

FORMATIONS CONTINUES & MATINÉES

« PROGRAMME 2021 - 2022 »

sommaire

Edito	3	
<hr/>		
<u>Formations</u>		<i>sur le planning :</i>
1 - Education aux médias : Initiation à critiquer une information	4	Education aux médias
2 - Des traces numériques en écoles de devoirs	5	Traces numériques
3 - La communication numérique école-parents : quels accompagnements ?	6	Communication numérique
4 - Du parler au lire et à l'écrire ... Comment aider les enfants à mieux maîtriser la langue française ?	7	Maîtriser la langue française
5 - Accompagner les enfants dans leurs devoirs en calcul et dans leur entrée en mathématiques	8	Calcul Mathématiques
6 - Ecole de devoirs, école et famille : mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant	9	Ecoles de devoirs, école et famille
7 - Introduction à la Discipline Positive	10	La discipline positive
8 - Sensibilisation aux pédagogies actives	11	Pédagogies actives
<hr/>		
<u>Groupes de réflexion et d'analyse</u>		
1 - Groupe d'accompagnement et d'analyse des pratiques pour les <u>coordinateurs</u> en Ecole de devoirs	12	Groupe d'Analyse de pratiques
1 - Groupe d'accompagnement et d'analyse des pratiques pour les <u>animateurs</u> en Ecole de devoirs	13	Groupe d'Analyse de pratiques
<hr/>		
<u>Cycles de matinées</u>		
1 - Développer des compétences en jouant	14	Développer des compétences en jouant
2 - Apprendre à animer un atelier d'écriture créative	15	Atelier d'écriture créative
3 - Focus « Triangle de Karpman »	16	Triangle de Karpman
<hr/>		
Procédures d'inscription	17	
<hr/>		
Intervention du Fonds 4S	19	
<hr/>		

edito

"On commence à vieillir quand on finit d'apprendre."

Proverbe japonais

Au moment de rédiger cet éditto, en griffonnant quelques mots par-ci, par-là sur quelques bouts de papier à ma disposition sur ma table à manger - *je suis encore en télétravail* - et faisant le bilan de ces mois passés, je réalise à quel point nous sommes devenus en si peu de temps dépendants des claviers et écrans tactiles pour communiquer.

Chacun dans nos maisons respectives, nous nous sommes retrouvés nombreux, coincés derrière nos écrans lumineux.

Les outils en distanciel nous ont certes permis lors des temps de formation d'échanger, de construire et déconstruire, mais soyons réalistes, l'essentiel est d'œuvrer collectivement.

Nous voilà repartis pour une nouvelle année (que nous espérons moins tumultueuse que les deux années de crises sanitaires que nous venons de traverser). Nous vous invitons à découvrir ce nouveau *A Feuille T* consacré à notre programme de formations pour l'année 2021-2022. Dans les mois qui viennent, nous avons prévu pour vous, coordinateurs et animateurs en écoles de devoirs, que vous soyez salariés ou volontaires, de nombreuses actions formatives : formations, groupes de réflexion et cycles de matinées.

Nous vous encourageons à y participer afin de vous « déconnecter » un peu et de vous ressourcer, surtout autorisez-vous à prendre ce temps car, que l'on soit adulte ou enfant, n'oubliez pas qu'apprendre prend du temps, et ce temps manque partout...

On se réjouit de cette nouvelle année scolaire car la précédente nous a laissé un goût d'inachevé, mais ne tournons pas la page un peu trop vite. Nous avons beaucoup de choses à retirer de ces derniers mois.

Qu'avons-nous appris ?

Nous avons appris de vous en vous transmettant un questionnaire en ligne nous permettant de mieux cerner vos besoins en matière d'accompagnement pédagogique. Nous avons appris (*nous le savions déjà*) que nous n'étions pas seuls et en avons profité pour organiser des formations en partenariat avec *Lire & Ecrire Bruxelles-Crédaf* autour de la fracture numérique. Nous avons retissé nos liens avec *Changement pour l'égalité (CGÉ)* pour répondre à la demande de mieux outiller les intervenants en EDD en ce qui concerne les savoirs de base, aussi parce que nous sommes inquiets de savoir les enfants malmenés dans leur apprentissage durant cette période singulière. Et parce que nous sommes convaincus que nous apprenons les uns des autres, nous maintenons le groupe d'analyse de pratiques professionnelles pour les coordinateurs et en ouvrons un deuxième cette année, destiné uniquement aux animateurs.

Le cycle de matinées consacrées à l'animation des ateliers d'écritures créatives permettra aux intervenants d'en apprendre encore plus sur leur public.

N'hésitez donc pas à découvrir les autres nouveautés de ce programme.

Nous espérons vous retrouver prochainement...dans le respect des mesures sanitaires.

A vous, vos équipes et vos publics, nous vous souhaitons une bonne reprise et surtout une année riche d'activités et de précieuses rencontres !

*Marion, responsable pédagogique et de projet,
Coordination des Ecoles De Devoirs de Bruxelles*



Photo : Marion Estimbre

Formation n° 1

Education aux médias : Initiation à critiquer une information

Présentation et objectifs

Nous offrons la possibilité de mener une réflexion sur comment décrypter une information en apprenant à développer son esprit critique. En même temps, il s'agira d'aborder la question de la prévention concernant les dangers du web et des réseaux sociaux tout en développant des bons réflexes lorsque nous utilisons les outils numériques. Ces deux modules vous donneront quelques pistes et vous permettront d'échanger sur vos pratiques.

Contenu

Plusieurs ateliers vont être mis en place avec les animateurs.trices et les formateurs.trices pour les amener à avoir eux-mêmes une réflexion et pouvoir l'apporter aux enfants et/ou apprenants.

- Atelier sur comment identifier des bonnes sources (sites, livres, médias, réseaux sociaux)
- Ateliers web et préventions des dangers sur les réseaux sociaux, mise en situation sur comment gérer une situation problématique.
- Quels comportements adopter sur le web ? Atelier et mise en situation.

Méthodologie

La méthodologie sera interactive et participative. Les animateurs.trices et formateurs.trices seront mis en situation afin de conscientiser par eux-mêmes les comportements à adopter avec leur public.

Informations pratiques

Formatrice : Gwennaëlle HANSE, du service TIC de *Lire et Ecrire Bruxelles*

Public visé : 12 participants maximum.

À destination des animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires), intervenants en cohésion sociale (P1&P2)

Dates : mardi 21 septembre et jeudi 23 septembre 2021

Horaire : 9h-13h

Lieu : Rue de la Borne 14, 1080 Bruxelles (sous réserve de modification)

Tarif : 20 €

Gratuité pour les associations de cohésion sociale soutenues en Priorité 1 (soutien et accompagnement à la scolarité) et Priorité 2 (alphabétisation et français langue étrangère) par la COCOF.

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Formation n° 2

Des traces numériques en écoles de devoirs

Présentation

La question des traces est essentielle dans tout processus d'apprentissage. Les outils numériques offrent de nombreuses possibilités en ce sens, de la photo à l'enregistrement, du smartphone au bon vieux ordinateur. Nous découvrirons ensemble différents outils et applications simples et ludiques à utiliser avec des groupes en vue de s'approprier le numérique, tout en posant un regard critique sur ce qu'ils peuvent nous apporter.

Objectifs

- Utiliser les outils numériques courants dans le contexte professionnel.
- Garder des traces, produire du matériel didactique.
- Analyser les ressources pédagogiques des outils numériques.
- Utiliser des outils numériques avec des groupes.

Contenu

- Manipulation de smartphone, tablette et PC lors de mises en situation concrètes.
- Utilisation de différentes applications (son, image, vidéo, applications 2.0...).
- Production d'un blog, d'un diaporama ou tout autre support.
- Regard critique sur les outils utilisés.

Méthodologie

La formation s'articulera autour de la manipulation et prise en main des outils et applications numériques en faisant la part belle à l'expérimentation pratique. **Nous demandons aux participant-e-s d'apporter leurs propres outils (smartphone, tablette, pc portable) pour faciliter le transfert des acquis.**

Informations pratiques

Formateur-trice-s : Gwennaëlle HANSE et Fabien MASSON, du Service TIC de *Lire et Ecrire Bruxelles*.

Public visé : 12 participant-e-s maximum

À destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires)

Dates : jeudi 14 octobre, jeudi 21 octobre et jeudi 28 octobre 2021

Horaire : 9h-16h30

Lieu : Rue de la Borne 14, 1080 Bruxelles

Tarif : 60 €

Gratuité pour les associations de cohésion sociale soutenues en Priorité 1 (soutien et accompagnement à la scolarité) et Priorité 2 (alphabétisation et français langue étrangère) par la COCOF.

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Cette formation est réalisée en partenariat avec Lire et Ecrire Bruxelles – Crédaf dans le cadre d'un projet Initiative Cocof.



Photo : Pexels ©

Formation n° 3

La communication numérique école-parents : quels accompagnements ?

Présentation

La communication numérique entre les parents et l'école a progressé depuis quelques années. La crise sanitaire est venue accélérer le mouvement. Suite aux confinements successifs, nombreuses sont les écoles à s'être dotées d'une plateforme numérique. Cette nouvelle forme de communication parents-école soulève toutefois des questionnements parmi les acteurs concernés inquiets des nouvelles inégalités engendrées.

Objectifs

- Connaître les principales plateformes utilisées par les écoles
- Connaître les Espaces Publics Numériques (EPN) pour accompagner et soutenir les parents
- Échanger autour de la question du numérique à l'école, quels impacts pour les écoles de devoirs ?

Contenu

- Présentation des plateformes scolaires utilisées dans les écoles
- Présentation des Espaces Publics Numériques

Méthodologie

Durant cette matinée, les participants seront invités à partager leurs expériences, à confronter leurs questions et leurs réflexions autour de la question des plateformes numériques entre parents et écoles.

Informations pratiques

Formatrice : Gwennaëlle HANSE, du service TIC de Lire et Ecrire Bruxelles

Public visé : 12 participant-e-s maximum
À destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires), intervenant-e-s en cohésion sociale (P1 & P2)

Date : jeudi 18 novembre 2021

Horaire : 9h-13h

Lieu : Rue de la Borne 14, 1080 Bruxelles (sous réserve de modification)

Tarif : 10 €

Gratuité pour les associations de cohésion sociale soutenues en Priorité 1 (soutien et accompagnement à la scolarité) et Priorité 2 (alphabétisation et français langue étrangère) par la COCOF.

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Cette formation est réalisée en partenariat avec Lire et Ecrire Bruxelles – CrédaF dans le cadre d'un projet Initiative Cocof.

Formation n° 4

Du parler au lire et à l'écrire...

Comment aider les enfants à mieux maîtriser la langue française ?

Présentation

En contexte d'écoles de devoirs, enfants et animateurs sont amenés à se côtoyer quotidiennement en communiquant en français. Chacun est invité à faire des efforts pour parler correctement. Plus encore, les animateurs sont amenés à aider les enfants dans la réalisation de leurs travaux scolaires où les consignes nécessitent des uns comme des autres une compréhension minimale de la langue. A la capacité de comprendre se rajoute la capacité de produire de l'écrit. Enfants comme animateurs sont par conséquent confrontés à l'orthographe, la grammaire, la conjugaison, l'analyse syntaxique, etc.

Objectifs

Parler, écrire et observer la langue, faire de la grammaire et de la conjugaison, (re)découvrir les plaisirs et les difficultés de l'apprentissage du français, faire le lien avec les programmes et chercher les moyens d'aider les enfants à mieux maîtriser cette langue.

Contenu

Accompagner des enfants à faire leurs devoirs de français amène parfois ceux qui les accompagnent à se questionner sur leurs propres connaissances. On abordera à travers des exercices et des jeux d'écriture certaines notions de grammaire et de conjugaison de l'école primaire en vue de mieux les comprendre et d'apporter une aide ajustée aux besoins des enfants dans le cadre des écoles de devoirs.

Méthodologie

Les participant-e-s seront invité-e-s à se plonger dans la langue orale et écrite, à partager leurs expériences, à confronter leurs questions et leurs réflexions, à créer des outils et à imaginer des pistes.

Informations pratiques

Formatrices : Sandrine DOCHAIN (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue TRACeS de chanGements) et Véronique BAUDRENGHIEN, enseignante, militante CGé

Public visé : 15 participants maximum
À destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires)

Dates : jeudi 9 décembre 2021, jeudi 20 janvier 2022 et jeudi 24 février 2022

Horaire : 9h30-16h30

Lieu : Maison de l'Egalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 60 €

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Formation n° 5

Accompagner des enfants dans leurs devoirs en calcul et dans leur entrée en mathématiques

Présentation

Comme accompagnant aux devoirs, que faire lorsqu'un enfant ne comprend pas et ne sait pas résoudre sa colonne de calculs ? Nous ne pouvons pas faire à sa place, ni lui donner une calculatrice, mais nous pouvons l'aider à comprendre et à donner du sens à ce qu'il fait et le réconcilier ainsi avec les chiffres, les nombres et les opérations.

Objectifs

- Disposer de moyens concrets pour accompagner les enfants (essentiellement de la P1 à la P4, ou les élèves de P5 et P6 en difficultés) qui ont des devoirs de calculs avec des nombres entiers.
- Mettre en place des activités mathématiques ludiques, concrètes et qui ont du sens.

Contenu

Au cours des deux journées, nous travaillerons les aspects suivants :

- Comment représenter les nombres entiers avec les mains et des matériels divers en vue de s'en faire des images mentales ;
- Comment donner du sens aux calculs à partir d'histoires mathématiques ;
- Comment développer des stratégies de calcul réfléchi pour les additions et les soustractions de nombres entiers jusqu'à 999 ;
- Comment mémoriser des calculs faciles et s'en servir ensuite comme points d'appui pour des calculs plus difficiles.

Tout au long de la formation, nous analyserons la posture de l'accompagnant.

Méthodologie

Les participant-e-s vivront des situations mathématiques. On fait, puis on réfléchit à ce qu'on a fait :

Quels liens avec la posture d'accompagnant ?

Quels liens avec les difficultés des enfants qu'on accompagne ?

Que peut-on s'autoriser par rapport aux devoirs (décret sur les devoirs) ?

Quelle communication avec l'école ?

Quel matériel rassembler à l'EDD et pour faire quoi ?

Quelles activités mathématiques pourrait-on proposer pour ceux qui n'ont rien à faire... ?

Informations pratiques

Formatrices : Sandrine DOCHAIN (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue TRACeS de chanGements) et Véronique BAUDRENGHIEN, enseignante, militante CGé

Public visé : 15 participant-e-s maximum

À destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires) qui accompagnent des enfants du fondamental

Dates : vendredi 4 février 2022 et le mardi 29 mars 2022

Horaire : 9h30-16h30

Lieu : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 40 €

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Formation n° 6

Ecole de devoirs, école et famille : mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant.

Présentation

Les écoles de devoirs se retrouvent au cœur d'une relation complexe, entre l'école et la famille, avec pour priorité l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant au sens large. Car la personnalité de l'enfant ne se limite pas à son rôle d'élève. Entre les uns et les autres, de nombreux malentendus s'installent où préjugés et stéréotypes ont la vie dure. Cette formation aura pour but de mieux comprendre les phénomènes en jeu et de réfléchir ensemble aux différents moyens d'élaborer une relation constructive centrée sur les besoins de l'enfant.

Objectifs

Les objectifs de ce module sont de mieux comprendre :

- Le fonctionnement des familles dans toute leur diversité, notamment dans les liens qu'elles entretiennent (ou pas) avec l'école.
- Le système scolaire, la reproduction des inégalités au sein de celui-ci, les mesures envisagées pour limiter ce phénomène (tronc commun, lutte contre le décrochage et le redoublement notamment).
- Les malentendus, les freins, les mécanismes de défense qui se mettent en place et sont autant d'obstacles aux apprentissages et au développement de l'enfant.
- Le rôle des Ecoles de Devoirs entre la famille et l'école : comment s'appuyer sur nos forces tout en clarifiant nos limites, pour établir un partenariat clair et une co-responsabilité éducative, où chaque personne impliquée, y compris l'enfant lui-même est pleinement actrice d'une relation sereine et constructive.

Contenu

La formation fera la part belle à l'échange de pratiques tout en étant basée sur les travaux qui analysent les rapports entre l'école et la famille notamment ceux de Danielle Mouraux (« Entre rondes familles et école carrée... : l'enfant devient élève. »), Bernard Lahire (« Tableaux de famille »), Dina Sensi (« Les relations entre écoles de devoirs, familles et écoles. Guide de bonnes pratiques »). Des exemples d'outils concrets seront partagés pour améliorer les relations de l'école de devoirs avec l'école et les familles.

Méthodologie

La méthodologie sera active et nécessite une réelle implication des participant-e-s.

Elle les mettra en recherche et en réflexion à partir d'analyses de situations et d'expérimentations variées.

Les éléments théoriques et scientifiques viendront donner un éclairage distancié au service des pratiques de terrain.

Informations pratiques

Formatrice : Marie-Hélène ANDRE, formatrice à la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs, romaniste et AESS de formation, expérimentée en EDD en tant qu'animatrice, coordinatrice et professeur d'alphabétisation et de français langue étrangère (enfants et adultes), représentante pour le secteur EDD à la Plate-forme de lutte contre l'échec scolaire, formée entre autres aux outils d'intelligences collectives et émotionnelles et à la méditation de pleine conscience (Mindfulness).

Public visé : 16 participant-e-s maximum. A destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires)

Dates : mardi 1er février, mardi 8 février et mardi 8 mars 2022

Horaire : 9h30-15h

Lieu : Maison de l'Egalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 60 €

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09



Formation n° 7

Introduction à la Discipline Positive

Présentation

La Discipline Positive, ce sont des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets avec lesquels tout le monde se sent avancer vers plus de sérénité et de disponibilité ; une alternative entre laxisme et autoritarisme invitant l'enfant à participer et coopérer, à se sentir acteur de ce qui l'entoure !

Les études récentes sont unanimes : un enfant réussit mieux lorsqu'il se sent mieux ! La Discipline Positive de Jane Nelsen et Lynn Lott se développe parce qu'elle répond aux besoins d'une société en mutation. La Discipline Positive est un modèle, ni punitif, ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et de bienveillance simultanées.

Objectifs

La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui parents, enseignants, éducateurs, animateurs, ... dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants. L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaires qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté en y contribuant de façon active et constructive.

La formation vise donc les objectifs suivants :

- Aider les enfants à avoir le sentiment d'être connectés et développer le sentiment d'appartenance et d'importance ;
- Se baser sur le respect mutuel et l'encouragement avec, à la fois, bienveillance et fermeté ;
- Être efficace à long terme ;
- Enseigner des compétences sociales et des compétences de vie importantes : le respect, l'attention aux autres, la résolution de problèmes et la coopération ainsi que la capacité à participer à la vie de la famille, de l'école ou de la communauté au sens large ;
- Inviter les enfants à découvrir leurs capacités et développer ainsi leur autonomie et leur estime de soi.

Contenu

La formation allie une théorie solide à des activités ludiques et interactives. On y présente et on va faire « vivre » des outils à la fois concrets, pratiques et efficaces pour créer un environnement mettant en valeur notamment la coopération, la résolution de conflit, le sens des responsabilités.

Les participant-e-s vont explorer comment : gérer le quotidien en EDD avec fermeté et bienveillance à la fois ; développer chez les enfants le sentiment d'appartenance et l'envie de contribuer, de s'impliquer ; identifier les outils de l'encouragement permettant aux enfants de s'épanouir ; aider à faire grandir le respect mutuel, l'autodiscipline, la confiance en soi ; faire la différence entre conséquences logiques, punitions et solutions.

Méthodologie

Découvrir, par le biais de mises en situation, des approches simples et concrètes à intégrer dans un quotidien parfois bien mouvementé.

Informations pratiques

Formatrice : Marie-Pierre SMET, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive (facilitatrice parents et professionnels de l'éducation) par l'Association Discipline Positive France.

Public visé : 16 participant-e-s maximum. A destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires)

Dates : vendredi 6 mai, vendredi 13 mai, vendredi 20 mai et vendredi 10 juin 2022

Horaire : 9h-13h

Lieu : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 40€

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@cddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

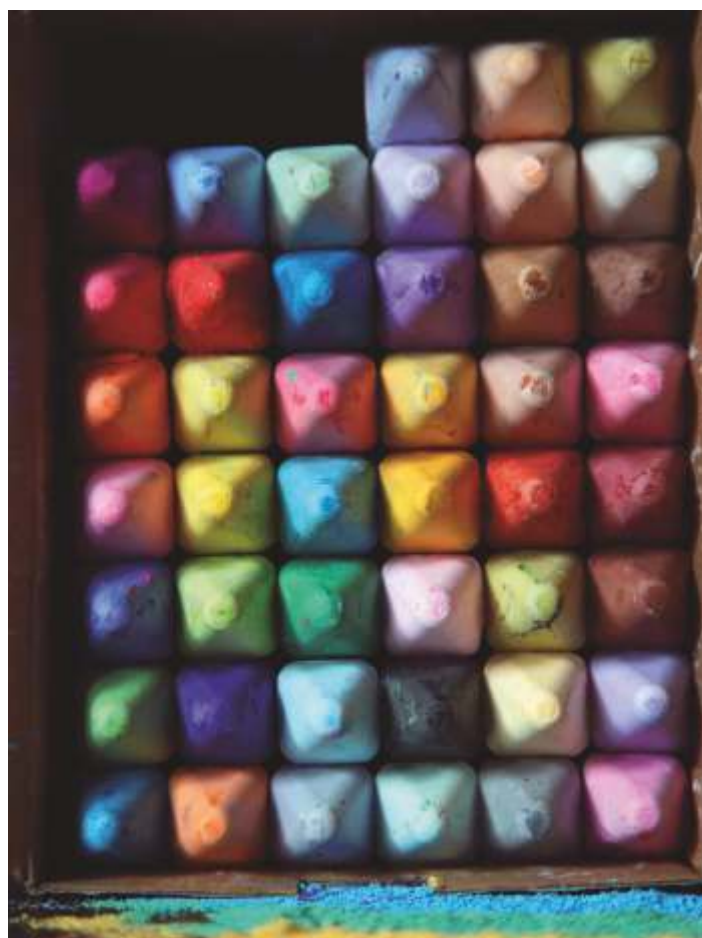


Photo : Pexels ©

Formation n° 8

Sensibilisation aux pédagogies actives

Présentation

Les pédagogies actives partagent la volonté de rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages. Elles visent à mettre en place un contexte ouvert et stimulant afin que les savoirs se construisent autour de situations authentiques. Elles offrent la possibilité d'explorer une relation enfant/adulte bienveillante et sereine par le biais d'une approche pédagogique plus « horizontale ».

(Se) Construire, s'entraider, guider dans le respect de chacun, voilà un défi qui mérite d'être relevé en École de Devoirs !

Objectifs

- Sensibiliser les participant-e-s aux compétences développées par le biais des pédagogies actives chez les enfants/les jeunes (et chez les animateur-trice-s !)
- Susciter le questionnement de ses pratiques à la lumière des outils proposés
- Envisager des perspectives de travail en EDD dans l'esprit des pédagogies actives
- Appropriation des outils et réflexion autour des transferts possibles dans son milieu professionnel

Contenu

Il s'agit avant tout d'une introduction aux concepts des pédagogies actives.

Durant ces 4 matinées, les participant-e-s pourront :

- Vivre des situations d'apprentissage et envisager les contextes les plus propices
- Découvrir les pédagogies Montessori et Freinet : expérimenter pour apprendre
- Faire le point sur la démarche de Céline Alvarez et la manière de l'implémenter dans sa structure
- Découvrir quelques outils de Pédagogie institutionnelle (F. Oury)
- Découvrir des outils simples et efficaces pour travailler dans la bienveillance et dans la fermeté en restant disponible et ouvert à la communication
- Réfléchir ensemble, autour de thématiques données, à la création d'outils personnalisables et aux transferts possibles sur notre terrain, au sein des EDD.

Méthodologie

- Découverte des concepts par le jeu et la mise en situation
- Expérimentation de nouveaux apprentissages pour repenser des activités EDD
- Travail en groupes autour de thématiques choisies pour orienter son travail vers l'autonomisation et l'autorégulation d'un groupe d'enfants/de jeunes.

Informations pratiques

Formatrice : Marie-Pierre SMET, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive (facilitatrice parents et professionnels de l'éducation) par l'Association Discipline Positive France.

Public visé : 16 participants maximum. A destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires)

Dates : Jeudi 10 mars, jeudi 17 mars, jeudi 24 mars et jeudi 5 mai 2022

Horaire : 9h-13h

Lieu : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 40€

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Groupe de réflexion n° 1

Groupe d'accompagnement et d'analyse des pratiques pour les coordinateurs en École de devoirs

Présentation

Nous vous proposons un lieu pour prendre du recul sur ses pratiques et les fonctionnements en EDD, dans un cadre sécurisé, entre pairs.

Objectif

- Prendre un temps d'analyse, avec d'autres coordinateur-trice-s pour sortir de la solitude et lever le nez du guidon.

Contenu

Nous travaillons à partir de récits écrits de situations concrètes et insatisfaisantes amenées par les inscrit-e-s dans le groupe. Nous nourrissons le travail avec des textes en ombre, comme des échos aux situations travaillées.

Méthodologie

Nous nous inspirons de la méthode d'analyse de l'entraînement mental, de ses étapes et de son éthique, en nous appuyant sur l'expérience et l'expertise de chaque membre du groupe. Nous cherchons ensemble des pistes d'action.

Nous attirons votre attention sur les conditions suivantes. Il s'agit de s'inscrire pour les 5 séances et de s'engager à écrire pour chaque séance et à envoyer son récit une semaine avant celles-ci, à partir de la deuxième séance.

Informations pratiques

Intervenants.es : Sandrine DOCHAIN (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue *TRACeS de chanGements*) et Thomas MICHIELS (enseignant en supérieur, expérience en EDD, responsable formation à CGé)

Public visé : 15 participant-e-s maximum
À destination des coordinateur-trice-s EDD uniquement

Dates : mardi 12 octobre 2021 (de 9h30 à 13h30),
mardi 23 novembre 2021, mardi 11 janvier 2022,
mardi 15 mars 2022 et mardi 26 avril 2022 (de 10 heures à 12h30)

Lieu : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 50 €

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be
ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Groupe de réflexion n° 1

Groupe d'accompagnement et d'analyse des pratiques pour les animateur-trice-s en École de devoirs

Présentation

Nous vous proposons un lieu pour prendre du recul sur ses pratiques et les fonctionnements en EDD, dans un cadre sécurisé, entre pairs.

Objectif

- Prendre un temps d'analyse, avec d'autres animateur-trice-s, pour sortir de la solitude et lever le nez du guidon.

Contenu

Nous travaillons à partir de récits écrits de situations concrètes et insatisfaisantes amenées par les inscrit-e-s dans le groupe. Nous nourrissons le travail avec des textes en ombre, comme des échos aux situations travaillées.

Méthodologie

Nous nous inspirons de la méthode d'analyse de l'entraînement mental, de ses étapes et de son éthique, en nous appuyant sur l'expérience et l'expertise de chaque membre du groupe. Nous cherchons ensemble des pistes d'action.

Nous attirons votre attention sur les conditions suivantes. Il s'agit de s'inscrire pour les 5 séances et de s'engager à écrire pour chaque séance et à envoyer son récit une semaine avant celles-ci, à partir de la deuxième séance.

Informations pratiques

Intervenants.es : Sandrine DOCHAIN (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue *TRACeS de chanGements*) et Thomas MICHIELS (enseignant en supérieur, expérience en EDD, responsable formation à CGé)

Public visé : 15 participant-e-s maximum
À destination des animateur-trice-s EDD uniquement (salarié-e-s ou volontaires)

Dates : mardi 26 octobre 2021 (de 9h30 à 13 h 30), mardi 7 décembre 2021, mardi 18 janvier 2022, mardi 22 février 2022 et mardi 19 avril 2022 (de 10 heures à 12h30)

Lieu : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 50 €

Renseignements et inscriptions :

Par mail à info@ceddbxl.be

ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09



Cycle de matinées n° 1 autour des jeux : Développer des compétences en jouant

Présentation & objectif

Contrairement à ce qu'on pourrait penser... pas toujours facile de prendre le temps de jouer en école de devoirs. Les devoirs nous envahissent. Les parents attendent que l'on travaille les apprentissages et non qu'on joue, le temps est limité... Pourtant on apprend en jouant ! C'est ce que nous vous invitons à découvrir lors de ces matinées de jeux. Nous allons collectivement jouer ; jouer pour petit à petit laisser la place aux jeux dans nos associations respectives !

Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle des matinées. Cependant, si des personnes ont déjà suivi une formation autour des jeux, il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs matinées sous réserve de l'accord des formateurs. Dans ce cas, nous vous invitons à prendre contact préalablement avec Isabelle Dessaint (idessaint@spfb.brussels) ou Olivier Grégoire (ogregoire@spfb.brussels) de Ludeo, le Centre de Ressources Ludiques de la COCOF.

Contenu

Des matinées résolument actives et participatives, basées sur la pratique, l'explication et la mise en situation de jeux adaptés à la formation. Les expériences ludiques concrètes et vécues des participant-e-s sont donc le point de départ de tout échange et de toute analyse. Les matinées s'accompagnent d'un catalogue commenté des jeux pratiqués ou divers documents, directement et concrètement utilisables. L'approche personnalisée, spécifique et spécialisée est favorisée pour permettre une intégration et une mise en pratique effective du jeu dans le projet des participant-e-s.

Matinée 1 : « **Pourquoi et comment jouer en école de devoirs ?** » avec Isabelle DESSAINT, le lundi 4 octobre 2021, de 9h30 à 12h30

Matinée 2 : « **Comment animer et encadrer un jeu** » avec Olivier GREGOIRE, le lundi 25 octobre 2021, de 9h30 à 12h30

Matinée 3 : « **Jeux, langage et communication** » avec Isabelle DESSAINT, le lundi 17 janvier 2022, de 9h30 à 12h30

Matinée 4 : « **Jeux, mémoire & mémorisation** » avec Olivier GREGOIRE, le lundi 14 février 2022, de 9h30 à 12h30

Matinée 5 : « **Jeux et stratégie** » avec Olivier GREGOIRE, le lundi 14 mars 2022, de 9h30 à 12h30

Matinée 6 : « **Jeux, coopération et relations sociales** » avec Olivier GREGOIRE, le lundi 25 avril 2022, de 9h30 à 12h30

Méthodologie

Découverte des jeux par le jeu ! Analyse des différents jeux joués notamment dans les compétences transversales et particulières qu'ils mobilisent. Construction de propositions de variantes notamment dans des adaptations au grand groupe ou d'autres tranches d'âges. Proposition d'outils et d'articles spécifiques.



Informations pratiques

Public : Max 15 personnes

A destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires), enseignant-e-s.

Intervenant.e.s : Isabelle DESSAINT, ludothécaire, Ludeo, Centre de Ressources Ludiques de la COCOF et Olivier GREGOIRE, Ludo asbl

Dates et horaires : lundi 4 octobre, lundi 25 octobre, lundi 17 janvier, lundi 14 février, lundi 14 mars, lundi 25 avril, de 9h30 à 12h30.

Lieu : Ludeo – rue Royale, 223 à Saint-Josse

Tarif : 60€

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Cycle de matinées n° 2

Apprendre à animer un atelier d'écriture créative

Présentation

Bien souvent, les ateliers d'écriture sont considérés comme étant inaccessibles pour certains, peu enclins à écrire. Cette fois, l'atelier d'écriture créative ouvre ses portes en représentant un moyen (et non uniquement une finalité), ouvert et accessible à tous, et permettant à chacun, en plus de s'exprimer librement, d'aller à la rencontre de l'autre. Au-delà de l'expression de soi, de la créativité et du partage, l'atelier d'écriture demeure également un moment où résident la bienveillance et la tolérance, le respect et l'écoute, soit tant de valeurs à développer chez nos jeunes. Après avoir réalisé l'outil pédagogique « Confidences de confiné.e.s » (offrant 11 pistes d'ateliers d'écriture aux professionnels du secteur jeunesse), l'organisation de jeunesse « Excepté Jeunes » propose une formation qui aidera les animateur-trice-s à animer et/ou à concevoir des ateliers exploitables avec leur public.

Objectifs

Les objectifs de cette formation en trois matinées seront :

- de découvrir qu'il est possible d'aborder l'écriture autrement, de la considérer comme un espace de liberté
- de développer la créativité
- d'inviter les jeunes à parler d'eux, à s'exprimer librement à travers l'écriture
- de découvrir et d'élaborer différents moyens pour animer un atelier d'écriture, à en poser le cadre rassurant et bienveillant pour ados, adultes et enfants
- de découvrir et de concevoir différents moyens pour mettre en place un atelier d'écriture, en fonction du projet initial
- d'échanger sur les différentes expériences et pratiques des participant-e-s
- d'élaborer son projet d'écriture (en fonction des attentes de chacun)

Contenu

3 matinées réparties comme suit :

- Animer un atelier d'écriture destiné aux jeunes et aux adultes
- Animer un atelier d'écriture destiné aux enfants
- Concevoir un atelier en fonction des projets et des attentes des participant-e-s (dont il-elle-s nous feront part lors de la journée de découverte).

Méthodologie

Il s'agit ici d'envisager l'atelier d'écriture comme un laboratoire, un immense terrain de jeu, un lieu de construction, de fabrication, d'expression où les valeurs humaines sont promues. Cela implique une participation active des participant-e-s (pédagogie active et méta) qui seront amené-e-s à tester, créer, vivre, mettre en place ces moments uniques basés autour de l'écriture.

Informations pratiques

Formatrice : Stéphanie MOINS, détachée pédagogique, responsable de l'antenne « Excepté Jeunes » Province du Luxembourg, coordinatrice EDD « Couleurs de Vivre »

Public : 15 participant-e-s maximum

Animateur-trice-s et coordinateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s et/ou volontaires)

Dates : vendredis 14, 21 et 28 janvier 2022

Horaires : 9h-13h

Lieu : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 30 €

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09

Intéressé.e.s ? Profitez d'une matinée découverte. Nous vous invitons le mardi 31 août 2021, de 9h à 12h à participer à un atelier d'écriture créative. (Inscription gratuite)



Matinée Focus « Triangle de Karpman »

Contenu

Quels sont ces jeux, et ces aller-et-retours qui s'invitent souvent lorsque nous sommes en relation avec les autres ? Tel collègue veut toujours « sauver », ma coordinatrice me « persécute », un enfant « fait son Calimero »... Et vous, dans tout cela ? Le psychologue Karpman nous apprend que chacun-e joue des rôles successifs, tour à tour victime, persécuteur et sauveur. Comment sortir de ces rôles figés et de leurs pièges ? Comment prendre du recul et réinventer ses relations avec les autres ? Cette matinée FOCUS vous propose de découvrir des pistes ensemble.

Objectifs

- Promouvoir une meilleure communication au sein de l'EDD
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture
- Inviter la bienveillance dans ses relations (à soi et avec les autres)

Méthodologie

La participation et les échanges seront au cœur de ce temps ensemble. Partages, mais aussi jeux de rôle, débat mouvant et conseils théoriques composeront cette matinée.

Informations pratiques

Formatrice : Aurélie QUINTART (FFEDD)

Public visé : 15 participant-e-s maximum.

A destination des animateur-trice-s/coordonateur-trice-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires)

Date : jeudi 2 juin 2022

Horaire : 9h30-13h

Lieu : Maison de l'Egalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek

Tarif : 10 €

Renseignements et inscriptions : Par mail à info@ceddbxl.be ou par téléphone au 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09



Procédures d'inscription

Envoyer la fiche d'inscription ci-jointe à la Coordination des Ecoles De Devoirs de Bruxelles, par mail à info@ceddbxl.be ou par courrier. L'inscription ne sera considérée comme valide que lorsqu'elle aura été payée dans son intégralité. Toute formation entamée est due et non remboursable. Prévenez-nous dès que possible en cas d'annulation.

Dès lors, un mail de confirmation de l'inscription vous sera envoyé. Les informations pratiques (dates, lieux, heures...) seront également indiquées.

Pour tout renseignement sur les formations, veuillez nous contacter à cette adresse : info@ceddbxl.be ou au 02/411.43.30

Votre inscription est un engagement ferme à participer pleinement et intégralement à l'ensemble des dates prévues et à en respecter les horaires.

Traitement de vos données

Les informations recueillies sur ce formulaire sont conservées sous format papier dans un local fermé à clefs et sous format informatisé dans un ordinateur avec login et mot de passe accessibles uniquement par l'équipe pour assurer le suivi indispensable des formations auxquelles vous êtes inscrits.

Vos données de contact direct seront conservées pendant toute la période nécessaire à l'organisation de(s) formation(s) auxquelles vous êtes inscrits et sont destinées au personnel encadrant (animateur et coordinateur). Elles seront utilisées uniquement pour transmettre la confirmation de votre inscription, les informations pratiques à l'organisation, prévenir des changements éventuels et l'envoi des attestations de fréquentation.

Les autres données, à la demande de notre pouvoir subsidiant, sont conservées pour une durée de minimum 3 ans après le suivi de(s) formation(s).

Conformément aux nouvelles dispositions du RGPD, vous pouvez exercer votre droit d'accès à vos données personnelles en contactant la responsable de la CEDD soit par mail soit par téléphone : Véronique Marissal, coordination@ceddbxl.be, 02 411 43 30

Par ailleurs, vous pouvez également contacter la responsable pour rectifier les données, limiter le traitement de ces données ou demander l'effacement de certaines de ces données.

L'ensemble des demandes concernant vos droits sera traité dans les meilleurs délais, et au plus tard un mois après réception de la demande.

Les formations en équipe à la demande

La FFEDD et les Coordinations peuvent, en plus des modules de formations proposés dans les différentes coordinations régionales, organiser certaines formations au sein de votre structure. Cette formule s'adresse à toutes les équipes (de 8 à 16 participants) désireuses de faire une formation en interne.

C'est ainsi l'occasion de donner la même culture associative et la même philosophie de travail à l'ensemble de vos collaborateurs, et ainsi d'accroître le dynamisme, la cohérence et l'efficacité de votre équipe pédagogique.

Que ce soit interne ou placé sous le signe de la rencontre et de l'échange avec d'autres milieux d'accueil, permettre à chacun(e) de se former, c'est lui donner les moyens de concevoir sa formation et pas simplement de la suivre et, en conséquence, les moyens de concevoir sa profession et pas simplement de l'exercer.

PRIX : une petite contribution financière vous sera demandée. N'hésitez pas à contacter le responsable de la formation pour plus d'infos.

IMPORTANT: n'oubliez pas que vous pouvez faire appel aux Fond4S pour financer les formations de vos travailleur-euse-s salarié-e-s.

Pour plus d'infos : projet@ceddbxl.be



Formations à la carte aux outils numériques pour les formateur-ric-e-s

contact : gwennaelle.hanse@lire-et-ecrire.be - 02 320 41 14

Dépannage et maintenance informatique ponctuels

contact : yassine.elkhabbabi@lire-et-ecrire.be - 0470 54 19 09

Accompagnement individuel du public face au numérique

contact : michael.gavrilescu@lire-et-ecrire.be - 02 320 41 15

Rencontres pour échanger et mettre les pratiques en réseau

contact : sylvie.pastinelli@lire-et-ecrire.be - 0486 34 89 91

Recherche sur les priorités des associations dans le cadre de la crise sanitaire

contact : marie.zunz@lire-et-ecire.be - 02 412 56 10

Plus d'information :

Service Alpha-TIC de Lire et Ecrire Bruxelles

coordination : fabien.masson@lire-et-ecrire.be - 02 412 56 10

Crystal Palace, rue de la Borne, 14 bte 9 à 1080 Molenbeek-Saint-Jean

www.alpha-tic.be

www.lire-et-ecrire.be/bruxelles



FONDS SOCIAL DU SECTEUR SOCIOCULTUREL ET SPORTIF

Vous aimeriez pouvoir former vos animateur-trice-s, mais vous n'en avez pas les moyens !

Le Fonds 4S peut vous aider !

Toutes les associations du secteur socio-culturel et sportif

issues de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03

peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleurs salariés.

Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateurs et / ou des volontaires.

1. Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur ...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

2. Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03.

Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié.

Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateurs et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ait aucun impact sur le coût du projet.

3. Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription.
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure » ;

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Le BMA de votre association est le budget maximum que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl. Pour la période 2020-2022, il est de :

- Moins de 10 ETP : 7.500 €
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA.

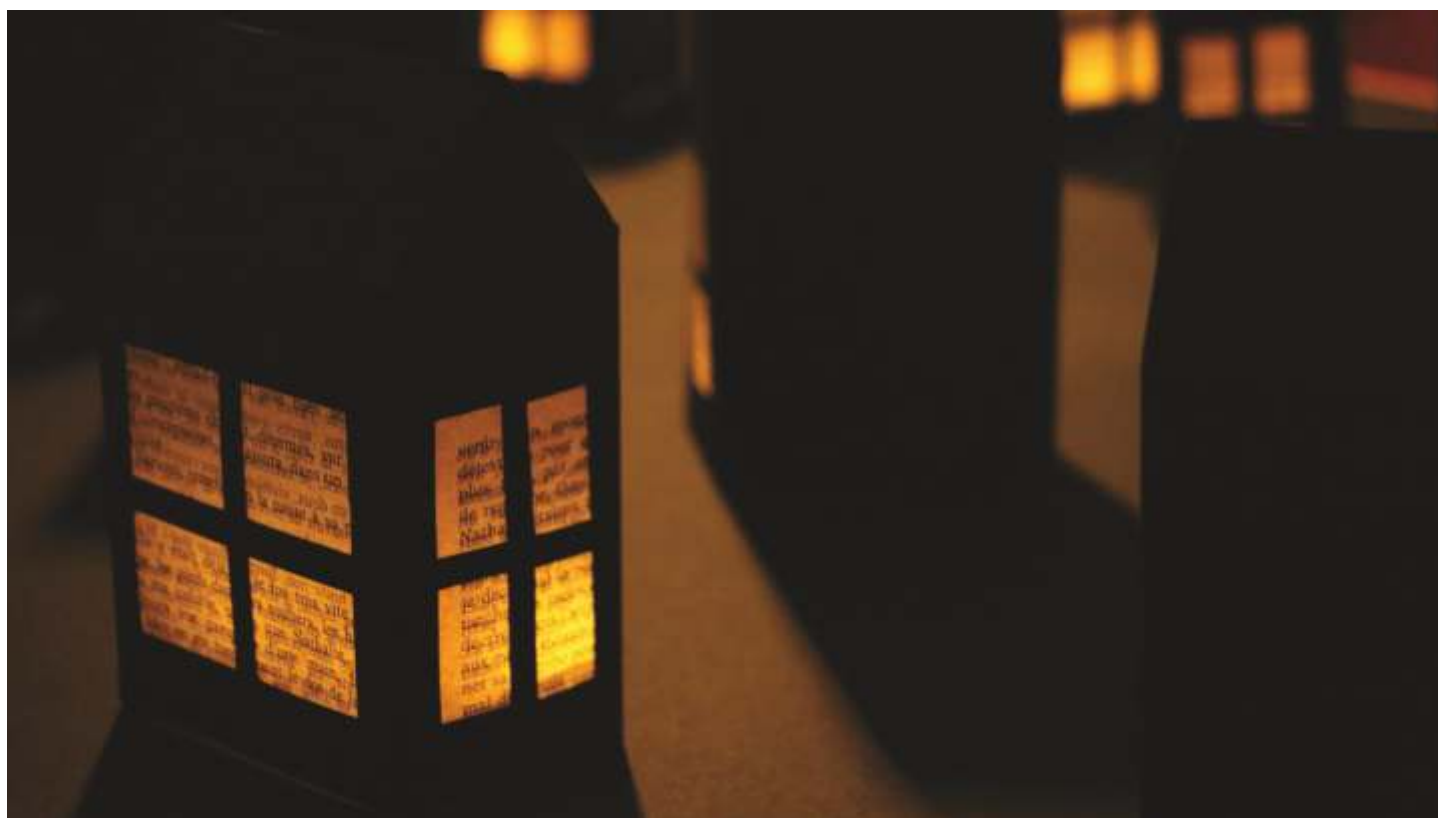
Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.000 € et ne pourra dépasser 7.500 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site suivant : <https://www.fonds-4s.org/soutien-formation/>

Besoin d'information ? *Contactez l'équipe de la CEDD*

Véronique Marissal	Coordinatrice	coordination@ceddbxl.be 02 411 43 30
Christelle Ergen	Assistante administrative et financière	info@ceddbxl.be 02 411 43 30 0473 72 00 88 (joignable mardi, jeudi, vendredi de 9h à 14h15)
Marion Estimbre	Responsable pédagogique et de projets	projet@ceddbxl.be Permanences d'accompagnement pédagogique les mardis de 10h à 16h. 0472 07 13 09



*Avec le soutien du Service de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles,
de Actiris et de la COCOF .*

