



N° 241  
Août 2022

CREDA SC

# A feuille T

CEDD

Rue de la Borne, 14  
boîte 13  
1080 Bruxelles  
Tél: 02/411 43 30  
Courriel:  
info@ceddbxl.be  
Site: www.ceddbxl.be

Feuillet d'information de la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles



**FORMATIONS CONTINUES & MATINÉES**  
**« PROGRAMME 2022 - 2023 »**

# sommaire

<b>Edito</b>	<b>3</b>	
<hr/>		
<b><u>Formations</u></b>		<i>sur le planning :</i>
<b>Initiation à la gestion mentale</b>	<b>4</b>	<b>Initiation Gestion Mentale</b>
<b>Sur le bout de la langue - Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots</b>	<b>5</b>	<b>Sur le bout de la langue</b>
<b>Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques</b>	<b>6</b>	<b>Usages numériques jeunes</b>
<b>Développer des compétences en jouant</b>	<b>8</b>	<b>Développer des compétences en jouant</b>
<b>Le couteau suisse du coordinateur - Deux journées juridiques pour coordinateur·trice·s en EDD : ce qu'il faut absolument savoir !</b>	<b>9</b>	<b>Couteau suisse</b>
<b>Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres</b>	<b>11</b>	<b>Vivre avec soi et les autres</b>
<b>Apprendre à animer un atelier d'écriture créative</b>	<b>13</b>	<b>Ecriture créative</b>
<hr/>		
<b><u>Groupe de soutien</u></b>		
<b>Groupe de soutien pour les coordinateur·trice·s en écoles de devoirs</b>	<b>14</b>	<b>Groupe Soutien Coordinateurs</b>
<hr/>		
<b><u>Matinées FOCUS</u></b>		
<b>Matinée autour des Jeux dynamiques</b>	<b>15</b>	<b>Jeux dynamiques</b>
<b>Matinée autour du RGPD</b>	<b>16</b>	<b>RGPD</b>
<b>Matinée autour du bien-être au travail et de la prévention du burn-out</b>	<b>17</b>	<b>Bien-être au travail</b>
<b>Matinée autour de la Communication Non-Violente (CNV)</b>	<b>18</b>	<b>Communication Non Violente</b>
<b>Modalités d'inscription et conditions générales</b>	<b>19</b>	
<b>Intervention du Fonds 4S</b>	<b>20</b>	

*Avec le soutien du Service de la Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de Actiris et de la COCOF .*



## edito

---

Au moment où je me lance dans cet éditto, nous sommes au début du mois de juillet, mon temps de travail à la Coordination s'organise différemment et cela me permet enfin de prendre le temps de vous écrire, laissant de côté les choses à faire en urgence avant de partir en vacances.

Projetons-nous d'ores et déjà en été, surtout si la période estivale vous offre aussi la possibilité de ralentir le rythme. Je vous souhaite à chacune et chacun de trouver en cette période du temps pour vous ressourcer, mais aussi pour partager des moments conviviaux avec vos proches ou vos publics.

Au moment de la rentrée, nous repartirons pour une nouvelle année scolaire qui s'annonce un peu différente cette fois, car dès cette année entrera en vigueur la nouvelle réforme des rythmes scolaires. Dans les mois qui suivront, nous avons prévu pour vous coordinateur·trice·s et animateur·trice·s en écoles de devoirs – salarié·e·s ou volontaires – de nombreuses actions formatives : formations, groupe de réflexion et cycle de matinées. Je vous invite ici à découvrir notre nouvelle programmation 2022-2023.

Dans le cadre de ce programme, nous reconduirons les deux formations suivantes devenues presque des « classiques » : « Initiation à la gestion mentale » après trois ans d'interruption, et la formation « Développer les compétences en jouant » en partenariat avec la ludothèque Ludeo pour laquelle cette année nous avons décidé de transformer les matinées en journées afin de laisser aux participant·e·s davantage de temps pour jouer et approfondir les échanges.

De nouveaux modules feront leur apparition. Il s'agit des formations « Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques », en partenariat avec Action Médias Jeunes, « Sur le bout de la langue : Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots » en partenariat avec la FFEDD et « Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres » pour initier les enfants à la relaxation et à la pleine conscience.

Le programme prévoit aussi des journées prioritairement destinées aux coordinateur·trice·s régulièrement mis·e·s à l'épreuve dans le cadre de leur fonction. Ils et elles pourront prendre du recul en participant au « Groupe de soutien pour les coordinateur·trice·s en écoles de devoirs », mais aussi faire le point sur leurs obligations légales et juridiques lors des deux journées « Le Couteau suisse du coordinateur », lors de la matinée consacrée au « RGPD » et celle autour du « Bien-être au travail ».

Des formats plus courts seront envisagés comme la matinée autour des « Jeux dynamiques », mais aussi celle autour de la « Communication non-violente » qui s'inscrit dans la continuité du module « Triangle de Karpman » programmé en juin dernier. Enfin, pour la première fois, nous vous proposons un temps de formation durant les congés de printemps, l'occasion de vous poser tout en vous initiant à « L'Animation d'atelier d'écriture créative ».

À vous et vos équipes, nous espérons avoir le plaisir de vous rencontrer prochainement !

Marion, responsable pédagogique et de projet, Coordination des écoles de devoirs de Bruxelles.

## Initiation à la gestion mentale

### Présentation et contenu

Durant ces 5 journées de formation, les participant·e·s découvriront les principes de base et la finalité de la gestion mentale : « éducatibilité de l'individu » et « autonomie face à l'apprentissage ». Ils·elles s'initieront, par la méthodologie proposée, au dialogue pédagogique et aborderont les notions de base de la gestion mentale : évocation – perception – restitution, les quatre temps de l'apprentissage, le projet en gestion mentale ainsi que les gestes d'attention et de mémorisation. Ils·elles seront amené·e·s à prendre conscience des moyens mentaux mis en œuvre et de leur efficacité par introspection guidée dans le dialogue pédagogique. Des pistes pratiques d'application en groupe ou en individuel seront proposées ainsi qu'une découverte de la littérature dans le domaine de la métacognition avec la multitude d'applications pratiques possibles et applicables dans différents contextes.

### Objectifs

- Prendre conscience de la vie évocative et de la dynamique des gestes mentaux
- Commencer à découvrir son propre fonctionnement mental
- Vivre la découverte de la diversité du monde évocatif
- Vivre le dialogue pédagogique
- Assumer la diversité des fonctionnements mentaux au sein d'un groupe
- Apprendre à adapter ses pratiques pédagogiques aux diversités cognitives des apprenant·e·s.

### Méthodologie

La méthodologie sera principalement inductive : mises en situation des participant·e·s, suivies soit de dialogues pédagogiques, soit de synthèses, soit de productions communicables ...

Le contenu de ces différentes activités sera analysé, ce qui permettra de dégager les concepts de base de la gestion mentale et donc de théoriser. Des exercices permettront de faire émerger les représentations des participant·e·s sur différents concepts tels que l'attention, la mémorisation, la perception et la mise en projet. En confrontant ces représentations, il s'agira de permettre des conflits sociocognitifs qui constituent une condition essentielle à la réorganisation des savoirs et à l'acquisition du concept lui-même. Le lien sera fait entre ce que le ou la participant·e découvre en situation d'apprentissage et les enfants/jeunes et/ou adultes avec lesquels il ou elle travaille.

### Informations pratiques

**Formatrice** : Karima El Manzah, formatrice en gestion mentale, coordinatrice de Couleurs Jeunes ASBL

**Public visé** : (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s, étudiant·e·s...

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 5 jours

**Dates** : Mardi 30 et mercredi 31 août 2022, jeudi 1er septembre 2022, jeudi 6 octobre et vendredi 7 octobre 2022

**Horaire** : 9h-16h.

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek (sous réserve de modification)

**Tarif** : 100 €

## Sur le bout de la langue

### *Jouer, lire, improviser avec les livres et les mots*

#### Présentation et contenu

Partir sur des bases solides à l'école et dans la société, cela commence par une bonne maîtrise de la langue française. Pour certains enfants, la langue parlée à l'école est presque une langue étrangère, même si on parle français à la maison. Quel rôle pouvons-nous jouer en école de devoirs pour améliorer cela sans refaire l'école après l'école, en transmettant avant tout le plaisir de mieux communiquer, de lire, de jouer avec les mots, d'improviser ?

3 matinées réparties comme suit :

#### Jour 1 – Jouer, dessiner, créer avec des livres (6-12 ans)

Les participant·e·s découvriront et expérimenteront une série d'activités qui permettront aux enfants de 6 à 12 ans de se familiariser avec les livres, de les découvrir autrement, par le jeu, le dessin, l'imagination. Cette matinée leur permettra également de découvrir un panel d'albums jeunesse et leur donnera des pistes pour amener peu à peu les enfants à l'envie et au plaisir de lire. Le groupe prendra également le temps d'échanger sur la place du livre et de la lecture en EDD.

#### Jour 2 – Jouer avec la langue française (6 à 8 ans)

Cette matinée sera consacrée à la découverte d'outils ludiques et pédagogiques pour renforcer les compétences langagières des plus petit·e·s. Que disent les recherches récentes sur l'apprentissage, en particulier l'apprentissage de la lecture ? Comment organiser de petits ateliers autour de la pratique du français ?

#### Jour 3 – Théâtre et impro' : des jeux pour apprendre à causer ! (6-99 ans)

Vivre de petits exercices scéniques et d'improvisation théâtrale permet de travailler l'oralité et le langage de façon ludique, amusante et progressive en EDD ! Les participant·e·s verront comment amener un cadre sécurisant pour oser se lancer, créer un personnage et lui faire prendre la parole, pour tirer le fil d'une histoire rocambolesque, donner vie aux héros d'albums et créer de petites saynètes ! Muscler déjà vos zygomatiques, c'est très drôle !

#### Objectifs

- Découverte d'outils ludiques pour pratiquer la langue française
- Échanges de pratiques

#### Méthodologie

La méthodologie sera active et participative, essentiellement pratique, adaptée à la réalité des écoles de devoirs. Les participant·e·s testeront des jeux et des activités, à refaire ensuite avec les enfants.

#### Informations pratiques

**Formatrices** : Marie-Hélène André et Marie-Pierre Smet, formatrices à la FFEDD.

**Public visé** : (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 3 matinées

**Dates** : Les jeudis 17 et 24 novembre, et le jeudi 1er décembre 2022 - Horaire : 9h-13h

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek (sous réserve de modification). **Tarif** : 30 €

## Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques

### Présentation et contenu

Il n'est pas toujours simple d'entamer le dialogue avec les jeunes à propos de leurs usages numériques quand nous nous sentons nous-mêmes dépassé·e·s, peu outillé·e·s, peu formé·e·s ou pas légitimes à ce sujet. Pourtant, pas besoin d'être expert·e pour entamer le débat. Mais alors, que font-ils en ligne ?

Comment les accompagner sans être intrusif·ve ou alarmiste ? Quels outils existent déjà ? S'interroger sur leurs usages et s'intéresser à leurs pratiques est une bonne première démarche à effectuer pour aborder les opportunités et risques qu'offre internet aux jeunes.

Durant cette formation, les participant·e·s découvriront des idées d'activités pédagogiques que nous utilisons nous-mêmes lors d'ateliers avec des jeunes. Ils ou elles auront l'occasion d'en expérimenter certaines. Le tout sera saupoudré de réflexions sur les usages numériques des jeunes ainsi que d'astuces pour savoir comment les accompagner.

4 matinées réparties comme suit :

#### Jour 1

- Usages numériques des jeunes (*Quels réseaux ? Que font-ils sur ces réseaux ?*)
- Identité numérique, image et construction de soi sur les réseaux sociaux
- Temps d'écran

#### Jour 2

- Récolte de données personnelles et auto-défense numérique
- Modèle économique et design de l'attention
- Sécurité en ligne
- Challenges sur les réseaux sociaux et traitement médiatique

#### Jour 3

- Droit à l'image
- Dialogue en ligne
- Cyber-harcèlement

#### Jour 4

- Manipulation de l'image
- Fiabilité de l'information

### Objectifs

- Apprendre davantage sur les usages numériques des jeunes
- Echanger autour des pratiques numériques des jeunes
- Expérimenter des activités pédagogiques destinées à entamer le dialogue avec les jeunes autour de leurs pratiques numériques

### Méthodologie

Les séances alterneront entre des parties plus théoriques de transmission d'informations sur les usages numériques des jeunes et des parties plus pratiques d'expérimentation d'outils pédagogiques, le tout en laissant la place à l'échange d'expériences entre participant·es.

## Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques



Photo : Pexels ©

## Informations pratiques

**Formatrice** : Eglantine Braem, animatrice et formatrice chez Action Médias Jeunes, une organisation de jeunesse d'Éducation aux médias.

**Public visé :** (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), animateur·rice·s socioculturel.le.s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescent·e·s.

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 4 matinées

**Dates** : Les vendredis 25 novembre et 9 décembre 2022, 27 janvier et 10 février 2023

**Horaire : 9h-13h**

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek  
(sous réserve de modification)

**Tarif : 40 €**



## Développer des compétences en jouant

### Présentation et contenu

Vous voudriez utiliser le jeu en école de devoirs ? Mais les devoirs vous envahissent, l'équipe est déjà très sollicitée, les parents attendent que l'on travaille les apprentissages, le temps est limité. Pourtant le jeu en vaut la chandelle ! Les participant·e·s pourront en faire l'expérience lors de ces 6 journées résolument actives et participatives, basées sur la découverte, la pratique et la mise en situation de jeux adaptés à leur réalité de terrain. Jouer, partager leur réflexion et s'essayer à l'animation ludique pour, petit à petit, laisser la place aux jeux dans leurs associations respectives!

#### Programme :

- Jour 1 - « Pourquoi et comment jouer en école de devoirs ? »
- Jour 2 - « Les enjeux de la règle »
- Jour 3 - « Jeux, coopération et relations sociales »
- Jour 4 - « Jeux, langage et communication »
- Jour 5 - « Jeux et stratégie »
- Jour 6 - « Animer et encadrer un jeu »

### Objectifs

- Découvrir des jeux, analyser et envisager leurs exploitations en fonction des objectifs et des publics
- Identifier les compétences cognitives et socio-affectives mobilisées et leur transfert vers les apprentissages scolaires
- Réfléchir et s'exercer au rôle et à l'attitude spécifiques de l'animateur ludique

### Méthodologie

Nos formations sont basées sur l'expérimentation et invitent à la pratique réflexive des jeux et à l'échange d'idées. Pas de présentation théorique *ex-cathedra*, mais la participation à des activités ludiques pour :

- « Vivre » les concepts abordés
- Découvrir ses propres comportements ludiques et ceux des autres
- Identifier ses processus mentaux et modes d'apprentissage au sens large

Nous partons de situations singulières vécues lors de la formation pour en retirer des enseignements généraux transférables au contexte professionnel des participant·e·s.

*NB : Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle. Les formations commencent à 9h30 précise, merci d'être à l'heure (un accueil est prévu 15 mn avant).*

### Informations pratiques

**Formateur·trice·s :** Isabelle Dessaint et Olivier Grégoire, ludothécaire, Ludeo, Centre de Ressources Ludiques de la COCOF

**Public visé :** (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s, étudiant·e·s...

**Participant·e·s :** 15 personnes maximum

**Durée :** 6 jours

**Dates :** Les mardis 17 janvier, 7 et 14 février, 28 mars, 25 avril, et 23 mai 2023

**Horaire :** 9h30-15h30 – Accueil 9h15

**Lieu :** Ludeo – Rue Royale, 223 – 1210 Saint-Josse

**Tarif :** 120 €



## Le Couteau suisse du coordinateur

### *Deux journées juridiques pour coordinateur·trice·s en EDD : ce qu'il faut absolument savoir !*

---

#### Présentation et contenu

L'objectif de ces 2 journées est de faire un tour d'horizon des obligations légales et du contexte légal important à connaître en tant que coordinateur·trice en EDD. Il s'agit d'avoir une vision plus claire de ce que vous pouvez/ne pouvez pas/devez faire en tant qu'ASBL, en tant qu'employeur·euse et en tant que personne responsable de volontaires.

2 journées réparties comme suit :

#### Jour 1 – Le droit social

Comment fonctionne le droit du travail ? A quoi suis-je tenu ? Que dois-je faire quand j'engage un·e travailleur·euse ? Quels événements peuvent survenir pendant le contrat de travail et comment les gérer ? Comment licencier valablement un·e travailleur·euse ? Et les assurances ? Où trouver des ressources pour appréhender le droit du travail ?

#### Jour 2 – Les volontaires (*matin*) et la réforme ASBL et le Code des sociétés et des associations (*après-midi*)

##### Volontariat :

Avoir des volontaires, cela implique quoi ? Comment et pourquoi défrayer mes volontaires ? Comment les informer et les assurer ? Comment accueillir des volontaires qui arrivent ? Quels sont les plus-values lorsqu'on a des volontaires ? Comment donner du feedback à mes volontaires ? C'est quoi le rapport d'étonnement et comment l'utiliser ?

##### Droit des ASBL :

Qu'est-ce qui change pour moi avec le nouveau Code ? Quelles sont les tâches à accomplir pour être en ordre ? Comment fonctionne mon ASBL ? Comment dois-je communiquer sur mon ASBL ? Quand convoquer mon AG ? Comment remplacer un·e administrateur·trice dans l'urgence ? Comme prendre en compte les abstentions lors d'un vote à l'AG ? C'est quoi le tribunal de l'entreprise et à quoi sert-il ? Comment revoir mes statuts ? Et quelles sont les responsabilités de mes administrateur·trice·s ?

NB : la deuxième après-midi est facultative ; les personnes travaillant au sein de structures non-ASBL peuvent choisir de ne pas y assister.

#### Méthodologie

La formation offre des bases théoriques, mais aussi des activités pratiques (exercices, travail en sous-groupes...) et des temps d'échange, pour réfléchir à son organisation interne et pour cerner concrètement les notions abordées.

Plusieurs temps de questions-réponses sont prévus ainsi qu'un support PowerPoint (celui-ci est envoyé avant la formation).

Les autres documents ressources (exemple de contrats, fiches juridiques, résumés...) sont envoyés à tous les participant·e·s en fin de formation.

**Le Couteau suisse du coordinateur**  
**Deux journées juridiques pour coordinateur·trice·s en EDD :  
ce qu'il faut absolument savoir !**

**Informations pratiques**

**Formatrice** : Aurélie Quintart, formatrice et conseillère juridique à la FFEDD

**Public visé** : (futur·e·s) coordinateur·trice·s, administrateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 2 jours

**Dates** : Les jeudis 9 février et 16 février 2023

**Horaire** : 9h-16h

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek  
(sous réserve de modification)

**Tarif** : 40 €

**INFORMATIONS PRATIQUES ET INSCRIPTIONS**

Contactez l'équipe de la CEDD  
par mail à [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be)  
par téléphone au **02/411.43.30** ou **0472/07.13.09**

Scanner ce code pour retrouver notre formulaire d'inscription en ligne



## Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres

### Présentation et contenu

Nous vous proposons trois pratiques à incorporer dans les routines en écoles de devoirs.

Il s'agit de trois journées pour apprendre, expérimenter, partager en fonction de votre intérêt, de vos souhaits, de vos envies.

3 journées réparties comme suit :

#### Jour 1 – Animer des ateliers de relaxation

Un temps de détente pour se retrouver, des jeux pour se découvrir, retrouver son calme, être à l'écoute de son corps et de ses émotions

#### **Objectifs :**

- S'initier à la relaxation, comprendre ses objectifs spécifiques
- Découvrir les 3 séquences : recentration, respiration consciente et relaxation – pour préparer son cerveau et son corps aux apprentissages
- Expérimenter la relaxation, son action sur les comportements, les émotions et les pensées
- Gérer le stress par le mouvement et la respiration
- Clarifier les règles, rituels et fréquences

#### Jour 2 – Animer des ateliers de pleine conscience

Apprendre à mieux respirer et mieux vivre avec ses émotions

#### **Objectifs :**

- S'initier à la pleine conscience
- Développer l'attention au corps et à la respiration
- Prendre conscience du corps et de l'importance de la posture
- Augmenter la vigilance centrée sur les sens
- Se détacher de ses pensées et lâcher prise

#### Jour 3 – Animer des ateliers d'approche sensorielle et de massage

Créer une bulle de détente

Découvrir les pratiques psychocorporelles au service des apprentissages et du respect pour mieux vivre ensemble

#### **Objectifs :**

- Mettre l'enfant davantage en contact avec lui-même et le relier à toutes ses dimensions corporelles
- Pratiquer la relaxation par l'(auto-)massage
- Découvrir l'importance du toucher et sa fonction dans toute relation
- Comprendre et expérimenter la dimension interpersonnelle
- Enseigner le respect et mettre des limites claires
- Apprendre aux enfants à réguler leurs énergies, leurs émotions et favoriser l'empathie dans le groupe.

## Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres

### Méthodologie

Chaque point théorique abordé sera l'occasion d'expérimenter des séquences de mouvements, des exercices de relaxation, pleine présence et (auto-)massage. Les pratiques sont inspirées des pratiques corporelles comme le yoga, la sophrologie, le shiatsu..., de la méditation de pleine conscience, de l'intelligence émotionnelle, de la pédagogie positive...

Les participant·e·s recevront un cahier reprenant un descriptif, étape par étape, des exercices et leurs objectifs spécifiques ainsi qu'un manuel reprenant les principaux points théoriques.



Photo : Pexels ©

### Informations pratiques

**Formatrice** : Michèle Clette, animatrice d'ateliers bien-être, formée à la méditation de pleine conscience (programme P.E.A.C.E. et P.A.U.S.E. de l'A.M.E.), aux techniques du yoga en milieu scolaire, au shiatsu et à la réflexologie.

**Public visé** : (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s des sections maternelles, primaires et secondaires, étudiant·e·s, animateur·trice·s socioculturel·le·s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescent·e·s.

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 3 jours

**Dates** : Les vendredis 7 et 14 avril et 26 mai 2023

**Horaire** : 9h30-16h30

**Lieu** : Maison de l'Égalité – Rue des Quatre Vents, 10 – Molenbeek (sous réserve de modification)

**Tarif** : 60 €

## Apprendre à animer un atelier d'écriture créative

### Présentation et contenu

Bien souvent, les ateliers d'écriture sont considérés comme étant inaccessibles pour certain·e·s, peu enclin·e·s à écrire. Cette fois, l'atelier d'écriture créative ouvre ses portes en représentant un moyen (et non uniquement une finalité), ouvert et accessible à toutes et tous, et permettant à chacun·e, en plus de s'exprimer librement, d'aller à la rencontre de l'autre.

Au-delà de l'expression de soi, de la créativité et du partage, l'atelier d'écriture demeure également un moment où résident la bienveillance et la tolérance, le respect et l'écoute, soit tant de valeurs à développer chez nos jeunes. Après avoir réalisé l'outil pédagogique « Confidences de confiné·e·s » (offrant 11 pistes d'ateliers d'écriture aux professionnel·le·s du secteur jeunesse), l'organisation de jeunesse Excepté Jeunes propose une formation qui aidera les animateur·trice·s à animer et/ou à concevoir des ateliers exploitables avec leur public.

#### 3 journées réparties comme suit :

- Animer un atelier d'écriture destiné aux jeunes et aux adultes
- Animer un atelier d'écriture destiné aux enfants
- Concevoir un atelier en fonction des projets et des attentes des participant·e·s

### Objectifs

- Découvrir qu'il est possible d'aborder l'écriture autrement, la considérer comme un espace de liberté
- Développer la créativité
- Inviter les jeunes à parler d'eux, à s'exprimer librement à travers l'écriture
- Découvrir et élaborer différents moyens pour animer un atelier d'écriture, à en poser le cadre rassurant et bienveillant pour adolescent·e, adultes et enfants
- Découvrir et concevoir différents moyens pour mettre en place un atelier d'écriture, en fonction du projet initial
- Échanger sur les différentes expériences et pratiques des participant·e·s
- Élaborer son projet d'écriture (en fonction des attentes de chacun·e)

### Méthodologie

Il s'agit ici d'envisager l'atelier d'écriture comme un laboratoire, un immense terrain de jeu, un lieu de construction, de fabrication, d'expression où les valeurs humaines sont promues. Cela implique une participation active des participant·e·s (pédagogie active et méta) qui seront amené·e·s à tester, créer, vivre, mettre en place ces moments uniques basés autour de l'écriture.

### Informations pratiques

**Formatrice** : Stéphanie Moins, écrivaine et institutrice primaire de formation. Elle travaille actuellement au sein de l'enseignement spécialisé.

**Public visé** : (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s des sections primaires et secondaires, étudiant·e·s, animateur·trice·s socioculturel·le·s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescent·e·s.

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum.

**Durée** : 3 jours.

**Dates** : Mercredi 10, jeudi 11 et vendredi 12 mai 2023 - **Horaires** : 9h30-16h30

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek  
(remarque : nous organiserons une séance - hors les murs -, lieu à déterminer)

**Tarif** : 60 €

## Groupe de soutien pour les coordinateur·trices en écoles de devoirs

### Présentation et contenu

Ce groupe est fait pour vous si vous vous sentez parfois isolé·e dans votre fonction de coordination, si vous souhaitez prendre du recul vis-à-vis d'une situation professionnelle insatisfaisante quel que soit son aspect (relationnel, organisationnel, institutionnel, pédagogique ou didactique...), si vous souhaitez confronter vos pratiques, et les analyser entre pairs et coconstruire des pistes de solution tenant compte de votre réalité de terrain. Si en tant que coordinateur·trice en écoles de devoirs, vous vous posez les questions suivantes : Où sont mes priorités : le public ? Ma hiérarchie ? Mon équipe ? Et moi là-dedans ? Comment mieux baliser mes responsabilités ? Mes limites ? Jusqu'où suis-je responsable des situations qu'on m'expose ? Comment gérer les situations critiques ?

L'intention de ce groupe de soutien est de pouvoir trouver un espace de respiration, de pause et surtout d'analyse pour comprendre comment les situations que vous vivez quotidiennement dans votre travail vous affectent et comment trouver des réponses souhaitables et tenables. Il s'agit à la fois de prendre le temps de « déplier » des situations insatisfaisantes et d'organiser l'action au-delà des allants de soi, « y-a-qu'à... » ou autre « il faut qu'on... ».

### Objectifs

- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture

### Méthodologie

La méthode repose sur la mise en récit de situations-problèmes concrètes. Les participant·e·s seront amené·e·s à analyser collectivement des situations insatisfaisantes dans l'exercice de leur mission de coordination en écoles de devoirs. Le but est d'accompagner la personne qui dépose son récit afin qu'elle puisse trouver une réponse à la situation-problème initiale qui lui corresponde. Il s'agit d'un exercice d'intelligence collective d'un type particulier à la fois sensible et rigoureux qui laisse une place importante aux intuitions et aux impressions sans perdre l'exigence de l'analyse pour rester au service de ce qui est « vivant » pour les participant·e·s.

NB : Les participant·e·s s'engagent à être présent·e·s. tout au long du processus.

### Informations pratiques

**Intervenant :** Emmanuel Esser, SDi-LAB (Spiral Dynamics Integral – LAB)

La Boîte Noire – Analyse institutionnelle appliquée

**Public visé :** uniquement pour les coordinateur·trice·s en EDD (rémunéré·e·s ou volontaires)

**Participant·e·s :** 12 personnes maximum

**Durée :** 5 jours

**Dates :** Les vendredis 18 novembre, 2 décembre 2022, 13 janvier, 17 février et 31 mars 2023

**Horaire :** 9h-15h30

**Lieu :** Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek

**Tarif :** 100 €

## Matinée autour des Jeux dynamiques

### Présentation et contenu

Vous avez 10 minutes de battement entre deux activités au sein de votre école de devoirs, avant l'arrivée des parents ?

Les enfants que vous encadrez ont envie de jouer ? Seulement nous sommes sur le quai de la gare et le train est retardé, que faire tous ensemble ?

Et si, on proposait une après-midi autour des jeux dynamiques, histoire de bouger, de s'amuser et qu'il y en ait pour tous les goûts... Ce serait aussi sympa de bouger un peu avant d'attaquer l'aide aux devoirs !

Nous accueillons un nouveau, nous pourrions commencer l'activité par un ou deux « jeux de prénoms »...

Durant cette matinée, nous vivrons un maximum de petits jeux « dynamiques », « brise-glace » ... à sortir de votre chapeau à tout moment. A vous de jouer !

### Objectifs

- Expérimenter différents jeux dynamiques
- Réfléchir à l'animation de ce type de jeux

### Méthodologie

La méthodologie sera active et participative. Les participant·e·s découvriront en jouant des jeux dynamiques.

#### Informations pratiques

**Formatrice** : Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD

**Public visé** : (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 1 matinée

**Date** : Mardi 11 octobre 2022

**Horaire** : 9h-13h

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek (sous réserve de modification)

**Tarif** : 10 €



## Matinée autour du RGPD

### Présentation et contenu

En mai 2018, l'entrée en vigueur du RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données) venait questionner nos habitudes au sein de nos associations et nous obliger à adapter nos pratiques. Quelques années plus tard, où en êtes-vous ? Vos pratiques et documents sont-ils adaptés ? Avez-vous bien compris la philosophie de la réforme ? Arrivez-vous à la transmettre aux nouveaux·elles travailleur·euse·s et à bien communiquer sur le sujet avec les familles ? Avez-vous saisi cette opportunité de remettre le consentement des enfants à l'honneur, notamment en matière de droit à l'image ? Cette matinée permettra aux participant·e·s d'obtenir des réponses à toutes ces questions, refaire le point sur le RGPD dans leur EDD et découvrir ensemble les évolutions autour de la thématique.

### Objectifs

- Comprendre le RGPD en 2022-2023
- Prendre du recul sur les pratiques de son association
- Se mettre en ordre (légal)

### Méthodologie

Cette formation juridique se veut participative. Elle allie temps en sous-groupes, jeux (bingo du RGPD, représentation graphique) et partage d'informations théoriques et d'outils (fiches outils, vidéo). Plusieurs temps seront consacrés aux questions.

#### Informations pratiques

**Formatrice** : Aurélie Quintart, formatrice et conseillère juridique à la FFEDD

**Public visé** : (futur·e·s) coordinateur·trice·s, administrateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 1 matinée

**Date** : Mardi 18 octobre 2022

**Horaire** : 9h-13h

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek (sous réserve de modification)

**Tarif** : 10 €

## Matinée autour du bien-être au travail et de la prévention du burn-out

### Présentation et contenu

Le bien-être au travail est, pour beaucoup d'entre nous, une thématique assez souvent méconnue (car certain·e·s en sont conscient·e·s), qui semble floue et simplement « recommandée ». Or, il n'en est rien : il existe bien un Code du bien-être au travail, qui prévoit des obligations légales dans ce domaine. Cette matinée permettra de les passer en revue.

Les participant·e·s réfléchiront ensemble sur le phénomène du burn-out et ses origines. Ce sera l'occasion pour chacun·e de faire le point. Enfin, ils-elles prendront le temps de constituer ensemble une liste d'outils et de trucs et astuces pour favoriser le bien-être de leur équipe (activités ensemble, points d'attention, prévention spécifique du burn-out...).

### Objectifs

- Prévenir le burn-out, chez soi et au sein de son équipe
- Faire le point (recul)
- Comprendre et mieux appliquer ses obligations en termes de bien-être au travail

### Méthodologie

La formation alterne points théoriques et temps d'échange et se veut participative. Les participant·e·s recevront en fin de matinée une liste complète des obligations légales en matière de bien-être au travail (BET).

#### Informations pratiques

**Formatrice** : Aurélie Quintart, formatrice et conseillère juridique à la FFEDD

**Public visé** : (futur·e·s) coordinateur·trice·s, administrateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 1 matinée

**Date** : Jeudi 26 janvier 2023

**Horaire** : 9h-13h

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek (sous réserve de modification)

**Tarif** : 10 €

## Matinée autour de la Communication Non-Violente (CNV)

### Présentation et contenu

Une matinée pour s'initier à la Communication Non Violente (CNV), aussi appelée Communication Naturelle et Vivante, créée par M. Rosenberg. Un temps pour apprendre à parler de ses besoins et demandes, à distinguer les ressentis des faits, à éviter la spirale infernale ou l'escalade qui peuvent se glisser dans nos échanges... et aussi apprendre à s'écouter, à dire « oui » ou « non », pleinement.

La CNV croit à des relations plus harmonieuses, plus douces, plus constructives, entre les enfants et les adultes, entre collègues, mais aussi de soi à soi. Elle fait le pari que chacun·e peut transformer ses relations avec un peu de pratique et quelques outils.

Une attention particulière sera portée aux ressentis difficiles et aux situations de dépassement de ses limites/de malaises.

### Objectifs

- Promouvoir une meilleure communication au sein de son institution
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture
- Inviter la bienveillance dans ses relations (à soi et avec les autres)

### Méthodologie

La matinée comportera des temps d'échanges, des jeux, des mises en pratique. Les outils et techniques abordés ensemble seront directement transposables dans votre institution. Des ressources (y compris adaptées aux enfants) et des pistes de formations pour aller plus loin seront également communiquées.

### Informations pratiques

**Formatrice** : Aurélie Quintart, formatrice et conseillère juridique (FFEDD)

**Public visé** : (futur·e·s) animateur·trice·s et/ou coordinateur·trice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

**Participant·e·s** : 15 personnes maximum

**Durée** : 1 matinée

**Date** : Mardi 18 avril 2023

**Horaire** : 9h-13h

**Lieu** : Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage – Rue de la Borne, 14 – 1080 Molenbeek (sous réserve de modification)

**Tarif** : 10 €

## Modalités d'inscription et conditions générales

---

### Procédure d'inscription

- Compléter le formulaire d'inscription en ligne ou envoyer le formulaire papier complété par mail à [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be). Merci d'introduire un formulaire par participant·e.
- Après réception de votre formulaire d'inscription, vous recevrez un mail de confirmation avec la facture correspondante. L'inscription est validée par le paiement des frais d'inscription.
- Une semaine avant le début de la formation, nous vous adresserons un rappel de participation précisant le lieu ainsi que les dates et les heures de début et de fin de formation.

### En cas de désistement ou d'annulation

- En cas de désistement, veuillez-nous le communiquer le plus rapidement possible par mail à [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be) et au moins 15 jours avant le début de la formation. Dans le cas contraire, les frais d'inscription ne seront pas remboursés.
- Toute formation commencée est due dans sa totalité.
- En cas d'absence justifiée et imprévisible (ex. maladie...), les frais d'inscription seront remboursés.
- Nous nous réservons le droit d'annuler une formation prévue si le nombre minimum d'inscrit·e·s est insuffisant ou pour cas de force majeure. Dans ce cas, les frais d'inscription feront l'objet d'une note de crédit et seront entièrement remboursés.

### Attestation de présence

- A la fin de chaque formation, chaque participant·e recevra une attestation de présence.

### Traitement de vos données

Les informations recueillies sur le formulaire d'inscription sont conservées sous format informatisé dans un ordinateur avec login et mot de passe accessible uniquement par l'équipe pour assurer le suivi indispensable des formations auxquelles vous êtes inscrit·e.

Vos données de contact direct seront conservées pendant toute la période nécessaire à l'organisation de(s) formation(s) auxquelles vous êtes inscrit·e et sont destinées au personnel encadrant (animateur·trice·s et coordinateur·trice·s). Elles seront utilisées uniquement pour transmettre la confirmation de votre inscription, les informations pratiques à l'organisation, prévenir des changements éventuels et l'envoi des attestations de présence.

Les autres données, à la demande de notre pouvoir subsidiant, sont conservées pour une durée de maximum 3 ans après le suivi de(s) formation(s).

Conformément aux dispositions du RGPD, vous pouvez exercer votre droit d'accès à vos données personnelles en contactant la coordinatrice de la CEDD soit par mail soit par téléphone : Véronique Marissal, [coordination@ceddbxl.be](mailto:coordination@ceddbxl.be), 02 411 43 30.

Par ailleurs, vous pouvez également contacter la coordinatrice pour rectifier, limiter le traitement ou demander l'effacement de certaines de ces données.

L'ensemble des demandes concernant vos droits sera traité dans les meilleurs délais, et au plus tard un mois après réception de la demande.



## FONDS SOCIAL DU SECTEUR SOCIOCULTUREL ET SPORTIF

**Vous aimeriez pouvoir former vos animateur-trice-s, mais vous n'en avez pas les moyens !**

**Le Fonds 4S peut vous aider !**

***Toutes les associations du secteur socio-culturel et sportif***

***issues de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03***

***peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleur-euse-s salarié-e-s.***

***Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateur-trice-s et / ou des volontaires.***

### **1. Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?**

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et se projeter dans le futur ...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

### **2. Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?**

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03.

Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié.

Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateur-trice-s et/ou volontaires uniquement pour les actions « clé sur porte » et « sur mesure » pour autant que leur participation n'ait aucun impact sur le coût du projet.

### **3. Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?**

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription.
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure » ;

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Le BMA de votre association est le budget maximal que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl.

Pour la période 2020-2022, il est de :

- Moins de 10 ETP : 7.500 €
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 9.900 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 12.300 €
- 51 ETP et plus : 14.700 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA.

Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.000 € et ne pourra dépasser 7.500 € sur 3 ans. Les modalités sont valables pour le plan d'action 2020-2022.

Elles pourraient être revues pour le plan d'action 2023-2025.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site suivant : <https://www.fonds-4s.org/soutien-formation/>