





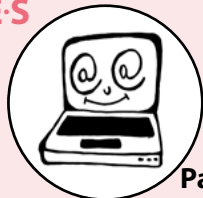
# 3 TYPES DE PUBLICS

## POUR LES ANIMATEUR·RICE·S



**Page 12**

Atelier Philo



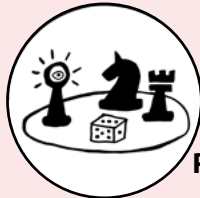
**Page 9**

Accompagner au numérique



**Page 16**

Lire et (se) découvrir



**Page 14**

Apprendre en jouant



**Page 18**

Dynamique de groupe



**Page 20**

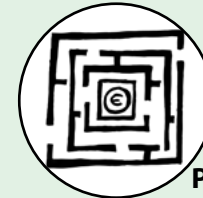
Animation de groupe

## POUR LES COORDINATEUR·RICE·S



**Page 23**

Accompagner les volontaires



**Page 25**

Projet & subsides



**Page 27**

Fiches fiscales accueil



**Page 29**

Temps & priorités



**Page 31**

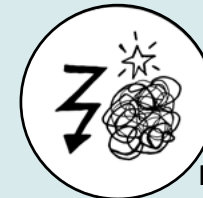
Cultiver la gratitude

## POUR LES ANIMATEUR·RICE·S ET/OU COORDINATEUR·RICE·S



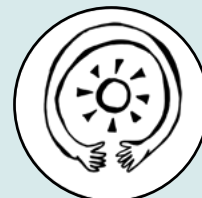
**Page 35**

Penser l'éducation



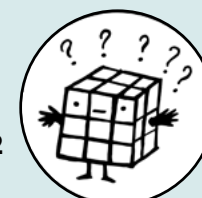
**Page 38**

Gestion des comportements



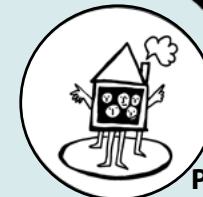
**Page 40**

Se recentrer



**Page 42**

Partage de pratiques



**Page 44**

4 missions pour les EDD

# TABLE DES MATIÈRES

Édito .....	7
-------------	---

## POUR LES ANIMATEUR·RICE·S

Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques .....	9
Cicéron, c'est pas carré ! Les Z'ateliers philo en EDD.....	12
Développer des compétences en jouant .....	14
Lire avec de jeunes enfants dans un contexte plurilingue - Quand l'album jeunesse permet un tissage de liens entre les langues et les cultures .....	16
Dynamique de groupe .....	18
Anime ton groupe ! Techniques d'animation.....	20

## POUR LES COORDINATEUR·RICE·S

Encadrer une équipe de volontaires en école de devoirs : un jeu d'enfants ?.....	23
Gestion de projets et recherche de subsides .....	25
Les fiches fiscales... La gestion administrative de l'EDD. Des outils, des aides pour y arriver .....	27
Gestion du temps et des priorités .....	29
La reconnaissance au travail pour le bien-être des équipes.....	31

## POUR LES ANIMATEUR·RICE·S ET/OU COORDINATEUR·RICE·S

Penser/panser nos pratiques éducatives avec la spirale dynamique.....	35
Comprendre et réagir à l'agressivité des enfants .....	38
Trois approches pour mieux vivre avec soi et les autres .....	40
Groupe de soutien pour les coordinateur·rice·s en écoles de devoirs.....	42
Autour des 4 missions en école de devoirs. Animateur·rice·s en EDD ? Comment jongler avec nos 4 missions pour le bien-être de l'enfant ? .....	44

Possibilités de soutien financier à la participation aux frais .....	46
--	----

### Agenda 2023-2024

Modalités d'inscription et conditions générales .....	52
---	----







# ÉDITO

Qui dit rentrée scolaire, dit nouvelles résolutions !

À peine les vacances d'été entamées, quatre coups de crayon noir, plusieurs mains et des idées foisonnantes, nous avons réalisé une esquisse de notre nouveau carnet de formations.

Notre aspiration pour cette nouvelle rentrée est de vous proposer un nouveau visuel aux formes insouciantes et ludiques, promouvoir une légèreté enfantine en proposant des formations qui éveilleront en vous le goût de la découverte, la curiosité pour l'inconnu, l'envie de partager votre expérience et de tisser du lien.

Et si votre résolution pour cette nouvelle rentrée était de vous former à la Coordination des Écoles de Devoirs de Bruxelles ?

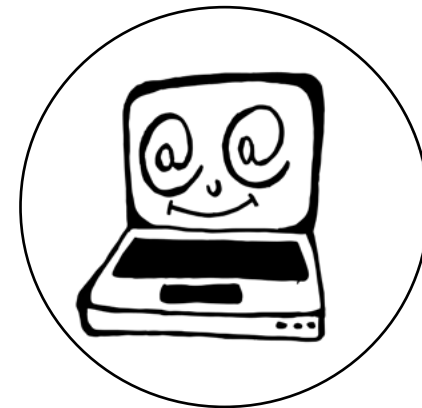
Que vous soyez animateur·rice ou coordinateur·rice en école de devoirs, salariée ou volontaire, dinosaurien dans le secteur ou néophyte, mais encore désireux·se de connaître notre secteur ou curieux·se des thématiques qui ont pour fil conducteur l'accompagnement des enfants et des jeunes, ce programme 2023-2024 s'adresse à vous !

À vous et vos équipes, nous espérons avoir le plaisir de vous rencontrer prochainement !

**Marion, responsable pédagogique** et de projet,  
Coordination des Écoles  
De Devoirs de Bruxelles –  
CREDASC

# POUR LES ANIMATEUR·RICE·S

## ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEURS USAGES NUMÉRIQUES



### PRÉSENTATION ET CONTENU

Il n'est pas toujours simple d'entamer le dialogue avec les jeunes à propos de leurs usages numériques quand nous sentons nous-mêmes dépassé·e·s, peu outillé·e·s, peu formé·e·s ou pas légitimes à ce sujet. Pourtant, pas besoin d'être expert·e pour entamer le débat. Mais alors, que font-ils en ligne ?

Comment les accompagner sans être intrusif·ve ou alarmiste ? Quels outils existent déjà ? S'interroger sur leurs usages et s'intéresser à leurs pratiques est une bonne première démarche à effectuer pour aborder les opportunités et risques qu'offre internet aux jeunes.

Durant cette formation, les participant·e·s découvriront des idées d'activités pédagogiques que nous utilisons nous-mêmes lors d'ateliers avec des jeunes. Ils ou elles auront l'occasion d'en expérimenter certaines. Le tout sera saupoudré de réflexions sur les usages numériques des jeunes ainsi que d'astuces pour savoir comment les accompagner.

### Quatre matinées réparties comme suit

#### Jour 1

- Usages numériques des jeunes (Quels réseaux ? Que font-ils sur ces réseaux ?)
- Identité numérique, image et construction de soi sur les réseaux sociaux
- Temps d'écran

#### Jour 2

- Récolte de données personnelles et auto-défense numérique
- Modèle économique et design de l'attention
- Sécurité en ligne
- Challenges sur les réseaux sociaux et traitement médiatique

### Jour 3

- Droit à l'image
- Dialogue en ligne
- Cyberharcèlement

### Jour 4

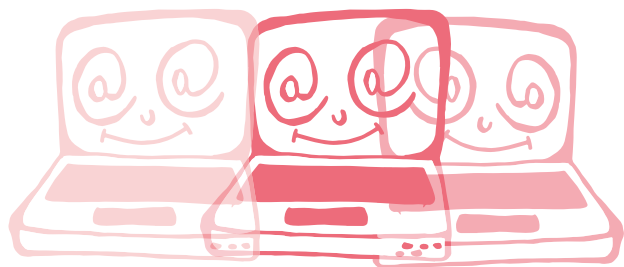
- Manipulation de l'image
- Fiabilité de l'information

## OBJECTIFS

- Apprendre davantage sur les usages numériques des jeunes
- Échanger autour des pratiques numériques des jeunes
- Expérimenter des activités pédagogiques destinées à entamer le dialogue avec les jeunes autour de leurs pratiques numériques

## MÉTHODOLOGIE

Les séances alterneront entre des parties plus théoriques de transmission d'informations sur les usages numériques des jeunes et des parties plus pratiques d'expérimentation d'outils pédagogiques, le tout en laissant la place à l'échange d'expériences entre participant·e·s.



## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICE

Églantine Braem, animatrice et formatrice chez Action Médias Jeunes, une organisation de jeunesse d'éducation aux médias

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), animateur·rice·s socioculturel·les, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants, d'adolescent·e·s

### PARTICIPANT·ES

15 personnes maximum

### DURÉE

4 matinées

### DATES

Les vendredis 24 novembre & 15 décembre 2023, 19 janvier & 2 février 2024

### HORAIRE

9h-13h

### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

### TARIF

80 €

(Prix dégressif à partir de 2 participant·e·s et plus d'une même ASBL, par ex. 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%)

# CICÉRON, C'EST PAS CARRÉ ! LES Z'ATELIERS PHILO EN EDD



## PRÉSENTATION

Faire de la Philo, pourquoi ?

La philosophie avec les enfants valorise le processus actif de la réflexion, toujours en mouvement, et non pas la connaissance bien établie. Elle se situe donc dans une démarche proche des pédagogies dites « actives », où l'enfant construit lui-même son savoir.

En philosophie avec les enfants, il ne s'agit pas de donner la bonne réponse, mais de questionner un ensemble de réponses possibles.

Lors des ateliers philo, les enfants se confrontent à la pensée des autres, remettent en question leur opinion et s'enrichissent de l'expérience d'autrui grâce aux échanges. Apprendre à écouter l'autre, faire rebondir sa pensée, débattre ensemble : tels sont les apprentissages et savoir-être qui sont vécus par les enfants pratiquant les ateliers philo.

Des études ont montré que la pratique d'ateliers philo est efficace dans le cadre de programmes de lutte contre la violence et qu'elle permet également d'améliorer l'estime de soi ainsi que les résultats scolaires des enfants (d'après Philéas et Autobule).

## CONTENU

- Découvrir des outils simples et amusants pour engager la discussion philosophique
- Décortiquer un concept philo
- Découverte de supports variés
- Apprendre à construire une activité pour amener les enfants à parler, à se questionner, à structurer leur pensée, à l'exprimer

- Outils de gestion de groupe dans l'atelier philo
- Développer les habiletés à penser
- Les valeurs morales et moi
- Notions de dilemmes moraux : réfléchir à partir de dilemme, en créer avec les enfants et les jeunes

## OBJECTIFS

- S'initier à la pratique de la philo avec les enfants
- S'amuser avec la philo à tout âge !
- Susciter le questionnement et la curiosité
- Oser se lancer avec un groupe (6-12 ans)
- Apprendre à mener des ateliers philo avec qui l'on est

## MÉTHODOLOGIE

Découverte des concepts et des outils par l'expérimentation et la mise en situation : on joue, on trie, on teste, on réfléchit ... et on s'amuse !

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICE

Marie-Pierre Smet, formatrice à la FFEDD

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

### DURÉE

3 matinées

### DATES

Les mardis 16, 23 & 30 janvier 2024

### HORAIRE

9h-13h

### LIEU

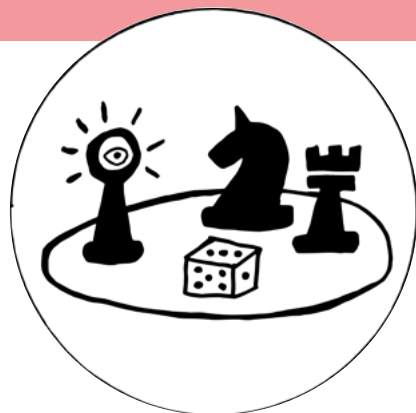
**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

### TARIF

30 €



# DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES EN JOUANT



## PRÉSENTATION

Vous voudriez utiliser le jeu en école de devoirs ? Mais les devoirs vous envahissent, l'équipe est déjà très sollicitée, les parents attendent que l'on travaille les apprentissages, le temps est limité ...

Pourtant le jeu en vaut la chandelle ! Les participant·e·s pourront en faire l'expérience lors de ces 6 journées résolument actives et participatives, basées sur la découverte, la pratique et la mise en situation de jeux adaptés à leur réalité de terrain. Jouer, partager leur réflexion et s'essayer à l'animation ludique pour petit à petit laisser la place aux jeux dans leurs associations respectives !

## CONTENU

- Jour 1 - « Pourquoi et comment jouer en école de devoirs ? »
- Jour 2 - « Les enjeux de la règle »
- Jour 3 - « Jeux, coopération et relations sociales »
- Jour 4 - « Jeux, langage et communication »
- Jour 5 - « Jeux et stratégie »
- Jour 6 - « Animer et encadrer un jeu »

## OBJECTIFS

- Découvrir des jeux, analyser et envisager leurs exploitations en fonction des objectifs et des publics
- Identifier les compétences cognitives et socio-affectives mobilisées et leur transfert vers les apprentissages scolaires
- Réfléchir et s'exercer au rôle et à l'attitude spécifiques de l'animateur ludique

## MÉTHODOLOGIE

Nos formations sont basées sur l'expérimentation et invitent à la pratique réflexive des jeux et à l'échange d'idées. Pas de présentation théorique ex cathedra, mais la participation à des activités ludiques pour :

- « Vivre » les concepts abordés
- Découvrir ses propres comportements ludiques et ceux des autres
- Identifier ses processus mentaux et modes d'apprentissage au sens large

Nous partons de situations singulières vécues lors de la formation pour en retirer des enseignements généraux transférables au contexte professionnel des participant·e·s.

NB : Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle. Les formations commencent à 9h30 précise, merci d'être à l'heure (Un accueil est prévu 15mn avant).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICE

Cécile Thoulen et Sabrina Messahel,  
ludothécaires, Ludeo, Centre de  
Ressources Ludiques de la COCOF

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou  
coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s  
ou volontaires), enseignant·e·s,  
étudiant·e·s, toute personne  
travaillant avec des groupes  
d'enfants, d'adolescent·e·s

### PARTICIPANTES

12 personnes maximum

### DURÉE

6 jours

### DATES

Les lundis 29 janvier, 12 février, 18  
mars, 15 avril, 27 mai & 10 juin 2024

### HORAIRE

9h-15h30 – Accueil 9h15

### LIEU

**Ludeo,**  
Rue Royale, 223 – 1210 Saint-Josse

### TARIF

240 € (\* Prix dégressif à partir de 2  
participant·e·s et plus d'une même  
ASBL, par ex. 1ère inscription prix  
100%, 2ème inscription prix 50%,  
3ème inscription et + prix 25%)

# LIRE AVEC DE JEUNES ENFANTS DANS UN CONTEXTE PLURILINGUE



Quand l'album jeunesse permet un tissage de liens entre les langues et les cultures

## PRÉSENTATION ET CONTENU

Nous connaissons aujourd'hui l'appui précieux que peuvent offrir les livres au développement de l'enfant et à la construction de sa personnalité. Permettre à tous les enfants de bénéficier d'une familiarisation avec les livres et la langue du récit dans les premières années de leur vie est un enjeu majeur, en termes notamment d'accès à la culture et de prévention des inégalités scolaires. Mais comment sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, aux joies et à la richesse de la lecture dans un contexte plurilingue ? Comment mettre sur pied des ateliers ludiques de découverte d'albums avec des enfants ne parlant pas ou peu le français ? Pourquoi la prise en compte et la reconnaissance de la diversité des langues et des cultures familiales de ces enfants sont-elles si importantes, et comment peut-elle se concrétiser lors de ces rencontres autour des albums ? Comment créer des espaces d'échange avec les parents afin de soutenir et valoriser la transmission des langues et cultures familiales, et le tissage de liens avec la culture et la langue de l'école ? Quels albums choisir pour aller à la rencontre de ces enfants et de leurs familles ? Albums en français, albums dans la langue familiale de l'enfant, albums multilingues, albums sans texte, imagiers, etc. Sans oublier les comptines !

## OBJECTIFS

- Découvrir des jeux, analyser et envisager leurs exploitations en fonction des objectifs et des publics
- Identifier les compétences cognitives et socio-affectives mobilisées et leur transfert vers les apprentissages scolaires
- Réfléchir et s'exercer au rôle et à l'attitude spécifiques de l'animateur·rice ludique

## MÉTHODOLOGIE

La méthode participative alliera apports théoriques, partages d'expériences et mises en pratique.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICE

Roxane de Limelette - ASBL Boucle d'or, psychologue, comédienne et lectrice, formée auprès de l'association ACCES (Paris)

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s, étudiant·e·s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants

### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

### DURÉE

2 journées

### DATES

Les vendredis 16 & 23 février 2024

### HORAIRE

9h-16h

### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

### TARIF

80 € (\* Prix dégressif à partir de 2 participant·e·s et plus d'une même ASBL, par ex. 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%)

# DYNAMIQUE DE GROUPE



## PRÉSENTATION

Vous êtes nombreux à souffrir souvent du comportement des enfants et des jeunes. Dissipés, dispersés, violents les uns envers les autres, peu respectueux de ce(ux) qui les entoure(nt) ... nous sommes désarmés et parfois résignés devant tant de petites choses qui gâchent le temps passé ensemble. En proposant cette formation, nous faisons le pari que travailler la dynamique de groupe impacte rapidement et considérablement les relations entre les participant·e·s de l'EDD (jeunes et moins jeunes). Nous sommes des êtres grégaires, précâblés pour vivre en communauté et en complémentarité. À l'ère de l'individualisme, à l'époque « Moi-Tout-Tout de suite », le vivre-ensemble ne va pas (plus) de soi. Une bonne nouvelle ? Nous pouvons le travailler. C'est ce que nous allons faire tout au long de cette formation : prendre sa place, toute sa place et rien que sa place !

## CONTENU

- Aborder la notion de cadre et de limites dans une logique participative
- Découvrir des outils de gestion des émotions simples à mettre en place et efficaces
- Prendre part à divers jeux et animations permettant d'améliorer les liens sociaux, de se découvrir et de rencontrer l'autre et ses richesses
- Voir en quoi la posture de l'animateur·ice peut être un vecteur de bienveillance, de respect et d'estime de soi
- S'exercer à la communication claire au travers de petits jeux
- Partager les notions de neurosciences et nos connaissances sur le fonctionnement du cerveau de l'enfant et de l'adolescent afin d'étayer notre pratique professionnelle quotidienne
- Tester des outils de recentrage, de retour au calme et d'introspection
- Échanger sur la réalité particulière des EDD et envisager la manière d'implanter certains concepts dans nos pratiques quotidiennes

## OBJECTIFS

- Envisager le vivre-ensemble et la dynamique de groupe selon plusieurs axes
- Partager des outils permettant aux enfants et aux jeunes d'évoluer dans un cadre clair, bienveillant et respectueux des différences de chacun
- Renforcer la posture de l'animateur pour développer un climat serein où chacun peut se réaliser

## MÉTHODOLOGIE

- Découvrir les concepts proposés par le jeu et la mise en situation
- Expérimenter de nouveaux apprentissages pour repenser des activités en EDD
- Réfléchir ensemble à des perspectives de travail en EDD axées vers plus de bienveillance, de coopération et d'autonomie

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICES

Marie-Hélène André, Sarah Crickboom et Marie-Pierre Smet, formatrices à la FFEDD

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s, étudiant·e·s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants, d'adolescent·e·s

### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

### DURÉE

3 matinées

### DATES

Les mardis 12, 19 & 26 mars 2024

### HORAIRE

9h-13h

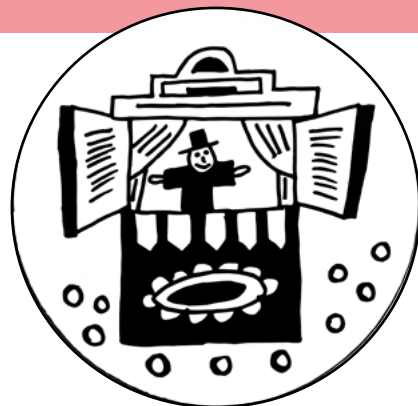
### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

### TARIF

30 €

# ANIME TON GROUPE ! TECHNIQUES D'ANIMATION



## PRÉSENTATION ET CONTENU

- Améliore tes techniques d'animation pour être plus à l'aise !
- Booste ta créativité et affine ta capacité à travailler en équipe !
- Donne plus de sens à tes activités !
- Découvre des supports pour organiser/préparer tes activités ...

L'objectif de ces 5 journées de formation est de permettre aux animateur·ice·s en écoles de découvrir des techniques variées pour apprendre à concevoir et mener des animations adaptées à leur public.

Cette formation sera aussi l'occasion pour les participant·e·s de réfléchir à leur posture professionnelle et d'échanger autour de leurs pratiques avec d'autres animateur·ice·s de terrain.

## OBJECTIFS

- Découvrir divers types d'activités et de jeux ainsi que les notions essentielles à la vie du groupe
- Co-construire une animation de « A à Z » et apprendre à donner du sens aux choix opérés
- Réfléchir et échanger sur la posture d'animateur·ice en école de devoirs
- Apprendre à mener une animation

## MÉTHODOLOGIE

La méthodologie sera active et participative. Les formatrices privilégieront les mises en situation, feedbacks, réflexions individuelles et collectives. Tous les moyens seront mis en œuvre pour expérimenter, s'approprier, adapter et transférer les acquis de cette formation dans la pratique professionnelle.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICES

Marie-Hélène André, Sarah Crickboom et Marie-Pierre Smet, formatrices à la FFEDD

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s, étudiant·e·s, ...

### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

### DURÉE

5 journées

### DATES

Les mardis 9, 23 avril, 14, 21 & 28 mai 2024

### HORAIRE

9h-15h

### LIEU

**Partenariat Marconi asbl**  
rue Marconi 37  
1190 Forest

### TARIF

50 €

# POUR LES COORDINATEUR·RICE·S

## ENCADRER UNE ÉQUIPE DE VOLONTAIRES EN ÉCOLE DE DEVOIRS : UN JEU D'ENFANTS ?



### PRÉSENTATION ET CONTENU

Partie intégrante de l'équipe, les volontaires en école de devoirs ont la possibilité d'exercer différentes actions. Ils-elles accompagnent les enfants et les jeunes dans les apprentissages et leur font découvrir de nouvelles expériences.

Notre secteur - comme tant d'autres secteurs relevant de l'action sociale - ne pourrait pas fonctionner sans l'aide précieuse des volontaires, mais encadrer et motiver une équipe avec des volontaires ne s'improvise pas.

En tant que coordinateur·rice·s, quel encadrement proposer aux volontaires ? Comment améliorer la collaboration entre l'équipe salariée et les volontaires ? La bonne volonté est-elle suffisante ? Peut-on refuser un volontaire ?

Autant de questions abordées par le biais d'exercices pratiques et de moments d'échanges.

### OBJECTIFS

- Réfléchir au sens et aux perspectives d'un projet de volontariat au sein de mon école de devoirs
- Définir un processus adéquat d'intégration des volontaires
- Mettre en place un cadre favorable à leur implication et fidélisation



### MÉTHODOLOGIE

La méthodologie sera active et participative, privilégiant échanges, éclairages théoriques, mises en situation.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

##### FORMATRICES

Nadia D'Or et Amandine Duelz de l'asbl Plateforme francophone du volontariat

##### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

##### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

##### DURÉE

2 journées

##### DATES

Les jeudis 21 septembre & 5 octobre 2023

##### HORAIRE

9h-16h

##### LIEU

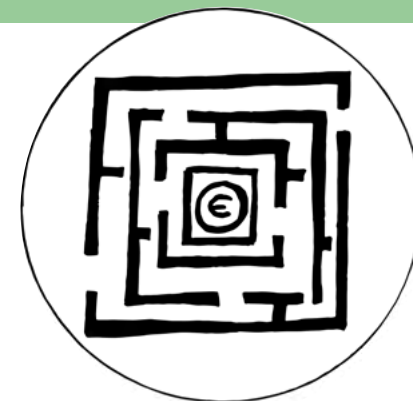
**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

##### TARIF

80 €

(Prix dégressif à partir de 2 participant·e·s et plus d'une même ASBL, par ex. 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%)

## GESTION DE PROJETS ET RECHERCHE DE SUBSIDES



### PRÉSENTATION

Trouver des financements est une étape primordiale dans la mise en place d'actions et de projets divers. Mais ce n'est pas la seule et unique condition pour la réussite et la pérennité d'un projet. De plus, cela nécessite souvent d'avoir une bonne organisation et de gérer son temps !

Durant ces 3 matinées, nous ferons le point sur le b.a-ba de la gestion de projets et de la recherche de subsides. Nous vous présenterons également des outils pour vous aider à mieux vous organiser, prioriser votre travail et gérer votre temps.

### CONTENU

- Les différentes étapes de la mise en œuvre d'un projet
- Présentation d'outils pour réfléchir et penser le projet
- L'évaluation du projet
- La recherche de subsides : trucs et astuces
- La structure d'un dossier de demande de subsides
- Découverte de différents outils de gestion du temps et des priorités

### MÉTHODOLOGIE

La méthodologie sera active et participative s'appuyant sur la pratique et les situations professionnelles des participant·e·s.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICE

Stéphanie Demoulin, coordinatrice et administratrice déléguée de la FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Coordinateur.rice.s, responsables en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires)

### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

### DURÉE

3 matinées

### DATES

Les vendredis 17, 24 & 31 mai 2024

### HORAIRE

9h-13h

### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek (sous réserve de modifications)

### TARIF

30 €

## LES FICHES FISCALES

La gestion administrative de l'EDD des outils, des aides pour y arriver...



## PRÉSENTATION

Gérer l'administratif, les documents, les inscriptions, les présences, les fiches fiscales... quel casse-tête...

Consciente de la charge de travail qui est la vôtre, la FFEDD vous propose, en une matinée, de vous accompagner dans la gestion de vos fiches fiscales d'une part et de vous présenter un outil de gestion administrative spécialement créé pour les EDD, d'autre part.

## CONTENU

- Accompagnement de A à Z à la gestion, à l'encodage et à l'envoi des fiches fiscales : passage en revue des données nécessaires, présentation de l'outil d'encodage et de transfert au SPF finances. Vous pouvez, si vous le souhaitez, vous munir de votre ordinateur et nous vous accompagnerons concrètement lors de ces différentes étapes (Attention, pour accéder au SPF, il faut un accès via eID ou itsme)
- Présentation de la plateforme Go Digit qui vous permettra d'encoder toutes les données de votre asbl (coordonnées parents, enfants, écoles, partenaires, ...), les présences des enfants/jeunes, de rédiger des documents, de générer les factures, le tableau fiscal pour le SPF, les tableaux de présences transférables sur Pro-One...

### OBJECTIFS

- Comprendre et utiliser les outils d'encodage, d'envoi de vos fiches fiscales au SPF
- Présentation de notre plateforme d'aide administrative Go Digit, créée avec une société informatique professionnelle dans le but de simplifier votre gestion administrative, accessible à toutes les EDD affiliées et déjà testée par quelques EDD pilotes

### MÉTHODOLOGIE

Présentation « en live », accompagnement pas à pas des participants.  
Questions/réponses et échanges seront au rendez-vous.

## GESTION DU TEMPS ET DES PRIORITÉS



### PRÉSENTATION ET CONTENU

En tant que coordinateur·trice, responsable, vous êtes souvent amené·e à jongler avec de nombreuses tâches, dossiers et réunions. Cela nécessite souvent d'avoir une bonne organisation et de gérer son temps !

Mais cela ne va pas toujours de soi ! Des outils existent pour nous aider à mieux nous organiser et à prioriser notre travail !

Vous voulez en découvrir quelques-uns ? Participez à cette matinée qui sera faite pour vous !

Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinatrice en EDD.

Durant cette matinée, vous serez amené·e à réfléchir à la valeur du temps, aux « mangeurs de temps », aux « voleurs » de temps dans votre organisation et nous réfléchirons ensemble aux outils pouvant vous aider à y faire face.

Cela sera aussi l'occasion d'établir l'importance des priorités, d'apprendre à déléguer et aussi d'apprendre à dire « non ».

Enfin, nous vous amènerons à utiliser des outils de planification journalière, hebdomadaire, mensuelle et annuelle pour une meilleure organisation.

### INFORMATIONS PRATIQUES

#### FORMATRICE

Stéphanie Demoulin, coordinatrice et administratrice déléguée de la FFEDD.

#### PUBLIC VISÉ

Personne en charge de l'administratif au sein de l'EDD, coordinateur·rice·s, responsables en EDD (rémunérés ou volontaires)

#### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

#### DURÉE

1 matinée

#### DATES

Jeudi 8 février 2024

#### HORAIRE

9h-13h

#### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

#### TARIF

10 €

### OBJECTIFS

- Faire réfléchir les participant·e·s à leur « profil » de gestion du temps
- Amener les participant·e·s à identifier les tâches prioritaires et secondaires
- Donner aux participants des outils de planification de tâches et les leur faire tester lors de la dernière journée de formation

### MÉTHODOLOGIE

La méthodologie sera active et participative s'appuyant sur la pratique et les situations professionnelles des participant·e·s.

## LA RECONNAISSANCE AU TRAVAIL POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉQUIPES



### PRÉSENTATION ET CONTENU

En tant que coordinateur·rice, responsable, vous avez certainement à cœur d'œuvrer au bien-être de votre équipe.

La reconnaissance au travail est une manière d'y parvenir, mais il ne suffit pas toujours de valoriser le travail réalisé par une personne pour qu'elle ait le sentiment que son travail soit reconnu. Comme pour tout outil de gestion d'équipe, la reconnaissance au travail ne s'improvise pas.

Durant cette matinée, vous serez amené·e à réfléchir aux différents éléments qui composent l'estime de soi ainsi qu'aux différents types de reconnaissance et qui doivent donner les signes de reconnaissance.

Vous découvrirez également les 4 façons de penser le travail d'un·e travailleur·euse et les différents temps de reconnaissance au travail.

Enfin, nous vous rappellerons le rôle du ou de la coordinateur·rice et vous ferons découvrir deux outils de gestion de conflits.

### OBJECTIFS

- Comprendre les principes de l'estime de soi et de la reconnaissance au travail
- Apprendre à identifier les différents types de reconnaissance au travail
- Donner des outils pour améliorer les relations au sein des équipes

### INFORMATIONS PRATIQUES

#### FORMATRICE

Stéphanie Demoulin, coordinatrice et administratrice déléguée de la FFEDD.

#### HORAIRE

9h-13h

#### PUBLIC VISÉ

Coordinateur·rice·s, responsables en EDD (rémunérés ou volontaires)

#### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

#### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

#### TARIF

10 €

#### DURÉE

1 matinée

#### DATES

Vendredi 5 avril 2024

### MÉTHODOLOGIE

La méthodologie sera active et participative s'appuyant sur la pratique et les situations professionnelles des participant·e·s.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

##### FORMATRICE

Stéphanie Demoulin, coordinatrice et administratrice déléguée de la FFEDD.

##### PUBLIC VISÉ

Coordinateur·rice·s, responsables en EDD (rémunérés ou volontaires)

##### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

##### DURÉE

1 matinée

##### DATES

Vendredi 26 avril 2024

##### HORAIRE

9h-13h

##### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

##### TARIF

10 €







POUR LES ANIMATEUR·RICE·S  
ET/OU COORDINATEUR·RICE·S

# PENSER PANSER NOS PRATIQUES ÉDUCATIVES AVEC LA SPIRALE DYNAMIQUE



## PRÉSENTATION ET CONTENU

Quelle est notre mission : instruire, aider les familles, transmettre des compétences, aider les jeunes à s'épanouir, soutenir nos collègues ? Face aux comportements difficiles, quels ressorts mobiliser ? Éducation bienveillante et burn-out éducatif : combo inévitable ? Éduquer sans punir : mode d'emploi ? Comment retrouver du pouvoir d'agir entre les pouvoirs subsidiaires, les familles, l'école et les collègues ? Je n'ai pas du tout la même conception de l'éducation que mes collègues : comment faire pour arbitrer ?

L'objectif de la formation est de vous permettre de réfléchir autour des différents enjeux en matière d'éducation aujourd'hui. En effet, l'outil spirale dynamique offre un cadre théorique pour penser et agir lors de situations complexes. Vous découvrirez comment vous situer au sein du système éducatif, identifier vos rôles et fonctions ainsi que les modes d'action et les tensions avec les autres acteur·rice·s du système. Ce travail permettra de définir des priorités et de développer une approche stratégique de la résolution de problèmes. Lors de cette formation constituée de 2 modules (module 1 : présentation de la théorie et module 2 : exercices pratiques), vous découvrirez :

### Stades de développement et niveaux d'existence

- Modes de communication privilégiés
- Manières d'entrer en relation avec les autres

- Modalités de régulation de conflits
- Rapport à la famille
- Rapport à la règle et l'autorité
- Mode d'apprentissages «naturels»

### Principes qui organisent le modèle

- Exercices d'appropriation
- Exercices d'intégration
- Exercices d'application : analyse concrète de situations

## OBJECTIFS

- Disposer d'une vision d'ensemble de la théorie des implications du changement de regard proposé
- Comprendre pourquoi je suis systématiquement en opposition avec d'autres acteur·rice·s sur les questions d'éducation
- Développer une approche stratégique de la résolution de problèmes
- Développer une sensibilité aux différents niveaux d'existence (au-delà d'une compréhension purement intellectuelle)

## MÉTHODOLOGIE

La méthode est active et adaptative selon les demandes du groupe. Les trois premières journées (**module 1 – présentation de la théorie**) permettront de baliser le concept de spirale dynamique dans le champ de l'éducation. Pour ceux et celles qui souhaiteront aller plus loin dans la formation, seront prévues des séances d'approfondissement (**module 2 – exercices pratiques**) consacrées à l'analyse de situations et applications concrètes. Les exercices pratiques s'appuieront sur l'intelligence collective et l'expérience des participant·e·s. Cela leur permettra de s'impliquer et de s'approprier les principes et la théorie.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATEUR

Emmanuel ESSER – La Boîte Noire / Tinker-Lab

### HORAIRE

9h-16h

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), animateur·rice·s socioculturel·le·s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants, d'adolescent·e·s et d'adultes

### LIEU

**Crystal Palace**,  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

### TARIF

Module 1&2 : 240 €

Module 1 : 120 €

(Prix dégressif à partir de 2 participant·e·s et plus d'une même ASBL, par ex. 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%)

### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

### DURÉE

2 x 3 journées

### DATES

**Module 1** (Présentation du concept) : mercredi 30, jeudi 31 août & vendredi 1er septembre 2023 (COMPLET).

Une **nouvelle session** est ouverte les mardi 17, mercredi 18 & jeudi 19 octobre de 9h15 à 17h

**Module 2** (optionnel prérequis inscription au module 1 - Analyse de situation et applications concrètes) : les vendredis 13 octobre, 17 novembre 2023 & 26 janvier 2024

# COMPRENDRE ET RÉAGIR À L'AGRESSIVITÉ DES ENFANTS



## PRÉSENTATION

Les équipes des écoles de devoirs sont régulièrement confrontées à des comportements agressifs chez les enfants et les adolescent·e·s. En général, la réponse éducative se limite à des réactions s'inspirant du behaviorisme, centrée sur la suppression ou le renforcement de certaines conduites (punitions, récompenses, interdictions, 'action-réaction'). Ces 'solutions' produisent parfois l'effet inverse : escalade punitive, perte de confiance, ambiance tendue, anxiété, colère, etc. N'y a-t-il pas d'autres choses à faire ? À penser ? À anticiper ? À comprendre ? À contextualiser ? Certainement ! La formation cherchera à « élargir » notre champ de compréhension et nos possibilités d'interventions face aux comportements agressifs des enfants.

## CONTENU

### Dans un premier temps nous aborderons l'agressivité sur un plan plus général

- Distinguer l'agressivité de la violence
- Prendre conscience que les pulsions agressives font partie de la nature humaine et détailler l'évolution 'normale' des pulsions agressives chez les enfants et adolescent·e·s
- Identifier les causes les plus fréquentes (stress, frustration, ennui, malaise physiologique, pulsions, jalousie, besoin d'amour, besoin de solitude, besoin de contact, besoin de reconnaissance, etc.)
- Reconnaître les aspects 'positifs' de l'agressivité dans le développement de l'enfant (desir d'autonomie, affirmation de soi, réaction face à l'injustice, etc.)

### Dans un deuxième temps, nous aborderons l'agressivité sur un plan plus symptomatique

- Détailler les indices qui nous permettent de distinguer les situations 'inquiétantes' des situations 'moins inquiétantes'

**Dans un troisième temps, nous ferons l'inventaire des réactions éducatives possibles face à des comportements agressifs** et aborderons leurs adaptations à chaque situation.

## OBJECTIFS

- Savoir distinguer l'agressivité de la violence
- Savoir décoder le 'sens' des comportements agressifs chez l'enfant et l'adolescent·e
- Savoir distinguer les comportements inquiétants des comportements 'normaux'
- Élargir le répertoire des réactions éducatives en fonction du 'sens' repéré
- Prendre conscience de son propre contre-transfert agressif
- Savoir communiquer avec les parents à ce sujet

## MÉTHODOLOGIE

Les participant·e·s repartiront avec des pistes concrètes et directement applicables sur leur terrain professionnel. Les échanges d'expériences et les analyses de situations permettront aux participant·e·s d'élargir leurs questionnements et d'aborder leurs situations éducatives problématiques avec d'autres angles de vue.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICE

Élodie Solnon est psychologue et psychothérapeute (approche systémique). Elle est Directrice et Responsable psychopédagogique de l'asbl 'LeanUp' (soutien à la scolarité). Spécialisée dans l'accompagnement d'enfants et d'adolescents à risque de décrochage scolaire

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), animateur·rice·s socioculturel·le·s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants, d'adolescent·e·s

### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

### DURÉE

3 journées

### DATES

Les jeudis 18, 25 avril & 6 juin 2024

### HORAIRE

9h30-16h30

### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek (sous réserve de modifications)

### TARIF

120 € (Prix dégressif à partir de 2 participant·e·s et plus d'une même ASBL, par ex. 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%)

# TROIS APPROCHES POUR MIEUX VIVRE AVEC SOI ET LES AUTRES



## PRÉSENTATION, CONTENU ET OBJECTIFS

Nous vous proposons trois pratiques à incorporer dans les routines en écoles de devoirs. Il s'agit de trois journées pour apprendre, expérimenter, partager en fonction de votre intérêt, de vos souhaits, de vos envies.

### Jour 1 – Animer des ateliers de relaxation

Un temps de détente pour se retrouver, des jeux pour se découvrir, retrouver son calme, être à l'écoute de son corps et de ses émotions

#### Objectifs

- S'initier à la relaxation, comprendre ses objectifs spécifiques
- Découvrir les 3 séquences : recentration, respiration consciente et relaxation pour préparer son cerveau et son corps aux apprentissages
- Expérimenter la relaxation, son action sur les comportements, les émotions et les pensées
- Gérer le stress par le mouvement et la respiration
- Clarifier les règles, rituels et fréquences

### Jour 2 – Animer des ateliers de pleine conscience

Apprendre à mieux respirer et mieux vivre avec ses émotions.

#### Objectifs

- S'initier à la pleine conscience
- Développer l'attention au corps et à la respiration
- Prendre conscience du corps et de l'importance de la posture
- Augmenter la vigilance centrée sur les sens
- Se détacher de ses pensées et lâcher prise

### Jour 3 – Animer des ateliers d'approche sensorielle et de massage

- Créer une bulle de détente
- Découvrir les pratiques psychocorporelles au service des apprentissages et du respect pour mieux vivre ensemble

## Objectifs

- Mettre l'enfant davantage en contact avec lui-même et le relier à toutes ses dimensions corporelles
- Pratiquer la relaxation par l'(auto-)massage
- Découvrir l'importance du toucher et sa fonction dans toute relation
- Comprendre et expérimenter la dimension interpersonnelle
- Enseigner le respect et mettre des limites claires
- Apprendre aux enfants à réguler leurs énergies, leurs émotions et favoriser l'empathie dans le groupe

## MÉTHODOLOGIE

Chaque point théorique abordé sera l'occasion d'expérimenter des séquences de mouvements, des exercices de relaxation, la pleine présence et l'(auto-)massage. Les pratiques sont inspirées des pratiques corporelles comme le yoga, la sophrologie, le shiatsu..., de la méditation de pleine conscience, de l'intelligence émotionnelle, de la pédagogie positive... Les participant·e·s recevront un cahier reprenant un descriptif étape par étape des exercices et leurs objectifs spécifiques ainsi qu'un manuel reprenant les principaux points théoriques.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### FORMATRICE

Michèle Clette, animatrice d'ateliers bien-être, formée à la méditation de pleine conscience (programme P.E.A.C.E. et P.A.U.S.E. de l'A.M.E.), aux techniques du yoga en milieu scolaire, au shiatsu et à la réflexologie

### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires), enseignant·e·s des sections maternelles, primaires et secondaires, étudiant·e·s, animateur·rice·s socioculturel·le·s, toute personne travaillant avec des groupes d'enfants et d'adolescent·e·s.

### PARTICIPANT·ES

15 personnes maximum

### DURÉE

2 journées

### DATES

Les mardis 7 & 21 novembre 2023

### HORAIRE

9h-16h

### LIEU

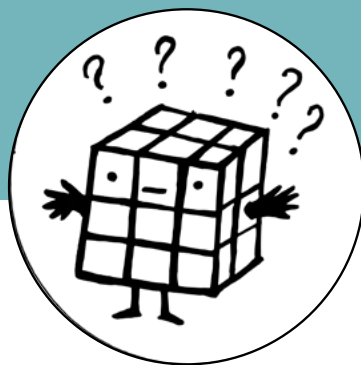
**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

### TARIF

120 € (Prix dégressif à partir de 2 participant·e·s et plus d'une même ASBL, par ex. 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%)

# GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES 2023-2024

## GROUPE DE SOUTIEN POUR LES COORDINATEUR.RICE.S EN ÉCOLES DE DEVOIRS



### PRÉSENTATION ET CONTENU

Ce groupe est fait pour vous si vous vous sentez parfois isolé-e dans votre fonction de coordination, si vous souhaitez prendre du recul vis-à-vis d'une situation professionnelle insatisfaisante, quel que soit son aspect relationnel, organisationnel, institutionnel, pédagogique ou didactique, si vous souhaitez confronter vos pratiques, et les analyser entre pairs et co-construire des pistes de solution tenant compte de votre réalité de terrain. Si en tant que coordinateur-riche en écoles de devoirs, vous vous posez les questions suivantes : Où sont mes priorités : le public ? Ma hiérarchie ? Mon équipe ? Et moi là-dedans ? Comment mieux baliser mes responsabilités ? Mes limites ? Jusqu'où suis-je responsable des situations qu'on m'expose ? Comment gérer les situations critiques ?

L'intention de ce groupe de soutien est de pouvoir trouver un espace de respiration, de pause et surtout d'analyse pour comprendre comment les situations que vous vivez quotidiennement dans votre travail vous affectent et comment trouver des réponses souhaitables et tenables. Il s'agit à la fois de prendre le temps de « déplier » des situations insatisfaisantes et d'organiser l'action au-delà des allants de soi, « y-a-qu'à... » ou autre « il faut qu'on... ».

### OBJECTIFS

- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture

### MÉTHODOLOGIE

La méthode repose sur la mise en récit de situations-problèmes concrètes. Les participant-e-s seront amené-e-s à analyser collectivement des situations insatisfaisantes dans l'exercice de leur mission de coordination en écoles de devoirs. Le but est d'accompagner la personne qui dépose son récit afin qu'elle puisse trouver une réponse à la situation-problème initiale qui lui corresponde. Il s'agit d'un exercice d'intelligence collective d'un type particulier à la fois sensible et rigoureux, qui laisse une place importante aux intuitions et aux impressions sans perdre l'exigence de l'analyse pour rester au service de ce qui est « vivant » pour les participant-e-s.

NB : Les participant-e-s s'engagent à être présent-e-s tout au long du processus.

### INFORMATIONS PRATIQUES

#### INTERVENANT

Emmanuel ESSER – La Boîte Noire / Tinker-Lab

#### HORAIRE

9h-15h30

#### PUBLIC VISÉ

Uniquement pour les coordinateur-riche-s en EDD (rémunéré-e-s ou volontaires)

#### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

#### PARTICIPANTES

12 personnes maximum

#### TARIF

240€ (Prix dégressif à partir de 2 participant-e-s et plus d'une même ASBL, par ex. 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%)

#### DURÉE

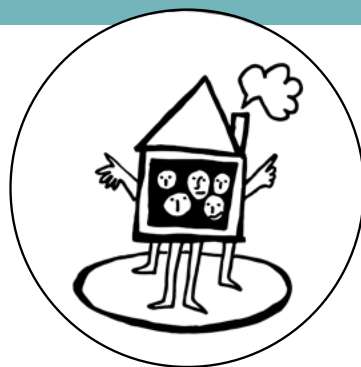
6 journées

#### DATES

Les vendredis 10 novembre, 8 décembre 2023, 12 janvier, 9 février, 15 mars & 19 avril 2024



# AUTOUR DES 4 MISSIONS EN ÉCOLE DE DEVOIRS



## Animateur·rice en EDD ? Comment jongler avec nos 4 missions pour le bien-être de l'enfant ?

### PRÉSENTATION ET CONTENU

« Au pays de Magritte, une École de Devoirs, ce n'est pas l'école après l'école et on n'y fait pas que des devoirs. »

C'est pourquoi notre rôle en tant qu'animateur·rice dépasse de loin le suivi des devoirs. Renforcer l'estime de soi, favoriser les capacités d'expression, ouvrir au monde et à la culture, jouer pour apprendre, ...les fonctions sont multiples et il n'est pas toujours simple de distinguer les priorités. Réfléchissons ensemble à l'étendue et aux limites de notre rôle, partageons nos bonnes pratiques, le tout dans le respect du décret qui définit nos quatre missions : le développement intellectuel, l'émancipation sociale, la créativité et la citoyenneté ! Cette journée focus est une introduction à la philosophie du secteur et sera basée essentiellement sur le document « Philosophie EDD » qui reprend de manière synthétique le positionnement du secteur des Écoles de Devoirs. Elle fera la part belle aux expériences de terrain.

### OBJECTIFS

- Découvrir ou redécouvrir les 4 missions d'une EDD
- Interroger nos pratiques en tant qu'animateur·rice en EDD
- Partager les bonnes pratiques en EDD

### MÉTHODOLOGIE

Active et participative, la méthodologie se base avant tout sur des outils qui favorisent l'émergence de l'intelligence collective.

### INFORMATIONS PRATIQUES

#### FORMATRICE

Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD

#### DATE

Mardi 19 septembre 2023

#### PUBLIC VISÉ

(Futur·e·s) animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s (rémunéré·e·s ou volontaires)

#### HORAIRE

9h-15h30

#### LIEU

**Crystal Palace,**  
Bâtiment C, 2ème étage  
Rue de la Borne, 14  
1080 Molenbeek

#### PARTICIPANTES

15 personnes maximum

#### DURÉE

1 journée

#### TARIF

10 €

**Vous aimeriez vous former ainsi que vos animateur.ice.s mais vous avez besoin d'un soutien financier ?**

## 2 SOLUTIONS



### **Le Fonds Social du Secteur Socio Culturel et Sportif (Fond4S)**

Ce fonds est accessible aux travailleurs et aux employeurs de la Commission Paritaire 329.02 et 329.03. Son objectif est de stimuler toute initiative de formation, d'emploi et d'éducation dans le secteur socioculturel et sportif.

Le plan d'action 2023-2025 détermine le montant auquel votre association a droit en fonction du nombre d'équivalents temps plein (ETP) :

Taille de l'asbl	Montant BMA 2023 - 2025
De 0,25 à 9,99 ETP	8.100€
De 10 à 20,99 ETP	10.700€
De 21 à 50,99 ETP	13.300€
De 51 à 100,99 ETP	15.900€
100 ETP et +	18.500€

**Trois actions** vous permettent d'obtenir une intervention du Fonds pour vos projets de formations et/ou d'accompagnements d'équipe.

<b>1</b> S'inscrire gratuitement à une des formations proposées dans le catalogue <b>FORMAPEF</b>	<b>2</b> S'inscrire à une formation « Clé sur porte » proposée par un opérateur et demander une intervention du F4S	<b>3</b> Créer un « Projet sur mesure » (co-)construit avec l'opérateur de votre choix
Aucun frais d'inscription à votre charge, mais chaque inscription est comptabilisée dans le Budget Maximum Autorisé de l'asbl	Intervention du Fonds plafonnée à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15€/heure</li> <li>• 100€/jour/participant</li> <li>• 700€/formation</li> </ul>	Intervention du Fonds plafonnée à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100€/heure</li> <li>• À raison de maximum 8 heures par jour</li> </ul>
<b>Chaque intervention du Fonds est comptabilisée dans le Budget Maximum Autorisé de votre asbl</b>		

**[www.fonds-4s.org](http://www.fonds-4s.org)**

**02 227 59 83**

**[fonds-4s@apefasbl.org](mailto:fonds-4s@apefasbl.org)**





# SUBVENTION FORMATION(S) VOLONTAIRE(S)

**Accessible à tout opérateur reconnu et subventionné dans le cadre d'un contrat communal et/ou régional de cohésion sociale dont l'équipe comprend un ou des volontaire(s) qui souhaiteraient poursuivre une ou plusieurs formations.**

## Obtenir l'intervention

Introduire votre demande pour autant que la ou les formation(s) suivie(s) corresponde(nt) aux objectifs du projet reconnu en Cohésion sociale

- Renforcement des capacités et compétences des volontaires exerçant des responsabilités d'encadrement, dispensant des formations ou gérant des projets
- Formations collectives dispensées par des opérateurs de formation jouissant d'une expertise et figurant dans la liste actualisée, non exhaustive, mise à disposition par le CRACS
- Si la formation n'est pas reprise dans la liste pré-mentionnée, décrire le lien établi avec l'action prioritaire pour laquelle vous êtes financé en cohésion sociale
- Établissement d'une convention avec le ou les volontaire(s) précisant les objectifs de la formation, son contenu succinct, l'organisme de formation, le nombre d'heures de formation, l'éventuelle certification souhaitée et les éventuels remboursements de frais à joindre au dossier de pièces justificatives à transmettre à la COCOF

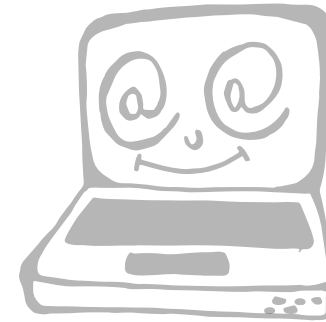
Ce soutien financier peut atteindre un montant horaire de maximum 35€ (montant indexé annuellement).

Nombre d'heures prises en compte	
Formations non résidentielles	Formations résidentielles
Maximum 7 heures/journée de formation	Maximum 9 heures lorsque la journée de formation est suivie d'une nuit et d'une autre journée de formation en résidentiel

<https://ccf.brussels/nos-services/diversite-et-citoyennete/subsides-cohesion-sociale/formation-des-volontaires-de-cohesion-sociale/>

**02 800 83 88**  
**cohesion sociale@spfb.brussels**





**RETROUVEZ NOS  
ACTIVITÉS  
SUR INTERNET**



[www.ecolesdedevours.be/bruxelles](http://www.ecolesdedevours.be/bruxelles)

■ Pour les animateur·rice·s et/ou o

■ Pour les coordinateur.rice.s

■ Pour les animateur·rice·s et/ou coordinateur·rice·s

[illegible]



Informations concernant le ou la participant-e inscrit-e

Nom : .....

Prénom : .....

Genre : ☐ H ☐ F ☐ X

GSM : .....

E-mail : .....

Fonction : .....

Statut : ☐ salarié-e ☐ volontaire ☐ étudiant-e ☐ autre : .....

Informations concernant votre institution/organisation

Nom de l'institution/organisation : .....

Adresse : .....

E-mail pour l'envoi de la facture : .....

Téléphone : .....

Votre association est-elle affiliée (membre) à la CEDD ? : ☐ oui ☐ non

Votre association est-elle reconnue ONE ? : ☐ oui ☐ non

Votre association est-elle reconnue en cohésion sociale (P1) ? ☐ oui ☐ non

Programme de formations & matinées 2023-24 (sélectionnez une ou plusieurs formations)

- ☐ Spirale dynamique & éducation - Module 1 : Présentation du concept (17, 18 & 19 oct. 2023) - 120€

☐ Spirale dynamique & éducation - Module 2 (optionnel prérequis inscription au module 1) : analyse de situation et applications concrètes - (13 oct, 17 nov. 2023 & 26 janv. 2024) - 120€

☐ Encadrer une équipe de volontaire (21 sep, & 5 oct. 2023) - 80€

☐ Comprendre et réagir à l'agressivité des enfants (7 & 21 nov. 2023) - 80€

☐ Accompagner les jeunes dans leurs usages numériques (24 nov., 15 déc. 2023, 19 janv. & 2 fév. 2023) - 80€

☐ Si c'est rond (Cicéron) c'est pas carré, les Zateliers Philo (16, 23 & 30 janv.) - 30€

☐ Développer les compétences en jouant (29 janv, 12 fév, 18 mars, 15 avril, 27 mai & 10 juin) - 240€

☐ Lire avec de jeunes enfants dans un contexte plurilingue (16 & 23 fév. 2024) - 80€

☐ Dynamique de groupe (12,19 & 26 mars) - 30€

☐ Anime ton groupe ! Techniques d'animation (9, 23 avril, 14, 21 & 28 mai 2024) - 50€

☐ Trois approches pour mieux vivre avec soi et avec les autres (18, 25 avril & 6 juin 2024) - 120€

☐ Gestion de projets et recherche de subsides (17, 24 & 31 mai 2024) - 30€

☐ Groupe de soutien destiné aux coordinateur-trice-s (10 novembre, 8 décembre 2023, 12 janvier, 9 février, 15 mars & 19 avril 2024) - 240€

☐ Autour des 4 missions en école de devoirs (19 sept. 2023) - 10€

☐ Fiches fiscales (8 fév. 2024) - 10€

☐ Gestion du temps et des priorités (5 avril 2024) - 10€

☐ La reconnaissance au travail pour le bien-être des équipes (26 avril 2024) - 10€

- ☐ J'ai lu et j'accepte les conditions générales d'inscription.

☐ Je m'engage à verser le montant de ma participation aux formations, dès réception de la note de débit et avant le début de(s) formation(s) en reprenant la communication indiquée sur celle-ci.

☐ En soumettant ce formulaire, j'accepte que des données saisies soient collectées dans le but de traiter ma demande.

DATE

SIGNATURE

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET CONDITIONS GÉNÉRALES

Procédure d'inscription

Compléter le formulaire d'inscription en ligne ou envoyer le formulaire papier complété par mail à **info@ceddbxl.be**. Merci d'introduire un formulaire par participant-e.

Après réception de votre formulaire d'inscription, vous recevrez un mail de confirmation avec la note de débit correspondante (merci de vérifier vos spams si la confirmation ne vous parvient pas). L'inscription est validée par le paiement des frais d'inscription. Les tarifs de nos formations sont dégressifs à partir de deux participants et plus d'une même ASBL, par exemple : 1ère inscription prix 100%, 2ème inscription prix 50%, 3ème inscription et + prix 25%. Cette tarification ne s'applique pas pour les formations organisées en partenariat avec la FFEDD bénéficiant d'un tarif avantageux.

Une semaine avant le début de la formation, nous vous adresserons un rappel de participation précisant le lieu ainsi que les dates et les heures de début et de fin de formation.

En cas de désistement ou d'annulation

En cas de désistement, veuillez nous le communiquer le plus rapidement possible par mail à **info@ceddbxl.be** et au moins 15 jours avant le début de la formation. Dans le cas contraire, les frais d'inscription ne seront pas remboursés. Toute formation commencée est due dans sa totalité.

En cas d'absence justifiée et imprévisible (ex. maladie...), les frais d'inscription seront remboursés.

Nous nous réservons le droit d'annuler une formation prévue si le nombre minimum d'inscrit-e-s est insuffisant ou pour cas de force majeure. Dans ce cas, les frais d'inscription feront l'objet d'une note de crédit et seront entièrement remboursés.

Attestation de présence

À la fin de chaque formation, chaque participant-e recevra une attestation de présence.

Traitement de vos données

Les informations recueillies sur le formulaire d'inscription sont conservées sous format informatisé dans un ordinateur avec login et mot de passe accessible uniquement par l'équipe pour assurer le suivi indispensable des formations auxquelles vous êtes inscrit-e. Vos données de contact direct seront conservées pendant toute la période nécessaire à l'organisation des formations auxquelles vous êtes inscrit-e-s et sont destinées au personnel encadrant (animateur-trice-s et coordinateur-trice-s). Elles seront utilisées uniquement pour transmettre la confirmation de votre inscription, les informations pratiques à l'organisation, prévenir des changements éventuels, l'envoi des attestations de présence et l'envoi d'informations concernant nos activités.

Les autres données, à la demande de notre pouvoir subsidiant, sont conservées pour une durée de maximum 10 ans après le suivi de(s) formation(s).

Conformément aux dispositions du RGPD, vous pouvez exercer votre droit d'accès à vos données personnelles en contactant la coordinatrice de la CEDD soit par mail, soit par téléphone : **Véronique Marissal, coordination@ceddbxl.be, 02 411 43 30**. Par ailleurs, vous pouvez également contacter la coordinatrice pour rectifier, limiter le traitement ou demander l'effacement de certaines de ces données.

L'ensemble des demandes concernant vos droits sera traité dans les meilleurs délais, et au plus tard un mois après réception de la demande.