatrice et accompagnatrice de groupes, formée à l'analyse transactionnelle et spécialiste des questions d'éducation, d'apprentissage, d'autorité et de dynamique des groupes.
Public visé :	12 coordinateurs en EDD qui s'engagent pour l'ensemble des séances et à la confidentialité.
Dates :	Les 18 septembre et 13 novembre 2020 ; les 15 janvier, 12 mars et 21 mai 2021.
Horaire :	De 9h30 à 12h30.
Lieu :	Maison de l'Egalité - Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek
Prix :	50€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD : info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

La crise du COVID 19 a mis en évidence le besoin et l'intérêt d'utiliser l'outil internet pour les équipes des EDD. La fracture numérique, bien présente, nécessite de se former aux nouvelles technologies. Les jeunes explorent énormément d'outils de com' et de réseaux sociaux différents et en changent régulièrement. Il faut pouvoir jongler avec plusieurs outils au sein même d'un seul groupe.

Objectifs

- Apprendre les techniques de base
- Dédramatiser l'approche de l'outil informatique
- Connaître les plateformes utilisées par les écoles
- Découvrir les plateformes de partage
- Apprendre à communiquer efficacement sur les réseaux sociaux

Contenu

- **Matinée 1 (en présentiel*)** : Organisée en présentiel, cette matinée donnera un aspect rassurant de l'utilisation de l'informatique, brossera le B.A.-BA de l'outil numérique et prendra le temps d'analyser vos attentes et besoins.
- **Matinée 2 (en vidéoconférence)** : Présentation des programmes et des plateformes utilisées dans les écoles.
- **Matinée 3 (en vidéoconférence)** : Communication en ligne et réseaux sociaux + droits et vie privée sur internet.
- **Matinée 4 (en vidéoconférence)** : Outils utilisables en EDD et comment les utiliser efficacement.

.../...



Méthodologie

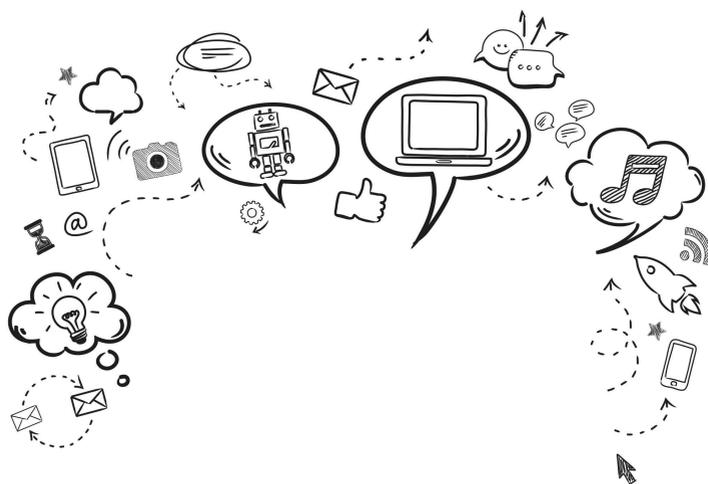
Après une première séance en présentiel qui permettra à chacun de se mettre à niveau par rapport à l'utilisation des outils numériques, les **3 séances suivantes se dérouleront en visioconférence** et seront résolument tournées vers les exercices pratiques et les échanges.

La première matinée se fera en présentiel, prenez votre matériel (tablette, PC portable, téléphone...).

Informations pratiques



Formateurs.trices :	Nathaniel Dessart et Aurélie Quintart (FFEDD), Serge Deflandre (CEDDBW), Caroline Forys (ReForm).
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Dates :	Les 24 septembre, 1, 8 et 15 octobre 2020.
Horaire :	De 9h30 à 12h30.
Lieu :	La première séance aura lieu à Ottignies, les 3 autres en visioconférence.
Prix :	Affiliés : 20€/pers. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.



La communication efficace avec les parents



Lors de cette matinée, nous évoquerons comment engager une communication efficace avec les parents. En effet, il arrive que nos messages ne soient pas correctement compris ou encore respectés par les familles. Comment communiquer de manière claire et accessible ? Comment faire en sorte que les familles respectent nos demandes ? Comment argumenter sur l'importance de nos missions ?

Nous vous proposons cette matinée afin d'échanger ensemble sur les problèmes que vous avez rencontrés ou que vous rencontrez encore actuellement et les solutions proposées qui ont porté leurs fruits. Nous tenterons de partager nos succès et proposer ensemble des réponses pour améliorer cette communication.

Informations pratiques



Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Date :	Le 6 octobre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 12h00.
Lieu :	En visioconférence.
Prix :	Affiliés : Gratuit.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.



Le Projet Pédagogique

un travail d'Equipe*

(Matinée)

Objectif

Une matinée pour découvrir la Boîte à outils OUPP'S (Outils Utiles pour un Projet Pédagogique Secoué et/ou Serein).

Contenu

Construire son projet pédagogique en équipe présente bien des avantages. En effet, si cette démarche est encore souvent considérée comme un travail administratif obligatoire, elle peut aussi être abordée comme un véritable outil au service des pratiques de terrain, à construire avec toute l'équipe. Pour vous aider à animer des réunions d'équipe sur cette thématique, la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs et les Coordinations régionales vous ont concocté une boîte à outils joyeusement dénommée « Oupp's » Venez la découvrir et expérimenter différents outils !

Méthodologie

- Présentation de la boîte à outils du projet pédagogique ;
- Expérimentation de quelques outils qui permettent d'impliquer les membres de l'équipe autour du projet afin que chacun se l'approprie et y apporte sa contribution ;
- Temps de questions/réponses.



Informations pratiques

Formatrice : Marie-Hélène André, formatrice à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, coordinatrice du projet « Boîte à outils du projet pédagogique ».

A NAMUR

Public visé :	Animateurs/coordonateurs (rémunérés ou volontaires) d'une EDD affiliée à la CEDDNamLux.
Date :	Le 8 octobre 2020.
Horaire :	De 9h15 à 12h30.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Gratuit.
Rens. et inscr. :	CEDDNlg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37.



AU BRABANT WALLON

Public visé :	Coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 22 octobre 2020.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés/Non-Affiliés/Externes : 5€/pers.
Rens. et inscr. :	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.



* Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Le Projet Pédagogique un travail d'Equipe*

« Tout seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin. »

Vous souhaitez donner un coup de boost à votre projet pédagogique ?

Vous aimeriez travailler certaines thématiques en équipe mais vous manquez d'inspiration pour mener des réunions interactives sur le sujet ?

Vous cherchez des moyens de donner la parole à tous les membres de l'équipe, y compris les plus timides ?

Vous avez envie d'échanger avec d'autres coordinateurs ou responsables de projets sur la meilleure manière de faire vivre le projet pédagogique ?

Nous vous proposons cette formation qui prendra plutôt la forme d'un accompagnement et qui fera la part belle à l'intelligence collective.

Venez découvrir et expérimenter diverses animations pour que le projet pédagogique soit un véritable outil au service des pratiques de terrain dans un cadre de qualité de l'accueil et basée sur les 4 missions des Ecoles de Devoirs.

Objectifs

- Explorer les différentes facettes du projet d'accueil et du projet pédagogique.
- Découvrir et expérimenter différents outils d'animation de réunion qui permettent d'impliquer les membres de l'équipe autour du projet afin que chacun se l'approprie et y apporte sa contribution.
- Découvrir de manière active des techniques qui permettent de réinterroger les pratiques de l'équipe pédagogique et de les faire évoluer en adéquation avec les objectifs du projet global de l'institution.
- Réfléchir aux moyens de mieux communiquer au sujet du projet pédagogique.

Contenu

La formation sera essentiellement basée sur la « *Boîte à Outils du Projet Pédagogique* » ainsi que sur le document « *Philosophie des Ecoles de Devoirs* ».

Nos références : le Décret des Ecoles de Devoirs, le Décret « Missions » qui régit les travaux à domicile, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, le Référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité, le code de qualité de l'accueil.

Méthodologie

La méthodologie sera active et participative. Elle fera la part belle aux échanges de pratiques de terrain et à la valorisation de l'intelligence collective.

Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Hélène André, formatrice à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, coordinatrice du projet « <i>Boîte à outils du projet pédagogique</i> ».
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD, rémunérés ou volontaires.
Dates :	Les 19, 26 novembre 2020 ; 14 janvier et 4 février 2021.
Horaire :	De 9h30 à 15h00.
Lieu :	Maison de l'Égalité - Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	80€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD : info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

Sur la route du projet pédagogique*



Le projet d'accueil (ou pédagogique ou éducatif) est un outil essentiel construit en équipe et pour l'équipe. Il permet de décrire le milieu d'accueil (les moyens personnels, le contexte institutionnel, la participation des parents, etc.) mais également les choix méthodologiques, les objectifs et les actions concrètes mises en œuvre au quotidien.

Chaque EDD est unique, dans un milieu et avec un public spécifique. Chaque projet pédagogique sera donc de reflet de la réalité dans laquelle fonctionne votre EDD.

Réfléchir le projet pédagogique en équipe, est un exercice qui est très riche mais peut sembler, parfois, ardu. Par où commencer ? Comment procéder ? Qui impliquer ?

Nous vous proposons une formation pour vous INSPIRER, PICORER, ADAPTER, afin de vous aider à travailler avec votre équipe à la construction de votre projet pédagogique.

Objectifs

- Comprendre la nécessité et l'utilité d'un projet pédagogique construit en équipe.
- Comprendre la structure du « projet pédagogique EDD » attendue par l'ONE
- Pouvoir construire un projet pédagogique spécifique EDD
- Se familiariser avec la boîte à outils OUPP'S réalisée par la FFEDD. S'approprier différents outils de celle-ci.

Contenu

- La technique du schéma circulaire, une base de travail
- Structuration et contenu d'un projet pédagogique en EDD
- Découverte de nombreux outils permettant de construire et/ou de (re)travailler le projet pédagogique en équipe

Méthodologie

La méthodologie sera active et participative.

Informations pratiques

Formatrices :	Lara Jochems et Julie Pirotte, animatrices-formatrices à l'Association des Ecoles de Devoirs en province de Liège – Aurélie Quintart, conseillère juridique à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs.
Public visé :	Coordinateurs en EDD, rémunérés ou volontaires.
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 10 et 17 novembre, 1er et 8 décembre 2020.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	Liège, lieu à convenir en lien avec les normes sanitaires en vigueur.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€ à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€ à partir de la 2ème inscription.
Date limite insc.:	27 octobre 2020.
Rens. et inscr.:	AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07.

* Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Matinée sur les actualités juridiques

Contenu

La matinée de formation tente de répondre à une partie des multiples questions que l'on peut se poser lorsque l'on participe à la gestion d'une EDD. Quelques exemples de questions traitées : Que dois-je communiquer à mes volontaires et puis-je leur faire des cadeaux ? Où en suis-je dans mon application du RGPD ? Que puis-je faire et ne pas faire avec des photos d'enfants en EDD ? Quels outils pour réviser mes statuts ? Comment encadrer le télétravail dans mon EDD ? De quoi mes administrateurs peuvent-ils être tenus responsables ?

Vu les nombreuses modifications législatives apportées au secteur, nous accueillerons la juriste de la FFEDD qui nous précisera les nouveaux chiffres indexés pour le forfait volontariat, le point APE, etc. Ce sera l'occasion de faire le lien avec les « bonnes résolutions ».

Méthodologie

La formation propose un tour d'horizon de questions juridiques qui se posent fréquemment en EDD, au travers de courts points d'information. Elle comporte aussi un temps de travail en sous-groupes, ainsi que des espaces pour les questions. C'est donc aussi vous, participant(e)s, qui donnez corps à cette matinée en partageant, avant ou pendant, vos interrogations.

Pour envoyer vos questions/souhaits de thématiques en avance : juriste@ffedd.be

Informations pratiques



Formatrice :	Auréli Quintart (Juriste de la FFEDD).
Public visé :	Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 26 janvier 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	En visioconférence.
Rens. et inscr.:	CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Le couteau suisse du coordinateur*

Deux journées juridiques pour coordinateurs-trices en EDD : ce qu'il faut absolument savoir !

Contenu

L'objectif de ces 2 journées est de faire un tour d'horizon des obligations légales et du contexte légal importants à connaître en tant que coordinateur-trice en EDD. Il s'agit d'avoir une vision plus claire de ce que vous pouvez/ne pouvez pas/devez faire en tant qu'ASBL, en tant qu'employeur et en tant que personne responsable de volontaires.

Jour 1 : Le droit social

Comment fonctionne le droit du travail ? A quoi suis-je tenu ? Que dois-je faire quand j'engage un travailleur ? Quels événements peuvent survenir pendant le contrat de travail et comment les gérer ? Comment licencier valablement un travailleur ? Et les assurances ? Où trouver des ressources pour appréhender le droit du travail ?

Jour 2 : La réforme ASBL, le Code des sociétés et des associations (matin) et les volontaires (après-midi)

Droit des ASBL

Qu'est-ce qui change pour moi avec ce nouveau Code ? Quelles sont les tâches à accomplir pour être en ordre ? Comment fonctionne mon ASBL ? Comment dois-je communiquer sur mon ASBL ? Quand convoquer mon AG ? Comment remplacer un administrateur dans l'urgence ? Comment prendre en compte les abstentions lors d'un vote à l'AG ? C'est quoi le tribunal de l'entreprise et à quoi sert-il ? Comment revoir mes statuts ? Et quelles sont les responsabilités de mes administrateurs ?

Volontariat

Avoir des volontaires, cela implique quoi ? Comment et pourquoi défrayer mes volontaires ? Comment les informer et les assurer ? Comment accueillir des volontaires qui arrivent ? Quelles sont les plus-values lorsqu'on a des volontaires ? Et les volontaires demandeurs d'asile ? Comment donner du feedback à mes volontaires ? C'est quoi le rapport d'étonnement et comment l'utiliser ?

Méthodologie

La formation offre des bases théoriques mais aussi des activités pratiques (exercices, travail en sous-groupes, jeux de rôle...) et des temps d'échanges, pour réfléchir à son organisation interne et pour cerner concrètement les notions abordées. Plusieurs temps de questions-réponses ainsi qu'un support powerpoint sont prévus. Le powerpoint ainsi que d'autres documents ressources (exemple de contrats, fiches juridiques, résumés, etc.) seront envoyés à tous les participants en fin de formation.

.../...

Informations pratiques

Formatrice :	Aurélie Quintart (juriste à la FFEDD).
Public visé :	(Futurs) coordinateur-trice-s, administrateur-trice-s en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	12 participants maximum.
Dates :	Les 2 et 9 mars 2021.
Horaire :	De 9h30 à 16h00.
Lieu :	Maison de la Laïcité – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés : 10€/pers, 5€ à partir de la 2ème inscription. Non Affiliés/Externes : 20€/pers. Etudiants et demandeurs d'emploi : 16€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.



** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Le Pacte d'Excellence

et nous, et nous, et nous ?*



A partir de septembre 2020, le nouveau tronc commun polytechnique, une des mesures phares du Pacte d'Excellence, sera mis en place en commençant par les maternelles. L'ambition est de permettre à tous les enfants de suivre le même parcours scolaire de 3 à 15 ans, en limitant notamment le redoublement. Allier efficacité, efficacité et plus d'équité à l'école, c'est l'idéal envisagé par le Pacte. Cette importante réforme est soumise à de nombreuses pressions. Comment mieux comprendre tous les enjeux ?

D'où vient le Pacte d'Excellence ? Qu'est-ce qu'un tronc commun polytechnique ? Qu'est-ce que cela impliquera au niveau des rythmes scolaires et des travaux à domicile ? Quelles seront les mesures mises en place pour limiter le redoublement ? Quelles seront les conséquences de cette réforme du système scolaire pour les Ecoles de Devoirs ? Comment accompagner les enfants et les familles dans cette nouvelle perspective ? Comment nous préparer à l'avenir ?

Informations pratiques

Formatrice : Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD (Fédération francophone des Ecoles de Devoirs), chargée de projets sur la question des liens Ecole de Devoirs/Ecole. Elle représente le secteur à la plate-forme de lutte contre l'échec scolaire et au groupe de travail OJ (organisation de jeunesse) / Ecole.

Public visé : animateurs/coordonateurs (rémunérés ou volontaires) d'une EDD affiliée à la CEDD NamLux.

Dates : Le 16 mars 2021.

Horaire : De 9h30 à 13h00.

Lieu : Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.

Prix : Gratuit.

Rens. et inscr.: CEDD Nlg : coordoedd_namlux@skynet.be ou 081/23.03.37

s'organiser et donner du sens aux animations*

Vous voulez améliorer vos techniques d'animation pour être plus à l'aise ? Vous cherchez à booster votre inspiration ? Vous souhaitez donner plus de sens aux activités que vous proposez aux enfants ? Vous cherchez des supports pour organiser/préparer vos activités ? ...

En 3 journées, nous vous proposons de découvrir des animations variées en les vivant, de choisir, concevoir ou lancer une animation adaptée à votre public, mais aussi de réfléchir à votre posture d'animateur ... bref, un programme condensé - Cette formation sera aussi agrémentée de matinées « focus » que vous pourrez choisir « à la carte » (voir pp.23-32) pour affuter certaines notions.

Objectifs

- Vivre divers types d'activités/jeux
- Découvrir et expérimenter différents outils favorisant la création d'activités/jeux
- Co-construire une animation de « A à Z » et apprendre à donner du sens aux choix opérés.
- Échanger sur votre posture d'animateur
- Apprendre à lancer une animation
- Découvrir les gestes d'hygiène et de prévention en animation
- Rencontrer et échanger avec d'autres professionnels du secteur EDD.

Méthodologie

Méthode active et participative. Vous serez invité à questionner vos pratiques et à échanger autour de celles-ci. Vous vivrez et découvrirez divers outils au service de l'animation. Mises en situation, feedback, réflexions individuelles et collectives, tant de moyens d'expérimenter, de s'approprier, d'adapter et de transférer les acquis de cette formation.

Informations pratiques

Formatrices :	Marie-Hélène André, Sarah Crickboom et Aurélie Quintart, formatrices à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 12 et 20 participants maximum.
Dates :	Les 20 avril, 4 et 11 mai 2021.
Horaire :	De 9h00 à 16h00.
Lieu :	CRIE de Liège - Rue Fusch, 3 à Liège.
Prix :	Affiliés : 15€/pers, 7,5€ à partir de la 2ème inscription. Non Affiliés/Externes : 30€/pers. Etudiants et demandeurs d'emploi : 24€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.39.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

Mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant*

Les Ecoles de Devoirs se retrouvent au cœur d'une relation complexe, entre l'école et la famille, avec pour priorité l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant au sens large. Car la personnalité de l'enfant ne se limite pas à son rôle d'élève. Entre les uns et les autres, de nombreux malentendus s'installent où préjugés et stéréotypes ont la vie dure. Cette formation aura pour but de mieux comprendre les phénomènes en jeu et de réfléchir ensemble aux différents moyens d'élaborer une relation constructive centrée sur les besoins de l'enfant.

Objectifs

Les objectifs de ce module sont de mieux comprendre :

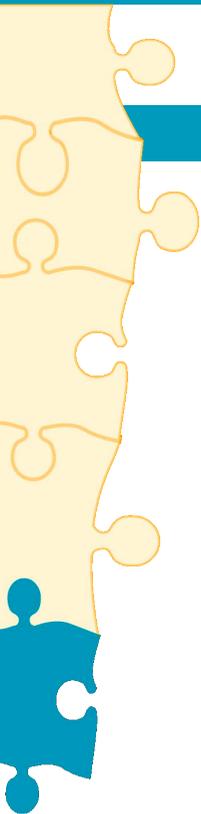
- Le fonctionnement des familles dans toute leur diversité, notamment dans les liens qu'elles entretiennent (ou pas) avec l'école.
- Le système scolaire, la reproduction des inégalités au sein de celui-ci, les mesures envisagées pour limiter ce phénomène (tronc commun, lutte contre le décrochage et le redoublement notamment).
- Les malentendus, les freins, les mécanismes de défense qui se mettent en place et sont autant d'obstacles aux apprentissages et au développement de l'enfant.
- Le rôle des Ecoles de Devoirs entre la famille et l'école : comment s'appuyer sur nos forces tout en clarifiant nos limites, pour établir un partenariat clair et une co-responsabilité éducative, où chaque personne impliquée, y compris l'enfant lui-même est pleinement acteur d'une relation sereine et constructive.

Contenu

La formation fera la part belle à l'échange de pratiques tout en étant basée sur les travaux qui analysent les rapports entre l'école et la famille notamment ceux de Danielle Moureaux (« Entre rondes familles et école carrée »), Bernard Lahire (« Tableaux de famille »), Dina Sensi (« Les relations entre Ecoles de Devoirs, familles et écoles. Guide de bonnes pratiques »). Des exemples d'outils concrets seront partagés pour améliorer les relations de l'Ecole de Devoirs avec l'école et les familles.

Méthodologie

La méthodologie sera active et nécessite une réelle implication des participants. Elle les mettra en recherche et en réflexion à partir d'analyses de situations et d'expérimentations variées. Les éléments théoriques et scientifiques viendront donner un éclairage distancié au service des pratiques de terrain.



Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Hélène André, formatrice à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, romaniste et AESS de formation, expérimentée en EDD en tant qu'animatrice, coordinatrice et professeur d'alphabétisation et de français langue étrangère (enfants et adultes), représentante pour le secteur EDD à la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire, formée entre autres aux outils d'intelligence collective et émotionnelle et à la méditation de pleine conscience (Mindfulness).
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD, rémunérés ou volontaires.
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 22 et 29 avril et le 6 mai 2021 + 1 date à déterminer selon la demande de suivi.
Horaire :	De 9h30 à 15h00.
Lieu :	Maison de l'Egalité, - Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	60€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD : info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

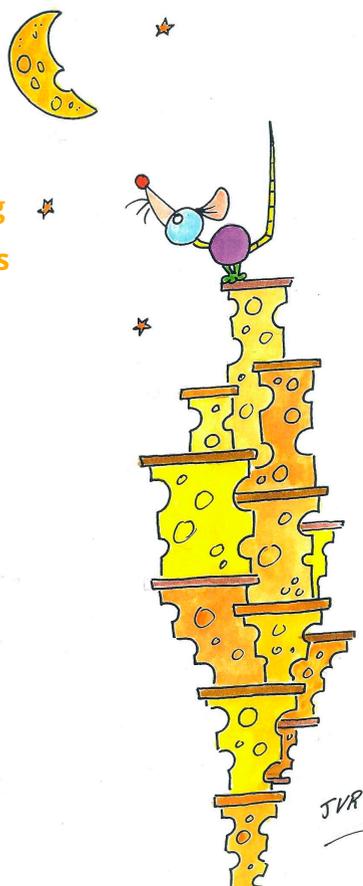
POUR ALLER PLUS LOIN

Pour tous ceux et celles qui souhaitent avoir une aide spécifique juridique, prolonger une discussion, s'initier à une démarche particulière, échanger sur des situations singulières ou tout simplement être à l'écoute de nouvelles pratiques...

Certaines de ces activités sont périodiques, d'autres seront mises en place selon la demande et les besoins exprimés !

Dès lors, n'hésitez pas à nous appeler pour manifester votre intérêt ou pour prendre connaissance de ce qui s'organise.

- Service juridique
- Permanence juridique de la CEDD du Hainaut
- Matinée de la CEDD de Namur-Luxembourg
- Interventions psychopédagogiques de la CEDD du Brabant Wallon
- Etudes de cas de la CEDD du Brabant Wallon
- Matinée Jeux de la CEDD du Hainaut
- Rencontres "jeux" de la CEDD du Brabant Wallon
- Brunch des coordinateurs de la CEDD du Brabant Wallon
- Journée des animateurs de la CEDD de Namur-Luxembourg
- Les Créas de l'AEDL de Liège



Permanence juridique



Service juridique

Vous rencontrez des problèmes juridiques ou avez tout simplement besoin d'aide ? Le service juridique de la FFEDD est là pour vous aider.

Il répond à vos questions et vous conseille notamment sur :

- Le droit du travail en général (contrat de travail, temps de travail, engagement d'un travailleur, secret professionnel et déontologie...);
- Le droit des ASBL (responsabilités au sein de l'asbl, modification des statuts, RGPD, ...);
- La loi relative aux droits des volontaires (activités visées, indemnités des volontaires...).

Il vous aide dans l'élaboration de documents légaux tels que :

- L'établissement ou la modification de votre règlement de travail ;
- La modification de vos statuts ;
- Les contrats de travail ou conventions diverses.

Il vous accompagne dans toutes vos obligations liées à la législation sur le bien-être au travail, notamment

- L'analyse de risques (prévention et gestion des risques) ;
- Les risques psychosociaux au travail ;
- RGPD.

Il vous soutient et vous assiste dans toutes vos obligations légales en tant qu'employeur.

Ce panel de services est une liste non exhaustive des services qui peuvent être offerts par le service juridique de la FFEDD.

Public visé :	Responsables des Ecoles de Devoirs.
Prix :	Gratuit pour les affiliés.
Rens. et inscr. :	FFEDD : juriste@ffedd.be ou 0474/99.02.42.



Permanence juridique de la CEDDH

De multiples questions peuvent se poser lorsque l'on participe à la gestion d'une EDD.

Quelques exemples : Que dois-je communiquer à mes volontaires et puis-je leur faire des cadeaux ? Où en suis-je dans mon application du RGPD ? Qu'est-ce qui change avec la réforme du droit des ASBL ? Que puis-je faire et ne pas faire avec des photos d'enfants en EDD ? Quels outils pour réviser mes statuts ? Comment encadrer le télétravail dans mon EDD ? De quoi mes administrateurs peuvent-ils être tenus responsables ?

Pour poser vos questions, prenez rendez-vous avec notre juriste. La permanence se tiendra en ligne. Chaque rendez-vous dure 45 minutes (maximum).

Formatrice :	Aurélie QUINTART, juriste et formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Coordinateurs en EDD, rémunérés ou volontaires.
Date :	Le 21 janvier 2021.
Horaire :	45 minutes par personne.
Lieu :	En visioconférence.
Prix :	Affiliés : Gratuit.
Rens. et inscr.:	CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.



Matinées de la CEDDNam-Lux *



Ces matinées peuvent être des réunions abordant des problématiques rencontrées par les Ecoles de Devoirs, des déjeuners-débats faisant appel à des personnes ressources en fonction des thèmes choisis, des échanges de pratiques et réflexions diverses ou des groupes de travail mis en place en fonction des besoins.

D'autres thèmes et matinées peuvent être programmés en fonction des besoins des Ecoles de Devoirs.

Public visé :	Ecoles de Devoirs affiliées à la CEDD-NAMLUX.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Prix :	Gratuit.
Rens. et inscr.:	CEDD NAMLUX : coordoedd_namlux@skynet.be ou 0470/81.69.40

Réunions et déjeuners-débats

Lieu : Hall Polyvalent de Plomcot, Av. des Champs Elysées à Namur

- Mardi 15 septembre 2020 Réunion de rentrée
- Jeudi 08 octobre 2020 Présentation de la boîte à outils OUPP'S
par Marie-Hélène André (voir p. 74-75)
- Mardi 20 octobre 2020 AG statutaire
- Mardi 27 octobre 2020 Matinée Philéas et Autobule (complet)
- Mardi 17 novembre 2020 Conseil de coopération
par Sarah Crickboom (voir p.65-66)
- Mardi 15 décembre 2020 Réunion
- Mardi 19 janvier 2021 Réunion
- Mardi 09 février 2021 Réunion
- Mardi 16 mars 2021 Le Pacte d'Excellence, et nous, et nous, et nous ?
par Marie-Hélène André (voir p.81)
- Mardi 20 avril 2021 Réunion
- Mardi 11 mai 2021 Réunion

Réunions et matinées dans les deux provinces

- Vendredi 16 octobre 2020 Réunion et présentation de la boîte à outils OUPP'S
par Céline Simon
à l'EDD « L'envol », place des 3 fers 47 à 6880 Bertrix.
- Vendredi 15 janvier 2021 Droits de l'enfant et idées reçues
par Aurélie Quintart
à l'EDD « Point Jeune » à Vierves-Sur-Viroin (voir p.67)



Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW

Afin de répondre rapidement et à domicile aux préoccupations des équipes qui veulent s'impliquer collectivement dans une réflexion, nous leur proposons jusqu'à 3 séances d'accompagnement en décentralisation, chez elles, pour les aider à répondre à des difficultés ponctuelles, soit par rapport aux enfants, soit au niveau de leur groupe. L'occasion pour elles de se poser et de réfléchir à l'énergie interne qu'elles peuvent canaliser afin de gérer ces situations problématiques.

Public visé : Accessible uniquement aux EDD du Brabant wallon.

Prix : Gratuit.

Rens. et inscr.: Prendre RDV auprès de la CEDDBW - animation@ceddbw.be ou par téléphone au 010/61.10.88 (le matin uniquement).



Etudes de cas de la CEDDBW*

Les 5 matinées « Etude de cas » de l'année sont des matinées de partage de situations de terrain vécues par les animateurs, les coordinateurs et les équipes dans le cadre de la vie de l'École de Devoirs. Elles ont pour objectif de construire des pistes de travail en se basant sur les réflexions des participants.

Les participants qui le souhaitent sont invités à transmettre une brève description des situations qu'ils envisagent de soumettre à la discussion des participants, et cela au plus tard quinze jours avant la date de la matinée. Ce mode de fonctionnement permettra à l'équipe de la CEDDBW d'équilibrer le déroulement de la matinée et de faire quelques recherches de documentation pour alimenter la réflexion.

Formateurs.trices : Les équipes des EDD.

Dates : Les 13 octobre et 17 novembre 2020 ; 19 janvier, 23 mars et 18 mai 2021.

Horaire : De 9h15 à 12h15.

Lieu : CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Possibilité de se connecter en visioconférence.

Prix : Gratuit.

Rens. et inscr. : CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.



Matinée « Jeux » de la CEDDH*



Le jeu est plus qu'un jeu : c'est un moment de détente, de partage, d'apprentissage.

L'apprentissage de valeurs mais aussi de notions plus basiques comme le français ou les mathématiques.

Cette matinée est l'occasion de découvrir les nouveautés en matière de jeux ainsi que les compétences travaillées par ces derniers. Parce qu'apprendre autrement passe aussi par le jeu, nous voulons vous faire partager ces bienfaits. Durant cette matinée, nous prendrons connaissance des jeux, nous les testerons.

Nous partagerons également les techniques possibles pour réaliser soi-même ses jeux à moindre coût.

Public visé : Animateurs/coordonateurs en EDD, rémunérés ou volontaires.

Participants : Entre 8 et 12 participants.

Dates : Le 15 décembre 2020.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.

Prix : Affiliés : Gratuit.

Rens. et inscr. : CEDDH : info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

Rencontres Jeux de la CEDDBW



En équipe ou entre animateurs d'EDD différentes, venez découvrir les pépites ludiques de notre ludothèque. Ces rencontres se feront autour d'une thématique (nouveautés, jeux de maths, langage, stratégie, ambiance, sur l'environnement...) qui permettra de sélectionner les jeux, d'y jouer et d'échanger sur les adaptations possibles en EDD.

Objectifs

- Découvrir des nouveautés ludiques
- Echanger autour des apports du jeu (développement socio-affectif, apprentissages, détente...)
- Réfléchir aux adaptations possibles

Public visé : Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

Prix : Gratuit.

Rens. et inscr. : CEDDBW : sophie@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*



Brunch des Coordinateurs de la CEDDBW*

Journée conviviale d'évaluation de l'année qui s'achève. Travail en ateliers pour arriver à la définition des besoins et de l'agenda pour l'année à venir.

Public visé : Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

Dates : Le 6 mai 2021.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

Rens. et inscr. : CEDDBW : animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.



Journée des animateurs de la CEDD Nam-Lux*

La CEDD NAMLUX organisera sa traditionnelle journée des animateurs le vendredi 04 juin 2021. Le programme sera construit en fonction des idées et attentes des membres. Le but de cette journée est de passer un moment convivial, d'échanger et de favoriser les contacts entre les différentes Ecoles de Devoirs en vue de renforcer ou de développer des collaborations entre celles-ci.

Public visé : Ecoles de Devoirs affiliées à la CEDD-NAMLUX.

Date : Le 4 juin 2021.

Rens. et inscr. : CEDD NAMLUX : coordoedd_namlux@skynet.be ou 0470/81.69.40.



Les « Créas » de l'AEDL*

Plus qu'un don, une technique ou une méthode, la créativité est avant tout un état d'esprit, un mode de fonctionnement de notre intelligence. C'est elle qui nous permet d'appréhender et de concevoir l'inconnu et la nouveauté. C'est grâce à elle que nous sommes capables de comprendre des problèmes inattendus et d'inventer des solutions inédites. Et surtout, c'est elle qui nous offre la liberté intellectuelle d'accepter une voie tracée ou d'en inventer une autre sortant des sentiers battus.

L'AEDL vous propose des activités diverses et variées pour faire jaillir la créativité qui sommeille en vous.

Public visé : Animateurs (rémunérés ou volontaires) en EDD.

Dates : A déterminer.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

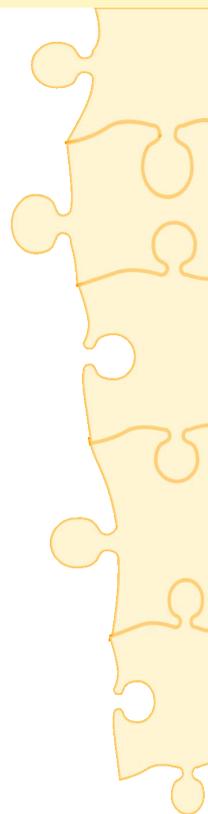
Lieu : Lieu variable en fonction des thématiques.

Prix : Affiliés : 7,50€/séance – Non affiliés (Externes) : 15€/séances.

Rens. et inscr. : AEDL : info@aedl.be ou 04/223.69.07.

** Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

PROCESSUS ET FICHE D'INSCRIPTION



Processus d'inscription



- 1 - Envoyez la fiche d'inscription ci-jointe à la Coordination ou à la Fédération qui organise la formation que vous souhaitez suivre. Vous pouvez également vous inscrire via notre site : **www.ecolesdevoirs.be**
- 2 - La Coordination ou la Fédération vous contactera pour vous confirmer l'inscription.
- 3 - L'inscription ne sera considérée comme valide que lorsqu'elle aura été payée dans son intégralité.
- 4 - Dès lors, un courrier de confirmation de l'inscription vous sera envoyé. Les informations pratiques (dates, lieux, heures...) seront reprises dans ce courrier.

Informations importantes

- **Le prix de la formation ne couvre pas** : le trajet jusqu'au lieu de formation, les éventuels frais de parking, le repas de midi, l'assurance personnelle sur le lieu de formation.
- **Aucun remboursement ne sera effectué** si le participant se désiste **moins de 15 jours** avant le début de la formation, sauf circonstances exceptionnelles.
- **Merci d'annoncer votre désistement** le plus tôt possible afin de libérer des places pour les autres candidats à la formation.
- **Les formations sont ouvertes à tous**, mais la priorité est donnée aux travailleurs / volontaires en Ecole de Devoirs.
- **Vivre une formation nécessite un investissement personnel important.** Il est dès lors souhaitable à toute structure de pouvoir en tenir compte dans la planification horaire de ses propres activités et ce, davantage quand le participant entame une démarche de formation étalée sur des journées complètes.

www.ecolesdevoirs.be



Fiche d'inscription



A noter que les formations seront organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Le cas échéant, nous nous engageons à prendre toutes les dispositions nécessaires pour que les séances de formation soient dispensées en toute sécurité et dans le plus grand confort possible pour chacun.e

Les modalités pratiques plus précises (port du masque, changement de lieu de formation,...) vous seront communiquées quelques jours avant le début de la formation.

A renvoyer à la Coordination ou à la Fédération qui organise la formation
(coordonnées reprises au dos de la brochure)

Possibilité également de vous inscrire via notre site : www.ecolesdedevvoirs.be

Intitulé de la formation

.....

Coordonnées du participant

Il vous appartient d'autoriser ou non la FFEDD à utiliser vos coordonnées (dans des cas précis décrits ci-dessous) après la fin de la formation. Merci de cocher une ou plusieurs option(s) qui vous convien(nen)t, votre choix sera évidemment respecté.

Nom:..... Prénom:.....

Date de naissance :

Tél/gsm privé :

Courriel privé :

Coordonnées de l'institution

Nom de l'institution :

Affiliée : Oui - Non

Personne de contact :

Rue : N°.....

C.P. : Localité :

Tél : Gsm :

Courriel :

Adresse de facturation si différente

Nom de l'institution :

Nom de la personne responsable :

Rue : N°:

C.P. : Localité :

« Je m'engage à participer à l'intégralité du module de formation et à en respecter les horaires »

Je soussigné(e)

.....

(nom + prénom + fonction)

- autorise la FFEDD à conserver et à utiliser mon adresse mail (renseignée dans le présent formulaire) pour m'envoyer les informations relatives au secteur des EDD, aux activités et formations organisées par la FFEDD ou par les Coordinations régionales.
- autorise la FFEDD à transmettre mon adresse mail aux Coordinations régionales pour que celles-ci puissent m'envoyer les informations relatives au secteur des EDD, aux activités et formations organisées par la FFEDD ou par les Coordinations régionales.
- n'autorise pas la FFEDD à utiliser mon adresse mail.

L'utilisation de mon adresse mail ne se fera pas à des fins commerciales mais uniquement dans le but d'être tenu(e) informé(e) des actualités de la FFEDD, des Coordinations régionales et du secteur.

La FFEDD s'engage à ne jamais céder, échanger ou revendre mes coordonnées.

A tout moment, je peux modifier mes données ou demander à la FFEDD de les supprimer en contactant la responsable par mail via l'adresse info@ffedd.be. L'ensemble des demandes concernant mes droits sera traitée dans les meilleurs délais, et au plus tard un mois après réception de la demande.

Date :

Signature du participant :

Vous aimeriez pouvoir former vos animateurs mais vous n'en avez pas les moyens !

Le Fonds 4S peut vous aider !

Tous les associations du secteur socio-culturel et sportif issus de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03 peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleurs salariés.

Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateurs et / ou des volontaires.

Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03. Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié. Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateurs et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ait aucun impact sur le coût du projet.

Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription.
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure » ;

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre **BMA** (Budget Maximum Autorisé) qui est le **plafond de subventionnement pour chaque ASBL**.

Le BMA de votre association est le budget maximal que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl. Pour la période 2020-2022, il est de :

- Moins de 10 ETP : 7.500€
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA. Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.000 € et ne pourra dépasser 7.500 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnement, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site suivant :



FFED : Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs

Place Saint-Christophe, 8
4000 Liège
info@ffedd.be
04/222.99.38



CEDDBW : Coordination des Ecoles de Devoirs du Brabant wallon

Rue des Deux Ponts, 19
1340 Ottignies - Louvain-la-Neuve
info@ceddbw.be
010/61.10.88



CEDD : Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles

Siège social : Rue de la Borne, 14 à 1080 Bruxelles
Siège administratif : Rue de la Colonne, 54 à 1080 Bruxelles
info@ceddbxl.be
02/411.43.30



CEDDH : Coordination des Ecoles de Devoirs du Hainaut

Chemin des Mourdreux, 56A
7000 Mons
info@ceddh.be
0479/94.48.30



AEDL : Association des Ecoles de Devoirs en province de Liège

Place Saint-Christophe, 8 (3ème étage)
4000 Liège
info@aedl.be
04/223.69.07



CEDD Nam-Lux : Coordination des Ecoles de Devoirs de Namur - Luxembourg

Avenue des Champs Elysées, 39/134
5000 Namur
coordoedd_namlux@skynet.be
081/23.03.37.

www.ecolesdedevours.be