

# PROGRAMME DES FORMATIONS

## DU SECTEUR ECOLES DE DEVOIRS



SEPTEMBRE 2021 - JUIN 2022



Organisé par la Fédération et  
les Coordinations régionales des Ecoles de Devoirs



# SOMMAIRE

## **3 Editorial**

### **P.4 Qui sommes-nous ?**

### **P.6 Programmation par thèmes**

### **P.8 Programmation géographique**

### **P.11 Formation initiale d'animateur en EDD**

### **P.15 Formation initiale de coordinateur en EDD**

### **P.19 Formations continues**

### **P.71 Matinées Focus animation et coordination**

### **P.87 Pour aller plus loin...**

### **P.93 Processus d'inscription**

### **P.94 Financement formations : le Fonds 4S**

#### **EDITEUR RESPONSABLE**

FEDERATION FRANCOPHONE DES ECOLES DE  
DEVOIRS asbl

Place Saint Christophe 8

4000 Liège

Tel : 04/222.99.38

Email : [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be)

[www.ecolesdedevoirs.be](http://www.ecolesdedevoirs.be)

N° de compte : BE45 5230 8017 1989

(BIC: TRIOBEBB)

N° d'entreprise : 431007028

RPM Liège

#### **ILLUSTRATIONS**

Jacques Van Russelt, Freepik, Adobe, Nathaniel  
Dessart

#### **GRAPHISME - MISE EN PAGE**

FFEDD

*Cette revue a été réalisée avec des logiciels libres.*

## Le Secteur des Ecoles de Devoirs, un secteur qui bouge, crée, invente et s'adapte...

La crise sanitaire que nous avons traversée et traversons encore l'a plus que jamais démontré ! Les habitudes de tous ont été bouleversées. Certains projets ont dû être remis en perspective. Il a fallu innover, penser les actions autrement, être dynamique, inventif, réactif et créatif ! De nombreuses compétences ont dû être mobilisées pour permettre de faire face au mieux à cette situation.

Cela nous amène à rappeler l'importance de se former pour continuer à ajouter de nouvelles cordes à notre arc !

C'est pourquoi, que vous soyez animateur ou coordinateur, salarié ou volontaire, vieux briscard du secteur ou nouvellement engagé, ce programme de formations est pour vous. Parce que c'est ensemble, en échangeant à propos de nos pratiques, en affinant nos connaissances, en nous ouvrant à de nouvelles idées que nous pourrions inventer le monde de demain !

En plus des brevets d'animateur et de coordinateur en EDD, les Coordinations régionales et la FFEDD vous proposent une large gamme de formations continuées qui pourront, nous l'espérons, élargir vos horizons, asseoir vos compétences, seul ou en équipe. Les temps de formation sont aussi l'occasion de côtoyer d'autres professionnels du terrain ; les échanges vous permettront de remplir votre valise de nouvelles idées, de nouveaux projets...

### Le secteur continue de bouger... le train du changement est en marche...

N'hésitez donc pas à parcourir ce programme en espérant que vous y trouverez la formation qui saura répondre à vos attentes... et que nous aurons le plaisir de vous retrouver prochainement lors de l'une d'entre elles... Organisées, cela va de soi, dans le respect le plus strict des normes sanitaires !

#### Les équipes de la FFEDD et des Coordinations régionales



*Nos formations seront organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur. Le cas échéant, nous nous engageons à prendre toutes les dispositions nécessaires pour que les séances de formation soient dispensées en toute sécurité et dans le plus grand confort possible pour chacun.e. Les modalités pratiques plus précises (port du masque, changement de lieu de formation, etc.) vous seront communiquées quelques jours avant le début de la formation.*





## QUI SOMMES NOUS ?

*Une Fédération et des Coordinations régionales se tiennent à disposition des professionnels du secteur des Ecoles de Devoirs (rémunérés ou volontaires) pour soutenir l'action sur le terrain.*

### LA FÉDÉRATION ET LES COORDINATIONS RÉGIONALES EN QUELQUES MOTS

#### La Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs (FFEDD)

La FFEDD agit sur l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles et travaille en étroite collaboration avec les Coordinations régionales.

Au travers de ses différentes missions et sur la base des 3 valeurs que sont la citoyenneté, la solidarité et l'équité, son rôle est de :

- représenter et défendre le secteur ;
- interpellier les pouvoirs politiques ;
- proposer et diffuser une diversité d'outils pédagogiques ;
- collaborer à l'élaboration de programmes de formations continues ;
- mettre en place la formation de base pour animateur et coordinateur en Ecole de Devoirs.

Organisation de jeunesse reconnue, elle développe également des activités visant à accompagner les enfants et les jeunes à devenir des CRACS (citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires).

#### Les Coordinations régionales

Plus proches du terrain, les cinq Coordinations régionales ont notamment pour missions, sur leur ressort territorial :

- l'**accompagnement** et le **soutien** des Ecoles de Devoirs ;
- le développement d'une offre de **formations continues** à destination des animateurs et coordinateurs en Ecole de Devoirs ;
- les **réflexions** autour de la créativité, de l'accès à la culture, de la citoyenneté et de la participation.

Elles ont également un rôle d'**information** et de **représentation** des Ecoles de Devoirs au sein de leur ressort territorial.



## NOS PRINCIPES FONDAMENTAUX

Toutes nos activités et nos formations prônent les principes suivants :

- **Principe d'isomorphisme** : nous privilégions des méthodologies de formation qui font vivre aux participants ce que nous souhaitons qu'ils mettent en place avec les enfants ou leur équipe. L'objectif est de favoriser chez eux des prises de conscience de leurs choix pédagogiques et de leurs conséquences auprès des enfants et de l'équipe.
- **Citoyenneté** : toutes nos formations, dans une optique d'éducation permanente, veulent encourager les EDD à rendre les enfants et jeunes des EDD acteurs de leur vie. C'est pourquoi, tous les participants à nos formations sont également invités à être acteurs de leur formation, de leurs apprentissages.
- **Solidarité – « Tous capable mais pas tout seul »** : Chacun a des compétences différentes. En mettant les participants au centre de leurs apprentissages, chacun, avec les autres participants (qu'ils soient salariés ou volontaires) construit des savoirs, approfondit ses compétences, découvre de nouvelles techniques, de nouveaux savoirs et prend du recul par rapport aux pratiques quotidiennes.
- **Équité** : chaque personne a des compétences et des besoins différents. Chacun est pris « là où il est », le but étant d'amener tout le monde au même point. L'accompagnement est donc individualisé pour permettre à chacun d'arriver au même niveau.
- **Faire ensemble avec Bienveillance** : la méthodologie déployée au sein de nos actions privilégie des méthodes actives ainsi qu'une pédagogie participative : partir des ressources de chacun, du vécu des participants, de situations réelles, d'échanges entre animateurs et coordinateurs pour explorer les savoir-faire et savoir-être de tous les acteurs. Ceci avec bienveillance, en encourageant à « être soi-même », en acceptant les doutes et les erreurs comme légitimes, en acceptant les différences, en aidant à trouver sa place, en accompagnant sans faire « à la place de », en faisant preuve de gentillesse, de patience et d'ouverture, en pratiquant le non-jugement.

Les formations sont dispensées par des **formateurs professionnels** spécialement choisis pour mettre en place un dispositif de formation adapté aux particularités du métier d'animateur ou de coordinateur en Ecole de Devoirs et ancré dans les valeurs de l'**éducation permanente**.



# PROGRAMMATION PAR THÈMES

## FORMATIONS INITIALES

- P.11 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN EDD**  
Description du processus de formation  
Informations pratiques du module organisé cette année
- P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN EDD**  
Description du processus de formation  
Informations pratiques du module organisé cette année

## FORMATIONS CONTINUES



### LE DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL DE L'ENFANT

- P.20** - Développer des compétences en jouant  
**P.22** - Des traces numériques  
**P.24** - Autonomie dans les apprentissages... ou apprentissage de l'autonomie ?  
**P.26** - Apprendre à apprendre  
**P.27** - Stratégies pour motiver les jeunes à développer leur potentiel  
**P.29** - Apprendre à apprendre (suite)  
**P.30** - Du parler au lire et à l'écriture... Comment aider les enfants à mieux maîtriser la langue française ?  
**P.31** - Sur le bout de la langue ! Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots !  
**P.33** - Aménagements (Dé)raisonnables ?  
**P.35** - Sensibilisation aux pédagogies actives  
**P.37** - Accompagner des enfants dans leurs devoirs en calcul et dans les entrées en mathématiques  
**P.39** - Ateliers de chimie ludique  
**P.41** - Le pouvoir des images pour structurer l'apprentissage  
**P.43** - Apprendre en jeux !



### LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉMANCIPATION SOCIALE

- P.45** - Education aux médias : initiation à critiquer une information  
**P.46** - Introduction à la Discipline Positive  
**P.48** - Prenons le temps de jouer ensemble  
**P.50** - Graines de médiateurs



### LA CRÉATIVITÉ DE L'ENFANT ET L'INITIATION AUX CULTURES

- P.52** - Fresque du climat  
**P.53** - Techniques créatives  
**P.54** - Rythmes et chants « Tagada Tsoin Tsoin ! »  
**P.56** - Travail des matières : La laine  
**P.58** - Apprendre à animer un atelier d'écriture créative



## OUTILS À DESTINATION DES RESPONSABLES DE PROJETS/DE GROUPES

- P.60** - Groupe d'accompagnement et d'analyse de pratiques pour les Coordinateurs en EDD
- P.61** - Groupe d'accompagnement et d'analyse de pratiques pour les Animateurs en EDD
- P.62** - La communication numérique école – parents : quels accompagnements ?
- P.64** - Le couteau suisse du coordinateur.trice
- P.66** - Ecole de Devoirs, Ecole et Famille : mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant
- P.68** - Gestion de projets et recherche de subsides
- P.69** - Animer en EDD : s'organiser et donner du sens aux animations

## MATINÉES / FOCUS À DESTINATION DES ANIMATEURS ET DES COORDINATEURS EN EDD



### A DESTINATION DES ANIMATEUR.TRICE.S

- P.72** - La malbouffe saine
- P.72** - Triangle de Karpman
- P.73** - Matinée jeux
- P.74** - Utiliser l'écoute active pour la gestion de situations problématiques
- P.75** - Matinée d'écriture ludique
- P.75** - Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans
- P.76** - Relaxation
- P.77** - La nature et l'enfant
- P.78** - Matinée Stop, think and go !
- P.79** - Apprendre à s'exprimer librement... par la CNV
- P.80** - Matinée d'échanges en co-construction – gestion de l'espace / temps en EDD
- P.80** - Philosopher avec les enfants
- P.81** - Jeux dynamiques



### A DESTINATION DES COORDINATEUR.TRICE.S

- P.83** - Dynamiser mon équipe après la crise sanitaire
- P.83** - Accueil des volontaires
- P.84** - Actualités juridiques
- P.85** - Savoir lire et présenter un compte de résultat et un bilan
- P.86** - Pour des réunions sereines et efficaces

## POUR ALLER PLUS LOIN...

- P.88** - Service juridique
- P.88** - Matinées de la CEDD-NamLux
- P.89** - Brunch des coordinateur.trice.s de la CEDDBW
- P.90** - Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW
- P.90** - Etudes de cas de la CEDDBW
- P.91** - Rencontres jeux de la CEDDBW
- P.91** - Les Créas de l'AEDL

# PROGRAMMATION GÉOGRAPHIQUE



## PROVINCE DU BRABANT WALLON

### P.11 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN EDD

#### FORMATIONS

- P.52 - Fresque du climat
- P.53 - Techniques créatives
- P.27 - Stratégies pour motiver les jeunes à développer leur potentiel
- P.29 - Apprendre à apprendre (suite)
- P.31 - Sur le bout de la langue ! Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots !
- P.46 - Introduction à la Discipline Positive
- P.68 - Gestion de projets et recherche de subsides

#### LES MIDIS DE LA COORDINATION

- P.83 - Accueil des volontaires
- P.74 - Utiliser l'écoute active pour la gestion de situations problématiques
- P.77 - La nature et l'enfant
- P.80 - Philosophier avec les enfants

#### JOURNÉES PÉDAGOGIQUES - MATINÉES À L'ATTENTION DES COORDINATEURS.TRICES

- P.83 - Dynamiser mon équipe après la crise sanitaire
- P.84 - Actualités juridiques
- P.89 - Brunch des coordinateurs

#### GROUPES DE RÉFLEXION

- P.90 - Etudes de cas

#### A LA DEMANDE

- P.90 - Interventions psychopédagogiques
- P.91 - Rencontres jeux



## RÉGION BRUXELLOISE

#### FORMATIONS

- P.45 - Education aux médias : Initiation à critiquer une information
- P.20 - Développer des compétences en jouant
- P.22 - Des traces numériques
- P.30 - Du parler au lire et à l'écrire... Comment aider les enfants à mieux maîtriser la langue française ?
- P.37 - Accompagner des enfants dans leurs devoirs en calcul et dans leur entrée en mathématiques
- P.58 - Apprendre à animer un atelier d'écriture créative
- P.66 - Ecole de Devoirs, Ecole et Famille : mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant
- P.46 - Introduction à la Discipline Positive
- P.35 - Sensibilisation aux pédagogies actives
- P.62 - La communication numérique école-parents : quels accompagnements ?

#### GROUPES DE RÉFLEXION

- P.60 - Groupe d'accompagnement et d'analyse des pratiques pour les coordinateur.trice.s en EDD
- P.61 - Groupe d'accompagnement et d'analyse des pratiques pour les animateur.trice.s en EDD

#### MATINÉE - FOCUS

- P.72 - Triangle de Karpman





## PROVINCE DE LIÈGE

### P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN EDD

#### FORMATIONS

- P.48** - Prenons le temps de jouer ensemble
- P.54** - Rythmes et chants « Tagada Tsoin Tsoin ! »
- P.33** - Aménagements (Dé)raisonnables ?
- P.35** - Sensibilisation aux pédagogies actives
- P.64** - Le couteau suisse du coordinateur.trice
- P.24** - Autonomie dans les apprentissages... ou apprentissage de l'autonomie ?

#### MATINÉES - FOCUS

- P.85** - Savoir lire et présenter un compte de résultat et un bilan
- P.86** - Pour des réunions sereines et efficaces
- P.81** - Jeux dynamiques

#### P.91 LES « CRÉAS »



## PROVINCE DU HAINAUT

#### FORMATIONS

- P.26** - Apprendre à apprendre
- P.39** - Ateliers de chimie ludique
- P.41** - Le pouvoir des images pour structurer l'apprentissage

#### MATINÉES - FOCUS

- P.72** - La malbouffe saine
- P.73** - Matinée Jeux
- P.75** - Matinée d'écriture ludique
- P.78** - Matinée Stop, think and go!
- P.79** - Apprendre à s'exprimer librement... par la CNV
- P.80** - Matinée d'échanges en co-construction – gestion de l'espace / temps en EDD



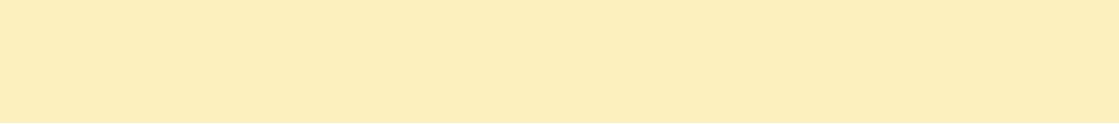
## PROVINCES DE NAMUR & LUXEMBOURG

#### FORMATIONS

- P.46** - Introduction à la Discipline Positive
- P.24** - Autonomie dans les apprentissages... ou apprentissage de l'autonomie ?
- P.56** - Travail des matières : La laine
- P.50** - Graines de médiateurs
- P.58** - Apprendre à animer un atelier d'écriture créative
- P.43** - Apprendre en jeux !
- P.69** - Animer en EDD : s'organiser et donner du sens aux animations

#### MATINÉES - FOCUS

- P.72** - Triangle de Karpman
- P.75** - Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans
- P.76** - Relaxation
- P.88** - Matinées de la coordination



# LES FORMATIONS INITIALES

## FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN ECOLE DE DEVOIRS



### POUR QUI ?

- animateurs.trices en EDD depuis peu
- animateurs.trices en EDD expérimenté.e.s
- volontaires ou rémunéré.e.s

... en recherche d'échanges de pratiques

... en recherche d'outils

... tous diplômes confondus

... sans formation spécifique

... en questionnement sur le secteur EDD

... en quête de changement

... sans expérience spécifique

... prêt.e.s à s'investir personnellement

... ayant envie de placer l'enfant au coeur de ses apprentissages

Une formation qualifiante donnant accès au

# Brevet d'animateur.trice en Ecole de Devoirs

(brevet homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

## Pourquoi une telle formation?

Cette formation est une corde indispensable au **métier d'animateur en Ecole de Devoirs**. En effet, le travail en Ecole de Devoirs représente un métier aux multiples facettes qui exige le développement de nombreuses compétences dans des domaines variés tels que le soutien aux apprentissages, les relations avec les familles, le bien-être et les droits de l'enfant, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectif spécifique de permettre à chaque participant d'élaborer des **outils de réflexion**, de **questionner des savoirs** ainsi que d'**acquérir des connaissances pratiques et techniques**, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

## Déroulement de la formation

Le parcours complet de formation comprend **six étapes** qui doivent toutes être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période de minimum six mois et de maximum trois ans.

### 1. Module de formation de base

Ce module comprend **73h** de formation.

Les contenus suivants y sont abordés :

- le cadre légal, le paysage institutionnel, les missions et enjeux des EDD ;
- le projet pédagogique, naissance de son propre projet au sein de l'EDD + réflexion sur les diverses fonctions et compétences d'un animateur en Ecole de Devoirs ;
- la déontologie et la fonction d'animateur ;
- la communication avec les partenaires ;
- le bien-être et les droits de l'enfant ;
- le code de qualité de l'accueil de l'ONE ;
- l'évaluation ;
- les pédagogies alternatives.

### 2. Réaliser un stage pratique de 100h minimum dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE

Développer un **projet innovant** dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.

### 3. Participer à une matinée collective de réflexion organisée par la FFEDD et s'inscrire dans un parcours de suivi individualisé

Il s'agit ici de temps de formation à part entière qui permettent d'accompagner chaque participant dans son cheminement tout au long du parcours de formation. La matinée collective de réflexion aura lieu le **11 janvier 2022 de 09h30 à 14h30** à La Maison de La Laïcité à Ottignies.

#### 4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun (50h min.)

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant en fonction de son parcours antérieur.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation sont les suivants :

- premiers soins (ou secours et prévention) ;
- compétences spécifiques à l'animation (les différents types d'activités, la dynamique de groupe, la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, le rythme d'une journée, d'une activité...).

Le participant est libre de suivre ces contenus dans l'organisme de formation de son choix. La durée totale de ces formations doit être de minimum 50h. La FFEDD et les Coordinations proposent, cette année, les modules :

- *Animer en EDD* : 3 journées complètes (18h) voir p. 69
- *Prenons le temps de jouer ensemble* : 4 matinées (16h) voir p. 48
- *Du parler au lire et à l'écrire - Comment aider les enfants à mieux maîtriser la langue française ?* : 3 journées complètes (21h) voir p. 30
- *Sur le bout de la langue* : 3 matinées (12h) voir p. 31
- *Introduction à la Discipline Positive* : 3 matinées (12h) voir p. 46
- *Graines de médiateurs* : 3 matinées (12h) voir p. 50
- *Rythmes et chants* : 3 matinées (12h) voir p. 54
- *Travail des matières : La laine* : 4 matinées (16h) voir p. 56
- *Apprendre à animer un atelier d'écriture créative* : 3 matinées (12h) voir p. 58
- *Techniques créatives* : 3 matinées (12h) voir p. 53
- *Matinée jeux* : 1 matinée (4h) voir p. 73
- *Matinée d'écriture ludique* : 1 matinée (4h) voir p. 75
- *Apprendre à s'exprimer librement... par la CNV* : 1 matinée (4h) voir p. 79
- *Matinée d'échanges en co-construction – gestion de l'espace / temps en EDD* : 1 matinée (4h) voir p. 80
- *La malbouffe saine* : 1 matinée (4h) voir p. 72
- *Triangle de Karpman* : 1 matinée (4h) voir p. 72
- *Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans* : 1 matinée (4h) voir p. 75
- *Relaxation* : 1 matinée (4h) voir p. 76
- *Utiliser l'écoute active pour la gestion de situations problématiques* : 1 matinée (4h) voir p. 74
- *Philosopher avec les enfants* : 1 matinée (4h) voir p. 80
- *Jeux dynamiques* : 1 matinée (4h) voir p. 81

#### 5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)

Chacun aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, construction d'activités, élaboration de jeux...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

#### 6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation

# Brevet d'animateur.trice en Ecole de Devoirs

## INFORMATIONS PRATIQUES



**Un module de 10 journées à OTTIGNIES**  
**+ une visioconférence d'une matinée**  
**+ une matinée collective**

<b>Formateurs :</b>	L'équipe de la FFEDD.
<b>Participants :</b>	16 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Le 23 septembre 2021 de 9h30 à 12h30 (en visioconférence). Les 4, 5, 14, 19 et 29 octobre, 9, 16, 25 et 30 novembre et 9 décembre 2021 de 9h00 à 16h00. Matinée collective : le 11 janvier 2022 de 9h30 à 14h30.
<b>Lieu :</b>	Maison de la Laïcité Hypathia – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 50€/pers, 25€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. Affiliés : 50€/pers, 25€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. Etudiants et demandeurs d'emploi : 80€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Conditions d'accès :</b>	Etre âgé de 16 ans minimum et avoir entamé une expérience comme animateur dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription. Priorité sera donnée aux intervenants en EDD (salariés ou volontaires) lors des inscriptions.
<b>Date limite d'inscr. :</b>	20 septembre 2021.
<b>Rens. &amp; inscr. :</b>	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# LES FORMATIONS INITIALES

## FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN ECOLE DE DEVOIRS



### POUR QUI ?

- coordinateurs.trices en EDD depuis peu
- coordinateurs.trices en EDD expériment.és
- animateur.trice.s qualifié.e.s et intéressé.e.s par la fonction de coordinateur.trice
- volontaires ou rémunéré.e.s

... ayant envie d'interroger son projet pédagogique  
... en réflexion par rapport à la dynamique d'équipe  
... en recherche d'échanges de pratiques  
... ayant envie d'élargir les partenariats  
... prêt.e.s à s'investir personnellement  
... en quête de changement  
... en questionnement sur l'environnement institutionnel des EDD  
... ambitieux quant au renouvellement des pratiques



# Une formation qualifiante donnant accès au **Brevet de coordinateur.trice en École de Devoirs**

**(brevet homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles)**

## Pourquoi une telle formation?

Cette formation est une corde indispensable au **métier de coordinateur en École de Devoirs**. En effet, coordonner en École de Devoirs représente un métier aux multiples facettes qui exige le développement de **nombreuses compétences** dans des domaines variés tels que la gestion d'une équipe, la rédaction du projet pédagogique, les relations avec les partenaires éducatifs, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectifs spécifiques de permettre à chaque participant d'élaborer des **outils de réflexion**, de **questionner des savoirs** ainsi que d'**acquérir des connaissances pratiques et techniques**, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

## Déroulement de la formation

Le parcours complet de formation comprend **six étapes** qui doivent toutes être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période de minimum six mois et de maximum trois ans.

### 1. Module de formation de base

Ce module comprend **73h** de formation.

Les contenus suivants y sont abordés :

- la gestion d'une équipe ;
- les rapports avec l'environnement social, culturel et institutionnel d'une EDD ;
- l'analyse institutionnelle des EDD ;
- la gestion administrative d'une EDD ;
- les missions et les rôles du coordinateur en EDD ;
- la déontologie ;
- le projet institutionnel avec l'équipe ;
- le code de qualité de l'accueil ;
- la pédagogie et méthodologie en EDD ;
- l'évaluation.

### 2. Réaliser un stage pratique de 150h minimum dans une École de Devoirs reconnue par l'ONE

Ce stage doit comprendre 100h dans la fonction de coordinateur dans une EDD reconnue par l'ONE et 50h comme animateur (qui peuvent faire l'objet d'une dispense si elles ont déjà été prestées au préalable).

L'objectif de ce stage est de développer un **projet innovant** dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou de repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.



### 3. Participer à une matinée collective de réflexion organisée par la FFEDD et s'inscrire dans un parcours de suivi individualisé

Il s'agit ici de temps de formation à part entière qui permettent d'accompagner chaque participant dans son cheminement tout au long du parcours de formation.

La matinée collective de réflexion aura lieu **le 20 mai 2022 de 09h30 à 14h30** au CRIE à Liège.

### 4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun (50h min.)

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant en fonction de son parcours antérieur.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation sont les suivants :

- La prévention et la gestion des conflits ;
- La conduite de réunions, la détermination d'objectifs, des techniques d'animation et d'évaluation ;
- L'organisation, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets ;
- La gestion du personnel employé et volontaire.

Le participant est libre de suivre ces contenus dans l'organisme de formation de son choix. La durée totale de ces formations doit être de minimum 50h.

La FFEDD et les Coordinations régionales proposent, cette année, les modules suivants :

- *Le couteau suisse du coordinateur.trice* : 2 journées (12h) voir p. 64
- *Gestion de projets et recherche de subsides* : 3 matinées (12h) voir p. 68
- *Savoir lire et présenter un compte de résultat et un bilan* : 1 matinée (4h) voir p. 85
- *Pour des réunions sereines et efficaces* : 1 matinée (4h) voir p. 86
- *Accueil des volontaires* : 1 matinée (4h) voir p. 83
- *Dynamiser mon équipe après la crise sanitaire* : 1 matinée (4h) voir p. 83
- *Apprendre à s'exprimer librement... par la CNV* : 1 matinée (4h) voir p. 79
- *Triangle de Karpmán* : 1 matinée (4h) voir p. 72

### 5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)

Chacun aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, projet d'équipe, travail autour du projet pédagogique...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

### 6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation

# Brevet de coordinateur.trice en Ecole de Devoirs

## INFORMATIONS PRATIQUES



**Un module de 10 journées à LIEGE**  
**+ une visioconférence d'une matinée**  
**+ une matinée collective**

<b>Formateurs :</b>	L'équipe de la FFEDD, en partenariat avec les Coordinations régionales.
<b>Participants :</b>	16 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Le 8 octobre 2021 de 9h30 à 12h30 (en visioconférence). Les 21, 22 et 29 octobre, 26 novembre, 3 et 17 décembre 2021 ; 14 et 28 janvier, 11 et 25 février 2022 de 9h00 à 16h00.  Matinée collective : le 20 mai 2022 de 9h30 à 14h30.
<b>Lieu :</b>	CRIE – Rue Fusch, 3 à Liège.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 50€/pers et 25€/pers à partir de la deuxième inscription.  Non affiliés/ Externes : 100€/pers Etudiants et demandeurs d'emploi : 80€/pers <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Conditions d'accès :</b>	Etre âgé de 17 ans minimum, <b>être reconnu comme étant un animateur qualifié et avoir entamé une expérience dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription.</b>  Priorité sera donnée aux intervenants en EDD (salariés ou volontaires) lors des inscriptions.
<b>Date limite d'inscr. :</b>	4 octobre 2021.
<b>Rens. &amp; inscr. :</b>	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# FORMATIONS CONTINUES



- P.19 - Le développement intellectuel de l'enfant
- P.45 - Le développement et l'émancipation sociale
- P.52 - La créativité de l'enfant et l'initiation aux cultures
- P.60 - Outils à destination des responsables de projets/de groupes

# Développer des compétences en jouant

*Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle des matinées. Cependant, si des personnes ont déjà suivi une formation autour des jeux, il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs matinées sous réserve de l'accord des formateurs.*

*Dans ce cas, nous vous invitons à prendre contact préalablement avec Isabelle Dessaint ([idedsaint@spfb.brussels](mailto:idedsaint@spfb.brussels)) ou Olivier Grégoire ([ogregoire@spfb.brussels](mailto:ogregoire@spfb.brussels)) de la ludothèque de la COCOF.*

## Objectifs

Contrairement à ce qu'on pourrait penser... pas toujours facile de prendre le temps de jouer en Ecole de Devoirs. Les devoirs nous envahissent. Les parents attendent que l'on travaille les apprentissages et non qu'on joue, le temps est limité... Pourtant on apprend en jouant ! C'est ce que nous vous invitons à découvrir lors de ces matinées de jeux. Nous allons collectivement jouer ; jouer pour petit à petit laisser la place aux jeux dans nos associations respectives !

## Contenu

Des matinées résolument actives et participatives, basées sur la pratique, l'explication et la mise en situation de jeux adaptés à la formation. Les expériences ludiques concrètes et vécues des participants sont donc le point de départ de tout échange et de toute analyse. Les matinées s'accompagnent d'un catalogue commenté des jeux pratiqués ou de divers documents, directement et concrètement utilisables. L'approche personnalisée, spécifique et spécialisée est favorisée pour permettre une intégration et une mise en pratique effective du jeu dans le projet des participants.

### Matinée 1

« Pourquoi et comment jouer en Ecole de Devoirs ? »

Isabelle Dessaint, ludothécaire, Ludothèque COCOF

4 octobre 2021 - de 9h30 à 12h30

### Matinée 2

« Comment animer et encadrer un jeu ? »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

25 octobre 2021 - De 9h30 à 12h30



### Matinée 3

« Jeux, langage et communication »

Isabelle Dessaint, ludothécaire, ludothèque COCOF

17 janvier 2022 - De 9h30 à 12h30

### Matinée 4

« Jeux, mémoire & mémorisation »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

14 février 2022 - De 9h30 à 12h30

### Matinée 5

« Jeux de stratégie et jeux de logique »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

14 mars 2022 - De 9h30 à 12h30

### Matinée 6

« Jeux, coopération et relations sociales »

Olivier Grégoire, asbl Ludo

25 avril 2022 - De 9h30 à 12h30

## Méthodologie

Découverte des jeux par le jeu ! Analyse des différents jeux joués, notamment dans les compétences transversales et particulières qu'ils mobilisent. Construction de propositions de variantes notamment dans des adaptations au grand groupe ou à d'autres tranches d'âges. Proposition d'outils et d'articles spécifiques.

## Informations pratiques



Formateurs :	Isabelle Dessaint, ludothécaire, ludothèque COCOF et Olivier Grégoire, asbl Ludo.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires), enseignants.
Participants :	15 participants maximum.
Lieu :	Ludeo – Rue Royale, 223 à Saint-Josse.
Prix :	60€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Des traces numériques

*La question des traces est essentielle dans tout processus d'apprentissage. Les outils numériques offrent de nombreuses possibilités en ce sens, de la photo à l'enregistrement, du smartphone au bon vieil ordinateur. Nous découvrirons ensemble différents outils et applications simples et ludiques à utiliser avec des groupes en vue de s'approprier le numérique, tout en posant un regard critique sur ce qu'ils peuvent nous apporter.*

## Objectifs

- Utiliser les outils numériques courants dans le contexte professionnel.
- Garder des traces, produire du matériel didactique.
- Analyser les ressources pédagogiques des outils numériques.
- Utiliser des outils numériques avec des groupes.

## Contenu

- Manipulation de smartphone, tablette et PC lors de mises en situation concrètes.
- Utilisation de différentes applications (son, image, vidéo, applications 2.0...).
- Production d'un blog, d'un diaporama ou de tout autre support.
- Regard critique sur les outils utilisés.



## Méthodologie

La formation s'articulera autour de la manipulation et de la prise en main des outils et applications numériques en faisant la part belle à l'expérimentation pratique. **Nous demandons aux participant·es d'apporter leurs propres outils** (smartphone, tablette, pc portable) pour faciliter le transfert des acquis.



Cette formation est réalisée en partenariat avec Lire&écrire dans le cadre du projet initiatives.

## Informations pratiques



Formateurs :	Gwennaëlle Hanse et Fabien Masson, du Service TIC de Lire et Ecrire Bruxelles.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	12 participants maximum.
Dates :	Les 14, 21 et 28 octobre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 16h30.
Lieu :	Lire et Ecrire – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.
Prix :	60€/pers. <i>Gratuité pour les associations de cohésion sociale soutenues en Priorité 1 (soutien et accompagnement à la scolarité) et Priorité 2 (alphabétisation et français langue étrangère) par la COCOF.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Autonomie dans les apprentissages... ou apprentissage de l'autonomie ?

*Constatez-vous également dans vos Ecoles de Devoirs le manque d'autonomie chez les jeunes que vous accompagnez ? Mais qui apprend vraiment aux enfants et aux jeunes à être autonomes ?*

*Envie de leur montrer le chemin vers cette autonomie ? Venez découvrir des apports théoriques, mais aussi des outils faciles à mettre en place.*

## Objectifs

- Apporter des éclairages théoriques sur l'autonomie.
- Faire les liens entre l'autonomie, la psychologie cognitive et les neurosciences (motivation, fonctions exécutives, métacognition...) : apports théoriques et outils.
- Aborder la posture de l'accompagnant et de l'environnement dans le processus d'autonomie.

## Contenu

### • AXE 1 : Représentations initiales de l'AUTONOMIE.

Les 3 axes de l'autonomie : agir par soi-même, réfléchir par soi-même, penser par soi-même.

Les 6 facettes de l'autonomie : autonomie affective, autonomie physique, autonomie intellectuelle, autonomie matérielle, autonomie spatiale, autonomie temporelle.

### • AXE 2 : Posture de l'accompagnant et outils

- Posture de l'adulte : fantôme, lien, oreille attentive, détective, facilitateur de créativité, garant de réussites, organisateur.
- Motivation : apports théoriques et outils.
- Les 4 piliers de l'apprentissage : attention, engagement actif, retour d'information, consolidation.
- Les fonctions exécutives : apports théoriques et outils.

## Méthodologie

Alternance entre éclairages théoriques et outils pratiques. Moments d'échanges et de partage en sous-groupes (réflexion, création...). Mises en situation. Supports visuels (powerpoint, photos, vidéos...). Ressources pour aller plus loin.



## Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Sophie Godard, fondatrice de « <i>Apprendre avec Cœur</i> » et « <i>ASBL PositiV</i> », accompagnement scolaire et pédagogie positive et de la réussite. Formatrice pour enfants, ados, enseignants et autres professionnels. Auteure du livre : « <i>La réussite scolaire</i> » Editions Erasme.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	25 participants maximum.

### A GEDINNE



<b>Dates :</b>	Les 26 octobre, 9 novembre et 7 décembre 2021.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	Salle la Tannerie – Rue Albert Marchal, 11 à Gedinne.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDD-NamLux - info@cedd-namlux.be ou 0470/81.69.40.

### A LIEGE



<b>Dates :</b>	Les 5, 12 et 19 mai et 2 juin 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
<b>Lieu :</b>	EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 55€/pers, 50€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Date limite d'inscr.:</b>	01 avril 2022.
<b>Rens. et inscr.:</b>	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

*Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Apprendre à apprendre

*Comment aider le jeune à apprendre pour qu'il se sente enfin épanoui dans sa scolarité ?*

*Voici la question à laquelle nous allons tenter de répondre durant ces trois matinées.*

*Chaque jeune est différent et pourtant, tous, ils reçoivent les cours de la même façon.*

*Il existe pourtant un panel de techniques, méthodes et stratégies pour apprendre efficacement mais ce n'est pas enseigné au sein des classes.*

*Apprendre à apprendre c'est plus que dire quoi faire, c'est montrer comment le faire. L'objectif de cette formation sera de vous donner les clés qui vous permettront d'aider vos jeunes à travailler plus intelligemment, de vous guider dans cet art de "faire apprendre" sans enseigner.*

## Contenu & objectifs

- Disposer de nouveaux outils pour l'accompagnement des enfants en EDD ;
- Améliorer ses connaissances quant aux méthodes de travail ;
- Développer de nouvelles méthodes de travail pour aider l'enfant à mémoriser, gérer son temps, se concentrer ou se motiver.

## Méthodologie

- Théories et exercices durant 3 séances en présentiel ;
- Un coaching commun en distanciel après la formation ;
- Mise en place d'un groupe d'entraide et de soutien inter-EDD ;
- Mise à disposition d'une plateforme avec une ressource et des modules vidéo pour intégrer ce qui aura été travaillé durant les trois dates.

## Informations pratiques



Formateur :	Nicolas Lehet, psychopédagogue, coach scolaire et formateur.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Dates :	Les 8, 15 et 22 novembre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl - Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Stratégies pour motiver les jeunes à développer leur potentiel

*Vos ados ne se mettent pas au travail ? Ils sont les rois de la procrastination ? Ils ne s'investissent pas dans leur scolarité ?*

*Cette formation vous donnera des clés pour les aider à donner un sens à leur existence et à reprendre le contrôle de leur vie.*

## Objectifs

- Comprendre les différents facteurs de motivation ;
- Outiller les intervenants pour développer leur propre motivation et celles des jeunes, pour les apprentissages scolaires ou pour des projets qui leur tiennent à cœur ;
- S'appropriier les outils par des exercices pratiques.

## Contenu

- Alternance de théorie et d'exercices pratiques favorisant la réflexion et le transfert des acquis dans la situation professionnelle de chacun ;
- Approche des théories de la motivation selon plusieurs modèles ;
- Apport de plus de 50 outils concrets pour donner du sens, mettre du plaisir, développer son sentiment de compétence, sa confiance en soi, et pour prendre sa vie en main : activités de groupe et individuelles ;
- Outils innovants et créatifs : jeux, métaphores, vidéos, outils informatiques, techniques d'impact, activités papier/crayon, livres, activités artistiques et de pensée visuelle.



.../...

# ...Stratégies pour motiver les jeunes à développer leur potentiel

## Méthodologie

Basée sur les travaux de chercheurs à la créativité bien affûtée, cette formation propose des outils concrets provenant de la pensée design et de l'approche psychoéducative.

Vous pratiquerez également ces activités sur vous pour une meilleure appropriation de celles-ci.

## Informations pratiques



Formatrice :	Valentine Anciaux a étudié la psychologie en Belgique et a complété sa formation par un Master en psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle est actuellement intervenante auprès d'enfants et d'adolescents présentant des troubles d'apprentissage et des troubles du comportement et propose un soutien à l'éducation aux parents. Elle donne également des formations aux enseignants et aux intervenants psychosociaux sur les approches innovantes en gestion de la motivation, de l'estime de soi, de troubles du comportement, troubles d'apprentissage et Trouble Déficitaire de l'Attention (TDA/H). Elle a co-crée et gère Psychoéducation.be qui organise des événements dans les domaines de la psychologie et l'éducation : formations, conférences, colloques, spectacles...
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Dates :	Les 15 novembre, 6 et 13 décembre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	La Chaloupe – Rue du Monument, 1 à Ottignies.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Apprendre à apprendre

## (suite)

*Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais ne lui a-t-on jamais appris à apprendre ? La transmission des stratégies d'apprentissage aux enfants est indispensable, c'est la véritable clé de la réussite. Dans le cas contraire, les conséquences sur la motivation et les résultats de l'enfant peuvent être lourdes.*

### Objectifs

Mettre en place la roue des apprentissages dans l'EDD.

### Contenu

- Étapes des apprentissages ;
- Gestion mentale ;
- PNL.

### Méthodologie

Accompagner les équipes dans la mise en place, en EDD, des exercices et outils concrets proposés lors du premier module afin de définir les différentes étapes de l'apprentissage mais également d'aborder le travail de métacognition avec les enfants leur permettant de devenir acteurs de leur réussite scolaire.

### Informations pratiques



<b>Formatrice :</b>	Sophie Vanden Plas, professeur en secondaire pendant 15 ans, spécialisée en méthodologie d'apprentissage. A l'aide des outils de la Gestion mentale, de la PNL des apprentissages et de l'approche neuro-comportementale, elle accompagne des jeunes au niveau de leur méthode de travail au sein de sa structure « Evocation ». Organisatrice du Festival Out of the Books.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
----------------------	-------------------------------------------------------------

<b>Dates :</b>	Les 19 novembre et 3 décembre 2021.
----------------	-------------------------------------

<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
------------------	------------------

<b>Lieu :</b>	Espace Lilloisien – Grand-Route, 337 à Lillois-Wisterzee.
---------------	-----------------------------------------------------------

<b>Prix :</b>	Affiliés : 10€/pers. Non affiliés : 20€/pers.
---------------	--------------------------------------------------

*Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.*

<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.
-------------------------	-----------------------------------------------

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Du parler au lire et à l'écriture

## Comment aider les enfants à mieux maîtriser la langue française ?

*En contexte d'Ecoles de Devoirs, enfants et animateurs sont amenés à se côtoyer quotidiennement en communiquant en français. Et, chacun est invité à faire des efforts pour parler correctement. Plus encore, les animateurs sont amenés à aider les enfants dans la réalisation de leurs travaux scolaires où les consignes nécessitent, des uns comme des autres, une compréhension minimale de la langue. A la capacité de comprendre se rajoute la capacité de produire de l'écrit. Enfants comme animateurs sont par conséquent confrontés à l'orthographe, la grammaire, la conjugaison, l'analyse syntaxique, etc.*

### Objectifs

Parler, écrire et observer la langue, faire de la grammaire et de la conjugaison, (re)découvrir les plaisirs et les difficultés de l'apprentissage du français, faire le lien avec les programmes et chercher les moyens d'aider les enfants à mieux maîtriser cette langue.

### Contenu

Accompagner des enfants à faire leurs devoirs de français amène parfois ceux qui les accompagnent à se questionner sur leurs propres connaissances. On abordera, à travers des exercices et des jeux d'écriture, certaines notions de grammaire et de conjugaison de l'école primaire en vue de mieux les comprendre et d'apporter une aide ajustée aux besoins des enfants dans le cadre des Ecoles de Devoirs.

### Méthodologie

Les participants seront invités à se plonger dans la langue orale et écrite, à partager leurs expériences, à confronter leurs questions et leurs réflexions, à créer des outils et à imaginer des pistes.

### Informations pratiques



Formatrices :	Sandrine Dochain (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue TRACeS de ChanGements) et Véronique Baudrenghien (enseignante et militante CGé).
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	15 participants maximum.
Dates :	Les 9 décembre 2021, 20 janvier et 24 février 2022.
Horaire :	De 9h30 à 16h30.
Lieu :	Maison de l'Egalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	60€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Sur le bout de la langue

## Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots !

*Partir sur des bases solides à l'école et dans la société, cela commence par une bonne maîtrise de la langue française. Pour certains enfants, la langue parlée à l'école est presque une langue étrangère, même si on parle le français à la maison. Quel rôle pouvons-nous jouer en EDD pour améliorer cela sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de jouer avec les mots, d'improviser ?*

### Objectifs

- Découverte d'outils ludiques pour pratiquer la langue française.
- Échanges de pratiques.

### Contenu

#### • Jouer, dessiner, créer avec des livres (6-12 ans)

Nous vous proposons de découvrir et d'expérimenter une série d'activités qui permettront aux enfants de 6 à 12 ans de se familiariser avec les livres, de les découvrir autrement, par le jeu, le dessin, l'imagination. Cette matinée vous permettra également de découvrir un panel d'albums jeunesse et vous donnera des pistes pour amener peu à peu les enfants à l'envie et au plaisir de lire. Nous prendrons également le temps d'échanger sur la place du livre et de la lecture en EDD.



.../...



# ...Sur le bout de la langue : jouer, lire, improviser avec les livres et les mots

## • Jouer avec la langue française (6 à 8 ans)

Cette matinée sera consacrée à la découverte d'outils ludiques et pédagogiques pour renforcer les compétences langagières des plus petits. Quel rôle pouvons-nous jouer en EDD pour améliorer cela, sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de s'amuser avec les mots ? Que disent les recherches récentes sur l'apprentissage, en particulier l'apprentissage de la lecture ? Comment organiser de petits ateliers autour de la pratique du français ?

## • Théâtre et impro' : des jeux pour apprendre à causer ! (6-99 ans)

Vivre de petits exercices scéniques et d'improvisation théâtrale permet de travailler l'oralité et le langage de façon ludique, amusante et progressive en EDD ! Nous verrons comment amener un cadre sécurisant pour oser se lancer, créer un personnage et lui faire prendre la parole, pour tirer le fil d'une histoire rocambolesque, donner vie aux héros d'albums et créer de petites saynètes ! Muscliez déjà vos zygomatiques, c'est très drôle !

## Méthodologie

La méthodologie sera active et participative, essentiellement pratique, adaptée à la réalité des Écoles de Devoirs. Nous allons tester des jeux et des activités, à refaire ensuite avec les enfants.

## Informations pratiques



Formatrices :	Marie-Hélène André et Marie-Pierre Smet, formatrices à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs / coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 13, 20 et 27 janvier 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Bibliothèque Publique Centrale du BW Waux-Hall - Place Albert 1er, 1 (2ème étage) à Nivelles.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 45. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*



# Aménagements (Dé)raisonnables ?

**S'outiller afin de repérer, de mieux connaître et d'accompagner les enfants ayant des troubles de l'apprentissage... mais aussi pour aider tous les autres.**

*Vous avez envie de mieux comprendre et accompagner les enfants en difficultés scolaires dans votre Ecole de Devoirs ? Vous voulez découvrir les différents troubles DYS et mieux comprendre le quotidien de ces enfants ? Mais vous désirez également découvrir des techniques et des outils pour les aider, eux, mais qui peuvent également être efficaces pour TOUS.*

## Objectifs

Au terme de la formation, les participants seront capables de :

- Mieux connaître les troubles de l'apprentissage (DYS, TDAH, HP...);
- Pouvoir repérer les enfants qui en souffrent au quotidien ;
- Mieux comprendre les conséquences de ces troubles sur l'enfant et son apprentissage, mais aussi sur son comportement ;
- Mettre en place des aménagements raisonnables de façon à aider l'enfant et à lui permettre de progresser et de s'épanouir.

## Contenu

### • Les troubles d'apprentissage

- Présentation des différents troubles (mise en situation).
- Découverte des rôles de chacun dans l'accompagnement de l'enfant (PMS, spécialistes, logopèdes, enseignants...).



.../...

# ...Aménagements (Dé)raisonnables ?

## • Les aménagements raisonnables

- Aménagements raisonnables : législation.
- Quels aménagements sont « raisonnables » ?
- Découverte et manipulation d'outils.
- Place au PIA.

## • Différenciation pour tous

- Le cerveau à 3 étages.
- Attention et concentration.
- Les fonctions exécutives.
- Mémorisation.
- Réflexion.
- Apprentissage et neurosciences.

## Méthodologie

Découvrir, par le biais de mises en situation, des approches simples et concrètes à intégrer dans un quotidien parfois bien mouvementé.

## Informations pratiques



Formatrice :	Sophie Godard, institutrice maternelle, fondatrice de « Apprendre avec Cœur » et « ASBL PositiV », accompagnement scolaire et pédagogie positive et de la réussite. Formatrice pour enfants, ados, enseignants et autres professionnels. Auteure du livre : « La réussite scolaire » Editions Erasme.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 13 et 27 janvier, 3 et 24 février 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Date limite d'inscr.:	13 décembre 2021.
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Sensibilisation aux pédagogies actives

*Les pédagogies actives partagent la volonté de rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages. Elles visent à mettre en place un contexte ouvert et stimulant afin que les savoirs se construisent autour de situations authentiques. Elles offrent la possibilité d'explorer une relation enfant/adulte bienveillante et sereine par le biais d'une approche pédagogique plus « horizontale ». (Se) Construire, s'entraider, guider dans le respect de chacun, voilà un défi qui mérite d'être relevé en Ecole de Devoirs !*

## Objectifs

- Sensibiliser les participants aux compétences développées par le biais des pédagogies actives chez les enfants/les jeunes (et chez les animateurs !).
- Susciter le questionnement de ses pratiques à la lumière des outils proposés.
- Envisager des perspectives de travail en EDD dans l'esprit des pédagogies actives.
- Appropriation des outils et réflexions autour des transferts possibles dans son milieu professionnel.

## Contenu

Il s'agit avant tout d'une introduction aux concepts des pédagogies actives.

Durant ces 4 matinées, les participants pourront :

- Vivre des situations d'apprentissage et envisager les contextes les plus propices.
- Découvrir les pédagogies Montessori et Freinet : expérimenter pour apprendre.
- Faire le point sur la démarche de Céline Alvarez et la manière de l'implémenter dans sa structure.
- Quelques outils de Pédagogie institutionnelle (F. Oury).
- Découvrir des outils simples et efficaces pour travailler dans la bienveillance et dans la fermeté en restant disponible et ouvert à la communication.
- Réfléchir ensemble, autour de thématiques données, à la création d'outils personnalisables et aux transferts possibles sur notre terrain, au sein des EDD.

## Méthodologie

- Découvrir les concepts de pédagogies actives par le jeu et la mise en situation.
- Expérimenter de nouveaux apprentissages pour repenser des activités EDD.
- Réfléchir ensemble à des perspectives de travail en EDD axées vers plus de coopération et plus d'autonomie.

.../...

## Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.

### A LIEGE



Dates :	Les 18 et 25 janvier, 1 et 22 février 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 20€/pers, 15€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers, 35€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Date limite d'inscr.:	17 décembre 2021.
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

### A BRUXELLES



Dates :	Les 10, 17 et 24 mars et 5 mai 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	40€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Accompagner des enfants dans leurs devoirs en calcul et dans les entrées en mathématiques

*Comme accompagnant aux devoirs, que faire lorsqu'un enfant ne comprend pas et ne sait pas résoudre sa colonne de calculs ? Nous ne pouvons pas faire à sa place, ni lui donner une calculatrice, mais nous pouvons l'aider à comprendre et à donner du sens à ce qu'il fait et le réconcilier ainsi avec les chiffres, les nombres et les opérations.*

## Objectifs

- Disposer de moyens concrets pour accompagner les enfants (essentiellement de la P1 à la P4, ou les élèves de P5 et P6 en difficultés) qui ont des devoirs de calculs avec des nombres entiers.
- Mettre en place des activités mathématiques ludiques, concrètes et qui ont du sens pour les enfants.

## Contenu

- Au cours des deux journées, nous travaillerons les aspects suivants :
- Comment représenter les nombres entiers avec les mains et des matériels divers en vue de s'en faire des images mentales ?
  - Comment donner du sens aux calculs à partir d'histoires mathématiques ?
  - Comment développer des stratégies de calculs réfléchies pour les additions et les soustractions de nombres entiers jusqu'à 999 ?
  - Comment mémoriser des calculs faciles et s'en servir ensuite comme points d'appui pour des calculs plus difficiles ?
  - Tout au long de la formation, nous analyserons la posture de l'accompagnant.



.../...

## Méthodologie

Les participants vivront des situations mathématiques. On fait, puis on réfléchit à ce que l'on a fait :

Quels liens avec la posture d'accompagnant ? Quels liens avec les difficultés des enfants que l'on accompagne ? Qu'est-ce qu'on peut s'autoriser par rapport aux devoirs (décret sur les devoirs) ? Quelle communication avec l'école ? Quel matériel rassembler à l'EDD et pour faire quoi ? Quelles activités mathématiques pourrait-on proposer pour ceux qui n'ont rien à faire... ?

## Informations pratiques



<b>Formatrices :</b>	Sandrine Dochain (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue TRACeS de chanGements) et Véronique Baudrenghien (enseignante et militante CGé).
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires) qui accompagnent des enfants du fondamental.
<b>Participants :</b>	15 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Les 4 février et 29 mars 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h30 à 16h30.
<b>Lieu :</b>	Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
<b>Prix :</b>	40€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Ateliers de chimie ludique

Vérifier les données recueillies et tirer des conclusions, ce sont les réflexes d'un bon scientifique, mais ça peut être aussi une manière un peu différente d'aborder certains sujets dans la vraie vie et de réagir méthodiquement, posément, en se posant les bonnes questions. Et les enfants font ça tous les jours à l'école !

## Objectifs

- Questionner, poser des hypothèses, expérimenter et analyser des résultats de manière ludique ;
- Favoriser la capacité de raisonnement ;
- Apprendre à suivre un processus, à lire une consigne.

## Contenu

« Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme ! » ou comment expérimenter avec les enfants et découvrir les sciences de manière ludique.

Le frigo, les placards de la cuisine, renferment une mine de produits capables de leur faire découvrir qu'une cuisine peut aussi être un laboratoire géant d'expérimentation. Il n'y a rien de plus « facile » et fascinant que de réaliser des expériences dans une classe avec un minimum de matériel pour un résultat bluffant.



.../...

## Méthodologie

On enfile un tablier de labo, on manipule, on pèse, on mélange, on mesure, on se salit.

On utilise tous ses sens, tantôt le toucher, c'est froid, c'est chaud, c'est gluant... tantôt son odorat, ça sent bon, ça sent mauvais... Son ouïe, le mélange peut être effervescent. Sa vue, mais quelle est la couleur de ce liquide et que se passe-t-il quand je le mélange à un autre produit ?

**Tant de choses à expérimenter et découvrir ! La finalité étant de manipuler !**

## Informations pratiques



Formatrice :	Sylvaine Donckers.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Dates :	Les 10 et 17 février, 12 et 19 mai 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*



# Le pouvoir des images pour structurer l'apprentissage

*Découverte de divers outils de pensée visuelle.*

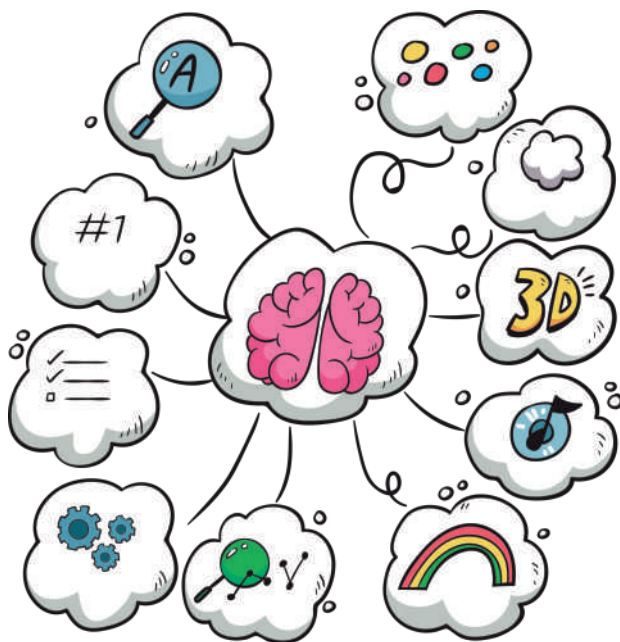
*Le pouvoir des images n'est pas neuf. Confucius disait déjà « 1 image vaut 1000 mots ».*

*Les outils de pensée visuelle aident les enfants à structurer leur pensée et leur offrent une aide qui leur permet de se représenter en images ou sous forme de schémas les liens entre les idées, les faits et les concepts à apprendre. Ces outils peuvent également améliorer la qualité de leur communication et de leur expression.*

## Objectifs

Au terme de la formation, les participants seront capables d'aider les enfants et les jeunes à :

- Se représenter visuellement leur processus mental ;
- Clarifier leurs idées ;
- Se concentrer sur les éléments clés ;
- Hiérarchiser, ordonner, organiser, analyser et synthétiser l'information et leurs idées ;
- Améliorer leur compréhension de nouveaux concepts.



.../...

designed by freepik.com

## Contenu

- Des images plein la tête : introduction à la gestion mentale.
- Les 5 actes de connaissance d'Antoine de La Garanderie.
- L'attention.
- La mémorisation.
- La compréhension.
- La réflexion.
- L'imagination.
- 1 image vaut 1000 mots : les avantages de la pensée visuelle.
- Découverte du Mindmapping et des cartes conceptuelles.
- Découverte du Sketchnoting.
- Découverte du Storystelling.

## Méthodologie

Théorie illustrée de nombreuses mises en situation, manipulations et découvertes vidéo.

## Informations pratiques



Formatrice :	Sophie Godard, institutrice maternelle, fondatrice de « <i>Apprendre avec Cœur</i> » et « <i>ASBL PositiV</i> », accompagnement scolaire et pédagogie positive et de la réussite. Formatrice pour enfants, ados, enseignants et autres professionnels. Auteure du livre : « <i>La réussite scolaire</i> » Editions Erasme.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Dates :	Les 7, 8 et 28 mars 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 55€/pers, 50€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 75€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Apprendre en jeux !

*Oublions les cahiers et les crayons pour un temps et passons par la petite porte de derrière !*

*Quelles sont les conditions propices aux apprentissages ? Comment apprennent les enfants ? Que leur proposer pour qu'ils (re)prennent goût aux matières scolaires et que les jérémiades, soupirs et larmes de découragement soient remplacés par curiosité, étonnement et amusement !*

*Nous vous proposons une formation pour découvrir les mécanismes basiques des apprentissages chez l'enfant, les leviers de la motivation, des outils concrets et ludiques pour aborder des matières scolaires autrement et un temps d'appropriation pour tester de nouvelles choses !*

*Cette formation permettra de réfléchir à la place du jeu dans nos Ecoles de Devoirs : les compétences développées, pourquoi il est indispensable de lui réserver une place de choix en EDD, les liens avec les matières scolaires et surtout, la notion de plaisir pour tous (animateurs et jeunes) !*

## Objectifs

- Réfléchir à la place du jeu dans les EDD ;
- Evaluer les compétences développées par le jeu ;
- Aborder le jeu sous différentes formes ;
- Utiliser le jeu comme vecteur d'apprentissage ;
- Prendre du plaisir à jouer.

## Contenu

- Nous aborderons (et testerons) les notions :
  - De jeux scoludiques,
  - De jeux sans matériel,
  - De jeux de compétition,
  - De jeux de coopération,
  - De jeux dynamiques.

.../...



- Nous réfléchirons ensemble à la manière de faire varier quelques paramètres pour apporter la notion de jeu (et de motivation !) dans nos séances de devoirs.
- Nous trouverons des solutions concrètes pour les “pas le temps”, “pas de place”, “suis tout seul à gérer”, “trop de bruit”, “âges trop disparates”, “les parents ne veulent pas qu’ils jouent” et autres écueils du même acabit.
- Nous créerons ensemble des jeux originaux et inédits !

## Méthodologie

Comme toujours, nous privilégions la technique « les mains dans le cambouis », c’est-à-dire celle de l’expérimentation et de la co-construction à tous les étages !

## Informations pratiques



<b>Formatrice :</b>	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	18 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Les 12 et 26 mars 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 16h00.
<b>Lieu :</b>	EDD « Des Racines et des Ailes », Maison de la Laïcité Boulevard de l'Enseignement, 5 à Philippeville.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDD-NamLux - info@cedd-namlux.be ou 0470/81.69.40.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Education aux médias

## Initiation à critiquer une information

### Objectifs

Nous offrons la possibilité de mener une réflexion sur comment décrypter une information en apprenant à développer son esprit critique. En même temps, il s'agira d'aborder la question de la prévention concernant les dangers du web et des réseaux sociaux tout en développant des bons réflexes lorsque nous utilisons les outils numériques. Ces deux modules vous donneront quelques pistes et vous permettront d'échanger sur vos pratiques.

### Contenu

Plusieurs ateliers vont être mis en place avec les animateurs.trices et les formateurs.trices pour les amener à avoir eux-mêmes une réflexion et à pouvoir l'apporter aux enfants et/ou apprenants.

- Atelier sur comment identifier de bonnes sources (sites, livres, médias, réseaux sociaux).
- Ateliers web et prévention des dangers sur les réseaux sociaux, mise en situation sur comment gérer une situation problématique.
- Quels comportements adopter sur le web ? Atelier et mise en situation.

### Méthodologie

La méthodologie sera interactive et participative. Les animateurs.trices et formateurs.trices seront mis en situation afin de conscientiser par eux-mêmes les comportements à adopter avec leur public.

*Cette formation est réalisée en partenariat avec Lire&écrire dans le cadre du projet initiatives.*

### Informations pratiques



**Formatrice :** Gwennaëlle Hanse, du service TIC de Lire et Ecrire Bruxelles.

**Public visé :** Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires), intervenants en cohésion sociale (P1 & P2).

**Participants :** 12 participants maximum.

**Dates :** Les 21 et 23 septembre 2021.

**Horaire :** De 9h00 à 13h00.

**Lieu :** Lire et Ecrire – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (sous réserve de modification).

**Prix :** 20€/pers.

*Gratuité pour les associations de cohésion sociale soutenues en Priorité 1 (soutien et accompagnement à la scolarité) et Priorité 2 (alphabétisation et français langue étrangère) par la COCOF.*

**Rens. et inscr.:** CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Introduction à la Discipline Positive

*La Discipline Positive ce sont des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets avec lesquels tout le monde se sent avancer vers plus de sérénité et de disponibilité ; une alternative entre laxisme et autoritarisme invitant l'enfant à participer et à coopérer, à se sentir acteur de ce qui l'entoure !*

*Les études récentes sont unanimes : un enfant réussit mieux lorsqu'il se sent mieux ! La Discipline Positive de Jane Nelsen et Lynn Lott se développe parce qu'elle répond aux besoins d'une société en mutation. La Discipline Positive est un modèle, ni punitif ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et de bienveillance simultanées.*

## Objectifs

La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui parents, enseignants, éducateurs, animateurs,... dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants. L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaires qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté en y contribuant de façon active et constructive.

La formation vise donc les objectifs suivants :

- Aider les enfants à avoir le sentiment d'être connectés et développer le sentiment d'appartenance et d'importance ;
- Se baser sur le respect mutuel et l'encouragement avec, à la fois, bienveillance et fermeté ;
- Être efficace à long terme ;
- Enseigner des compétences sociales et des compétences de vie importantes : le respect, l'attention aux autres, la résolution de problèmes et la coopération ainsi que la capacité à participer à la vie de la famille, de l'école ou de la communauté au sens large ;
- Inviter les enfants à découvrir leurs capacités et développer ainsi leur autonomie et leur estime de soi.

## Contenu

La formation allie une théorie solide à des activités ludiques et interactives. On y présente et on va faire « vivre » des outils à la fois concrets, pratiques et efficaces pour créer un environnement mettant en valeur notamment la coopération, la résolution de conflit, le sens des responsabilités.

Les participants vont explorer comment : gérer le quotidien en EDD avec fermeté et bienveillance à la fois ; développer chez les enfants le sentiment d'appartenance et l'envie de contribuer, de s'impliquer ; identifier les outils de l'encouragement permettant aux enfants de s'épanouir ; aider à faire grandir le respect mutuel, l'autodiscipline, la confiance en soi ; faire la différence entre conséquences logiques, punitions et solutions.

## Méthodologie

Découvrir, par le biais de mises en situation, des approches simples et concrètes à intégrer dans un quotidien parfois bien mouvementé.

*Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# ...Introduction à la Discipline Positive

## Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

## A MARCHE-EN-FAMENNE



Participants :	Report suite à la crise sanitaire de 2020 – 2021. Les inscriptions sont complètes mais une liste d'attente est ouverte.
Dates :	Les 8, 15 et 22 octobre et 14 décembre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Complexe Saint-François, salle « La Chapelle » - Rue Victor Libert, 36 E à Marche-en-Famenne.
Prix :	Affiliés : 20€/pers, 15€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD-NamLux - info@cedd-namlux.be ou 0470/81.69.40.

## A JODOIGNE



Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 4, 11 et 18 février 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Salle Saint-Lambert - Rue du Conseil (en face du n° 17) à Jodoigne.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non-Affiliés/Externes : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

## A BRUXELLES



Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 6, 13 et 20 mai et 10 juin 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	40€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.



# Prenons le temps de jouer ensemble

*Le jeu est un formidable vecteur d'apprentissage et il serait dommage d'en sous-estimer les apports en Ecoles de Devoirs. De plus, il permet de toucher les 4 missions de notre décret de manière transversale. Cependant, dans la réalité de terrain des animateurs, il peut être difficile de trouver du temps pour tester, expérimenter, chercher, .... de nouveaux jeux à partager avec les enfants. Et pourtant...c'est essentiel et ces animations avec les enfants ou les jeunes doivent être préparées pour toucher les nombreux objectifs auxquels elles sont rattachées.*

*Le jeu, source d'apprentissages multiples, est en effet une activité indispensable au développement de l'enfant. En jouant, celui-ci élabore et confirme des aptitudes. Cela lui permet de développer de nombreuses compétences telles que le langage, l'attention visuelle, la communication,...*

## Objectifs

- Susciter la réflexion autour de la place du jeu en EDD ;
- Vivre des temps de « jeu » pour les mettre ensuite en place avec les enfants et/ou les ados ;
- Découvrir des jeux ludiques, des jeux pédagogiques et des jeux de dynamique de groupe.

## Contenu

Nous aborderons le jeu sous ses différentes facettes :

Jour 1 : Les jeux pour les 6-12 ans.

Jour 2 : Les jeux pour les 10-15 ans.

Jour 3 : Les jeux liés directement aux apprentissages scolaires.

Jour 4 : Les jeux de dynamique de groupe.





## Méthodologie

Les participants seront actifs et participeront aux différents jeux proposés.

## Informations pratiques



<b>Formatrices :</b>	Les membres du groupe jeux de l'AEDL : Nancy Jacques de l'EDD « L'Oasis Familiale » à Hannut, Françoise Janssens de l'EDD « Graines de Génie » à Seraing, Julie Pirotte de l'AEDL et de l'EDD « Histoire de Voir » à Chênée et Lara Jochems de l'AEDL et de l'EDD « Sainte-Walburge » à Liège.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	16 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Les 12, 19 et 26 octobre et 9 novembre 2021.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
<b>Lieu :</b>	EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 40€/pers, 30€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 80€/pers, 60€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Date limite inscr. :</b>	24 septembre 2021.
<b>Rens. et inscr.:</b>	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Graines de médiateurs

*Cette formation vise à prévenir la violence en développant les compétences relationnelles et à apprendre aux enfants à gérer leurs conflits d'une manière autonome.*

## Objectifs

Le.s participant.e.s seront amené.e.s à acquérir des outils et à développer des attitudes éducatives qui permettront aux enfants de :

- Prendre contact avec les autres, mieux se connaître, prendre sa place dans le groupe.
- Prendre conscience que les autres sont différents de soi.
- Comprendre que le conflit est un désaccord.
- Identifier les 4 attitudes possibles en cas de conflit.
- Être à l'écoute de ses sensations, reconnaître les émotions et les nommer.
- Pouvoir s'affirmer dans le respect de l'autre.
- Apprendre la négociation.
- Élargir le champ des solutions au conflit.

## Contenu

Jeux de coopération

- Définition du conflit.
- Attitudes possibles en situation conflictuelle.
- Distinction fait/jugement.
- Identification et gestion des émotions.
- Écoute active.
- Message clair, demande.
- Méthodes de gestion de conflits.
- Créativité dans la recherche de solutions.



## Méthodologie

La méthodologie est active et interactive :

- Activités ludiques, activités orales ou écrites,...
- Mises en situation,
- Partage et échange d'expériences.

Les apports théoriques sont principalement communiqués durant les évaluations des activités.



## Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Lysiane Mottiaux de l'Université de Paix. Coordinatrice du pôle enfants et formatrice en gestion des conflits.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	18 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Les 13 et 27 janvier et 10 février 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDD-NamLux- info@cedd-namlux.be ou 0470/81.69.40.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Fresque du climat

## Contenu

La Fresque du Climat est un outil innovant, efficace et accessible pour comprendre les bases scientifiques du dérèglement climatique. Diffuser largement ces connaissances est essentiel pour que tous et toutes puissent agir à la hauteur de l'urgence.

## Méthodologie

La Fresque du Climat est un atelier d'intelligence collective, ludique et scientifique qui s'appuie sur 42 cartes issues des rapports du GIEC.

Les participants découvrent les cartes du jeu, discutent et réfléchissent ensemble pour les relier et faire ressortir les causes et les conséquences du changement climatique. Après avoir identifié les causes, le fonctionnement et les conséquences, les participants retracent les liens et illustrent la Fresque. Après ce diagnostic commun, le temps des discussions. L'objectif ? Partager les ressentis et réfléchir à des solutions collectives, pour propulser le passage à l'action.

Accueil et repas de midi à visée zéro déchet et produits locaux dans une ambiance conviviale.

Ce sera également l'occasion de voir et de faire voir ce qui a déjà été fait dans vos EDD via une petite exposition.



## Informations pratiques



Formatrice :	Nadège Vanhoutte.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	Le 7 octobre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h30.
Lieu :	Maison de la Laïcité – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Gratuit.
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Techniques créatives

*"La peinture est un langage beaucoup plus spontané et beaucoup plus direct que celui des mots : plus proche du cri ou de la danse. C'est pourquoi la peinture est un moyen d'expression de nos voix intérieures tellement plus efficace que les mots"*

[Jean Dubuffet].

## Objectifs

Le projet « Les Artlevents » est de soutenir chacun dans l'expression de sa créativité, dans le respect et l'écoute de son rythme, de son imagination et de son inspiration, au travers d'outils créatifs variés (peinture acrylique, pastels, aquarelle, land art, sculpture, modelage...).

## Contenu

Se lancer dans un processus de créativité artistique permet d'apprendre à structurer un projet, à le maintenir et à le faire aboutir, tout en étant accompagné tout au long du processus. Les techniques proposées ne demandent aucun prérequis artistique ; il n'est pas nécessaire de savoir dessiner ou peindre, bien au contraire ! Les participants seront accompagnés dans un cadre bienveillant pour élaborer un projet créatif.

Nous aborderons également des éléments de pédagogie et de didactique qui sont importants dans le cadre de l'animation d'ateliers d'expression créative avec des enfants.

## Méthodologie

Durant ce temps de formation, vous serez créateurs. Explorer des outils créatifs connus ou inconnus, et grâce à cela s'explorer soi. Sentir ce qui vient de l'intérieur et oser l'exprimer par des couleurs, modelages ou collages... Prendre plaisir à jouer avec les couleurs et les matières... Oser créer sans avoir peur du jugement.

## Informations pratiques



Formateurs :	Les Artlevents.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Dates :	Les 21 octobre, 18 novembre et 2 décembre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h30.
Lieu :	Court-Saint-Etienne – l'adresse exacte sera communiquée ultérieurement.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Rythmes et chants

## « Tagada Tsoin Tsoin »

*Vous voulez mettre de l'ambiance dans votre groupe, faire trembler les murs du local avec la patate, la banane, la pêche (et autres fruits et légumes porteurs de peps et de joie) ? Nous allons bien nous entendre !*

*Le rythme, le chant, les instruments ne sont pas réservés à ceux qui ont le sens du groove ! Les enfants adorent chanter et faire de la musique alors pourquoi s'en priver ? Cette formation est faite pour tous : cerveaux endiablés, doigts de fée aux yeux d'argent, poulettes en ré mineur, souriceaux de la première heure, enthousiastes à moteur, confédération de cordes vocales en chômage technique, voix de casseroles et voix de castra, troupes de zygomatiques en liens sociaux, diplodocus des temps immémoriaux, fessu.e.s du popotin et musclé.e.s de la chiclette (ceux qui ne se reconnaîtraient dans aucune des populations susmentionnées sont aussi les bienvenus) !*

### Objectifs

- Développer l'écoute de soi et l'écoute de l'autre ;
- Développer la conscience et la maîtrise de son corps par le travail rythmique, corporel et musical ;
- Utiliser les animations musicales pour instaurer des relations positives et générer davantage de coopération ;
- Améliorer les capacités d'attention, de concentration, de mémoire ;
- Prendre du bon temps, ensemble.



## Contenu

- Chanter partout, tout le temps.
- Jeux de rythmes.
- Jeux d'écoute.
- Body percussion.
- Soundpainting et orchestration.
- Créations musicales collectives.
- Improvisation (... et comédie musicale !).

## Méthodologie

La formation est entièrement basée sur des exercices interactifs ! On chante, on fait du bruit, on crée, on recommence, on écoute, on rit !

## Informations pratiques



Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.
Dates :	Les 18 novembre, 2, 9 et 16 décembre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 20€/pers, 15€/pers à partir de la 2ème inscription. Non-Affiliés/Externes : 40€/pers, 35€/pers à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Date limite inscr. :	18 octobre 2021.
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Travail des matières

## La laine

*Cette formation s'inscrit dans le cadre des projets participatifs "Cause toujours" qui traitent de l'environnement et du climat.*

*A la demande générale des animateurs, ce module qui expérimente des activités diverses comme le dessin, la peinture, la sculpture, le travail des matières, dont le textile, dans le but de favoriser la créativité chez l'enfant est à nouveau programmé cette année !*

### Objectifs

Cette formation doit permettre aux animateurs d'Ecoles de Devoirs d'acquérir une méthode pour des activités manuelles permettant d'être créatifs.

Cette formation vise avant tout :

- Une (ré)appropriation des techniques de base pour le travail avec les différentes matières utilisées.
- Une occasion donnée à chacun d'exprimer sa créativité.
- Une occasion de sensibiliser à l'éducation citoyenne.

### Contenu

« Et si on en revenait à nos moutons ? » ou quand l'Art de la laine revient en force aujourd'hui grâce à des artistes et des artisans qui nous en font l'éloge et nous montrent à quel point nous avons, tout près de chez nous, des ressources insoupçonnées.

Découvrir, explorer et créer avec la laine sous différentes formes : laine brute, laine cardée, laine de récup, pulls feutrés, laine associée ou pas avec d'autres matériaux.

Profiter de ces ateliers d'éveil artistique pour sensibiliser les enfants à des initiatives citoyennes éco-responsables en leur proposant de découvrir le travail de la laine, de la tonte aux produits finis.





## Méthodologie

- Réflexions, échanges sur l'intérêt d'aborder avec nos enfants cette thématique particulière. Leur faire découvrir ou redécouvrir ce matériau de nos régions, les sensibiliser au travail manuel textile, saisir l'occasion de leur parler du circuit court et donc de faire un travail d'éducation citoyenne au travers de propositions créatives ludiques.
- Informations et partage de ressources créatives.
- Artistes d'art contemporain, artisans, livres jeunesse, petits documents, vidéos, reportages sur la question.
- Travail en ateliers : travailler la laine bien de chez nous et au naturel.

## Informations pratiques



Formatrice :	Carole MAZIERs de « l'Atelier 4D » de Rochefort.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	18 participants maximum.
Dates :	Les 19 et 26 novembre, 3 et 10 décembre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 80€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD-NamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Apprendre à animer

## un atelier d'écriture créative

*Bien souvent, les ateliers d'écriture sont considérés comme étant inaccessibles pour certains, peu enclins à écrire.*

*Cette fois, l'atelier d'écriture créative ouvre ses portes en représentant un moyen (et non uniquement une finalité), ouvert et accessible à tous, et permettant à chacun, en plus de s'exprimer librement, d'aller à la rencontre de l'autre.*

*Au-delà de l'expression de soi, de la créativité et du partage, l'atelier d'écriture demeure également un moment où résident la bienveillance et la tolérance, le respect et l'écoute, soit tant de valeurs à développer chez nos jeunes.*

*Après avoir réalisé l'outil pédagogique « Confidences de confiné.e.s » (offrant 11 pistes d'ateliers d'écriture aux professionnels du secteur jeunesse), l'organisation de jeunesse Excepté Jeunes propose une formation qui aidera les animateurs à animer et/ou à concevoir des ateliers exploitables avec leur public.*

### Objectifs

- Découvrir qu'il est possible d'aborder l'écriture autrement, de la considérer comme un espace de liberté.
- Développer la créativité.
- Inviter les jeunes à parler d'eux, à s'exprimer librement à travers l'écriture.
- Découvrir et élaborer différents moyens pour animer un atelier d'écriture, pour poser un cadre rassurant et bienveillant pour ados, adultes et enfants.
- Découvrir et concevoir différents moyens pour mettre en place un atelier d'écriture, en fonction du projet initial.
- Echanger sur les différentes expériences et pratiques des participants.
- Elaborer son projet d'écriture (en fonction des attentes de chacun).

### Contenu

3 matinées réparties comme suit :

- Animer un atelier d'écriture destiné aux jeunes et adultes.
- Animer un atelier d'écriture destiné aux enfants.
- Concevoir un atelier en fonction des projets et des attentes des participants.



## Méthodologie

Envisager l'atelier d'écriture comme un laboratoire, un immense terrain de jeu, un lieu de construction, de fabrication, d'expression où les valeurs humaines sont promues. Cela implique une participation active des participants (pédagogie active et méta) qui seront amenés à tester, créer, vivre, mettre en place ces moments uniques autour de l'écriture.

## Informations pratiques

Formatrice :	Stéphanie Moins, détachée pédagogique chez « <i>Excepté Jeunes</i> », organisation de jeunesse située à Arsimont (Sambreville).
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	10 participants maximum.

## A BRUXELLES



Dates :	Les 14, 21 et 28 janvier 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

## A NAMUR



Dates :	Les 1, 8 et 22 février 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Élysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD-NamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

*Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Groupe d'accompagnement et d'analyse de pratiques pour les coordinateur.trice.s en EDD

*Nous vous proposons un lieu pour prendre du recul sur ses pratiques et sur les fonctionnements en EDD, dans un cadre sécurisé, entre pairs.*

## Objectifs

Prendre un temps d'analyse, avec d'autres coordinateurs, pour sortir de la solitude et lever le nez du guidon.

## Contenu

Nous travaillons à partir de récits écrits de situations concrètes et insatisfaisantes amenés par les inscrits dans le groupe. Nous nourrissons le travail avec des textes en ombre, comme des échos aux situations travaillées.

## Méthodologie

Nous nous inspirons de la méthode d'analyse de l'entraînement mental, de ses étapes et de son éthique, en nous appuyant sur l'expérience et l'expertise de chaque membre du groupe. Nous cherchons ensemble des pistes d'action.

**Nous attirons votre attention sur les conditions suivantes : il s'agit de s'inscrire pour les 5 séances, de s'engager à écrire pour chaque séance et à envoyer son récit une semaine avant celle-ci, et ce, à partir de la deuxième séance.**

## Informations pratiques



<b>Formateurs :</b>	Sandrine Dochain (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue TRACeS de ChanGements) et Thomas Michiels (enseignant en supérieur, expérience en EDD, responsable formation à CGé).
<b>Public visé :</b>	Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	15 participants maximum.
<b>Dates + horaires :</b>	Le 12 octobre 2021 de 09h30 à 13h30 Les 23 novembre 2021, 11 janvier, 15 mars et 26 avril 2022 de 10h00 à 12h30.
<b>Lieu :</b>	Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
<b>Prix :</b>	50€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Groupe d'accompagnement et d'analyse de pratiques pour les animateur.trice.s en EDD

*Nous vous proposons un lieu pour prendre du recul sur ses pratiques et sur les fonctionnements en EDD, dans un cadre sécurisé, entre pairs.*

## Objectifs

Prendre un temps d'analyse, avec d'autres animateurs, pour sortir de la solitude et lever le nez du guidon.

## Contenu

Nous travaillons à partir de récits écrits de situations concrètes et insatisfaisantes amenés par les inscrits dans le groupe. Nous nourrissons le travail avec des textes en ombre, comme des échos aux situations travaillées.

## Méthodologie

Nous nous inspirons de la méthode d'analyse de l'entraînement mental, de ses étapes et de son éthique, en nous appuyant sur l'expérience et l'expertise de chaque membre du groupe. Nous cherchons ensemble des pistes d'action.

**Nous attirons votre attention sur les conditions suivantes. Il s'agit de s'inscrire pour les 5 séances, de s'engager à écrire pour chaque séance et à envoyer son récit une semaine avant celle-ci, et ce, à partir de la deuxième séance.**

## Informations pratiques



**Formateurs :** Sandrine Dochain (institutrice de formation, expérience en EDD, responsable formation à CGé et secrétaire de rédaction de la Revue TRACeS de ChanGements) et Thomas Michiels (enseignant en supérieur, expérience en EDD, responsable formation à CGé).

**Public visé :** Animateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

**Participants :** 15 participants maximum.

**Dates + horaires :** Le 26 octobre 2021 de 09h30 à 13h30.  
Les 7 décembre 2021, 18 janvier, 22 février et 19 avril 2022 de 10h00 à 12h30.

**Lieu :** Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.

**Prix :** 50€/pers.  
*Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.*

**Rens. et inscr.:** CEDD - info@cddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# La communication numérique école-parents : quels accompagnements ?

*La communication numérique entre les parents et l'école a progressé depuis quelques années. La crise sanitaire est venue accélérer le mouvement. Suite aux confinements successifs, nombreuses sont les écoles à s'être dotées d'une plateforme numérique. Cette nouvelle forme de communication parents-école soulève toutefois des questionnements parmi les acteurs concernés, inquiets des nouvelles inégalités engendrées.*

## Objectifs

- Connaître les principales plateformes utilisées par les écoles
- Connaître les Espaces Publics Numériques (EPN) pour accompagner et soutenir les parents
- Echanger autour de la question du numérique à l'école, quels impacts pour les Ecoles de Devoirs ?

## Contenu

Présentation des plateformes scolaires utilisées dans les écoles.  
Présentation des Espaces Publics Numériques.



## Méthodologie

Durant cette matinée, les participants seront invités à partager leurs expériences, à confronter leurs questions et leurs réflexions autour de la question des plateformes numériques entre parents et écoles.



Cette formation est réalisée en partenariat avec Lire&écrire dans le cadre du projet initiatives.

Lire et Ecrire  
Bruxelles



## Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Gwennaëlle Hanse, du service TIC de Lire et Ecrire Bruxelles.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires), intervenants en cohésion sociale (P1 & P2).
<b>Participants :</b>	12 participants maximum.
<b>Date :</b>	Le 18 novembre 2021.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	Lire et Ecrire – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (sous réserve de modification).
<b>Prix :</b>	10€/pers. <i>Gratuité pour les associations de cohésion sociale soutenues en Priorité 1 (soutien et accompagnement à la scolarité) et Priorité 2 (alphabétisation et français langue étrangère) par la COCOF.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Le Couteau Suisse du coordinateur

*Deux journées juridiques pour coordinateurs.trice.s en EDD : ce qu'il faut absolument savoir !*

## Contenu

L'objectif de ces 2 journées est de faire un tour d'horizon des obligations légales et du contexte légal, importants à connaître en tant que coordinateur-trice en EDD. Il s'agit d'avoir une vision plus claire de ce que vous pouvez/ne pouvez pas/devez faire en tant qu'ASBL, en tant qu'employeur et en tant que personne responsable de volontaires.

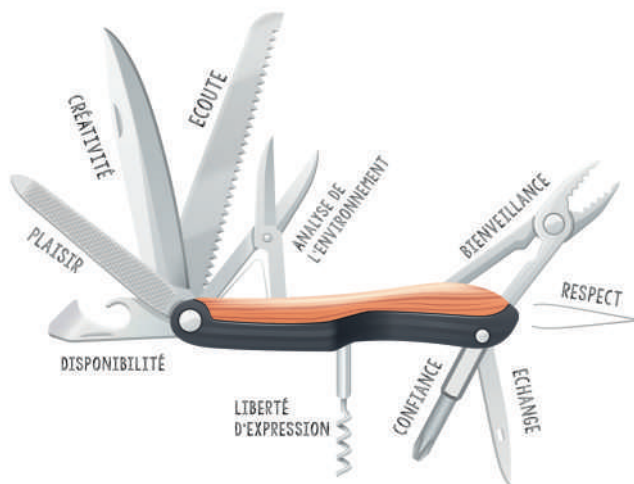
### Jour 1 : Le droit social

Comment fonctionne le droit du travail ? A quoi suis-je tenu ? Que dois-je faire quand j'engage un travailleur ? Quels événements peuvent survenir pendant le contrat de travail et comment les gérer ? Comment licencier valablement un travailleur ? Et les assurances ? Où trouver des ressources pour appréhender le droit du travail ?

### Jour 2 : La réforme des ASBL et le Code des sociétés et des associations + Les volontaires

#### Droit des ASBL (le matin)

Qu'est-ce qui change pour moi avec ce nouveau Code ? Quelles sont les tâches à accomplir pour être en ordre ? Comment fonctionne mon ASBL ? Comment dois-je communiquer sur mon ASBL ? Quand convoquer mon AG ? Comment remplacer un administrateur dans l'urgence ? Comment prendre en compte les abstentions lors d'un vote à l'AG ? C'est quoi le tribunal de l'entreprise et à quoi sert-il ? Comment revoir mes statuts ? Quelles sont les responsabilités de mes administrateurs ?





### Volontariat (l'après-midi)

Avoir des volontaires, cela implique quoi ? Comment et pourquoi défrayer mes volontaires ? Comment les informer et les assurer ? Comment accueillir des volontaires qui arrivent ? Quelles sont les plus-values lorsqu'on a des volontaires ? Et les volontaires demandeurs d'asile ? Comment donner du feedback à mes volontaires ? C'est quoi le rapport d'étonnement et comment l'utiliser ?

## Méthodologie

La formation offre des bases théoriques mais aussi des activités pratiques (exercices, travail en sous-groupes...) et des temps d'échanges, pour réfléchir à son organisation interne et pour cerner concrètement les notions abordées. Plusieurs temps de questions-réponses sont prévus. Un support powerpoint est également présenté. Celui-ci est envoyé avant la formation. Les autres documents ressources (exemple de contrats, fiches juridiques, résumés, etc.) sont envoyés à tous les participants en fin de formation.



## Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Aurélie Quintart, juriste à la FFEDD.
<b>Public visé :</b>	(Futur.s) coordinateur.s, administrateur.s en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	14 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Les 20 et 27 janvier 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h30 à 16h00.
<b>Lieu :</b>	CRIE – Rue Fusch, 3 à Liège.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 10€/pers, 5€/pers à partir de la 2ème inscription Non affiliés/Externes : 20€/pers. Etudiants et demandeurs d'emploi : 15€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 45. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

## Mieux se connaître pour mieux se comprendre et mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant

*Les Ecoles de Devoirs se retrouvent au cœur d'une relation complexe, entre l'école et la famille, avec pour priorité l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant au sens large. Car la personnalité de l'enfant ne se limite pas à son rôle d'élève. Entre les uns et les autres, de nombreux malentendus s'installent où préjugés et stéréotypes ont la vie dure. Cette formation aura pour but de mieux comprendre les phénomènes en jeu et de réfléchir ensemble aux différents moyens d'élaborer une relation constructive centrée sur les besoins de l'enfant.*

### Objectifs

Les objectifs de ce module sont de mieux comprendre :

- Le fonctionnement des familles dans toute leur diversité, notamment dans les liens qu'elles entretiennent (ou pas) avec l'école.
- Le système scolaire, la reproduction des inégalités au sein de celui-ci, les mesures envisagées pour limiter ce phénomène (tronc commun, lutte contre le décrochage et le redoublement notamment).
- Les malentendus, les freins, les mécanismes de défense qui se mettent en place et sont autant d'obstacles aux apprentissages et au développement de l'enfant.



Le rôle des Ecoles de Devoirs entre la famille et l'école : comment s'appuyer sur nos forces tout en clarifiant nos limites, pour établir un partenariat clair et une co-responsabilité éducative, où chaque personne impliquée, y compris l'enfant lui-même, est pleinement actrice d'une relation sereine et constructive.

## Contenu

La formation fera la part belle à l'échange de pratiques tout en étant basée sur les travaux qui analysent les rapports entre l'école et la famille, notamment ceux de Danielle Moureaux (« *Entre rondes familles et école carrée* »), Bernard Lahire (« *Tableaux de famille* »), Dina Sensi (« *Les relations entre Ecoles de Devoirs, familles et écoles. Guide de bonnes pratiques* »). Des exemples d'outils concrets seront partagés pour améliorer les relations de l'Ecole de Devoirs avec l'école et les familles.

## Méthodologie

La méthodologie sera active et nécessite une réelle implication des participants. Elle les mettra en recherche et en réflexion à partir d'analyses de situation et d'expérimentations variées. Les éléments théoriques et scientifiques viendront donner un éclairage distancié au service des pratiques de terrain.

## Informations pratiques



<b>Formatrice:</b>	Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD, romaniste et AESS de formation, expérimentée en EDD en tant qu'animatrice, coordinatrice et professeur d'alphabétisation et de français langue étrangère (enfants et adultes), représentante pour le secteur EDD à la Plateforme de lutte contre l'échec scolaire, formée aux outils d'intelligences collectives et émotionnelles et à la méditation de pleine conscience (Mindfulness).
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	16 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Les 1 et 8 février et 8 mars 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h30 à 15h00.
<b>Lieu :</b>	Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
<b>Prix :</b>	60€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 45. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Gestion de projets et recherche de subsides

*Trouver des financements est une étape primordiale dans la mise en place d'actions et de projets divers. Mais ce n'est pas la seule et unique condition pour la réussite et la pérennité d'un projet. De plus, cela nécessite souvent d'avoir une bonne organisation et de gérer son temps !*

*Durant ces 3 matinées, nous ferons le point sur le Ba-ba de la gestion de projets et de la recherche de subsides. Nous vous présenterons également des outils pour vous aider à mieux vous organiser, prioriser votre travail et gérer votre temps.*

## Contenu

- Les différentes étapes de la mise en œuvre d'un projet ;
- Présentation des outils pour réfléchir et penser le projet ;
- L'évaluation du projet ;
- La recherche de subsides : trucs et astuces ;
- La structure d'un dossier de demande de subsides ;
- Découverte de différents outils de gestion du temps et des priorités.

## Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

## Informations pratiques



<b>Formatrice :</b>	Stéphanie Demoulin, coordinatrice et administratrice déléguée de la FFEDD
<b>Public visé :</b>	Coordinateurs, responsables en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	16 participants maximum.
<b>Dates :</b>	Les 18 et 25 mars et 22 avril 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	Salle des mariages de l'Hôtel de Ville – Place Albert 1er, 2 à Nivelles.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 15€/pers. Non-Affiliés/Externes : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

# Animer en EDD

## s'organiser et donner du sens aux animations

*Vous voulez améliorer vos techniques d'animation pour être plus à l'aise ? Vous cherchez à booster votre inspiration ? Vous souhaitez donner plus de sens aux activités que vous proposez aux enfants ? Vous cherchez des supports pour organiser/préparer vos activités ? ... En 3 journées, nous vous proposons de découvrir des animations variées en les vivant, de choisir, concevoir ou lancer une animation adaptée à votre public, mais aussi de réfléchir à votre posture d'animateur ... bref, un programme condensé. Cette formation sera aussi agrémentée de matinées « focus » que vous pourrez choisir « à la carte » (voir dépliant spécifique) pour affûter certaines notions.*

### Contenu

- Vivre divers types d'activités/jeux
- Découvrir et expérimenter différents outils favorisant la création d'activités/jeux
- Co-construire une animation de « A à Z » et apprendre à donner du sens aux choix opérés
- Échanger sur votre posture d'animateur
- Apprendre à lancer une animation
- Découvrir les gestes d'hygiène et de prévention en animation
- Rencontrer et échanger avec d'autres professionnels du secteur EDD.

### Méthodologie

Méthode active et participative. Vous serez invité à questionner vos pratiques et à échanger autour de celles-ci. Vous vivrez et découvrirez divers outils au service de l'animation. Mises en situation, feedback, réflexions individuelles et collectives, tant de moyens d'expérimenter, de s'approprier, d'adapter et de transférer les acquis de cette formation.

### Informations pratiques



<b>Formatrices :</b>	Marie-Hélène André, Sarah Crickboom et Aurélie Quintart, formatrices à la FFEDD.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	Entre 12 et 20 participants.
<b>Dates :</b>	Les 21 avril, 5 et 12 mai 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 16h00.
<b>Lieu :</b>	Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 15€/pers, 7,5€/pers à partir de la 2ème inscription. Non Affiliés/Externes : 30€/pers. Etudiants et demandeurs d'emploi : 24€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.94-95.</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

*Formation organisée sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*



# MATINÉES "FOCUS"



Se former, c'est aller plus loin, sortir de sa zone de confort, évoluer ... mais ça peut aussi être simplement s'amuser, tester et échanger. Ces matinées de formation vous proposent de vous rencontrer autour d'une thématique, de vivre, d'expérimenter et de réfléchir ensemble...

- **FOCUS ANIMATION** : à de nouvelles animations et d'acquérir ainsi de nouvelles compétences d'animateur.trice que vous pourrez transférer dans votre EDD.
- **FOCUS COORDINATION** : à de nouvelles thématiques, approches et outils vous permettant d'élargir vos champs de compétences de coordinateur.trice en EDD. Parce que coordonner une équipe, mettre en place des projets, gérer une asbl, projeter les actions dans le temps, ne s'invente pas, ne va pas de soi.

Ces thématiques font également partie des formations obligatoires dans le cadre du brevet d'Animateur.trice et de Coordinateur.trice en EDD.

*Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

## La malbouffe saine

*Ou comment rendre appétissants des aliments parfois pas très fun pour les enfants. Nous le savons, la malbouffe ça plait, et surtout à nos enfants. C'est bon mais c'est trop sucré, trop gras, trop salé et bourré de choses pas très commodes. Mais manger sain ce n'est pas toujours évident quand les enfants font la grimace à la vue des brocolis.*

*Une diététicienne expérimentée viendra nous expliquer comment faire de la malbouffe saine et amener nos enfants à manger mieux.*

*Au menu : Alternatives saines et novatrices de collations ou repas pour éviter chips, sodas, nutella, burgers, nuggets,...*



### Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Elise Berckmans, diététicienne.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	Entre 8 et 16 participants.
<b>Date :</b>	Octobre 2021.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

## Le triangle de Karpman

### Objectifs

- Promouvoir une meilleure communication au sein de l'EDD
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture
- Inviter la bienveillance dans ses relations (à soi et avec les autres)

### Contenu

Quels sont ces jeux et ces allers-retours qui s'invitent souvent lorsque nous sommes en relation avec les autres ? Tel collègue veut toujours « sauver », ma coordinatrice me « persécute », un enfant « fait son calimero »... Et vous, dans tout cela ?

Le psychologue Karpman nous apprend que chacun-e joue des rôles successifs, tour à tour victime, persécuteur et sauveur. Comment sortir de ces rôles figés et de leurs pièges ? Comment prendre du recul et réinventer ses relations avec les autres ? Cette matinée FOCUS vous propose de découvrir des pistes ensemble.



## Méthodologie

La participation et les échanges seront au cœur de ce temps ensemble. Partages, mais aussi jeux de rôle, débat mouvant et conseils théoriques composeront cette matinée.

### Informations pratiques



Formatrice :	Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	15 participants maximum.

### A NAMUR

Date :	18 novembre 2021
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

### A BRUXELLES

Date :	2 juin 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Maison de l'Egalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek.
Prix :	10€/pers
Rens. et inscr.:	CEDD - info@cddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

## Matinée jeux

*Le jeu est plus qu'un jeu : c'est un moment de détente, de partage, d'apprentissage. L'apprentissage de valeurs, mais aussi de notions plus basiques comme le français ou les mathématiques. Cette matinée est l'occasion de découvrir les nouveautés en matière de jeux ainsi que les compétences travaillées par ces derniers. Parce qu'apprendre autrement passe aussi par le jeu, nous voulons vous faire partager ces bienfaits. Durant cette matinée, nous prendrons connaissance des jeux, nous les testerons,... Nous partagerons également les techniques possibles pour réaliser soi-même ces jeux à moindre coût.*

## Informations pratiques



Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 12 participants.
Dates :	7 décembre 2021.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Gratuit.
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

## Utiliser l'écoute active pour la gestion des situations problématiques

### Objectifs

Permettre aux participants de se situer par rapport à leurs compétences et leurs erreurs d'écouter et renforcer leurs capacités à pratiquer l'écoute active.

### Contenu

- Comprendre les composantes d'une bonne écoute (verbale et non verbale).
- Identifier les freins personnels, les attitudes de « non-écoute » et apprendre à les modifier.
- Accueillir les émotions de votre interlocuteur.
- Les outils d'écoute active : l'attitude, le questionnement, les silences et la reformulation.

### Méthodologie

De brefs exposés théoriques accompagnés d'illustrations pratiques, des exercices et des jeux de rôle pour intégrer les diverses notions. Les situations concrètes amenées par les participants seront les bienvenues.

## Informations pratiques



Formatrice :	Sophie Devuyst, Ligue de l'Enseignement.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	9 décembre 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	Carrefour J – Rue des Brasseries, 10 à Wavre (entrée possible : Quai aux Huitres, 30).
Prix :	3€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

# Matinée d'écriture ludique

*Durant cette matinée, nous jouerons avec la langue française, car, oui, nous pouvons jouer avec la langue de Molière. Jouer avec les mots, avec les phrases, avec le sens. Nous nous mettrons en relation avec notre imaginaire et utiliserons des techniques d'écriture ludiques et inspirantes. L'objectif sera de susciter l'expression et encourager l'envie d'écrire et ce dans la bonne humeur.*



## Informations pratiques

Formatrice :	Préscilla Debecq de la CEDDH.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Date :	11 janvier 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : gratuit.
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

## Jouer avec la langue française pour les enfants de 6 à 8 ans

*Nous vous proposons une matinée de découverte d'outils ludiques et pédagogiques pour renforcer les compétences langagières des plus petits. Car partir sur des bases solides à l'école et dans la société, cela commence par une bonne maîtrise de la langue française. Pour certains enfants, la langue parlée à l'école est presque une langue étrangère, même si on parle français à la maison. Quel rôle pouvons-nous jouer en EDD pour améliorer cela, sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de s'amuser avec les mots ? Cette matinée vous donnera quelques pistes et nous donnera l'occasion d'échanger sur nos pratiques.*

### Objectifs

- Découverte et expérimentation d'outils ludiques et/ou pédagogiques pour jouer avec la langue française.
- Quelques informations sur les recherches récentes sur l'apprentissage, en particulier l'apprentissage de la lecture.
- Échange de pratiques : moteurs et freins, pistes d'amélioration.

## Méthodologie

La méthodologie sera interactive et participative, essentiellement pratique, en lien avec le quotidien des Ecoles de Devoirs. Des fiches techniques seront à votre disposition, avec des jeux à confectionner soi-même ou avec les enfants.

### Informations pratiques



<b>Formatrice :</b>	Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	16 participants maximum.
<b>Dates :</b>	17 février 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
<b>Rens. et inscr.:</b>	FFEDD- info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

## Relaxation

### Objectifs

- Découvrir des techniques de détente et de pleine conscience, transposables dans son EDD avec les enfants et/ou son équipe adulte.
- Prendre un temps pour soi, prendre du recul

### Contenu

Une matinée pour apprendre à se détendre, à relâcher la pression et les tensions physiques et mentales qui nous accompagnent souvent. Ce temps de formation vous fait vivre des techniques/des pratiques concrètes de relaxation, directement transposables en EDD avec les enfants. Ces techniques peuvent aussi être utilisées dans votre vie de tous les jours et/ou avec votre équipe.

Au programme : espace-respiration, relaxation totale, mouvements et étirements, méthodes dites « des contractions », visualisation et automassages. Les techniques enseignées demandent de 3 à 25 minutes, ne nécessitent pas ou peu de matériel et s'inspirent de la pleine conscience Zen, du yoga ou encore de la psychologie.  
Bienvenue !

## Méthodologie

Faire expérimenter aux participants un pot-pourri de techniques, dans un espace bienveillant. Un partage des expériences et des idées sera proposé en fin de matinée.

## Informations pratiques



Formatrice :	Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	15 participants maximum.
Date :	17 mars 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	FFEDD- info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

## La nature et l'enfant

*Comment faire découvrir la nature aux enfants ?*

## Méthodologie

La matinée débutera par une immersion dans un magnifique espace naturel sous la forme d'une découverte sensorielle et ludique. Elle sera suivie par un temps de réflexion sur la façon d'adapter ces activités au sein de son EDD.

## Informations pratiques



Formateur :	Maxime Foncea (CRIE).
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	24 mars 2022.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	CRIE Villers-la-Ville – Avenue Speeckaert, 24 à Villers-la-Ville.
Prix :	3€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

# Matinée Stop, think ang go !

Le « Stop, think and go » est une méthode qui permettra à l'enfant de travailler sa concentration.

Certains enfants rencontrent parfois des problèmes d'inhibition, ils ont du mal à se centrer, se calmer et à réfléchir avant d'agir. L'objectif de cette matinée sera d'apprendre à gérer cette technique en vue d'améliorer la concentration et l'attention des enfants et de soutenir leurs capacités d'apprentissage.

## Informations pratiques



Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	Entre 8 et 16 participants.
Date :	29 mars 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.



# Apprendre à s'exprimer librement ... par la CNV

## Objectifs

- Exprimer ses besoins et ressentis
- Apprendre à poser ses limites et à dire « non »
- Favoriser l'expression des enfants et des adultes, dans un climat de confiance, et éviter des blocages.

## Contenu

Une matinée pour s'initier à la Communication Non Violente, aussi appelée Communication Naturelle et Vivante, créée par M. Rosenberg. Un temps pour apprendre à parler de ses besoins et demandes, à distinguer les ressentis des faits, à éviter la spirale infernale ou l'escalade qui peuvent se glisser dans nos échanges... et aussi apprendre à s'écouter, à dire « oui » ou « non », pleinement.

La CNV croit à des relations plus harmonieuses, plus douces, plus constructives, entre les enfants et les adultes, entre collègues, mais aussi de soi à soi. Elle fait le pari que chacun(e) peut transformer ses relations avec un peu de pratique et quelques outils.

**Une attention particulière sera portée aux ressentis difficiles et aux situations de dépassement de ses limites/de malaises.**

## Méthodologie

La matinée comportera des temps d'échanges, des jeux, des mises en pratique. Les outils et techniques abordés ensemble seront directement transposables dans votre EDD. Des ressources adaptées aux enfants et des pistes de formations pour aller plus loin seront également communiquées. Venez expérimenter avec nous !

## Informations pratiques



**Formatrice :** Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.

**Public visé :** Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

**Participants :** 14 participants maximum.

**Date :** 26 avril 2022.

**Horaire :** De 9h00 à 13h00.

**Lieu :** CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.

**Prix :** Affiliés : 5€/pers.  
Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.

**Rens. et inscr.:** CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

# Matinée d'échanges en co-construction – gestion de l'espace/temps en EDD

*Nous aimerions mettre en place des matinées durant lesquelles nous pourrions construire ensemble autour de thèmes définis en amont. Durant cette matinée, nous vous proposons de travailler sur la gestion de l'espace et du temps en EDD. Il n'est pas toujours aisé de gérer les lieux en EDD, trop petits, trop encombrés, impossible à personnaliser,... Il en est de même pour le temps que nous aimerions pouvoir rallonger ou gérer autrement. Nous vous invitons à venir partager vos expériences réussies en la matière, mais aussi à construire tous ensemble et à penser à des solutions pour améliorer votre quotidien.*

## Informations pratiques



Formatrice :	Préscilla Debecq de la CEDDH.
Public visé :	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	3 mai 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : gratuit.
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

## Philosopher avec les enfants

### Objectifs

Découvrir la pratique de la philosophie pour enfants.

### Contenu

Les participants expérimenteront une pratique de la philosophie pour enfants et seront amenés, sur la base de cette expérience et guidés par la formatrice, à réfléchir à ces enjeux et à la transposition sur leur réalité de terrain. Plusieurs outils pertinents pour leur public seront également présentés.

### Méthodologie

Ancrée sur la pratique avec une prolongation théorique.



## Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Mélanie Olivier (CAL BW).
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Date :</b>	12 mai 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h30 à 13h30.
<b>Lieu :</b>	Fabrique de Soi – Rue de Mons, 55 à Tubize.
<b>Prix :</b>	5€/pers (repas de fin d'année compris).
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

## Jeux dynamiques !

- Nous avons 10 minutes de battement avant l'arrivée des parents...
- Les enfants ont envie de jouer mais nous sommes sur le quai de la gare et le train a 20 minutes de retard ...
- On proposerait bien une après-midi « jeux dynamiques » histoire de bouger, de s'amuser et qu'il y en ait pour tous les goûts...
- Ce serait sympa de faire un petit jeu avant d'attaquer l'aide au devoir !
- On accueille un nouveau, on pourrait commencer l'activité par un ou deux « jeux de prénoms »
- ...

*Durant cette matinée, nous vivrons un max de petits jeux « dynamiques », « brise-glace », « de prénom », ... à sortir de votre chapeau à tout moment.*

## Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.
<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	Entre 8 et 12 participants.
<b>Date :</b>	7 juin 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	CRIE – Rue Fusch, 3 à Liège.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 5€/pers. Non Affiliés/Externes : 10€/pers.
<b>Rens. et inscr.:</b>	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

APRÈS  
LA CRISE...



Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

## Dynamiser mon équipe après la crise sanitaire

### Contenu

Pour repartir sur de bonnes bases après avoir traversé cette crise sanitaire durant de longs mois, nous verrons comment fédérer et réinsuffler une dynamique dans l'équipe, dans le respect des personnalités et des vécus de chacun.

### Méthodologie

Proposer un cadre et des processus afin de permettre à chacun de se « poser », de se mettre en lien et d'exprimer ce qu'il/elle vit et expérimente dans sa situation, pour ensuite faire émerger ensemble des postures et stratégies qui puissent être adaptées ou utiles.



### Informations pratiques

**Formateur :** Jean-Paul Minet - Ingénieur physicien de formation, chercheur, coopérant volontaire en Inde et en Afrique, fondateur et patron de PME, il a souhaité recentrer progressivement ses compétences au service de l'humain, au travers de diverses formations (gestion des conflits, communication Non-Violente, analyse transactionnelle, sociocratie, coaching) ainsi que d'un parcours de développement personnel.

**Public visé :** Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).

**Date :** 20 septembre 2021.

**Horaire :** De 9h30 à 14h00.

**Lieu :** Maison de la Laïcité – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

**Rens. et inscr.:** CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

## Accueil des volontaires

### Objectifs

Aborder les questions essentielles du travail avec les volontaires et les associer au projet associatif (et pas seulement aux activités à prendre en charge) afin qu'ils se sentent intégrés pleinement dans l'association. Si les volontaires sont le moteur du secteur, les organisations se doivent de mettre tout en œuvre pour les garder.

### Contenu

- Clarifier les besoins accueilli-accueillant

- Travailler l'accueil du volontaire : être à son écoute pour comprendre son projet personnel, l'amener à rejoindre le projet associatif et à s'impliquer dans l'équipe.
- Intégrer les volontaires au sein de l'équipe
- Animer et former les volontaires
- Apporter de la reconnaissance aux volontaires.

## Informations pratiques



Formateurs :	CEDDBW.
Public visé :	Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	14 octobre 2021.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	Centre d'Aide à la Réussite – Avenue Napoléon, 10 à Braine-l'Alleud.
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

## Les actualités juridiques

### Contenu

Cette année, en plus des indexations et des points habituels (rappel sur le droit des volontaires, le RGPD et la mise en ordre pour les ASBL), nous aborderons les obligations en matière de bien-être au travail et notamment le rapport SIPPT ainsi que la réforme APE qui devrait être effective en janvier 2022 (sauf report). Nous terminerons par un court point sur le droit des ASBL

### Méthodologie

La formation propose un tour d'horizon de questions juridiques qui se posent fréquemment en EDD, au travers de courts points d'information.  
Pour envoyer vos questions en avance : [juriste@ffedd.be](mailto:juriste@ffedd.be).

## Informations pratiques



Formatrice :	Auréli Quintart, juriste à la FFEDD.
Public visé :	Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Date :	10 février 2022.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	En visioconférence.
Rens. et inscr.:	CEDDBW - animation@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

# Savoir lire et présenter un compte de résultat et un bilan

*Vous êtes coordinateur.trice, responsable, administrateur.trice d'une EDD ou d'une association ! Les comptes et bilan sont pour vous des documents illisibles, écrits dans une autre langue !*

*Si tel est votre cas, nous vous invitons à participer à cette matinée afin de vous permettre d'apprendre à mieux comprendre ces documents comptables et d'améliorer la gestion de votre association ou de l'association pour laquelle vous êtes administrateur.trice !*

*Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinateur en EDD.*

## Objectifs

- Rendre les participants capables de lire et de présenter les comptes annuels et le bilan de leur association.
- Pouvoir analyser la situation financière de son association.

## Contenu

Durant une matinée, nous tenterons d'éclairer les bases de la comptabilité afin de pouvoir mieux comprendre la différence entre les comptes de résultat et le bilan, de pouvoir les lire et les présenter aux instances dirigeantes.

Qu'est-ce que représente l'actif et le passif dans un bilan ? Quelles sont les différentes classes dans un plan comptable et à quoi servent-elles ? Quelles sont les obligations comptables ?

Cette matinée vous apportera des réponses à ces différentes questions et vous donnera des outils qui vous permettront d'améliorer votre quotidien en tant que gestionnaire, responsable de votre association.

## Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

## Informations pratiques



<b>Formatrice :</b>	Demoulin Stéphanie, coordinatrice et administratrice déléguée à la FFEDD.
<b>Public visé :</b>	Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Participants :</b>	16 participants maximum.
<b>Date :</b>	27 mai 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	CRIE - Rue Fusch, 3 à Liège.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 5€. Non affiliés: 10€.
<b>Rens. et inscr.:</b>	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

# Pour des réunions sereines et efficaces

*En une matinée, nous tenterons d'éclairer les bases de la conduite de réunions afin de vous permettre de préparer, mener et évaluer plus efficacement celles-ci. Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinateur en EDD.*

## Objectifs

- Distinguer les différents types de réunions et les fonctions de l'animateur de réunions ;
- Préparer efficacement une réunion ;
- Appréhender le cadrage des réunions et le cadre éthique ;
- Développer des processus qui favorisent la coopération en réunion.

## Contenu

Les premiers éléments à repérer clairement sont les types et les phases de réunions, les rôles et les fonctions de l'animateur ainsi que les éléments essentiels d'une réunion efficace.

Par des exercices pratiques, vous distinguerez les interventions qui font progresser la qualité des échanges au sein du groupe et celles qui font avancer la tâche.

## Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

## Informations pratiques



Formatrice :	Demoulin Stéphanie, coordinatrice et administratrice déléguée à la FFEDD.
Public visé :	Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
Participants :	16 participants maximum.
Date :	10 juin 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE - Rue Fusch, 3 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€. Non affiliés : 10€.
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

# POUR ALLER PLUS LOIN

Pour ceux et celles qui souhaitent avoir une aide spécifique juridique, prolonger une discussion, s'initier à une démarche particulière, échanger sur des situations singulières ou tout simplement être à l'écoute de nouvelles pratiques...

Certaines de ces activités sont périodiques, d'autres seront mises en place selon la demande et les besoins exprimés !

Dès lors, n'hésitez pas à nous appeler pour manifester votre intérêt ou pour prendre connaissance de ce qui s'organise.



- Service juridique
- Matinées de la CEDD-NamLux
- Brunch des coordinateur.trice.s de la CEDDBW
- Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW
- Etudes de cas de la CEDDBW
- Rencontres jeux de la CEDDBW
- Les Créas de l'AEDL

## Service juridique

*Vous rencontrez des problèmes juridiques ou avez tout simplement besoin d'aide ? Le service juridique de la FFEDD est là pour vous aider.*

Il répond à vos questions et vous conseille notamment sur :

- Le droit du travail en général (contrat de travail, temps de travail, engagement d'un travailleur, secret professionnel et déontologie...);
- Le droit des ASBL (responsabilités au sein de l'asbl, modification des statuts, RGPD, ...);
- La loi relative aux droits des volontaires (activités visées, indemnités des volontaires...).

Il vous aide dans l'élaboration de documents légaux tels que :

- L'établissement ou la modification de votre règlement de travail ;
- La modification de vos statuts ;
- Les contrats de travail ou conventions diverses.

Il vous accompagne dans toutes vos obligations liées à la législation sur le bien-être au travail, notamment

- L'analyse de risques (prévention et gestion des risques) ;
- Les risques psychosociaux au travail ;
- RGPD.

Il vous soutient et vous assiste dans toutes vos obligations légales en tant qu'employeur.

Ce panel de services est une liste non exhaustive des services qui peuvent être offerts par le service juridique de la FFEDD.

**Public visé :** Responsables des Ecoles de Devoirs.

**Prix :** Gratuit pour les affiliés.

**Rens. et inscr. :** FFEDD - juriste@ffedd.be ou 0474/99.02.42.



## Matinées de la CEDD-NamLux

*Ces matinées peuvent être des réunions abordant des problématiques rencontrées par les Ecoles de Devoirs, des déjeuners-débats faisant appel à des personnes ressources en fonction des thèmes choisis, des échanges de pratiques et réflexions diverses ou des groupes de travail mis en place en fonction des besoins.*

**Public visé :** Ecoles de Devoirs affiliées à la CEDD-NAMLUX.

**Horaire :** De 9h30 à 13h00.

**Prix :** Gratuit.

**Rens. et inscr.:** CEDD-NamLux - info@cedd-namlux.be ou 0470/81.69.40.



## Réunions et matinées

**Lieu :** Hall Polyvalent de Plomcot, Av. des Champs Elysées à Namur

21 septembre 2021	Réunion de rentrée
19 octobre 2021	Atelier d'écriture créative animé par Stéphanie Moins de l'asbl Excepté Jeunes
16 novembre 2021	AG extraordinaire : Identité du secteur EDD
21 décembre 2021	Matinée « jouer, dessiner, créer avec les livres » <i>animée par Marie-Hélène André de la FFEDD</i>
18 janvier 2022	Réunion
15 février 2022	Matinée SIPPT <i>animée par Aurélie Quintart de la FFEDD</i>
15 mars 2022	Assemblée générale ordinaire
26 avril 2022	Réunion
17 mai 2022	Matinée « Relation entre EDD, école et familles » <i>animée par Marie-Hélène André de la FFEDD</i>
Date à confirmer	Journée des animateurs

## Réunions et matinées dans les deux provinces

**Jeudi 18 novembre 2021** Réunion  
à l'EDD « L'envol », place des 3 fers 47 à Bertrix.

*D'autres thèmes et matinées peuvent être programmés en fonction des besoins des Ecoles de Devoirs dans les deux provinces.*

## Brunch des Coordinateur.trice.s de la CEDDBW



*Journée conviviale d'évaluation de l'année qui s'achève. Travail en ateliers pour arriver à la définition des besoins et de l'agenda pour l'année à venir.*

<b>Public visé :</b>	Coordinateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Date :</b>	31 mars 2022.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
<b>Rens. et inscr.:</b>	CEDDBW - sophie@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

*\* Formations organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

## Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW

*Afin de répondre rapidement et à domicile aux préoccupations des équipes qui veulent s'impliquer collectivement dans une réflexion, nous leur proposons jusqu'à 3 séances d'accompagnement en décentralisation, chez elles, pour les aider à répondre à des difficultés ponctuelles, soit par rapport aux enfants, soit au niveau de leur groupe. L'occasion pour elles de se poser et de réfléchir à l'énergie interne qu'elles peuvent canaliser afin de gérer ces situations problématiques.*

**Public visé :** Accessible uniquement aux EDD du Brabant wallon.

**Prix :** Gratuit.

**Rens. et inscr.:** Prendre RDV auprès de la CEDDBW - [animation@ceddbw.be](mailto:animation@ceddbw.be) ou par téléphone au 010/61.10.88 (le matin uniquement).

## Etudes de cas de la CEDDBW

*Les 5 matinées « Etudes de cas » de l'année sont des matinées de partage de situations de terrain vécues par les animateurs, les coordinateurs et les équipes dans le cadre de la vie de l'École de Devoirs. Elles ont pour objectif de construire des pistes de travail en se basant sur les réflexions des participants. Elles fonctionnent en 2 temps : Approfondissement d'une thématique suivie d'une réflexion sur des situations concrètes vécues en EDD, indépendamment de la thématique abordée.*

*Les participants qui le souhaitent sont invités à transmettre une brève description des situations qu'ils envisagent de soumettre à la discussion des participants, et cela au plus tard quinze jours avant la date de la matinée. Ce mode de fonctionnement permettra à l'équipe de la CEDDBW d'équilibrer le déroulement de la matinée et de faire quelques recherches de documentation pour alimenter la réflexion.*

**Formateur.trice.s** Les équipes des EDD.

**Dates :** Les 12 octobre et 30 novembre 2021, 18 janvier, 15 mars et 26 avril 2022.

**Horaire :** De 9h15 à 12h15.

**Lieux :** Les 3 premières sessions : La Maison de la Citoyenneté - Rue des Deux Ponts, 15 à Ottignies.

Les 2 dernières sessions : La Maison de la Laïcité – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

Possibilité de se connecter en visioconférence.

**Prix :** Gratuit.

**Rens. et inscr. :** CEDDBW - [animation@ceddbw.be](mailto:animation@ceddbw.be) ou 010/61.10.88.

## Rencontres Jeux de la CEDDBW



*En équipe ou entre animateurs d'EDD différentes, venez découvrir les pépites ludiques de notre ludothèque. Ces rencontres se feront autour d'une thématique (nouveautés, jeux de maths, langage, stratégie, ambiance, sur l'environnement...) qui permettra de sélectionner les jeux, d'y jouer et d'échanger sur les adaptations possibles en EDD.*

### Objectifs

- Découvrir des nouveautés ludiques
- Echanger autour des apports du jeu (développement socio-affectif, apprentissages, détente...)
- Réfléchir aux adaptations possibles

<b>Public visé :</b>	Animateurs/coordonateurs en EDD (rémunérés ou volontaires).
<b>Prix :</b>	Gratuit.
<b>Rens. et inscr. :</b>	CEDDBW - sophie@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

## Les « Créas » de l'AEDL



*Plus qu'un don, une technique ou une méthode, la créativité est avant tout un état d'esprit, un mode de fonctionnement de notre intelligence. C'est elle qui nous permet d'appréhender et de concevoir l'inconnu et la nouveauté. C'est grâce à elle que nous sommes capables de comprendre des problèmes inattendus et d'inventer des solutions inédites. Et surtout, c'est elle qui nous offre la liberté intellectuelle d'accepter une voie tracée ou d'en inventer une autre sortant des sentiers battus.*

*L'AEDL vous propose des activités diverses et variées pour faire jaillir la créativité qui sommeille en vous.*

<b>Public visé :</b>	Animateurs (rémunérés ou volontaires) en EDD.
<b>Dates :</b>	A déterminer.
<b>Horaire :</b>	De 9h00 à 13h00.
<b>Lieu :</b>	Lieu variable en fonction des thématiques.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 7,50€/séance – Non affiliés (Externes) : 15€/séances.
<b>Rens. et inscr. :</b>	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.



# Processus d'inscription

- 1 - Contactez l'association organisatrice de la formation. Vous trouverez les coordonnées (email et téléphone) en bas de chaque fiche de présentation.  
Vous pouvez également vous inscrire via notre site :

[www.ecolesdedevvoirs.be/agenda](http://www.ecolesdedevvoirs.be/agenda)

- 2 - La Coordination ou la Fédération vous contactera pour vous confirmer l'inscription.
- 3 - L'inscription ne sera considérée comme valide que lorsqu'elle aura été payée dans son intégralité.
- 4 - Dès lors, un courrier de confirmation de l'inscription vous sera envoyé. Les informations pratiques (dates, lieux, heures...) seront reprises dans ce courrier.

## Informations importantes

- **Le prix de la formation ne couvre pas** : le trajet jusqu'au lieu de formation, les éventuels frais de parking, le repas de midi, l'assurance personnelle sur le lieu de formation.
- **Aucun remboursement ne sera effectué** si le participant se désiste **moins de 15 jours** avant le début de la formation, sauf circonstances exceptionnelles.
- **Merci d'annoncer votre désistement** le plus tôt possible afin de libérer des places pour les autres candidats à la formation.
- **Les formations sont ouvertes à tous**, mais la priorité est donnée aux travailleurs / volontaires en Ecole de Devoirs.
- **Vivre une formation nécessite un investissement personnel important**. Il est dès lors souhaitable à toute structure de pouvoir en tenir compte dans la planification horaire de ses propres activités et ce, davantage encore quand le participant entame une démarche de formation étalée sur des journées complètes.



# **Vous aimeriez pouvoir former vos animateurs mais vous n'en avez pas les moyens !**

## **Le Fonds 4S peut vous aider !**

Toutes les associations du secteur socio-culturel et sportif, issues de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03, peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleurs salariés.

Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateurs et / ou des volontaires.

## **Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?**

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

## **Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?**

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03. Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié. Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateurs et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ajoute pas un surcoût au projet.

## Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription ;
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure ».

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Le BMA de votre association est le budget maximal que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl. Pour la période 2020-2022, il est de :

- Moins de 10 ETP : 7.500€
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA. Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.000 € et ne pourra dépasser 7.500 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site :

**[www.fonds-4s.org/soutien-formation](http://www.fonds-4s.org/soutien-formation)**

### Besoin de conseils ?

Vous pouvez également contactez la FFEDD - 04/222.99.38 ou [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be).



**FFEDD : Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs**

Place Saint-Christophe, 8  
4000 Liège  
info@ffedd.be  
04/222.99.38



**CEDDBW : Coordination des Ecoles de Devoirs du Brabant wallon**

Rue des Deux Ponts, 19  
1340 Ottignies - Louvain-la-Neuve  
info@ceddbw.be  
010/61.10.88



**CEDD : Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles**

Rue de la Borne, 14 à 1080 Bruxelles  
info@ceddbxl.be  
02/411.43.30



**CEDDH : Coordination des Ecoles de Devoirs du Hainaut**

Chemin des Mourdreux, 56A  
7000 Mons  
info@ceddh.be  
0479/94.48.30



**AEDL : Association des Ecoles de Devoirs en province de Liège**

Place Saint-Christophe, 8 (3ème étage)  
4000 Liège  
info@aedl.be  
04/223.69.07



**CEDD-NamLux : Coordination des Ecoles de Devoirs de Namur - Luxembourg**

Avenue des Champs Elysées, 39/134  
5000 Namur  
info@cedd-namlux.be  
0470/81.69.40

**[www.ecolesdedevoirs.be](http://www.ecolesdedevoirs.be)**