

PROGRAMME DES FORMATIONS DU SECTEUR ECOLES DE DEVOIRS



SEPTEMBRE 2022 - JUIN 2023



**Organisé par la Fédération et
les Coordinations régionales des Ecoles de Devoirs**



PROGRAMME DES FORMATIONS DU SECTEUR DES EDD

Septembre 2022 - Juin 2023

SOMMAIRE

P.3	Editorial
P.4	Qui sommes-nous ?
P.6	Programmation par thèmes
P.8	Programmation géographique
P.11	Formation initiale d'animateur en EDD
P.15	Formation initiale de coordinateur en EDD
P.19	Formations continues
P.51	Matinées Focus animation et coordination
P.65	Pour aller plus loin...
P.71	Processus et fiche d'inscription
P.75	Financement formations : le Fonds 4S

EDITEUR RESPONSABLE

FEDERATION FRANCOPHONE DES ECOLES DE
DEVOIRS asbl

Place Saint Christophe 8

4000 Liège

Tel : 04/222.99.38

Email : info@ffedd.be

www.ecolesdedevours.be

N° de compte : BE45 5230 8017 1989

(BIC: TRIOBEBB)

N° d'entreprise : 431007028

RPM Liège

ILLUSTRATIONS

Jacques Van Russelt, Freepik, Nathaniel Dessart

GRAPHISME - MISE EN PAGE

FFEDD

Cette revue a été réalisée avec des logiciels libres.

En complément :



Le Secteur des Ecoles de Devoirs, un secteur qui bouge, crée, invente et s'adapte...

La crise sanitaire que nous avons traversée et que nous traversons encore, même si elle est moins prégnante, a bouleversé nos habitudes. Nous avons dû innover, penser les actions autrement, être dynamiques, inventifs et créatifs ! De nombreuses compétences ont dû être mobilisées pour permettre de faire face au mieux à cette situation.

Cela nous amène à rappeler l'importance de se former pour continuer à ajouter de nouvelles cordes à notre arc !

C'est pourquoi, que vous soyez animateur.trice ou coordinateur.trice, salarié.e ou volontaire, vieux briscard du secteur ou nouvellement engagé.e, ce programme de formation est pour vous. Parce que c'est ensemble, en échangeant à propos de nos pratiques, en affinant nos connaissances, en nous ouvrant à de nouvelles idées que nous pourrions inventer le monde de demain !

En plus des brevets d'Animateur et de Coordinateur en EDD, les Coordinations régionales et la FFEDD vous proposent une large gamme de formations continuées qui pourront, nous l'espérons, élargir vos horizons, asseoir vos compétences, seul ou en équipe. Les temps de formation sont aussi l'occasion de côtoyer d'autres professionnels du terrain ; les échanges vous permettront de remplir votre valise de nouvelles idées, de nouveaux projets...

Le secteur continue de bouger... le train du changement est en marche...

N'hésitez donc pas à parcourir ce programme en espérant que vous y trouverez la formation qui saura répondre à vos attentes... et que nous aurons le plaisir de vous retrouver prochainement lors de l'une d'entre elles... organisée, cela va de soi, dans le respect le plus strict des normes sanitaires !

Les équipes de la FFEDD et des Coordinations régionales



Nos formations seront organisées sous réserve d'être en mesure de garantir les normes sanitaires et de distanciation physique en vigueur.

Le cas échéant, nous nous engageons à prendre toutes les dispositions nécessaires pour que les séances de formation soient dispensées en toute sécurité et dans le plus grand confort possible pour chacun.e.

Les modalités pratiques plus précises (port du masque, changement de lieu de formation, etc) vous seront communiquées quelques jours avant le début de la formation.



QUI SOMMES NOUS ?

Une Fédération et des Coordinations régionales se tiennent à disposition des professionnels du secteur des Ecoles de Devoirs (rémunérés ou volontaires) pour soutenir l'action sur le terrain.

LA FÉDÉRATION ET LES COORDINATIONS RÉGIONALES EN QUELQUES MOTS

La Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs (FFEDD)

La FFEDD agit sur l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles et travaille en étroite collaboration avec les Coordinations régionales.

Au travers de ses différentes missions et sur la base des 3 valeurs que sont la citoyenneté, la solidarité et l'équité, son rôle est de :

- représenter et défendre le secteur ;
- interpellier les pouvoirs politiques ;
- proposer et diffuser une diversité d'outils pédagogiques ;
- collaborer à l'élaboration de programmes de formations continues ;
- mettre en place la formation de base pour animateur et coordinateur en Ecole de Devoirs.

Organisation de jeunesse reconnue, elle développe également des activités visant à accompagner les enfants et les jeunes à devenir des CRACS (citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires).

Les Coordinations régionales

Plus proches du terrain, les cinq Coordinations régionales ont notamment pour missions, sur leur ressort territorial :

- l'**accompagnement** et le **soutien** des Ecoles de Devoirs ;
- le développement d'une offre de **formations continues** à destination des animateurs et coordinateurs en Ecole de Devoirs ;
- les **réflexions** autour de la créativité, de l'accès à la culture, de la citoyenneté et de la participation.

Elles ont également un rôle d'**information** et de **représentation** des Ecoles de Devoirs au sein de leur ressort territorial.



NOS PRINCIPES FONDAMENTAUX

Toutes nos activités et nos formations prônent les principes suivants :

- **Principe d'isomorphisme** : nous privilégions des méthodologies de formation qui font vivre aux participants ce que nous souhaitons qu'ils mettent en place avec les enfants ou leur équipe. L'objectif est de favoriser chez eux des prises de conscience de leurs choix pédagogiques et de leurs conséquences auprès des enfants et de l'équipe.
- **Citoyenneté** : toutes nos formations, dans une optique d'éducation permanente, veulent encourager les EDD à rendre les enfants et jeunes des EDD acteurs de leur vie. C'est pourquoi, tous les participants à nos formations sont également invités à être acteurs de leur formation, de leurs apprentissages.
- **Solidarité – « Tous capable mais pas tout seul »** : Chacun a des compétences différentes. En mettant les participants au centre de leurs apprentissages, chacun, avec les autres participants (qu'ils soient salariés ou volontaires) construit des savoirs, approfondit ses compétences, découvre de nouvelles techniques, de nouveaux savoirs et prend du recul par rapport aux pratiques quotidiennes.
- **Équité** : chaque personne a des compétences et des besoins différents. Chacun est pris « là où il est », le but étant d'amener tout le monde au même point. L'accompagnement est donc individualisé pour permettre à chacun d'arriver au même niveau.
- **Faire ensemble avec Bienveillance** : la méthodologie déployée au sein de nos actions privilégie des méthodes actives ainsi qu'une pédagogie participative : partir des ressources de chacun, du vécu des participants, de situations réelles, d'échanges entre animateurs et coordinateurs pour explorer les savoir-faire et savoir-être de tous les acteurs. Ceci avec bienveillance, en encourageant à « être soi-même », en acceptant les doutes et les erreurs comme légitimes, en acceptant les différences, en aidant à trouver sa place, en accompagnant sans faire « à la place de », en faisant preuve de gentillesse, de patience et d'ouverture, en pratiquant le non-jugement.

Les formations sont dispensées par des **formateurs professionnels** spécialement choisis pour mettre en place un dispositif de formation adapté aux particularités du métier d'animateur ou de coordinateur en Ecole de Devoirs et ancré dans les valeurs de l'**éducation permanente**.



PROGRAMMATION PAR THÈMES

FORMATIONS INITIALES

- P.11 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN EDD**
Description du processus de formation
Informations pratiques du module organisé cette année
- P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN EDD**
Description du processus de formation
Informations pratiques du module organisé cette année

FORMATIONS CONTINUES



LE DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL DE L'ENFANT

- P.20** • Initiation à la gestion mentale
- P.21** • Sensibilisation aux pédagogies actives
- P.22** • Jouer, c'est apprendre !
- P.23** • Sur le bout de la langue ! Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots !
- P.25** • Développer des compétences en jouant
- P.26** • Apprendre à animer un atelier de lecture
- P.27** • Apprendre à apprendre. Comment apprendre au jeune à devenir acteur de ses apprentissages ?



LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉMANCIPATION SOCIALE

- P.28** • Jeux Dynamiques
- P.29** • L'accrochage scolaire en Ecole de Devoirs
- P.30** • Gérer au mieux l'agressivité de nos jeunes et les amener à communiquer autrement
- P.31** • Les émotions ! S'outiller afin d'aider nos enfants et nos jeunes à comprendre et à réguler leurs émotions.
- P.32** • Introduction à la Discipline Positive
- P.33** • Accueillir mieux : réfléchir en équipe pour un accueil inclusif
- P.34** • Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres



LA CRÉATIVITÉ DE L'ENFANT ET L'INITIATION AUX CULTURES

- P.35** • Travail des matières : « Au fil de nos histoires... »
- P.36** • Tous en scène !
- P.38** • Je bricole, je crée ?
- P.39** • Rythmes et chants « Tagada Tsoin Tsoin ! »
- P.40** • Apprendre à animer un atelier d'écriture créative



OUTILS À DESTINATION DES RESPONSABLES DE PROJETS/DE GROUPES

- P.41** • Matinées d'échanges en co-construction
- P.42** • Accompagner sans s'épuiser
- P.43** • Groupe de soutien pour les coordinateur.trice.s en Ecoles de Devoirs
- P.44** • Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques
- P.45** • Accompagner des enfants / ados aux comportements difficiles
- P.46** • Le harcèlement entre enfants : comprendre, prévenir et agir
- P.47** • Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous !
- P.48** • Le Couteau Suisse du coordinateur.trice
- P.49** • Gestion de projets et recherche de subsides

MATINÉES / FOCUS À DESTINATION DES ANIMATEURS ET DES COORDINATEURS EN EDD



A DESTINATION DES ANIMATEUR.TRICE.S

- P.52** • Jeux dynamiques
- P.53** • Matinée jeux
- P.53** • 3 minutes pour sauver une vie
- P.54** • Jouer, dessiner, créer avec les livres
- P.55** • L'autonomie dans les apprentissages ou l'apprentissage de l'autonomie ?
- P.56** • Accompagner les enfants en mathématiques (découverte)
- P.57** • Relaxation – respiration
- P.58** • Triangle de Karpman
- P.59** • La CNV (Communication Non-Violente)
- P.60** • Le pouvoir des images pour structurer les apprentissages : les outils de pensée visuelle



A DESTINATION DES COORDINATEUR.TRICE.S

- P.61** • Matinée autour du RGPD
- P.62** • Mieux communiquer et oser s'affirmer
- P.63** • Matinée autour du Bien-être au travail et de la prévention du Burn-out
- P.64** • Matinée sur les actualités juridiques

POUR ALLER PLUS LOIN...

- P.66** • Service juridique
- P.66** • Matinées de la CEDD-NamLux
- P.67** • Brunch des coordinateur.trice.s de la CEDDBW
- P.68** • Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW
- P.68** • Etudes de cas de la CEDDBW
- P.69** • Du jeu en EDD de la CEDDBW
- P.69** • Les Créas de l'AEDL
- P.70** • Fête de la Coordination de la CEDDBW

PROGRAMMATION GÉOGRAPHIQUE



PROVINCE DU BRABANT WALLON

P.11 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN EDD

FORMATIONS

- P.22 • Jouer, c'est apprendre !
- P.29 • L'accrochage scolaire en Ecole de Devoirs
- P.30 • Gérer au mieux l'agressivité de nos jeunes et les amener à communiquer autrement
- P.33 • Accueillir mieux : réfléchir en équipe pour un accueil inclusif
- P.42 • Accompagner sans s'épuiser

LES MIDIS DE LA COORDINATION

- P.55 • L'autonomie dans les apprentissages ou l'apprentissage de l'autonomie
- P.56 • Accompagner les enfants en mathématiques (découverte)
- P.60 • Le pouvoir des images pour structurer les apprentissages : les outils de pensée visuelle
- P.62 • Mieux communiquer et oser s'affirmer

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE - MATINÉES À L'ATTENTION DES COORDINATEURS.TRICES

- P.64 • Matinée sur les actualités juridiques
- P.67 • Brunch des coordinateurs.trices
- P.70 • Fête de la Coordination

GROUPE DE RÉFLEXION

- P.68 • Etudes de cas

A LA DEMANDE

- P.68 • Interventions psychopédagogiques
- P.69 • Du jeu en EDD



RÉGION BRUXELLOISE

FORMATIONS

- P.20 • Initiation à la gestion mentale
- P.23 • Sur le bout de la langue ! Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots !
- P.25 • Développer des compétences en jouant
- P.34 • Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres
- P.40 • Apprendre à animer un atelier d'écriture créative
- P.44 • Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques
- P.48 • Le Couteau Suisse du coordinateur.trice

GROUPE DE RÉFLEXION

- P.43 • Groupe de soutien pour les coordinateur.trice.s en Ecoles de Devoirs

MATINÉE - FOCUS

- P.52 • Jeux dynamiques
- P.59 • Matinée autour de la CNV (Communication Non-Violente)
- P.61 • Matinée autour du RGPD
- P.63 • Matinée autour du Bien-être au travail et de la prévention du Burn-out



PROVINCE DE LIÈGE

P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN EDD

FORMATIONS

- P.21** • Sensibilisations aux pédagogies actives
- P.23** • Sur le bout de la langue ! Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots
- P.31** • Les émotions ! S'outiller afin d'aider nos enfants et nos jeunes à comprendre et à réguler leurs émotions
- P.36** • Tous en scène !
- P.52** • Jeux Dynamiques

MATINÉES - FOCUS

- P.57** • Relaxation - respiration
- P.58** • Le triangle de Karpman
- P.69** **LES « CRÉAS »**



PROVINCE DU HAINAUT

FORMATIONS

- P.36** • Tous en scène !
- P.41** • Matinées d'échanges en co-construction
- P.45** • Accompagner des enfants / ados aux comportements difficiles
- P.47** • Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous !

MATINÉES - FOCUS

- P.53** • Matinée Jeux
- P.53** • 3 minutes pour sauver une vie
- P.54** • Jouer, dessiner, créer avec les livres



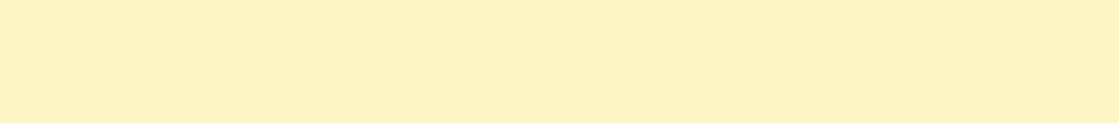
PROVINCES DE NAMUR & LUXEMBOURG

FORMATIONS

- P.26** • Apprendre à animer un atelier de lecture
- P.27** • Apprendre à apprendre. Comment apprendre au jeune à devenir acteur de ses apprentissages ?
- P.32** • Introduction à la Discipline Positive
- P.35** • Travail des matières : « Au fil de nos histoires... »
- P.38** • Je bricole, je crée ?
- P.39** • Rythmes et chants « Tagada Tsoin Tsoin ! »
- P.40** • Apprendre à animer un atelier d'écriture créative
- P.46** • Le harcèlement entre enfants : comprendre, prévenir et agir
- P.49** • Gestion de projets et recherche de subsides

MATINÉE - FOCUS

- P.66** - Matinées de la coordination



LES FORMATIONS INITIALES

FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.TRICE EN ECOLE DE DEVOIRS



POUR QUI ?

- animateurs.trices en EDD depuis peu
- animateurs.trices en EDD expérimenté.e.s
- volontaires ou rémunéré.e.s

... en recherche d'échanges de pratiques

... en recherche d'outils

... tous diplômes confondus

... sans formation spécifique

... en questionnement sur le secteur EDD

... en quête de changement

... sans expérience spécifique

... prêt.e.s à s'investir personnellement

... ayant envie de placer l'enfant au coeur de ses apprentissages



Une formation qualifiante donnant accès au

Brevet d'animateur.trice en Ecole de Devoirs

(brevet homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

Pourquoi une telle formation?

Cette formation est une corde indispensable au **métier d'animateur en Ecole de Devoirs**. En effet, le travail en Ecole de Devoirs représente un métier aux multiples facettes qui exige le développement de nombreuses compétences dans des domaines variés tels que le soutien aux apprentissages, les relations avec les familles, le bien-être et les droits de l'enfant, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectif spécifique de permettre à chaque participant d'élaborer des **outils de réflexion**, de **questionner des savoirs** ainsi que d'**acquérir des connaissances pratiques et techniques**, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

Déroulement de la formation

Le parcours complet de formation comprend **six étapes** qui doivent toutes être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période de minimum six mois et de maximum trois ans.

1. Module de formation de base

Ce module comprend **73h** de formation.

Les contenus suivants y sont abordés :

- le cadre légal, le paysage institutionnel, les missions et enjeux des EDD ;
- le projet pédagogique, naissance de son propre projet au sein de l'EDD + réflexion sur les diverses fonctions et compétences d'un animateur en Ecole de Devoirs ;
- la déontologie et la fonction d'animateur ;
- la communication avec les partenaires ;
- le bien-être et les droits de l'enfant ;
- le code de qualité de l'accueil de l'ONE ;
- l'évaluation ;
- les pédagogies alternatives.

2. Réaliser un stage pratique de 100h minimum dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE

Développer un **projet innovant** dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.

3. Participer à une matinée collective de réflexion organisée par la FFEDD et s'inscrire dans un parcours de suivi individualisé

Il s'agit ici de temps de formation à part entière qui permettent d'accompagner chaque participant dans son cheminement tout au long du parcours de formation. La matinée collective de réflexion aura lieu le **17 février 2023 de 09h30 à 14h30** à La Maison de La Laïcité à Ottignies.

4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun (50h min.)

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant en fonction de son parcours antérieur.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation sont les suivants :

- premiers soins (ou secours et prévention) ;
- compétences spécifiques à l'animation (les différents types d'activités, la dynamique de groupe, la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, le rythme d'une journée, d'une activité...).

La FFEDD et les Coordinations régionales proposent cette année divers modules ou matinées pouvant être valorisés dans le cadre du brevet d'animateur.trice en EDD. N'hésitez pas à vous renseigner auprès des formatrices.

-- Pour l'année prochaine, notez déjà la formation « ANIMER EN EDD » --

Une formation à l'animation, reprenant de nombreux contenus nécessaires pour le brevet d'animateur.trice (construction d'une animation et techniques d'animation, jeux dynamiques, hygiène et santé, développement de l'enfant, bientraitance...) sera organisée par la FFEDD en 2023-2024.

Cette formation sera composée de **3 journées**. Les dates vous seront communiquées dès cette année. N'hésitez pas à vous y inscrire en avance pour continuer le processus de brevet.

Bien sûr, « en attendant », vous êtes invité-e-s à continuer à cheminer avec d'autres formations complémentaires, comme le BEP'S et/ou une initiation à la gestion de conflit. Votre accompagnatrice FFEDD (formatrice de référence pour votre brevet) peut aussi vous conseiller.

5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)

Chacun aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, construction d'activités, élaboration de jeux...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation

Brevet d'animateur.trice en Ecole de Devoirs

INFORMATIONS PRATIQUES



Un module de 10 journées à OTTIGNIES
+ une visioconférence d'une matinée
+ une matinée collective

Formateurs :	L'équipe de la FFEDD.
Dates :	<ul style="list-style-type: none">• Visioconférence : le 4 octobre de 9h30 à 12h30.• Les 10, 11 et 18 octobre, 8, 15, 22 et 29 novembre et 6, 13 et 20 décembre 2022 de 9h00 à 16h00.• Matinée collective : le 17 février 2023 de 9h30 à 14h30.
Lieu :	Maison de la Laïcité Hypathia – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés : 50€/pers. Non-Affiliés : 100€/pers. Etudiants et Demandeurs d'emploi : 80€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Conditions d'accès :	Être âgé de 16 ans minimum et avoir entamé une expérience comme animateur dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription. Priorité sera donnée aux intervenants en EDD (salariés ou volontaires) lors des inscriptions. Les étudiants et demandeurs d'emploi seront inscrits sur liste d'attente et contactés en cas de places vacantes.
Date limite d'inscr. :	20 septembre 2022.
Rens. & inscr. :	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

LES FORMATIONS INITIALES

FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.TRICE EN ECOLE DE DEVOIRS



POUR QUI ?

- coordinateurs.trices en EDD depuis peu
- coordinateurs.trices en EDD expériment.és
- animateur.trice.s qualifié.e.s et intéressé.e.s par la fonction de coordinateur.trice
- volontaires ou rémunéré.e.s

... ayant envie d'interroger son projet pédagogique
... en réflexion par rapport à la dynamique d'équipe
... en recherche d'échanges de pratiques
... ayant envie d'élargir les partenariats
... prêt.e.s à s'investir personnellement
... en quête de changement
... en questionnement sur l'environnement institutionnel des EDD
... ambitieux quant au renouvellement des pratiques



Une formation qualifiante donnant accès au **Brevet de coordinateur.trice en École de Devoirs**

(brevet homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

Pourquoi une telle formation?

Cette formation est une corde indispensable au **métier de coordinateur en École de Devoirs**. En effet, coordonner en École de Devoirs représente un métier aux multiples facettes qui exige le développement de **nombreuses compétences** dans des domaines variés tels que la gestion d'une équipe, la rédaction du projet pédagogique, les relations avec les partenaires éducatifs, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectifs spécifiques de permettre à chaque participant d'élaborer des **outils de réflexion**, de **questionner des savoirs** ainsi que d'**acquérir des connaissances pratiques et techniques**, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

Déroulement de la formation

Le parcours complet de formation comprend **six étapes** qui doivent toutes être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période de minimum six mois et de maximum trois ans.

1. Module de formation de base

Ce module comprend **73h** de formation.

Les contenus suivants y sont abordés :

- la gestion d'une équipe ;
- les rapports avec l'environnement social, culturel et institutionnel d'une EDD ;
- l'analyse institutionnelle des EDD ;
- la gestion administrative d'une EDD ;
- les missions et les rôles du coordinateur en EDD ;
- la déontologie ;
- le projet institutionnel avec l'équipe ;
- le code de qualité de l'accueil ;
- la pédagogie et méthodologie en EDD ;
- l'évaluation.

2. Réaliser un stage pratique de 150h minimum dans une École de Devoirs reconnue par l'ONE

Ce stage doit comprendre 100h dans la fonction de coordinateur dans une EDD reconnue par l'ONE et 50h comme animateur (qui peuvent faire l'objet d'une dispense si elles ont déjà été prestées au préalable).

L'objectif de ce stage est de développer un **projet innovant** dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou de repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.

3. Participer à une matinée collective de réflexion organisée par la FFEDD et s'inscrire dans un parcours de suivi individualisé

Il s'agit ici de temps de formation à part entière qui permettent d'accompagner chaque participant dans son cheminement tout au long du parcours de formation.

La matinée collective de réflexion aura lieu **le 28 avril 2023 de 09h30 à 14h30 à l'Abbaye des Bénédictines à Liège.**

4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun (50h min.)

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant en fonction de son parcours antérieur.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation sont les suivants :

- La prévention et la gestion des conflits ;
- La conduite de réunions, la détermination d'objectifs, des techniques d'animation et d'évaluation ;
- L'organisation, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets ;
- La gestion du personnel employé et volontaire.

Le participant est libre de suivre ces contenus dans l'organisme de formation de son choix. La durée totale de ces formations doit être de minimum 50h.

La FFEDD et les Coordinations régionales proposent cette année divers modules ou matinées pouvant être valorisés dans le cadre du brevet de coordinateur.trice. N'hésitez pas à vous renseigner auprès des formateur.trice.s.

5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)

Chacun aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, projet d'équipe, travail autour du projet pédagogique...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation

Brevet de coordinateur.trice en Ecole de Devoirs

INFORMATIONS PRATIQUES



**Un module de 10 journées à LIEGE
+ une visioconférence d'une matinée
+ une matinée collective**

Formateurs :	L'équipe de la FFEDD, en partenariat avec les Coordinations régionales.
Dates :	<ul style="list-style-type: none">• Visioconférence : Le 10 novembre 2022 de 9h30 à 12h30.• Les 17, 18 et 25 novembre, 9 et 16 décembre 2022 ; 20 et 27 janvier, 10 et 17 février et 10 mars 2023 de 9h00 à 16h00.• Matinée collective : le 28 avril 2023 de 9h30 à 14h30.
Lieu :	Abbaye des Bénédictines – Boulevard d'Avroy, 58 à Liège.
Prix :	<p>Affiliés : 50€/pers. Non affiliés : 100€/pers. Etudiants et Demandeurs d'emploi : 80€/pers.</p> <p><i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 45. Voir infos pratiques p.74-75.</i></p>
Conditions d'accès :	<p>Etre âgé de 17 ans minimum, être reconnu comme étant un animateur qualifié et avoir entamé une expérience dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription.</p> <p>Priorité sera donnée aux intervenants en EDD (salariés ou volontaires) lors des inscriptions.</p>
Date limite d'inscr. :	28 octobre 2022.
Rens. & inscr. :	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

FORMATIONS CONTINUES



- P.19 - Le développement intellectuel de l'enfant
- P.28 - Le développement et l'émancipation sociale
- P.35 - La créativité de l'enfant et l'initiation aux cultures
- P.41 - Outils à destination des responsables de projets/de groupes

Initiation à la gestion mentale

Durant ces 5 journées de formation, vous découvrirez les principes de base et la finalité de la gestion mentale : « éducabilité de l'individu » et « autonomie face à l'apprentissage ».

Vous vous initierez, par la méthodologie proposée, au dialogue pédagogique et aborderez les notions de base de la gestion mentale : évocation - perception - restitution, les quatre temps de l'apprentissage, le projet en gestion mentale ainsi que les gestes d'attention et de mémorisation.

Vous serez amené à prendre conscience des moyens mentaux mis en œuvre et de leur efficacité, par introspection guidée dans le dialogue pédagogique. Des pistes pratiques d'application en groupe ou en individuel seront proposées ainsi qu'une découverte de la littérature dans le domaine de la métacognition avec la multitude d'applications pratiques possibles et utilisables dans différents contextes.

Objectifs

- Prendre conscience de la vie évocative et de la dynamique des gestes mentaux
- Commencer à découvrir son propre fonctionnement mental
- Vivre la découverte de la diversité du monde évocatif
- Vivre le dialogue pédagogique
- Assumer la diversité des fonctionnements mentaux au sein d'un groupe
- Apprendre à adapter ses pratiques pédagogiques aux diversités cognitives des apprenants

Méthodologie

La méthodologie sera principalement inductive : mises en situation des participants, suivies soit de dialogues pédagogiques, soit de synthèses, soit de productions communicables...

Informations pratiques



Formatrice :	Karima El Manzah, formatrice en gestion mentale, coordinatrice de Couleurs Jeunes ASBL.
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires), enseignant.e.s, étudiant.e.s, ...
Dates :	Les 30 et 31 août, 1 ^{er} septembre, 6 et 7 octobre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 16h00.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2 ^{ème} étage) - Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (<i>sous réserve de modification</i>).
Prix :	100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 45. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Sensibilisation aux pédagogies actives

Les pédagogies actives partagent la volonté de rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages. Elles visent à mettre en place un contexte ouvert et stimulant afin que les savoirs se construisent autour de situations authentiques. Elles offrent la possibilité d'explorer une relation enfant/adulte bienveillante et sereine par le biais d'une approche pédagogique plus « horizontale ». (Se) Construire, s'entraider, guider dans le respect de chacun, voilà un défi qui mérite d'être relevé en Ecole de Devoirs !

Durant 4 matinées vous serez amené à vivre des situations d'apprentissage et à envisager les contextes les plus propices. Vous pourrez découvrir et expérimenter les pédagogies Montessori et Freinet ainsi que faire le point sur la démarche de Céline Alvarez et la manière de l'implémenter dans votre structure.

Cette formation vous permettra également de découvrir quelques outils de Pédagogie Institutionnelle (de F. Oury) ainsi que des outils simples et efficaces pour travailler dans la bienveillance et dans la fermeté en restant disponible et ouvert à la communication.

Enfin, vous pourrez, collectivement, autour de thématiques données, créer des outils personnalisables et transférables au sein de votre EDD.

Objectifs

- Sensibiliser les participants aux compétences développées par le biais des pédagogies actives chez les enfants/les jeunes (et chez les animateurs !).
- Susciter le questionnement de ses pratiques à la lumière des outils proposés.
- Envisager des perspectives de travail en EDD dans l'esprit des pédagogies actives.
- Appropriation des outils et réflexion autour des transferts possibles dans son milieu professionnel.

Méthodologie

Découverte des concepts par le jeu et la mise en situation. Expérimentation de nouveaux apprentissages pour repenser des activités en EDD. Travail en groupes autour de thématiques choisies pour orienter son travail vers l'autonomisation et l'autorégulation d'un groupe d'enfants/de jeunes.

Informations pratiques



Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline positive.
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 22 et 29 septembre, 6 et 13 octobre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi - Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 20€/pers. Non affiliés : 40€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Date limite d'inscr. :	8 septembre 2022.
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

Jouer, c'est apprendre !

La place du jeu dans les apprentissages est souvent sous-exploitée. Le jeu est pourtant une activité indispensable au développement de l'enfant. En jouant l'enfant élabore, confirme des aptitudes et développe de nombreuses compétences telles que le langage, l'attention visuelle, la mémoire, etc.

De nombreux jeux sont directement utilisables pour développer des compétences scolaires, d'autres favorisent le développement affectif, relationnel, cognitif ainsi que l'accès à la culture.

Durant cette formation, vous serez amené à découvrir et à tester des jeux, à mieux appréhender l'apport du jeu dans les apprentissages et son importance pour le développement de l'enfant.

Objectifs

- Vivre des moments de jeux
- Comprendre les bienfaits du jeu de société
- Arriver à rendre l'apprentissage plus ludique

Méthodologie

Méthode participative, interactive et dynamique se basant sur les échanges qui découleront des moments de jeux et sur le partage des expériences vécues préalablement.

Informations pratiques



Formatrice :	Julie Wasterzak (CEDDBW).
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 26 septembre, 28 novembre 2022 et 13 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW – info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Sur le bout de la langue !

Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots !

Partir sur des bases solides à l'école et dans la société, cela commence par une bonne maîtrise de la langue française. Pour certains enfants, la langue parlée à l'école est presque une langue étrangère, même si on parle français à la maison. Quel rôle pouvons-nous jouer en Ecole de Devoirs pour améliorer cela sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de jouer avec les mots, d'improviser ?

3 matinées

Jour 1 - Jouer, dessiner, créer avec des livres (6-12 ans)

Nous vous proposons de découvrir et d'expérimenter une série d'activités qui permettront aux enfants de 6 à 12 ans de se familiariser avec les livres, de les découvrir autrement, par le jeu, le dessin, l'imagination. Cette matinée vous permettra également de découvrir un panel d'albums jeunesse et vous donnera des pistes pour amener peu à peu les enfants à l'envie et au plaisir de lire. Nous prendrons également le temps d'échanger sur la place du livre et de la lecture en EDD.

Jour 2 - Jouer avec la langue française (6 à 8 ans)

Cette matinée sera consacrée à la découverte d'outils ludiques et pédagogiques pour renforcer les compétences langagières des plus petits. Quel rôle pouvons-nous jouer en EDD pour améliorer cela, sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de s'amuser avec les mots ? Que disent les recherches récentes sur l'apprentissage, en particulier sur l'apprentissage de la lecture ? Comment organiser de petits ateliers autour de la pratique du français ?

Jour 3 - Théâtre et impro' : des jeux pour apprendre à causer ! (6-99 ans)

Vivre de petits exercices scéniques et d'improvisation théâtrale permet de travailler l'oralité et le langage de façon ludique, amusante et progressive en EDD ! Nous verrons comment amener un cadre sécurisant pour oser se lancer, créer un personnage et lui faire prendre la parole, pour tirer le fil d'une histoire rocambolesque, donner vie aux héros d'albums et créer de petites saynètes ! Muscler déjà vos zygomatiques, c'est très drôle !

Méthodologie

La méthodologie sera active et participative, essentiellement pratique, adaptée à la réalité des Ecoles de Devoirs. Nous allons tester des jeux et des activités à refaire ensuite avec les enfants.

Informations pratiques

Formatrices : Marie-Hélène André et Marie-Pierre Smet, formatrices à la FFEDD.

Public visé : Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

A BRUXELLES



Dates :	Les 17 et 24 novembre et 1er décembre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) - Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (<i>Sous réserve de modifications</i>).
Prix :	30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

A LIEGE



Dates :	Les 19 et 26 janvier et 2 février 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi - Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non- affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

Développer des compétences en jouant

Vous voudriez utiliser le jeu en Ecole de Devoirs ? Mais les devoirs vous envahissent, l'équipe est déjà très sollicitée, les parents attendent que l'on travaille les apprentissages, le temps est limité ...

Pourtant le jeu en vaut la chandelle ! Les participant.e.s pourront en faire l'expérience lors de ces 6 journées résolument actives et participatives, basées sur la découverte, la pratique et la mise en situation de jeux adaptés à leur réalité de terrain. Jouer, partager leurs réflexions et s'essayer à l'animation ludique pour, petit à petit, laisser la place aux jeux dans leurs associations respectives !

6 journées

Jour 1 - 17 janvier 2023 : Pourquoi et comment jouer en Ecole de Devoirs ?

Jour 2 - 7 février 2023 : Les enjeux de la règle

Jour 3 - 14 février 2023 : Jeux, coopération et relations

Jour 4 - 28 mars 2023 : Jeux, langage et communication

Jour 5 - 25 avril 2023 : Jeux et stratégie

Jour 6 - 23 mai 2023 : Animer et encadrer un jeu

Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle. Les formations commencent à 9h30 précises, merci d'être à l'heure (un accueil est prévu 15 min. avant).

Informations pratiques



Formateurs :	Isabelle Dessaint, ludothécaire, ludothèque COCOF et Olivier Grégoire, asbl Ludo.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires), enseignant.e.s.
Dates :	Cfr. détail ci-dessus
Horaire :	De 9h30 à 15h30.
Lieu :	Ludeo – Rue Royale, 223 à Saint-Josse.
Prix :	120€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Apprendre à animer un atelier de lecture

Le but de ces séances ne sera pas d'apprendre à lire, mais d'apprendre à aimer les livres. Découvrir, se familiariser et développer le goût de la lecture à travers une multitude d'activités ludiques et créatives « autour du livre » menées (ou non) en bibliothèque. La formule développée proposera des activités telles que la lecture d'histoires, la manipulation de livres, la recherche en bibliothèque, la réalisation de bricolages ou encore d'activités éducatives.

Plus concrètement, durant ces 3 matinées, vous serez amené 1) à découvrir des activités à proposer lors d'ateliers de lecture destinés aux enfants, des activités créatives à partir de livres (kamishibai, mises en scène, diverses créations, ...) mais aussi 2) à pouvoir concevoir vos propres activités « autour du livre » (en fonction de vos projets personnels).

Contenu

- Développer et stimuler le goût de la lecture chez les enfants.
- Permettre aux enfants de découvrir le plaisir de lire en dehors du contexte scolaire.
- Développer l'esprit de recherche, la concentration, le respect des autres, des choses (livres) et des lieux (bibliothèque) chez les enfants.
- Développer la créativité et stimuler l'imagination.
- Echanger sur les différentes expériences et pratiques des participants.
- Concevoir ses propres ateliers de lecture.
- Concevoir son propre projet de lecture au sein de son EDD.

Méthodologie

Envisager l'atelier de lecture comme un laboratoire, un immense terrain de jeu, un lieu de découverte, une source de création et d'inspiration.

Cela implique une participation active des participants (pédagogie active et méta) qui seront amenés à tester, créer, vivre, mettre en place ces moments uniques autour de la lecture (jeunesse et autre).

Informations pratiques



Formatrice :	Stéphanie Moins, coordinatrice de l'EDD Couleurs de Vivre à Barvaux-sur-Ourthe, enseignante et auteure.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 4 février et 11 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 16h00.
Lieu :	EDD « Couleurs de Vivre » - Grand-Rue, 24 à Barvaux-sur-Ourthe.
Prix :	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-affiliés : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDNamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

Apprendre à apprendre

Comment apprendre au jeune à devenir acteur de ses apprentissages ?

Tous les jours, l'enfant est confronté aux attentes du professeur qui lui demande d'apprendre ses leçons. Mais lui a-t-on jamais appris à apprendre ? La transmission des stratégies d'apprentissage aux enfants est indispensable, c'est la véritable clé de la réussite. Dans le cas contraire, les conséquences sur la motivation et les résultats de l'enfant peuvent être lourdes.

Lors de cette formation de trois matinées, vous découvrirez la roue de l'apprentissage, un outil méthodologique efficace pour les animateurs, les parents et les enfants. A l'aide de la gestion mentale et de la PNL d'apprentissage, vous expérimenterez une série d'exercices concrets afin de mieux définir les différentes étapes de l'apprentissage, mais vous aborderez également le travail de métacognition avec les enfants pour leur permettre de devenir acteurs de leur réussite scolaire.

Objectifs

- Outiller les animateurs de l'Ecole de Devoirs au niveau méthodologique.
- Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau en situation d'apprentissage.

Méthodologie

Les participants expérimenteront différents outils tout au long de la formation afin de s'approprier les techniques et les démarches et de pouvoir les réutiliser avec les enfants.

Informations pratiques



Formatrice :	Sophie Vanden Plas. Professeure en secondaire pendant 15 ans, spécialisée en méthodologie d'apprentissage. A l'aide des outils de la Gestion mentale, de la PNL d'apprentissage et de l'approche neuro-comportementale, elle accompagne des jeunes au niveau de leur méthode de travail au sein de sa structure "Evocation".
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 10 février, 17 et 24 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	EDD de Marche-en-Famenne - Rue Victor Libert, 36 E à Marche-en-Famenne.
Prix :	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-affiliés : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDNamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

Jeux Dynamiques

« Nous avons 10 minutes de battement avant l'arrivée des parents ».
« Les enfants ont envie de jouer, mais nous sommes sur le quai de la gare et le train a 20 minutes de retard ».
« On proposerait bien une après-midi « jeux dynamiques », histoire de bouger, de s'amuser et qu'il y en ait pour tous les goûts... ».
« Ce serait sympa de faire un petit jeu avant d'attaquer l'aide aux devoirs ! »
« On accueille un nouveau, on pourrait commencer l'activité par un ou deux "jeux de prénoms" ».

En pratique

Durant cette formation, nous échangerons sur vos réalités en EDD, nous vivrons et partagerons un max de petits jeux « dynamiques », « brise-glace », « de prénoms », ... à sortir de votre chapeau à tout moment.

Ces 3 matinées sont aussi l'occasion de sortir des murs de votre EDD, de prendre une bouffée d'oxygène entre animateurs du secteur et, d'ensemble, décompresser et s'amuser !

Vous pouvez :

Soit vous inscrire à la première matinée, y participer et décider ensuite de vous inscrire aux deux matinées suivantes.

Soit vous inscrire directement aux trois matinées !

Faites votre choix !

Informations pratiques



Formatrice :	Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 4 octobre 2022 ; 17 janvier et 11 avril 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. (pour les 3 séances) ou 7,50€/pers. par séance. Non affiliés : 30€/pers. (pour les 3 séances) ou 15€ /pers. par séance. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Date limite inscr. :	Un mois avant chaque séance.
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

L'accrochage scolaire en Ecole de Devoirs

Objectifs

- Comprendre le phénomène du décrochage scolaire dans toutes ses dimensions (motivationnelles, sociales, émotionnelles...)
- Réfléchir à son cadre de travail pour le structurer de manière à favoriser une mise au travail optimale
- Disposer d'outils pour soutenir les enfants et les jeunes de manière efficace dans leurs difficultés scolaires (motivations, émotions désagréables...)
- Développer une posture d'écoute constructive et développante en cas d'opposition ou de découragement
- Disposer d'outils pour faire face à l'impuissance des enfants et des jeunes et aux émotions difficiles engendrées, dans le cadre de l'accompagnement, dans le chef des intervenants.

Contenu

1. C'est quoi décrocher ?

Comprendre et vivre le vécu émotionnel autour du décrochage ; mes émotions face à ce rôle ; le modèle motivationnel des enfants et des jeunes et définition des types de décrochage + lien avec le rôle de l'Ecole de Devoirs.

2. Outils d'accompagnement pour les EDD

Ma posture ; les limites et responsabilités des Ecoles de Devoirs dans l'accompagnement des enfants et des jeunes en difficulté ; rituels et organisation des EDD ; posture d'accueil des enfants et des jeunes en difficulté face aux devoirs : outils d'écoute et de responsabilisation ; système de récompense et impacts sur la motivation ; cercle vicieux de la démotivation et outils de sortie du cercle.

Méthodologie

Le pilier central de la méthodologie est d'offrir un cadre positif et sécurisant qui permet la réflexion dans une ambiance de groupe favorable aux questionnements et aux changements personnels. De nombreux outils ludiques, individuels, en binôme ou collectifs, axés sur le cognitif, l'émotionnel et le corporel seront proposés pour développer les outils d'accompagnement.

Informations pratiques



Formatrice :	Florence Dequenne (Vivre l'Harmonie).
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 12 et 19 décembre 2022 et 9 janvier 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	La Boîte à Malice - Rue aux Souris, 7 à Nivelles.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW – info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Gérer au mieux l'agressivité de nos jeunes et les amener à communiquer autrement

Objectifs

- Comprendre à quoi se réfère la notion d'agressivité
- Pouvoir différencier l'agressivité de la violence et de la relation d'emprise
- Découvrir les différents types d'agressivité chez les jeunes et leurs origines
- Comprendre les liens entre besoins, émotions et agressivité
- Pouvoir mettre en place des comportements et modes de communication prévenant l'agressivité chez les jeunes
- Réfléchir au cadre à mettre en place autour de ces derniers et à la notion de sanction
- Apprendre à réagir aux passages à l'acte agressifs et à mettre en place une communication adéquate
- Découvrir des outils pouvant être utilisés sur le terrain

Contenu

Ces 3 matinées permettront d'aborder la définition de l'agressivité ; quelques notions de neurosciences ; les différents types d'agressivité et leurs origines ; les besoins de l'être humain et ses désirs ; la boîte à outils de la prévention de l'agressivité ; comment l'institution peut-elle aider à prévenir et réguler l'agressivité des jeunes ? La communication avec les familles.

Méthodologie

La méthodologie sera dynamique et ludique. La théorie sera abordée à partir de powerpoint et d'extraits de vidéos, présentation d'outils avec des exercices en sous-groupes.

Informations pratiques



Formatrice :	Charline Lemaire (SARAH asbl).
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 7 et 14 février et 7 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Wavre – lieu à déterminer.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW – info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Les émotions : s'outiller

afin d'aider nos enfants et nos jeunes à comprendre et à réguler leurs émotions

Objectifs

- Pouvoir comprendre les émotions et le lien entre émotion et comportement ;
- Associer émotions et développement de l'enfant ;
- Aider les jeunes à rester « maître d'eux » et leur apprendre à appréhender leurs émotions ;
- Expérimenter des outils/techniques pour reconnaître, comprendre, accueillir et réguler ses émotions (stress, colère intense, découragement ...)

Contenu

- Comprendre ses émotions : le rôle des émotions ;
- Reconnaître ses émotions : les émotions primaires et outils pour reconnaître ses émotions ;
- Neurosciences et émotions : le cerveau et les émotions, le Beau-Bien-Bon et la DOSE ;
- Régulation des émotions : petit mot sur les fonctions exécutives et outils de régulation émotionnelle ;
- Accueillir ses émotions : émotions et besoins, outils de mise en lien entre émotions et besoins ;
- Être ouvert aux émotions des autres : outils de communication des émotions et de gestion de conflit.

Méthodologie

Une formation dans laquelle la théorie se découvre à l'aide de mises en situation, de vidéos, de techniques d'impact, de manipulations, de découverte d'outils et de techniques diverses.

Informations pratiques



Formatrice :	Sophie Godard, accompagnatrice scolaire, fondatrice de l'ASBL Positi'V et formatrice pour enseignants et autres professionnels. Auteure du livre « La réussite scolaire » (collection à La Rescousse, Edition Erasme).
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 9 et 16 février, 9 et 16 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi - Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 55€/pers., 50€/pers. à partir de la 2ème inscription. Non affiliés : 80€/pers., 75€/pers. à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Date limite inscr.:	12 janvier 2023.
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

Introduction à la Discipline Positive

La Discipline Positive, ce sont des outils (gratuits) pratiques, simples et concrets, avec lesquels tout le monde se sent avancer vers plus de sérénité et de disponibilité ; une alternative entre laxisme et autoritarisme invitant l'enfant à participer et à coopérer, à se sentir acteur de ce qui l'entoure !

Les études récentes sont unanimes : un enfant réussit mieux lorsqu'il se sent mieux !

La Discipline Positive est un modèle, ni punitif ni permissif, ancré dans une notion de fermeté et de bienveillance simultanées.

Objectifs

La Discipline Positive apporte des réponses concrètes aux défis que rencontrent aujourd'hui parents, enseignants, éducateurs, animateurs, ... dans leur envie d'être des porteurs de repères éducatifs justes et encourageants. L'enjeu est de transmettre les compétences de vie nécessaires qui permettent aux enfants de s'épanouir et de s'intégrer dans leur communauté en y contribuant de façon active et constructive.

La formation vise donc les objectifs suivants :

- Aider les enfants à avoir le sentiment d'être connectés et développer le sentiment d'appartenance et d'importance ;
- Se baser sur le respect mutuel et l'encouragement avec, à la fois, bienveillance et fermeté ;
- Être efficace à long terme ;
- Enseigner des compétences sociales et des compétences de vie importantes : le respect, l'attention aux autres, la résolution de problèmes et la coopération ainsi que la capacité à participer à la vie de la famille, de l'école ou de la communauté au sens large ;
- Inviter les enfants à découvrir leurs capacités et développer ainsi leur autonomie et leur estime de soi.

Méthodologie

Découvrir, par le biais de mises en situation, des approches simples et concrètes à intégrer dans un quotidien parfois bien mouvementé.

Informations pratiques



Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 31 mars, 7 et 14 avril et 2 juin 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	EDD « Bouillon de Culture » (Solidaris) Chaussée de Waterloo, 182 à Saint-Servais.
Prix :	Affiliés : 80€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-affiliés : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD-NamLux- info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

Accueillir mieux

Réfléchir en équipe pour un accueil inclusif

Objectifs

- Identifier les représentations de l'inclusion au sein des équipes ;
- Découvrir des référents théoriques qui balisent les différentes notions d'inclusion ;
- Identifier et partager des moyens de fédérer les différents acteurs (enfants, parents, professionnels et partenaires) autour de ce projet commun d'inclusion ;
- Identifier et partager des ressources pour viser davantage d'inclusion au sein de son EDD ;
- Réfléchir aux façons d'implémenter l'inclusion dans ses réalités de terrain et projet d'accueil / pédagogique.

Méthodologie

- La formation sera ancrée dans la réalité des professionnel·les en identifiant :
- Les rôles et les responsabilités de chacun.e ;
 - Les ressources disponibles pour que la prestation engendre des actions concrètes sur le terrain.

Par des aller-retours entre la théorie et la pratique, des échanges, nous susciterons la réflexion des équipes tout en les rendant actrices de leur formation par des méthodes de pédagogie actives et ludiques.

Informations pratiques



Formatrice :	Anne-Sophie Hittelet (Résonance ASBL).
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 7, 14 et 28 avril 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	AMO TEMPO Genappe – Espace 2000 à Genappe.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW – info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres

Nous vous proposons trois pratiques à incorporer dans les routines en Ecole de Devoirs. Il s'agit de trois journées pour apprendre, expérimenter, partager en fonction de votre intérêt, de vos souhaits, de vos envies.

3 journées

Jour 1 - Animer des ateliers de relaxation

Un temps de détente pour se retrouver, des jeux pour se découvrir, retrouver son calme, être à l'écoute de son corps et de ses émotions.

Jour 2 - Animer des ateliers de pleine conscience

Apprendre à mieux respirer et mieux vivre avec ses émotions.

Jour 3 - Animer des ateliers d'approche sensorielle et de massage

Créer une bulle de détente.

Méthodologie

Chaque point théorique abordé sera l'occasion d'expérimenter des séquences de mouvements, des exercices de relaxation, pleine présence et (auto-)massage. Les pratiques sont inspirées des pratiques corporelles comme le yoga, la sophrologie, le shiatsu mais également, de la méditation en pleine conscience, de l'intelligence émotionnelle, de la pédagogie positive... Les participants reçoivent un cahier reprenant un descriptif, étape par étape, des exercices et leurs objectifs spécifiques ainsi qu'un manuel reprenant les principaux points théoriques.

Informations pratiques



Formatrice :	Michèle Clette, animatrice d'ateliers bien-être, formée à la méditation de pleine conscience, aux techniques du yoga en milieu scolaire, au shiatsu et à la réflexologie.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires), enseignant.e.s, animateur.trice.s socioculturel.le.s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescents.
Dates :	Les 7 et 14 avril et 26 mai 2023.
Horaire :	De 9h30 à 16h30.
Lieu :	Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 à Molenbeek (Sous réserve de modifications).
Prix :	60€/pers. Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Travail des matières

Au fil de nos histoires...

A la demande générale des animateur.trices, ce module qui expérimente des activités diverses comme le dessin, la peinture, la sculpture, le travail des matières, dont le textile, dans le but de favoriser la créativité chez l'enfant est à nouveau programmé cette année !

Objectifs

Cette formation doit permettre aux animateur.trice.s d'Ecoles de Devoirs d'acquérir une méthode pour des activités manuelles permettant d'être créatifs. Cette formation vise avant tout :

- Une (ré)appropriation des techniques de base pour le travail avec les différentes matières utilisées.
- Une occasion donnée à chacun d'exprimer sa créativité.
- Une occasion de sensibiliser à l'éducation citoyenne.

Contenu

« Au fil de nos histoires... » nous invite à découvrir à quel point l'Art et la Culture sont des outils de résilience extraordinaires.

Découvrir et explorer des ateliers créatifs à proposer aux enfants et aux jeunes pour leur donner la parole, pour qu'ils racontent leur vécu, qu'ils puissent s'exprimer face au contexte particulier « COVID » autrement qu'avec des mots, littéralement « broder au fil de leurs histoires » en s'inspirant des œuvres des créatrices textiles Ingrid Shreyers, Dorothee Van Biesen, Anaïde Ferté, Dominique Colin et Dani Tambour.

Parler ensemble de ce qui nous fait tenir, chacun en tant qu'être humain privé de rencontres, de contacts humains.

Méthodologie

- Réflexion sur les différentes manières dont les artistes contemporains s'expriment aujourd'hui sur des sujets qui les préoccupent (isolement, société de consommation, gaspillage, ...) en mettant cette année le focus sur les arts textiles.
- Informations et partage de ressources créatives.
- Travail en ateliers

Informations pratiques



Formatrice :	Carole Maziers de « l'Atelier 4D » de Rochefort.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 18 et 25 novembre, 2 et 9 décembre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 80€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDNamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

Tous en scène

Un message à faire passer, des talents à mettre en valeur, les retrouvailles post COVID, un repas de quartier, la fin de l'année, le déménagement de la vieille dame du coin qui donne des chocolats (périmés), le printemps, le mariage de votre coordinateur, l'enterrement de... l'hiver(!). Ce ne sont pas les occasions qui manquent pour mettre les enfants en scène !

Pour que les idées ne manquent pas, que le fun soit en chacun de vous et que le public soit portable à la main (pour filmer), larme à l'oeil (d'émotion !) et gorge déployée (de rire !), venez cultiver quelques techniques qui feront de vos enfants en EDD une troupe qui brûle les planches !

Objectifs

- S'amuser
- Être bien ensemble
- Oser prendre sa (juste) place dans le groupe
- Développer l'écoute de soi et l'écoute de l'autre
- Développer la conscience et la maîtrise de son corps
- Utiliser les techniques d'improvisation théâtrale pour créer de petites saynètes
- Améliorer les capacités d'attention, de concentration, de mémoire

Contenu

- Exercices d'échauffement
- Exercices de concentration
- Techniques favorisant la cohésion de groupe
- Techniques d'improvisation théâtrale
- Expression corporelle et verbale
- Créations de saynètes

Méthodologie

Instauration d'un climat propice et sécurisant permettant à chacun de « monter sur scène », expérimentation des outils proposés, échanges autour du vécu, des compétences abordées et de la structuration d'ateliers.

Informations pratiques

Formatrice : Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.

Public visé : Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

AU HAINAUT



Dates :	Les 31 janvier, 7 et 14 février 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES ASBL – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 55€/pers., 50€/pers. à partir de la 2ème inscription. Non affiliés : 80€/pers., 75€/pers. à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDH – info@ceddh.be ou 479/94.48.30.

A LIEGE



Dates :	Les 21, 28 mars et 4 avril 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00, accueil dès 8h45.
Lieu :	EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Date limite inscr. :	16 février 2023.
Rens. et inscr.:	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

Je bricole, je crée ?

Lors de ces 2 matinées, nous défricherons ce qu'est la créativité. Certaines notions « théoriques » ou expériences vous seront rapportées. Nous expérimenterons aussi divers moyens d'utiliser la créativité comme support d'expression ; nous réfléchirons sur les avantages et inconvénients de proposer des activités plastiques « cadrées » ou plus libres.

Informations pratiques



Formatrice :	Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 7 et 14 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 10€/pers. Non-Affiliés/Externes : 20€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

Rythmes et chants

" Tagada Tsoin Tsoin ! "

Vous voulez mettre de l'ambiance dans votre groupe, faire trembler les murs du local avec la patate, la banane, la pêche (et autres fruits et légumes porteurs de peps et de joie) ? Nous allons bien nous entendre !

Le rythme, le chant, les instruments ne sont pas réservés à ceux qui ont le sens du groove ! Les enfants adorent chanter et faire de la musique alors pourquoi s'en priver ? Cette formation est faite pour tous : cerveaux endiablés, doigts de fée aux yeux d'argent, poulettes en ré mineur, souriceaux de la première heure, enthousiastes à moteur, confédération de cordes vocales en chômage technique, voix de casseroles et voix de castra, troupes de zygomatiques en liens sociaux, diplodocus des temps immémoriaux, fessu.e.s du popotin et musclé.e.s de la chiclette (et ceux qui ne se reconnaîtraient dans aucune des populations susmentionnées sont aussi les bienvenus) !

Objectifs

- Développer l'écoute de soi et l'écoute de l'autre ;
- Développer la conscience et la maîtrise de son corps par le travail rythmique, corporel et musical ;
- Utiliser les animations musicales pour instaurer des relations positives et générer davantage de coopération ;
- Améliorer les capacités d'attention, de concentration, de mémoire ;
- Prendre du bon temps ensemble.

Méthodologie

La formation est entièrement basée sur des exercices interactifs ! On chante, on fait du bruit, on crée, on recommence, on écoute, on rit !

Informations pratiques



Formatrice :	Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD, certifiée en Discipline Positive.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 20 et 27 avril et 25 mai 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	EDD « Des Racines et des Ailes » – Boulevard de l'Enseignement, 5 à Philippeville.
Prix :	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDNamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

Apprendre à animer

un atelier d'écriture créative

Bien souvent, les ateliers d'écriture sont considérés comme étant inaccessibles pour certains, peu enclins à écrire.

Cette fois, l'atelier d'écriture créative ouvre ses portes en représentant un moyen (et non uniquement une finalité), ouvert et accessible à tous, et permettant à chacun, en plus de s'exprimer librement, d'aller à la rencontre de l'autre.

Au-delà de l'expression de soi, de la créativité et du partage, l'atelier d'écriture demeure également un moment où résident la bienveillance et la tolérance, le respect et l'écoute, soit tant de valeurs à développer chez nos jeunes.

Objectifs

- Découvrir qu'il est possible d'aborder l'écriture autrement, de la considérer comme un espace de liberté.
- Développer la créativité.
- Inviter les jeunes à parler d'eux, à s'exprimer librement à travers l'écriture.
- Découvrir et élaborer différents moyens pour animer un atelier d'écriture, pour poser un cadre rassurant et bienveillant pour ados, adultes et enfants.
- Découvrir et concevoir différents moyens pour mettre en place un atelier d'écriture, en fonction du projet initial.
- Echanger sur les différentes expériences et pratiques des participants.
- Elaborer son projet d'écriture (en fonction des attentes de chacun).

Méthodologie

Envisager l'atelier d'écriture comme un laboratoire, un immense terrain de jeu, un lieu de construction, de fabrication, d'expression où les valeurs humaines sont promues. Cela implique une participation active des participants (pédagogie active et méta) qui seront amenés à tester, créer, vivre, mettre en place ces moments uniques autour de l'écriture.

Informations pratiques



Formatrice :	Stéphanie Moins, détachée pédagogique chez « Excepté Jeunes ».
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 10, 11 et 12 mai 2023.
Horaire :	De 9h30 à 16h30.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.
Prix :	60€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Matinée d'échanges en co-construction

Nous avons mis en place en 2022 des matinées durant lesquelles nous pourrions construire ensemble autour de thèmes définis en amont. Durant ces matinées, nous vous proposons de travailler sur différents thèmes dont le détail se trouve ci-dessous. Nous vous invitons à venir partager vos expériences réussies en la matière, mais aussi à construire tous ensemble et à penser à des solutions pour améliorer votre quotidien.

Vous pouvez vous inscrire à toutes les matinées ou venir uniquement à la matinée qui vous intéresse le plus.

• MARDI 4 OCTOBRE 2022 : Les rythmes scolaires modifiés.

Le paysage se modifie, il est question pour l'heure des rythmes scolaires annuels, mais bientôt peut-être aussi des rythmes journaliers. Comment peut-on envisager les choses ensemble ? Comment anticiper les changements selon différents scénarios ? Que veut-on et va-t-on mettre en avant ?

• LUNDI 13 MARS 2023 : Transformer le devoir bête en devoir ludique

Ce sacré saint devoir qui vous prend énormément de temps. Parfois utile, mais parfois dénué de sens. Comment transformer le devoir bête en devoir utile, mais surtout ludique ? Comment faire en sorte que ce moment parfois douloureux pour les jeunes soit changé en un temps de plaisir ?

• LUNDI 17 AVRIL 2023 : Créer un argumentaire pour mieux communiquer avec les parents, les enseignants, partenaires,

Nous revenons régulièrement sur les difficultés rencontrées pour communiquer sur nos missions, nos limites, avec nos partenaires (parents, enseignants,). Comment faire comprendre que nous ne sommes pas une garderie, comment faire entendre que le devoir n'est pas la clé de la réussite, comment prouver que culture et ouverture au monde sont aussi nécessaires que les apprentissages scolaires ? Autant de choses à construire....

Informations pratiques



Formatrice : Présilla Debecq, coordinatrice à la CEDDH.

Public visé : animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : CRES ASBL – Route d'Obourg, 30 à Mons.

Prix : Affiliés : gratuit.
Non affiliés : 5€/pers.
Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.

Rens. et inscr.: CEDDH – info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

Accompagner sans s'épuiser

Objectifs

- Apprendre à prendre soin de soi
- Prendre soin de son équipe et de son public en développant une panoplie d'outils
- Apprendre à parler de ses émotions et besoins (d'une façon entendable pour les autres)
- Développer sa capacité à gérer les conflits
- Comprendre et mieux appliquer ses obligations en termes de bien-être au travail
- Prévenir le burn-out en soi et au sein de sa structure
- Expérimenter, échanger, prendre du recul

Contenu

Session 1 : Bien-être au travail et prévention du burn-out.

Session 2 : Intro à la CNV : accueillir ses émotions et besoins, prévenir et gérer les conflits.

Session 3 : Accompagner sans s'épuiser : comment prendre soin de soi concrètement ?

Session 4 : Retour sur les pratiques et approfondissement

Méthodologie

La formation se veut participative. Elle alterne points théoriques et temps d'échanges, jeux, mises en pratique. Les outils et techniques abordés ensemble seront directement transposables dans votre EDD. Des ressources (y compris adaptées aux enfants) et des pistes de formations pour aller plus loin seront également communiquées.

Informations pratiques



Formatrice :	Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 6, 13, 20 octobre et 17 novembre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CEDDBW – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDBW - info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Groupe de soutien pour les coordinateur.trice.s en EDD

Ce groupe est fait pour vous si vous vous sentez parfois isolé.e dans votre fonction de coordination, si vous souhaitez prendre du recul vis-à-vis d'une situation professionnelle insatisfaisante quel que soit son aspect relationnel, organisationnel, institutionnel, pédagogique ou didactique..., si vous souhaitez confronter vos pratiques, les analyser entre pairs et co-construire des pistes de solution tenant compte de votre réalité de terrain. Si en tant que coordinateur.trice en Ecole de Devoirs, vous vous posez les questions suivantes : Où sont mes priorités ? Le public ? Ma hiérarchie ? Mon équipe ? Et moi là-dedans ? Comment mieux baliser mes responsabilités ? Mes limites ? Jusqu'où suis-je responsable des situations qu'on m'expose ? Comment gérer les situations critiques ?

Objectifs

- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture

Méthodologie

La méthode repose sur la mise en récit de situations-problèmes concrètes. Les participants seront amenés à analyser collectivement des situations insatisfaisantes dans l'exercice de leur mission de coordinateur en Ecole de Devoirs. Le but est d'accompagner la personne qui dépose son récit afin qu'elle puisse trouver une réponse, qui lui corresponde, à la situation problème initiale.

Informations pratiques



Formateur :	Emmanuel Esser, SDI-LAB (Spiral Dynamics Intégral - LAB)..
Public visé :	Coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 18 novembre et 2 décembre 2022 ; 13 janvier, 17 février et 31 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 15h30.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.
Prix :	100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbrl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques

Il n'est pas toujours simple d'entamer le dialogue avec les jeunes à propos de leurs usages numériques quand nous nous sentons nous-même dépassé-e, peu outillé-e, peu formé-e ou pas légitime à ce sujet. Pourtant, pas besoin d'être expert-e pour entamer le débat. Mais alors, que font-ils en ligne ?

Durant cette formation, les participant.e.s découvriront des idées d'activités pédagogiques que nous utilisons nous-mêmes lors d'ateliers avec des jeunes. Ils ou elles auront l'occasion d'en expérimenter certaines. Le tout sera saupoudré de réflexions sur les usages numériques des jeunes ainsi que d'astuces pour savoir comment les accompagner.

JOUR 1

- Usages numériques des jeunes (quels réseaux ? Que font-ils sur ces réseaux ?)
- Identité numérique, image et construction de soi sur les réseaux sociaux
- Temps d'écran

JOUR 2

- Récolte de données personnelles et auto-défense numérique
- Modèle économique et design de l'attention
- Sécurité en ligne
- Challenges sur les réseaux sociaux et traitement médiatique

JOUR 3

- Droit à l'image
- Dialogue en ligne
- Cyberharcèlement

JOUR 4

- Manipulation de l'image
- Fiabilité de l'information

Méthodologie

Les séances alterneront entre des parties plus théoriques de transmission d'informations sur les usages numériques des jeunes et des parties plus pratiques d'expérimentation d'outils pédagogiques, le tout en laissant la place à l'échange d'expériences entre participant.e-s.

Informations pratiques



Formatrice :	Eglantine Braem, animatrice et formatrice chez Action Médias Jeunes.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 25 novembre et 9 décembre 2022 ; 27 janvier et 10 février 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C, 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (<i>sous réserve de modifications</i>).
Prix :	40€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.



Outils à destination des responsables de projets/de groupes

Accompagner des enfants / ados aux comportements difficiles

Crise d'adolescence, voire de pré-adolescence, opposition, refus, pleurs, cris, ... nous sommes tous confrontés à un moment de notre vie aux comportements difficiles de nos jeunes. Des comportements qui nous interpellent, nous bousculent, nous amènent parfois à des messages contradictoires dans notre manière de communiquer ou d'éduquer.

Nous souhaitons pouvoir proposer des outils leur permettant de répondre au mieux aux difficultés comportementales des jeunes et de les comprendre.

Objectifs

- Apprendre à converser avec le jeune
- Apprendre à se contrôler/à faire face en tant qu'adulte pour éviter d'induire chez le jeune un comportement inadéquat, ...
- Trouver des solutions pour aider le jeune à dépasser ses difficultés, ...
- Prévenir ses comportements
- Faire face aux adultes/parents démissionnaires

Méthodologie

Pistes et outils d'accompagnement et de prévention : méthode des 3C, pédagogie du détour, communication et affirmation de soi, création de lien, ...

La formation alternera entre données théoriques, ateliers pratiques et échanges d'expériences.

Informations pratiques



Formatrice :	Florence Dequenne, formatrice et coach formée aux thérapies cognitives et comportementales, spécialiste en soutien à la parentalité, accrochage et harcèlement scolaire.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 5, 16 et 22 décembre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES ASBL – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : 55€/pers., 50€/pers. à partir de la 2ème inscription. Non affiliés : 80€/pers., 75€/pers. à partir de la 2ème inscription. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDH – info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

Le harcèlement entre enfants

Comprendre, prévenir et agir

Tout le monde se moque de Lucas... Léa a mal au ventre, elle ne veut plus participer aux activités... Joe se fait menacer dans les toilettes... Noa trouve très amusant de donner des surnoms aux autres.

Est-ce du harcèlement ? Pas toujours, néanmoins celui-ci est souvent sous-estimé, voire ignoré, alors que ses conséquences peuvent s'avérer graves. Que faire ? Comment appréhender ce phénomène ?

Dans un premier temps, nous allons définir le harcèlement et ses caractéristiques. Nous verrons comment le détecter et, grâce à différentes activités, comprendre la dynamique de groupe en jeu.

Ensuite, nous découvrirons des outils pour gérer les tensions groupales, accompagner les victimes, harceleurs et témoins et stopper les comportements dommageables.

Objectifs

- Comprendre le phénomène de harcèlement
- Reconnaître les signes
- Distinguer les différents types de prévention
- Découvrir des outils de prévention et de gestion de tensions dans les groupes
- Découvrir des outils de communication et de gestion des émotions utiles en cas de harcèlement
- Stopper les comportements dommageables
- Concevoir une procédure de signalement

Méthodologie

La méthodologie est active et interactive, basée sur des activités ludiques (orales ou écrites), des mises en situation.

Informations pratiques



Formatrice :	Lysiane Mottiaux, formatrice à l'Université de Paix, certifiée « KIVA », programme finlandais validé scientifiquement pour lutter contre le harcèlement.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 12, 19 et 26 janvier 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 60€ pour 3 personnes inscrites, puis 20€ par personne supplémentaire. Non-Affiliés/Externes : 100€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDDNamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous !

Humour et puissance face aux moqueries ; astuces à transmettre aux jeunes !

Objectifs

- Améliorer le climat relationnel,
 - Prévenir les conflits et faire face au harcèlement verbal, qui est la forme la plus courante et la plus banalisée de harcèlement.
- Les techniques de protection et de répartie sont à la fois utilisables à l'école, mais aussi en famille, dans les activités extrascolaires, sur les réseaux sociaux ...

Contenu

- Comment fonctionnent moqueur, moqué et témoin ?
- Quelle posture physique adopter pour prévenir les moqueries et s'en protéger ?
- Que répondre à la moquerie ou la critique ?

Méthodologie

La méthodologie est active et interactive, basée sur l'analyse de situations-types, vidéos, cas vécus ainsi que sur des activités verbales, corporelles, mises en situation fictives.

Les participants recevront un carnet de route de leur formation ainsi que le livre « *Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous !* » offert à chacun.e. Il reprend les éléments théoriques et pratiques nécessaires à la transposition des outils dans la vie professionnelle.

Informations pratiques



Formatrice : Christelle Lacour, psychologue et fondatrice du centre Sweetch.

Public visé : Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

Dates : Les 12, 13 et 20 janvier 2023.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : CRES ASBL – Route d'Obourg, 30 à Mons.

Prix : Affiliés : 55€/pers., 50€/pers. à partir de la 2ème inscription.
Non affiliés : 80€/pers., 75€/pers. à partir de la 2ème inscription.
Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.

Rens. et inscr.: CEDDH – info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

Le Couteau Suisse du coordinateur.trice

Deux journées juridiques pour coordinateurs.trice.s en EDD : ce qu'il faut absolument savoir !

Contenu

L'objectif de ces 2 journées est de faire un tour d'horizon des obligations légales et du contexte légal, importants à connaître en tant que coordinateur.trice en EDD. Il s'agit d'avoir une vision plus claire de ce que vous pouvez/ne pouvez pas/devez faire en tant qu'ASBL, en tant qu'employeur et en tant que personne responsable de volontaires.

JOUR 1 : LE DROIT SOCIAL

Comment fonctionne le droit du travail ? A quoi suis-je tenu ? Que dois-je faire quand j'engage un travailleur ? Quels événements peuvent survenir pendant le contrat de travail et comment les gérer ? Comment licencier valablement un travailleur ? Et les assurances ? Où trouver des ressources pour appréhender le droit du travail ?

JOUR 2 : LES VOLONTAIRES (MATIN) ET LA RÉFORME DES ASBL ET LE CODE DES SOCIÉTÉS ET DES ASSOCIATIONS (APRÈS-MIDI)

NB : la deuxième après-midi est facultative ; les personnes travaillant au sein de structures non-ASBL peuvent choisir de ne pas y assister.

Méthodologie

La formation offre des bases théoriques, mais aussi des activités pratiques (exercices, travail en sous-groupes...) et des temps d'échanges, pour réfléchir à son organisation interne et pour cerner concrètement les notions abordées. Plusieurs temps de questions-réponses sont prévus. Un support powerpoint est également présenté. Celui-ci est envoyé avant la formation. Les autres documents ressources (exemple de contrats, fiches juridiques, résumés, etc.) sont envoyés à tous les participants en fin de formation.

Informations pratiques



Formatrice:	Auréli Quintart, juriste à la FFEDD.
Public visé :	(Futur.e.s) coordinateur.trice.s, administrateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 9 et 16 février 2023.
Horaire :	De 9h00 à 16h00.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.
Prix :	40€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Gestion de projets et recherche de subsides

Trouver des financements est une étape primordiale dans la mise en place d'actions et de projets divers. Mais ce n'est pas la seule et unique condition pour la réussite et la pérennité d'un projet. De plus, cela nécessite souvent d'avoir une bonne organisation et de gérer son temps !

Durant ces 3 matinées, nous ferons le point sur le Ba-ba de la gestion de projets et de la recherche de subsides. Nous vous présenterons également des outils pour vous aider à mieux vous organiser, prioriser votre travail et gérer votre temps.

Contenu

- Les différentes étapes de la mise en œuvre d'un projet
- Présentation des outils pour réfléchir et penser le projet
- L'évaluation du projet
- La recherche de subsides : trucs et astuces
- La structure d'un dossier de demande de subsides
- Découverte de différents outils de gestion du temps et des priorités

Méthodologie

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participants.

Informations pratiques



Formatrice :	Stéphanie Demoulin, coordinatrice et administratrice déléguée de la FFEDD.
Public visé :	Coordinateur.trice.s, responsables en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Les 26 mai, 9 et 16 juin 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.
Prix :	Affiliés : 15€/pers. Non affiliés : 30€/pers. <i>Les associations relevant de la CP 329.02 peuvent demander une intervention au Fonds 4S. Voir infos pratiques p.74-75.</i>
Rens. et inscr.:	FFEDD : info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

APPRENDRE
PAR
LE JEU...



MATINÉES "FOCUS"



Se former, c'est aller plus loin, sortir de sa zone de confort, évoluer ... mais ça peut aussi être simplement s'amuser, tester et échanger. Ces matinées de formation vous proposent de vous rencontrer autour d'une thématique, de vivre, d'expérimenter et de réfléchir ensemble...

- **FOCUS ANIMATION** : à de nouvelles animations et d'acquérir ainsi de nouvelles compétences d'animateur.trice que vous pourrez transférer dans votre EDD.
- **FOCUS COORDINATION** : à de nouvelles thématiques, approches et outils vous permettant d'élargir vos champs de compétences de coordinateur.trice en EDD. Parce que coordonner une équipe, mettre en place des projets, gérer une asbl, projeter les actions dans le temps, ne s'invente pas, ne va pas de soi.

Ces thématiques font également partie des formations obligatoires dans le cadre du brevet d'Animateur.trice et de Coordinateur.trice en EDD.

Jeux Dynamiques

Vous avez 10 minutes de battement entre deux activités au sein de votre Ecole de Devoirs, avant l'arrivée des parents.... Les enfants que vous encadrez ont envie de jouer, mais nous sommes sur le quai de la gare et le train est retardé, que faire tous ensemble ? Et si, on proposait une après-midi autour des jeux dynamiques, histoire de bouger, de s'amuser et qu'il y en ait pour tous les goûts... Ce serait aussi sympa de bouger un peu avant d'attaquer l'aide au devoir ! Nous accueillons un nouveau, nous pourrions commencer l'activité par un ou deux « jeux de prénoms » ...

Durant cette matinée, nous vivrons un maximum de petits jeux « dynamiques », « brise-glace », « de prénoms », ... à sortir de votre chapeau à tout moment. A vous de jouer !

Objectifs

Les objectifs de cette matinée seront :

- Expérimenter différents jeux dynamiques
- Réfléchir à l'animation de ce type de jeux

Méthodologie

La méthodologie sera active et participative. Nous allons découvrir en jouant des jeux dynamiques.

Informations pratiques



Formatrice : Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.

Public visé : Animateur.trice.s / coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

Date : Le 11 octobre 2022.

Horaire : De 9h00 à 13h00.

Lieu : Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

Prix : 10€/pers.

Rens. et inscr.: CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Matinée jeux

Le jeu est plus qu'un jeu : c'est un moment de détente, de partage, d'apprentissage. L'apprentissage de valeurs, mais aussi de notions plus basiques comme le français ou les mathématiques.

Cette matinée est l'occasion de découvrir les nouveautés en matière de jeux ainsi que les compétences travaillées par ces derniers. Parce qu'apprendre autrement passe aussi par le jeu, nous voulons vous faire partager ces bienfaits. Durant cette matinée, nous prendrons connaissance des jeux, nous les testerons,...

Nous partagerons également les techniques possibles pour réaliser soi-même ces jeux à moindre coût.

Informations pratiques



Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 7 novembre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : gratuit. Non-affiliés : 10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

3 minutes pour sauver une vie

Parce que nous pouvons être confrontés à des situations d'urgence et que nous ne maîtrisons pas toujours les gestes qui sauvent, nous vous proposons une matinée de 3 heures pour apprendre à sauver une vie.

Nous vous proposons deux dates afin de permettre à chacun de trouver la matinée qui lui convient le mieux.

Vous vous entraînerez individuellement et sous les yeux attentifs du formateur à :

- Evaluer les fonctions vitales d'une personne
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire sur un adulte
- Entreprendre la défibrillation d'un adulte
- Mettre une victime en position latérale de sécurité
- Appeler les services de secours (112) de manière adéquate

Informations pratiques



Formateur :	Nicolas Meurisse, formateur Croix-Rouge.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 22 novembre 2022 <u>ou</u> le 27 avril 2023.
Horaire :	De 9h30 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	25€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

Matinée « Jouer, dessiner, créer avec les livres »

Nous vous proposons de découvrir et d'expérimenter une série d'activités qui permettront aux enfants de 6 à 12 ans de se familiariser avec les livres, de les découvrir autrement, par le jeu, le dessin, l'imagination. Cette matinée vous permettra également de découvrir un panel d'albums jeunesse et vous donnera des pistes pour amener peu à peu les enfants à l'envie et au plaisir de lire. Nous prendrons également le temps d'échanger sur la place du livre et de la lecture en EDD.

Informations pratiques



Formatrice :	Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 7 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.
Prix :	Affiliés : gratuit. Non-affiliés : 5€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

L'autonomie dans les apprentissages ou l'apprentissage de l'autonomie ?

Constatez-vous également dans vos Écoles de Devoirs le manque d'autonomie chez les jeunes que vous accompagnez ? Mais qui apprend vraiment aux jeunes à être autonomes ? Envie de leur montrer le chemin vers cette autonomie ? Venez découvrir des apports théoriques, mais aussi des outils faciles à mettre en place.

Objectifs

Apporter des éclairages théoriques et pratiques sur l'autonomie

Contenu

- Représentations initiales de l'AUTONOMIE.
- 3 axes de l'autonomie : agir par soi-même, réfléchir par soi-même, penser par soi-même.
- 6 facettes de l'autonomie : autonomie affective, autonomie physique, autonomie intellectuelle, autonomie matérielle, autonomie spatiale, autonomie temporelle.
- Moments de réflexion et de partage sur des outils facilitateurs d'autonomie...
- Projections pour une future formation

Méthodologie

Alternance entre éclairages théoriques et outils pratiques. Moments d'échanges et de partages.

Informations pratiques



Formatrice :	Sophie Godard (Positiv Brain ASBL).
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 8 décembre 2022.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	ReForm – Rue des Frères Grisleins, 21 à Nivelles.
Prix :	5€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW - info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Accompagner les enfants en mathématiques (découverte)

Objectifs

- Disposer de moyens concrets pour accompagner les enfants en mathématiques.
- Comprendre comment ce qui est devenu un automatisme chez l'adulte peut constituer un frein pour un enfant.
- Aider l'enfant à comprendre et à donner du sens à ce qu'il fait afin de le réconcilier ainsi avec les nombres et les opérations.
- Mettre en place des activités mathématiques concrètes et qui ont du sens pour les enfants.
- Mettre en évidence les questions qui se posent, les enjeux des apprentissages et voir quelles questions il faudrait approfondir.

Contenu

Durant cette matinée, les participants travailleront la question de la connaissance des nombres avant de réfléchir à la manière d'accompagner les enfants à opérer sur les nombres.

Méthodologie

Mises en situations suivies de discussions et d'apports théoriques.

Informations pratiques



Formatrice :	Véronique Baudrenghien (ChanGement pour l'Egalité).
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 19 janvier 2023.
Horaire :	De 9h30 à 13h30.
Lieu :	Braine-l'Alleud (lieu à confirmer).
Prix :	5€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDDBW - info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Relaxation - Respiration

Objectifs

Une matinée pour apprendre à se détendre, à relâcher la pression et les tensions physiques et mentales qui nous accompagnent souvent. Ce temps de formation vous fait vivre des techniques/des pratiques concrètes de relaxation, directement transposables en EDD avec les enfants. Ces techniques peuvent aussi être utilisées dans votre vie de tous les jours et/ou avec votre équipe.

Au programme : espace-respiration, relaxation totale, mouvements et étirements, méthodes dites « des contractions », visualisation et automassages. Les techniques enseignées demandent de 3 à 25 minutes, ne nécessitent pas ou peu de matériel et s'inspirent de la pleine conscience Zen, du yoga ou encore de la psychologie.

Méthodologie

Faire expérimenter aux participants un pot-pourri de techniques, dans un espace bienveillant. Un partage des expériences et des idées sera proposé en fin de matinée.

Informations pratiques



Formatrice :	Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Dates :	Le 15 décembre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE – Rue Fusch, 4 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
Date limite inscr. :	17 novembre 2022.
Rens. et inscr.:	FFEDD- info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

Le triangle de Karpman

Objectifs

- Promouvoir une meilleure communication au sein de l'EDD
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture
- Inviter la bienveillance dans ses relations (à soi et avec les autres)

Contenu

Quels sont ces jeux et ces allers-retours qui s'invitent souvent lorsque nous sommes en relation avec les autres ? Tel collègue veut toujours « sauver », ma coordinatrice me « persécute », un enfant « fait son Calimero »... Et vous, dans tout cela ?

Le psychologue Karpman nous apprend que chacun.e joue des rôles successifs, tour à tour victime, persécuteur et sauveur. Comment sortir de ces rôles figés et de leurs pièges ? Comment prendre du recul et réinventer ses relations avec les autres ? Cette matinée FOCUS vous propose de découvrir des pistes ensemble.

Méthodologie

La participation et les échanges seront au cœur de ce temps ensemble. Partages, mais aussi jeux de rôle, débat mouvant et conseils théoriques composeront cette matinée.

Informations pratiques



Formatrice :	Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 14 mars 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	CRIE – Rue Fusch, 4 à Liège.
Prix :	Affiliés : 5€/pers. Non-Affiliés/Externes : 10€/pers.
Date limite inscr. :	16 février 2023.
Rens. et inscr.:	FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38.

Matinée autour de la CNV (Communication Non-Violente)

Objectifs

- Exprimer ses besoins et ressentis
- Apprendre à poser ses limites et à dire « non »
- Favoriser l'expression des enfants et des adultes, dans un climat de confiance, et éviter des blocages.

Contenu

Une matinée pour s'initier à la Communication Non Violente, aussi appelée Communication Naturelle et Vivante, créée par M. Rosenberg. Un temps pour apprendre à parler de ses besoins et demandes, à distinguer les ressentis des faits, à éviter la spirale infernale ou l'escalade qui peuvent se glisser dans nos échanges... et aussi pour apprendre à s'écouter, à dire « oui » ou « non », pleinement.

La CNV croit à des relations plus harmonieuses, plus douces, plus constructives, entre les enfants et les adultes, entre collègues, mais aussi de soi à soi. Elle fait le pari que chacun.e peut transformer ses relations avec un peu de pratique et quelques outils.

Une attention particulière sera portée aux ressentis difficiles et aux situations de dépassement de ses limites, de malaise.

Méthodologie

La matinée comportera des temps d'échanges, des jeux, des mises en pratique. Les outils et techniques abordés ensemble seront directement transposables dans votre EDD. Des ressources adaptées aux enfants et des pistes de formations pour aller plus loin seront également communiquées. Venez expérimenter avec nous !

Informations pratiques



Formatrice :	Auréli Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 18 avril 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (<i>sous réserve de modifications</i>).
Prix :	10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Le pouvoir des images pour structurer les apprentissages : les outils de pensée visuelle

« 1 image vaut 1000 mots »
(Confucius).

La pensée visuelle est une méthode de simplification. Apprenons à nos jeunes à traiter de sujets complexes et à les représenter de façon visuelle. Associer des images à ses idées et à des nouveaux concepts va faciliter la compréhension, la réflexion mais aussi la mémorisation, l'attention et la concentration sans oublier la motivation.

Objectifs

Regarder, voir, comprendre, imaginer, montrer, échanger. Découvrons le Mind Mapping & le Sketchnoting, de fabuleux outils de simplification de l'information.

Contenu

- La pensée visuelle
- Le pouvoir des images
- Mais je ne sais pas dessiner !
- Étapes pour étudier avec la pensée visuelle

Méthodologie

Une formation où théorie et pratique se mélangent de façon harmonieuse. Elle s'adresse à ceux qui sont soucieux de (re)mettre les images et les évocations mentales au centre de l'apprentissage. Apport de nombreux outils concrets, d'exemples dans différents domaines scolaires.

Informations pratiques



Formatrice : Sophie Godard (Positiv Brain ASBL).

Public visé : Animateur,trice.s/coordonateur,trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

Date : Le 20 avril 2023.

Horaire : De 9h30 à 13h30.

Lieu : La Chaloupe – Rue du Monument, 1 à Ottignies.

Prix : 5€/pers.

Rens. et inscr.: CEDDBW – info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Matinée autour du RGPD

Contenu

En mai 2018, l'entrée en vigueur du RGPD (Règlement Général pour la Protection des Données) venait questionner nos habitudes au sein de nos associations et nous obliger à adapter nos pratiques. Quelques années plus tard, où en êtes-vous ? Vos pratiques et documents sont-ils adaptés ? Avez-vous bien compris la philosophie de la réforme ? Arrivez-vous à la transmettre aux nouveaux travailleurs et à bien communiquer sur le sujet avec les familles ? Avez-vous saisi cette opportunité de remettre le consentement des enfants à l'honneur, notamment en matière de droit à l'image ? Pour répondre à toutes ces questions, refaire le point sur le RGPD dans votre EDD et découvrir ensemble les évolutions autour de la thématique, inscrivez-vous !

Contenu

- Comprendre le RGPD en 2022-2023
- Prendre du recul sur les pratiques de son association
- Se mettre en ordre (légal)

Méthodologie

Cette formation juridique se veut participative. Elle allie temps en sous-groupes, jeux (bingo du RGPD, représentation graphique) et partage d'informations théoriques et d'outils (fiches outils, vidéo). Plusieurs temps seront consacrés aux questions.

Informations pratiques



Formatrice :	Auréli Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 18 octobre 2022.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (sous réserve de modifications).
Prix :	10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD - info@cddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Mieux communiquer et oser s'affirmer

Objectifs

Nous souhaitons tous construire des relations harmonieuses. Pourtant, nos comportements sont parfois inadaptés et le résultat décevant... Donner son point de vue sans s'imposer, oser s'affirmer tout en respectant l'autre, c'est possible et cela s'apprend.

Lors de cette matinée, nous découvrirons comment communiquer et vivre plus harmonieusement dans son milieu de travail.

Contenu

- Qu'est-ce que l'assertivité ?
- Comment trouver cette attitude juste entre agressivité et repli.
- Comment défendre ses droits sans empiéter sur ceux des autres ?
- Comment créer et maintenir des relations gagnant-gagnant ?
- Comment développer des relations plus authentiques grâce à la communication non-violente.

Méthodologie

Des apports théoriques, des illustrations par des exemples concrets et quelques exercices pratiques.

Informations pratiques



Formatrice : Sophie Devuyst (Ligue de l'Enseignement).

Public visé : Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

Date : Le 10 novembre 2022.

Horaire : De 9h30 à 13h30.

Lieu : D'Clic Genval – Rue du Tilleul, 56 à Genval.

Rens. et inscr.: CEDDBW - info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Matinée autour du Bien-être au travail et de la prévention du Burn-out

Objectifs

- Prévenir le burn-out, chez soi et au sein de son équipe
- Faire le point (recul)
- Comprendre et mieux appliquer ses obligations en termes de bien-être au travail

Contenu

Le bien-être au travail est, pour beaucoup d'entre nous, une thématique assez méconnue, qui semble floue et simplement « recommandée ». Or, il n'est en rien : il existe bien un Code du bien-être au travail qui prévoit des obligations légales dans ce domaine. Notre matinée permettra de les passer en revue. Nous réfléchirons ensemble sur le phénomène du burn-out et sur ses origines. Ce sera l'occasion pour chacun.e de faire le point. Enfin, nous prendrons le temps de constituer ensemble une liste d'outils et de trucs et astuces pour favoriser le bien-être de votre équipe (activités ensemble, points d'attention, prévention spécifique du burn-out, etc.).

Méthodologie

La formation alterne points théoriques et temps d'échanges. La formation se veut participative. Vous recevrez en fin de matinée une liste complète de vos obligations légales en matière de Bien-être au travail (BET).

Informations pratiques



Formatrice :	Auréli Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.
Public visé :	Coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 26 janvier 2023.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek (<i>sous réserve de modifications.</i>)
Prix :	10€/pers.
Rens. et inscr.:	CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

Les actualités juridiques

Objectifs

- Être informé-e de ses obligations juridiques et administratives
- Se sentir plus à l'aise dans son rôle de coordinateur-trice
- Actualiser ses connaissances

Contenu

La matinée de formation aura lieu en visioconférence. Elle tente de répondre à une partie des multiples questions que l'on peut se poser lorsque l'on participe à la gestion d'une EDD. Quelques exemples de questions traitées : Que dois-je communiquer à mes (nouveaux) volontaires et puis-je leur faire des cadeaux ? Suis-je en ordre en droit des ASBL (CSA) et comment réviser mes statuts ? Que dit la réforme APE ? Quelles sont mes obligations au regard du bien-être au travail ? Où en suis-je dans mon application du RGPD, suis-je en ordre avec les nouveautés dans ce domaine ? Comment encadrer le télétravail dans mon EDD ? De quoi mes administrateurs peuvent-ils être tenus responsables ? Quels sont les chiffres utiles (à connaître) cette année ?

Méthodologie

La formation propose un tour d'horizon de questions juridiques qui se posent fréquemment en EDD, au travers de courts points d'information. Elle comporte aussi un temps de travail en sous-groupes, ainsi que des espaces pour les questions. C'est donc aussi vous, participant(e)s, qui donnez corps à cette matinée en partageant, avant ou pendant, vos interrogations.

Pour envoyer vos questions/souhaits de thématiques en avance : juriste@ffedd.be

Informations pratiques



Formatrice : Aurélie Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.

Public visé : Coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

Date : Le 2 février 2023.

Horaire : De 9h30 à 12h30.

Lieu : En visioconférence.

Rens. et inscr.: CEDDBW- info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

POUR ALLER PLUS LOIN

Pour celles et ceux qui souhaitent avoir une aide juridique spécifique, prolonger une discussion, s'initier à une démarche particulière, échanger sur des situations singulières ou tout simplement être à l'écoute de nouvelles pratiques...

Certaines de ces activités sont périodiques, d'autres seront mises en place selon la demande et les besoins exprimés !

Dès lors, n'hésitez pas à nous appeler pour manifester votre intérêt ou pour prendre connaissance de ce qui s'organise.



- Service juridique
- Matinées de la CEDD-NamLux
- Brunch des coordinateur.trice.s de la CEDDBW
- Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW
- Etudes de cas de la CEDDBW
- Rencontres jeux de la CEDDBW
- Les Créas de l'AEDL
- Fête de la CEDDBW

Service juridique

Vous rencontrez des problèmes juridiques ou avez tout simplement besoin d'aide ? Le service juridique de la FFEDD est là pour vous aider.

Il répond à vos questions et vous conseille notamment sur :

- **Le droit du travail en général** (contrat de travail, temps de travail, engagement d'un travailleur, secret professionnel et déontologie...);
- **Le droit des ASBL** (responsabilités au sein de l'asbl, modification des statuts, RGPD, ...);
- **La loi relative aux droits des volontaires** (activités visées, indemnités des volontaires...).

Il vous aide dans l'élaboration de documents légaux tels que :

- L'établissement ou la modification de votre règlement de travail ;
- La modification de vos statuts ;
- Les contrats de travail ou conventions diverses.

Il vous accompagne dans toutes vos obligations liées à la législation sur le bien-être au travail, notamment

- L'analyse de risques (prévention et gestion des risques) ;
- Les risques psychosociaux au travail ;
- RGPD.

Il vous soutient et vous assiste dans toutes vos obligations légales en tant qu'employeur.

Ce panel de services est une liste non exhaustive des services qui peuvent être offerts par le service juridique de la FFEDD.

Public visé : Responsables des Ecoles de Devoirs.

Prix : Gratuit pour les affiliés.

Rens. et inscr. : FFEDD - juriste@ffedd.be ou 0474/99.02.42.



Matinées de la CEDD-NamLux

Ces matinées peuvent être des réunions abordant des problématiques rencontrées par les Ecoles de Devoirs, des déjeuners-débats faisant appel à des personnes ressources en fonction des thèmes choisis, des échanges de pratiques et réflexions diverses ou des groupes de travail mis en place en fonction des besoins.

Public visé : Ecoles de Devoirs affiliées à la CEDD-NAMLUX.

Prix : Gratuit.

Rens. et inscr.: CEDD-NamLux – info@cedd-namlux.be ou 0470/81.69.40.

Réunions et matinées

Lieu : Hall Polyvalent de Plomcort, Av. des Champs Elysées à Namur

20 septembre 2022 - 9h30 à 12h30

Réunion de rentrée

26 septembre 2022 (Horaire à définir)

Journée des animateurs au Domaine de Mozet

18 octobre 2022 - 9h00 à 13h00

Matinée « *Jeux dynamiques* »

Animatrice : Sarah Crickboom,
formatrice à la FFEDD

15 novembre 2022 - 9h30 à 12h30

Réunion

20 décembre 2022 - 9h00 à 13h00

Matinée « *Communication Non Violente* »

Animatrice : Aurélie Quintart,
formatrice et juriste à la FFEDD

17 janvier 2023 - 9h30 à 12h30

Réunion

14 février 2023 - 9h30 à 12h30

Réunion

21 mars 2023 - 9h30 à 12h30

Assemblée générale ordinaire

23 mai 2023 - 9h30 à 12h30

Réunion

20 juin 2023 - 9h30 à 12h30

Réunion

Réunions et matinées dans les deux provinces

18 avril 2023 Réunion

à l'EDD « L'Albatros des Enfants » - Rue du Brûly, 63 à Petite-Chapelle

D'autres thèmes et matinées peuvent être programmés en fonction des besoins des Ecoles de Devoirs dans les deux provinces.

Brunch des Coordinateur.trice.s de la CEDDBW



Journée conviviale d'évaluation de l'année qui s'achève. Travail en ateliers pour arriver à la définition des besoins et de l'agenda pour l'année à venir.

Public visé : Coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

Date : Le 30 mars 2023.

Horaire : De 9h00 à 13h30.

Lieu : CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

Rens. et inscr.: CEDDBW – info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW

Afin de répondre rapidement et à domicile aux préoccupations des équipes qui veulent s'impliquer collectivement dans une réflexion, nous leur proposons jusqu'à 3 séances d'accompagnement en décentralisation, chez elles, pour les aider à répondre à des difficultés ponctuelles, soit par rapport aux enfants, soit au niveau de leur groupe. L'occasion pour elles de se poser et de réfléchir à l'énergie interne qu'elles peuvent canaliser afin de gérer ces situations problématiques.

Public visé : Accessible uniquement aux EDD du Brabant wallon.

Prix : Gratuit.

Rens. et inscr.: Prendre RDV auprès de la CEDDBW - info@ceddbw.be ou 010/61.10.88 (le matin uniquement).

Etudes de cas de la CEDDBW

Les 5 matinées « Etudes de cas » de l'année sont des matinées de partage de situations de terrain vécues par les animateurs, les coordinateurs et les équipes dans le cadre de la vie de l'École de Devoirs. Elles ont pour objectif de construire des pistes de travail en se basant sur les réflexions des participants. Elles fonctionnent en 2 temps : Approfondissement d'une thématique suivie d'une réflexion sur des situations concrètes vécues en EDD, indépendamment de la thématique abordée.

Les participants qui le souhaitent sont invités à transmettre une brève description des situations qu'ils envisagent de soumettre à la discussion des participants, et cela au plus tard quinze jours avant la date de la matinée. Ce mode de fonctionnement permettra à l'équipe de la CEDDBW d'équilibrer le déroulement de la matinée et de faire quelques recherches de documentation pour alimenter la réflexion.

Formateur.trice.s : Delphine Courtois (psychopédagogue) et Marie-Bernadette Desmedt (psychologue).

Public visé : Les équipes des EDD.

Dates : Les 20 septembre et 22 novembre 2022 ; 24 janvier, 21 mars et 23 mai 2023.

Horaire : De 9h15 à 12h15.

Lieux : CEDDBW – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Possibilité de se connecter en visioconférence.

Prix : Gratuit.

Rens. : Renseignements et transmission de situations à discuter : amelie@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Du jeu en EDD (Rencontres Jeux de la CEDDBW)



Seul ou en équipe, découvrez les pépites ludiques de notre ludothèque. Selon la demande et les besoins de l'EDD, les jeux seront sélectionnés par thématiques (nouveau, jeux de maths, langage, stratégie, ambiance, ...). Cette rencontre permettra d'apprendre et de tester les jeux ainsi que d'échanger sur d'éventuelles adaptations intéressantes pour l'EDD. Ce moment ludique pourra avoir lieu dans notre outilthèque ou au sein même de l'EDD. Au besoin, plusieurs rendez-vous sur l'année peuvent être prévus.

Public visé :	Animateur.trice.s/coordonateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Prix :	Gratuit.
Rens. et inscr.:	Pour nous faire parvenir votre demande : CEDDBW : julie@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Les « Créas » de l'AEDL



Plus qu'un don, une technique ou une méthode, la créativité est avant tout un état d'esprit, un mode de fonctionnement de notre intelligence. C'est elle qui nous permet d'appréhender et de concevoir l'inconnu et la nouveauté. C'est grâce à elle que nous sommes capables de comprendre des problèmes inattendus et d'inventer des solutions inédites. Et surtout, c'est elle qui nous offre la liberté intellectuelle d'accepter une voie tracée ou d'en inventer une autre sortant des sentiers battus.

L'AEDL vous propose des activités diverses et variées pour faire jaillir la créativité qui sommeille en vous.

Public visé :	Animateur.trice.s (rémunéré.e.s ou volontaires) en EDD.
Dates :	A déterminer.
Horaire :	De 9h00 à 13h00.
Lieu :	Lieu variable en fonction des thématiques.
Prix :	Affiliés : 7,50€/séance – Non affiliés (Externes) : 15€/séance.
Rens. et inscr. :	AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

Fête de la CEDDBW

Pour clore l'année scolaire, une matinée ensemble faite de la découverte ludique de l'outilthèque et d'autres surprises !

Public visé :	Coordinateur.trice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).
Date :	Le 29 juin 2023.
Horaire :	De 9h30 à 14h00.
Lieux :	CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.
Rens. :	CEDDBW – info@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

Processus d'inscription

- 1 - Envoyez la fiche d'inscription ci-jointe à la Coordination ou à la Fédération qui organise la formation que vous souhaitez suivre.
Vous pouvez également remplir le formulaire, lié à la formation souhaitée, via l'agenda sur notre site : www.ecolesdedevoirs.be
- 2 - La Coordination ou la Fédération vous contactera pour vous confirmer l'inscription.
- 3 - L'inscription ne sera considérée comme valide que lorsqu'elle aura été payée dans son intégralité.
- 4 - Dès lors, un courrier de confirmation de l'inscription vous sera envoyé. Les informations pratiques (dates, lieux, heures...) seront reprises dans ce courrier.

Informations importantes

- **Le prix de la formation ne couvre pas** : le trajet jusqu'au lieu de formation, les éventuels frais de parking, le repas de midi, l'assurance personnelle sur le lieu de formation.
- **Aucun remboursement ne sera effectué** si le participant se désiste **moins de 15 jours** avant le début de la formation, sauf circonstances exceptionnelles.
- **Merci d'annoncer votre désistement** le plus tôt possible afin de libérer des places pour les autres candidats à la formation.
- **Les formations sont ouvertes à tous**, mais la priorité est donnée aux travailleurs / volontaires en Ecole de Devoirs.
- **Vivre une formation nécessite un investissement personnel important**. Il est dès lors souhaitable à toute structure de pouvoir en tenir compte dans la planification horaire de ses propres activités et ce, davantage encore quand le participant entame une démarche de formation étalée sur des journées complètes.



Fiche d'inscription



A renvoyer à la Coordination ou à la Fédération qui organise la formation
(coordonnées reprises au dos de la brochure)
Possibilité également de vous inscrire via notre site (agenda) : www.ecolesdedevvoirs.be/agenda

Intitulé de la formation

.....

Coordonnées du participant

Il vous appartient d'autoriser ou non la FFEDD à utiliser vos coordonnées (dans des cas précis décrits ci-dessous) après la fin de la formation. Merci de cocher une ou plusieurs option(s) qui vous convien(n)ent, votre choix sera évidemment respecté.

Nom : Prénom :

Âge : ☐ Moins de 30 ans ☐ 30 ans et plus

Tél/gsm privé :

Courriel privé :

Coordonnées de l'institution

Nom de l'institution :

Affiliée : ☐ Oui - ☐ Non

Personne de contact :

Rue : N°

C.P. : Localité :

Tél : Gsm :

Courriel :

Adresse de facturation si différente

Nom de l'institution :

Nom de la personne responsable :

Rue : N°

C.P. : Localité :

Je soussigné(e)

.....

.....

(nom + prénom + fonction)

- Autorise la FFEDD à conserver et à utiliser mon adresse mail (renseignée dans le présent formulaire) pour m'envoyer les informations relatives au secteur des EDD, aux activités et formations organisées par la FFEDD ou par les Coordinations régionales
- Autorise la FFEDD à transmettre mon adresse mail aux Coordinations régionales pour que celles-ci puissent m'envoyer les informations relatives au secteur des EDD, aux activités et formations organisées par la FFEDD ou par les Coordinations régionales
- N'autorise pas la FFEDD à utiliser mon adresse mail

L'utilisation de mon adresse mail ne se fera pas à des fins commerciales mais uniquement dans le but d'être tenu informé des actualités de la FFEDD, des Coordinations régionales et du secteur.

La FFEDD s'engage à ne jamais céder, échanger ou revendre mes coordonnées.

À tout moment, je peux modifier mes données ou demander à la FFEDD de les supprimer en contactant la responsable par mail via l'adresse info@ffedd.be (L'ensemble des demandes concernant vos droits seront traitées dans les meilleurs délais, et au plus tard un mois après réception de la demande).

« Je m'engage à participer à l'intégralité du module de formation et à en respecter les horaires »

Date :

Signature du participant :

Vous aimeriez pouvoir former vos animateurs mais vous n'en avez pas les moyens !

Le Fonds 4S peut vous aider !

Toutes les associations du secteur socio-culturel et sportif, issues de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03, peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleurs salariés.

Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateurs et / ou des volontaires.

Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03. Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié. Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateurs et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ajoute pas un surcoût au projet.

Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription ;
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure ».

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Le BMA de votre association est le budget maximal que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl. Pour la période 2020-2022, il est de :

- Moins de 10 ETP : 7.500€
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA. Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.000 € et ne pourra dépasser 7.500 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site :

www.fonds-4s.org/soutien-formation

Besoin de conseils ?

Vous pouvez également contactez la FFEDD - 04/222.99.38 ou info@ffedd.be.



FFEDD : Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs

Place Saint-Christophe, 8

4000 Liège

info@ffedd.be

04/222.99.38



CEDDBW : Coordination des Ecoles de Devoirs du Brabant wallon

Rue des Deux Ponts, 19

1340 Ottignies - Louvain-la-Neuve

info@ceddbw.be

010/61.10.88



CEDD : Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles

Rue de la Borne, 14 à 1080 Bruxelles

info@ceddbxl.be

02/411.43.30



CEDDH : Coordination des Ecoles de Devoirs du Hainaut

Chemin des Mourdreux, 56A

7000 Mons

info@ceddh.be

0479/94.48.30



AEDL : Association des Ecoles de Devoirs en province de Liège

Place Saint-Christophe, 8 (3ème étage)

4000 Liège

info@aedl.be

04/223.69.07



CEDD-NamLux : Coordination des Ecoles de Devoirs de Namur – Luxembourg

Avenue des Champs Elysées, 39/134

5000 Namur

info@cedd-namlux.be

0470/81.69.40

www.ecolesdedevoirs.be