

# FORMATIONS EN EQUIPE A LA DEMANDE



SEPTEMBRE 2021 - JUIN 2022



Proposées par la Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs



# FORMATIONS EN EQUIPE A LA DEMANDE

La FFEDD, en plus des modules de formations proposés dans les différentes Coordinations régionales, peut organiser certaines formations **au sein de votre structure** (priorité sera accordée aux EDD affiliées). Cette formule s'adresse à toutes les équipes (de 8 à 16 participants) désireuses de faire une formation en interne.

C'est ainsi l'occasion de donner la même culture associative et la même philosophie de travail à l'ensemble de vos collaborateurs et, ainsi, d'accroître le dynamisme, la cohérence et l'efficacité de votre équipe pédagogique.

Que ce soit en interne ou placé sous le signe de la rencontre et de l'échange avec d'autres milieux d'accueil, **permettre à chacun(e) de se former**, c'est lui donner les moyens de concevoir sa formation et pas simplement de la suivre et, en conséquence, les moyens de concevoir sa profession et pas simplement de l'exercer.

**Les thématiques proposées en 2021 - 2022 sont les suivantes :**

- P.3 - Animateur en EDD ? Comment jongler avec nos 4 missions pour le bien-être de l'enfant ?
- P.4 - Apprendre en jeux !
- P.5 - Introduction à la Discipline Positive.
- P.7 - Une petite pause s'impose !
- P.8 - Sensibilisation aux Pédagogies actives.
- P.9 - La participation, qui s'y frotte, l'adopte !
- P.11 - Si c'est rond, c'est pas carré ! Les Zateliers philo en EDD.
- P.12 - Droits de l'enfant et idées reçues.
- P.12 - Responsabilités en EDD.
- P.13 - Déontologie, secret et vie privée.

En plus de ces thématiques, **votre Coordination régionale peut également vous aider à organiser un module de formation à la demande sur une autre thématique** que vous souhaitez approfondir. N'hésitez donc pas à la contacter !



*Nos formations seront organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.*

*Le cas échéant, nous nous engageons à prendre toutes les dispositions nécessaires pour que les séances de formation soient dispensées en toute sécurité et dans le plus grand confort possible pour chacun.e.*

*Les modalités pratiques plus précises (port du masque, changement de lieu de formation, etc.) vous seront communiquées quelques jours avant le début de la formation.*

# Animateur en EDD ?

## Comment jongler avec nos 4 missions pour le bien-être de l'enfant ?

« Au pays de Magritte, une Ecole de Devoirs, ce n'est pas l'école après l'école et on n'y fait pas que des devoirs. »

*C'est pourquoi notre rôle en tant qu'animateur dépasse de loin le suivi des devoirs. Renforcer l'estime de soi, favoriser les capacités d'expression, ouvrir au monde et à la culture, jouer pour apprendre...les fonctions sont multiples et il n'est pas toujours simple de distinguer les priorités.*

*Réfléchissons ensemble à l'étendue et aux limites de notre rôle, partageons nos bonnes pratiques, le tout dans le respect du décret qui définit nos quatre missions : le développement intellectuel, l'émancipation sociale, la créativité et la citoyenneté !*

*Cette formation est une introduction à la philosophie du secteur. Pour un travail plus approfondi, nous vous conseillons le brevet de coordinateur ou d'animateur. (voir "Programme des formations" 2021-2022, p.11-18).*

### Objectifs

- Découvrir ou redécouvrir les 4 missions d'une EDD.
- Interroger nos pratiques en tant qu'animateur en EDD.
- Partager les bonnes pratiques en EDD.

### Contenu

La matinée de formation sera basée essentiellement sur le document « Philosophie des EDD » qui reprend de manière synthétique le positionnement du secteur des Écoles de Devoirs. Elle fera la part belle aux expériences de terrain.

### Méthodologie

Active et participative, la méthodologie se base avant tout sur des outils qui favorisent l'émergence de l'intelligence collective.

### Informations pratiques

<b>Formatrice :</b>	Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.
<b>Durée :</b>	Une journée de 9h30 à 16h00.
<b>Prix :</b>	Affiliés : 112 € pour la journée. Non Affiliés/Externes : 210€ pour la journée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15</i>
<b>Rens. et inscr.:</b>	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

# Apprendre en jeu !

*Oubliez les cahiers et les crayons pour un temps et passons par la petite porte de derrière ! Quelles sont les conditions propices aux apprentissages ? Comment apprennent les enfants ? Que leur proposer pour qu'ils (re)prennent goût aux matières scolaires et que les jérémiades, soupirs et larmes de découragement soient remplacés par curiosité, étonnement et amusement ! Nous vous proposons une formation pour découvrir les mécanismes basiques des apprentissages chez l'enfant, les leviers de la motivation, des outils concrets et ludiques pour aborder des matières scolaires autrement et un temps d'appropriation pour tester de nouvelles choses ! Cette formation permettra de réfléchir à la place du jeu dans nos Ecoles de Devoirs : les compétences développées, pourquoi il est indispensable de lui réserver une place de choix en EDD, les liens avec les matières scolaires et surtout la notion de plaisir pour tous (animateurs et jeunes) !*

## Objectifs

- Réfléchir à la place du jeu dans votre EDD ;
- Evaluer les compétences développées par le jeu ;
- Aborder le jeu sous différentes formes ;
- Utiliser le jeu comme vecteur d'apprentissage ;
- Prendre du plaisir à jouer.

## Contenu

- Nous aborderons (et testerons) les notions :
  - De jeux scolodiques
  - De jeux sans matériel
  - De jeux de compétition
  - De jeux de coopération
  - De jeux dynamiques
- Nous réfléchirons ensemble à la manière de faire varier quelques paramètres pour apporter la notion de jeu (et de motivation !) dans nos séances de devoirs.
- Nous trouverons des solutions concrètes pour les "pas le temps", "pas de place", "suis tout seul à gérer", "trop de bruit", "âges trop disparates", "les parents ne veulent pas qu'ils jouent" et autres écueils du même acabit
- Nous créerons ensemble des jeux originaux et inédits !

## Méthodologie

Comme toujours, nous privilégions la technique « les mains dans le cambouis », c'est-à-dire celle de l'expérimentation et de la co-construction à tous les étages !

## Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Durée :	3 matinées de 9h00 à 13h00.
Prix :	Affiliés : 75 € par matinée. Non Affiliés/Externes : 135€ par matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

# Introduction à la Discipline Positive

*La Discipline Positive, ce sont des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets avec lesquels tout le monde se sent avancer vers plus de sérénité et de disponibilité ; une alternative entre laxisme et autoritarisme invitant l'enfant à participer et coopérer, à se sentir acteur de ce qui l'entoure !*

*Les études récentes sont unanimes : un enfant réussit mieux lorsqu'il se sent mieux ! La Discipline Positive de Jane Nelsen et Lynn Lott se développe parce qu'elle répond aux besoins d'une société en mutation. La Discipline Positive est un modèle, ni punitif ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et de bienveillance simultanées.*

## Objectifs

La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui parents, enseignants, éducateurs, animateurs, ... dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants. L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaires qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté en y contribuant de façon active et constructive.

La formation vise donc les objectifs suivants :

- Aider les enfants à avoir le sentiment d'être connectés et développer le sentiment d'appartenance et d'importance ;
- Se baser sur le respect mutuel et l'encouragement avec, à la fois, bienveillance et fermeté ;
- Être efficace à long terme ;
- Enseigner des compétences sociales et des compétences de vie importantes : le respect, l'attention aux autres, la résolution de problèmes et la coopération ainsi que la capacité à participer à la vie de la famille, de l'école ou de la communauté au sens large ;
- Inviter les enfants à découvrir leurs capacités et développer ainsi leur autonomie et leur estime de soi.

## Contenu

La formation allie une théorie solide à des activités ludiques et interactives. On y présente et on va faire « vivre » des outils à la fois concrets, pratiques et efficaces pour créer un environnement mettant en valeur notamment la coopération, la résolution de conflit, le sens des responsabilités.

Les participants vont explorer comment : gérer le quotidien en EDD avec fermeté et bienveillance à la fois ; développer chez les enfants le sentiment d'appartenance et l'envie de contribuer, de s'impliquer ; identifier les outils de l'encouragement permettant aux enfants de s'épanouir ; aider à faire grandir le respect mutuel, l'autodiscipline, la confiance en soi ; faire la différence entre conséquences logiques, punitions et solutions.

## Méthodologie

Découvrir, par le biais de mises en situation, des approches simples et concrètes à intégrer dans un quotidien parfois bien mouvementé.

## Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Durée :	3 matinées de 9h00 à 13h00.
Prix :	Affiliés : 75 € par matinée. Non Affiliés/Externes : 135€ par matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 45. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.



# Une petite pause s'impose !

*Nous vous proposons un moment de détente en équipe.*

*L'année écoulée fut éprouvante pour tous. Le nez dans le guidon, les équipes des Ecoles de Devoirs ont gardé le cap, envers et contre tout, avec comme toujours les moyens du bord, un dévouement souvent sans limite, une attention aux autres et au public décuplée. C'est pourquoi nous vous proposons un moment hors du temps, à vivre en équipe, pour retrouver une certaine sérénité, prendre du temps pour soi et renforcer la cohésion d'équipe.*

## Objectifs

- Vivre un moment de détente en équipe pour se ressourcer.
- Expérimenter différents exercices de relaxation.
- Apprendre à prendre du recul par rapport au travail, s'exercer à « faire pause ».
- Pratiquer la compassion et la bienveillance pour soi-même et pour les autres.

## Contenu

- Quelques éléments théoriques sur le stress et la gestion des émotions.
- Exercices de respiration, marche consciente, massage et automassage.
- Pratiques créatives (collages, écriture créative, dessins libres).

## Méthodologie

Pratique libre d'activités de pleine conscience et de relaxation. Espace de parole. Lectures de textes inspirants. Un moment hors du temps.  
La méthodologie, le contenu ainsi que l'horaire pourront être adaptés selon vos besoins.

## Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.
Durée :	Une journée de 9h30 à 16h00.
Prix :	Affiliés : 112 € pour la journée. Non Affiliés/Externes : 210€ pour la journée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

# Sensibilisation aux Pédagogies actives !

*Les pédagogies actives partagent la volonté de rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages. Elles visent à mettre en place un contexte ouvert et stimulant afin que les savoirs se construisent autour de situations authentiques. Elles offrent la possibilité d'explorer une relation enfant/adulte bienveillante et sereine par le biais d'une approche pédagogique plus « horizontale ». (Se) Construire, s'entraider, guider dans le respect de chacun, voilà un défi qui mérite d'être relevé en Ecole de Devoirs !*

## Objectifs

- Sensibiliser les participants aux compétences développées par le biais des pédagogies actives chez les enfants/les jeunes (et chez les animateurs !)
- Susciter le questionnement de ses pratiques à la lumière des outils proposés
- Envisager des perspectives de travail en EDD dans l'esprit des pédagogies actives
- Appropriation des outils et réflexion autour des transferts possibles dans votre Ecole de devoirs.

## Contenu

Il s'agit avant tout d'une introduction aux concepts des pédagogies actives.

Durant ces 3 matinées, les participants pourront :

- Vivre des situations d'apprentissage et envisager les contextes les plus propices
- Faire le point sur la démarche de Céline Alvarez et la manière de l'implémenter dans sa structure
- Découvrir des outils simples et efficaces pour travailler dans la bienveillance et dans la fermeté en restant disponible et ouvert à la communication
- Réfléchir ensemble, autour de thématiques données, à la création d'outils personnalisables et aux transferts possibles sur notre terrain, au sein des EDD.

## Méthodologie

- Découverte des concepts par le jeu et la mise en situation
- Expérimentation de nouveaux apprentissages pour repenser des activités en EDD
- Travail en groupes autour de thématiques choisies pour orienter son travail vers l'autonomisation et l'autorégulation d'un groupe d'enfants/de jeunes.

## Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Durée :	3 matinées de 9h00 à 13h00.
Prix :	Affiliés : 75 € par matinée. Non Affiliés/Externes : 135€ par matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.



# La participation

## Qui s'y frotte, l'adopte !

*Bien qu'elle constitue une des 4 missions des Ecoles de Devoirs, la « participation » reste souvent un concept présent dans nos projets pédagogiques mais peu appliqué sur le terrain.*

*Et pour cause :*

- « Manque de temps » (beaucoup de devoirs ... )
- « Manque de moyens » (tous moyens confondus)
- « Déjà des projets en cours » (on est débordé !)
- Et puis, « qu'est-ce qu'on entend par 'participation' ?! »

*Si, malgré toutes ces excellentes raisons,*

- *Vous pensez qu'un peu plus d'implication des jeunes au sein de votre EDD apporterait une nouvelle dynamique à votre structure ;*
- *Vous pensez qu'elle permettrait aux enfants de développer de nouvelles compétences, d'être plus concernés et peut-être même audacieux ;*
- *Vous ne savez par quel bout commencer, alors que vous et votre équipe êtes curieux et désireux d'une douce vague de changement, pas à pas, vers le conseil d'enfants ;*

*Bref, si la participation vous fiche un peu les chocottes mais qu'au fond, vous pensez y adhérer, Alors...*

*Cette formation est faite pour vous !*

## Objectifs

- Défricher et démystifier la notion de participation
- Découvrir et expérimenter différents outils favorisant l'expression de l'enfant
- Échanger sur la place octroyée aux enfants au sein de votre EDD
- Déterminer les étapes nécessaires à l'élaboration de projets dits "participatifs" (comme la préparation d'un événement, la mise en place d'un conseil d'enfants, ...)
- Développer la posture d'animateur/accompagnateur encourageant les enfants vers le statut d'acteurs.

## Contenu

- Origine et contextualisation de la participation
- Outils favorisant l'expression des enfants (de l'humeur du jour au conseil de coopération en passant par l'atelier de paroles)
- Supports et méthodologie d'accompagnement pour l'animateur de projets favorisant la participation.

## Méthodologie

Méthode active et participative. Vous serez invité à questionner vos pratiques et à échanger autour de celles-ci. Vous vivrez et découvrirez divers outils au service de l'expression et de la participation. Mises en situation feedback, réflexions individuelles et collectives, supports théoriques, témoignages, ...

Tant de moyens d'expérimenter, de s'approprier, d'adapter et de transférer les acquis de cette formation.

## Informations pratiques

Formatrice :	Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.
Durée :	4 matinées de 9h00 à 13h00.
Prix :	Affiliés : 75 € par matinée. Non Affiliés/Externes : 135€ par matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.



# Si c'est rond, c'est pas carré !

## Les Zateliers philo en EDD.

*Faire de la Philo, pourquoi ?*

*La philosophie avec les enfants valorise le processus actif de la réflexion, toujours en mouvement, et non pas la connaissance bien établie. Elle se situe donc dans une démarche proche des pédagogies dites « actives », où l'enfant construit lui-même son savoir.*

*En philosophie, avec les enfants, il ne s'agit pas de donner la bonne réponse, mais de questionner un ensemble de réponses possibles.*

*Lors des zateliers philo, les enfants se confrontent à la pensée des autres, remettent en question leur opinion et s'enrichissent de l'expérience d'autrui grâce aux échanges.*

*Apprendre à écouter l'autre, faire rebondir sa pensée, débattre ensemble : tels sont les apprentissages et savoir-être qui sont vécus par les enfants pratiquant les zateliers philo.*

*Des études ont montré que la pratique d'ateliers philo est efficace dans le cadre de programmes de lutte contre la violence et qu'elle permet également d'améliorer l'estime de soi ainsi que les résultats scolaires des enfants (d'après Philéas et Autobule).*

### Objectifs

- S'amuser avec la philo à tout âge !
- Susciter le questionnement et la curiosité
- Oser se lancer avec un groupe de petits, de moyens ou de grands (ados !)
- Apprendre à mener des zateliers philo avec qui l'on est

### Contenu

- Découvrir des outils simples et amusants pour engager la discussion philosophique
- Décortiquer un concept philo
- Découverte de multiples supports
- Apprendre à construire une activité pour amener les enfants à parler, à se questionner, à structurer leur pensée, à l'exprimer
- Outils de gestion de groupe dans l'atelier philo
- Développer les habiletés à penser
- Les valeurs morales et moi
- Notions de dilemmes moraux : réfléchir à partir de dilemmes, en créer avec les enfants et les jeunes

### Méthodologie

Découverte des concepts et des outils par l'expérimentation et la mise en situation : on joue, on trie, on teste, on réfléchit ... et on s'amuse !

### Informations pratiques

Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Durée :	3 matinées de 9h00 à 13h00.
Prix :	Affiliés : 75 € par matinée. Non Affiliés/Externes : 135€ par matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

# Droits de l'enfant et idées reçues

Partez à la découverte des droits de l'enfant (origines, effectivité, application concrète en EDD,...) et vivez en équipe une animation inspirée par la CODE (Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant) pour déconstruire ses idées reçues sur les droits de nos jeunes.

## Informations pratiques

Formatrice :	Auréli Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Participants :	Entre 3 et 12 participants.
Durée :	1 matinée de 3h00.
Prix :	Affiliés : 60 € la matinée. Non Affiliés/Externes : 105€ la matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

## Responsabilités en EDD

*Qui est responsable de quoi en EDD ? Que se passe-t-il si un incident survient (accident de vélo, enfant qui en blesse un autre, débordement d'un membre du personnel à la fête de l'EDD...) ? Comment se partagent les responsabilités légales ? Quelles stratégies pour limiter/protéger sa responsabilité ? Pour réfléchir ensemble sur ces questions et d'autres encore, n'hésitez plus !*

*Un petit focus sur vos responsabilités dans le cadre de l'épidémie Coronavirus peut également être demandé.*

## Informations pratiques

Formatrice :	Auréli Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Participants :	Entre 3 et 12 participants.
Durée :	1 matinée de 3h00.
Prix :	Affiliés : 60 € la matinée. Non Affiliés/Externes : 105€ la matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

# Déontologie

## secret et vie privée

Savez-vous naviguer entre les notions de devoir de discrétion, secret professionnel et secret partagé ? Etes-vous à l'aise avec la notion de vie privée et son respect, par rapport à votre équipe, aux parents, aux enfants accueillis en EDD ? Connaissez-vous et appliquez-vous correctement vos obligations légales sur le sujet ? Avez-vous déjà réfléchi à une charte d'équipe ?

Si « NON », ou « Pas tout à fait », « Pas encore », « Pas en prenant le temps »... Alors offrez-vous un temps de formation en équipe, pour travailler ces questions avec notre juriste.

### Informations pratiques

Formatrice :	Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Participants :	Entre 3 et 12 participants.
Durée :	1 matinée de 3h00.
Prix :	Affiliés : 60 € la matinée. Non Affiliés/Externes : 105€ la matinée. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.14-15.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.



# **Vous aimeriez pouvoir former vos animateurs mais vous n'en avez pas les moyens !**

## **Le Fonds 4S peut vous aider !**

Toutes les associations du secteur socio-culturel et sportif, issues de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03, peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleurs salariés.

Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateurs et / ou des volontaires.

## **Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?**

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

## **Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?**

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03. Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié. Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateurs et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ajoute pas un surcoût au projet.

## Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription ;
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure ».

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Le BMA de votre association est le budget maximal que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl. Pour la période 2020-2022, il est de :

- Moins de 10 ETP : 7.500€
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA. Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.000 € et ne pourra dépasser 7.500 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site :

**[www.fonds-4s.org/soutien-formation](http://www.fonds-4s.org/soutien-formation)**

### Besoin de conseils ?

Vous pouvez également contacter la FFEDD - 04/222.99.38 ou [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be).



### **FFEDD : Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs**

Place Saint-Christophe, 8

4000 Liège

info@ffedd.be

04/222.99.38



### **CEDDBW : Coordination des Ecoles de Devoirs du Brabant wallon**

Rue des Deux Ponts, 19

1340 Ottignies - Louvain-la-Neuve

info@ceddbw.be

010/61.10.88



### **CEDD : Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles**

Rue de la Borne, 14 à 1080 Bruxelles

info@ceddbxl.be

02/411.43.30



### **CEDDH : Coordination des Ecoles de Devoirs du Hainaut**

Chemin des Mourdreux, 56A

7000 Mons

info@ceddh.be

0479/94.48.30



### **AEDL : Association des Ecoles de Devoirs en province de Liège**

Place Saint-Christophe, 8 (3ème étage)

4000 Liège

info@aedl.be

04/223.69.07



### **CEDD-NamLux : Coordination des Ecoles de Devoirs de Namur – Luxembourg**

Avenue des Champs Elysées, 39/134

5000 Namur

info@cedd-namlux.be

0470/81.69.40