



PB-PP | B-71460
BELGIE(N) - BELGIQUE

Le journal des Ecoles de Devoirs

N°d'agrément P401225

Trimestriel n°72 - Août - Sept. - Oct. 2024



FOCUS FORMATIONS

Vos rendez-vous 2024-2025

MAIS ÉGALEMENT...



La formation, pas que pour les salarié.e.s



Des aides financières pour former votre équipe



L'actualité des Coordinations régionales

Bureau de dépôt : 4430 ANS MONFORT
N°d'agrément P401225
Editeur responsable : Stéphanie Demoulin
FFEDD asbl - Place St Christophe, 8 4000 Liège

n°72

Août - Sept. - Oct. 2024

FOCUS FORMATIONS

Au sommaire :

FOCUS FORMATIONS

3 - La formation, pas que pour les salarié.e.s !

6 - Former vos animateur.rice.s : aides financières

LES ECHOS DES REGIONALES

12 - AEDL : le point Actu de Liège

- Dynamique de groupe
- Formation sur la thématique "Harcèlement"
- Matinée "Partage de pratiques"

15 - CEDDBW : Quelques heures dans la peau d'un.e enfant à besoins spécifiques

En complément du

PROGRAMME DES FORMATIONS 2024-2025



LE COMITÉ DE RÉDACTION

Marie-Hélène André (FFEDD)
Marie Campigotto (FFEDD)
Sarah Crickboom (FFEDD)
Préscilla Debecq (CEDDH)
Amélie Deflorenne (CEDDBW)
Stéphanie Demoulin (FFEDD)
Christian Dengis (AEDL)
Nathaniel Dessart (FFEDD)
Marion Estimbre (CEDDBxl)
Valérie Fromont (FFEDD)
Véronique Marissal (CEDDBxl)
Sophie Nolf (CEDDBW)
Fabienne Pauwels (FFEDD)
Julie Pirotte (AEDL)
Auréli Quintart (FFEDD)
Laura Swinnen (AEDL)
Delphine Vanderlinden (CEDDH)
Kylan Van Rossum (EDD La Madeleine)
Julie Wasterzak (CEDDBW)
Guillaume Zoomer (CEDDNamLux)

ILLUSTRATIONS

Adobe Stock, freepik.com, Nathaniel Dessart

MISE EN PAGE

Nathaniel Dessart - FFEDD

Cette revue a été réalisée avec des logiciels libres.

RESPONSABLE

**Fédération Francophone
des Ecoles de Devoirs asbl**

Place Saint Christophe 8

4000 Liège

Tel : 04/222.99.38

Email : info@ffedd.be

www.ecolesdedevours.be

N° de compte : BE45 5230 8017 1989

(BIC: TRIOBEBB)

N° d'entreprise : 431007028

RPM Liège

Pour toute reproduction d'articles, d'extraits d'articles ou d'illustrations, merci de demander une autorisation préalable auprès de la FFEDD. Le contenu des articles n'engage que leurs auteurs.

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-
Bruxelles et de la Wallonie



La formation Pas que pour les salarié.e.s !

Dans un monde en constante évolution, avec des enfants qui changent de génération en génération, des besoins qui sont de plus en plus spécifiques, des complexités qui s'ajoutent dans le monde du travail et de nouvelles recherches sur le développement, exercer avec des enfants relève d'une responsabilité importante et gratifiante à la fois. Les enfants nécessitent une attention particulière puisqu'il.elle.s sont en plein développement. Il.Elle.s captent dès maintenant les enjeux de demain et occupent une place importante dans la société, ce qui nécessite une attention sérieuse et toute particulière.

| Par Kylian VAN ROSSUM - pour l'AEDL

A l'image de notre société, le rôle que vous jouez en tant que volontaires en EDD évolue lui aussi. Vous êtes un maillon important de notre éco-système et formez les fondations du secteur qui, sans vous, ne pourrait tout simplement pas exister. Nous pensons même que, sans vous, le secteur, n'existerait pas. Vous constituez actuellement plus de 50% des intervenant.e.s en EDD. Afin d'optimiser l'impact de vos actions pour les enfants et fidéliser votre engagement au sein des EDD, il nous semble nécessaire de vous proposer des formations répondant à vos besoins ainsi qu'à ceux des enfants. Celles-ci deviennent de plus en plus cruciales et constituent plusieurs leviers.

Comme écrit plus haut, les enfants se développent rapidement et ont tou.te.s des besoins spécifiques. Rappelons-le, nous en avons également en tant qu'adulte. Nos petites "têtes blondes" passent par plusieurs étapes du

développement, tant au niveau des émotions qu'au niveau physique ou cognitif. La formation permet d'acquérir davantage de connaissances sur ces phases, d'obtenir une meilleure compréhension et de répondre de manière appropriée aux besoins de l'enfant. De plus, nos formations se



veulent participatives. Ceci permet, non seulement de vivre et d'illustrer la théorie, mais surtout de repartir avec de chouettes activités transposables dans l'Ecole de Devoirs.

Ensuite, de nombreuses notions et approches éducatives existent. Il est complexe de suivre ces évolutions, de les analyser et d'en retirer ce qui nous semble pertinent. Communiquer (que ce soit avec des enfants ou entre adultes) peut s'avérer être un exercice complexe et déroutant. Et pourtant tellement riche et souvent salvateur. Les formations sont aussi des espaces d'échanges lors desquels nous pouvons confronter nos réalités. Nous pouvons chercher dès lors à comprendre les mécanismes sous-jacents des comportements parfois surprenants et de nos différentes manières d'y réagir, peut-être dues, de temps à autres, à un éventuel écart générationnel.

Cela permet également de confronter ses propres approches, de se remettre en

question ou de voir que nous ne sommes pas les seul.e.s à vivre une quelconque situation. Prendre ce temps, c'est également prendre un temps pour soi : la formation permet de partager des expériences, de rencontrer d'autres animateur.rice.s et de développer ses compétences tant personnelles que professionnelles. Avec les partages de réalités de terrain, nous en tirons parfois de chouettes conclusions et nous en ressortons souvent rassuré.e.s sur la légitimité de nos actions. Suivre une formation favorise d'en sortir avec une plus grande confiance dans le rôle que nous avons auprès des enfants et de l'institution pour lesquels nous nous engageons. Un impact peut être observé par les enfants qui peuvent ressentir une certaine assurance des animateur.rice.s qui les encadrent.

Ne négligeons pas l'aspect du renforcement de la cohésion d'équipe, importante pour le suivi de l'enfant ! Se former, co-construire, travailler





ensemble, prendre ces moments en équipe permet de partager ses observations, d'apprendre les un.e.s sur les autres et de développer des stratégies communes pour améliorer l'encadrement des enfants. Définir ensemble quelle direction prendre, en y mettant du sens commun dans nos actions, de manière ludique, développe davantage la cohésion d'équipe. Une équipe soudée est très importante !

Une fermeture de l'Ecole de Devoirs pour permettre aux animateur.rice.s d'aller en formation a-t-elle un impact?

Très peu ! A première vue, fermer l'ASBL pourrait sembler contraignant. Cependant, cette pause est un investissement important pour l'encadrement offert aux

enfants. Cet impact est positif pour les enfants. Avoir des animateur.rice.s davantage formé.e.s signifie un encadrement de meilleure qualité et des expériences enrichissantes pour tou.te.s. Les impacts bénéfiques d'une formation sont inversement proportionnels aux désagréments causés par la brève fermeture de l'association. En effet, la professionnalisation des animateur.rice.s augmente la qualité du service et prévient d'éventuels problèmes à venir.

Pour ce qui est du subventionnement, il n'y a pas de perte importante ! Le calcul est basé sur la valeur des points par enfant. Et la valeur des points de chaque enfant est calculée en fonction de différents facteurs. Effectivement, le secteur fonctionne avec une enveloppe fermée qui est redistribuée aux Ecoles de Devoirs. En fonction du nombre d'enfants accueilli.e.s et du nombre d'Ecoles de Devoirs subventionnées, le montant de l'enveloppe est divisé ! En d'autres termes, l'impact financier ne dépasse pas, au maximum, les 20€ pour une journée de fermeture ! Cela n'est rien comparé à la plus-value pédagogique qui en rejaillira.



**Alors,
convaincu.e.s de
venir participer à
nos formations ?**



Vous aimeriez pouvoir former vos animateur.ice.s mais vous n'en avez pas les moyens ! Il est possible d'obtenir des AIDES FINANCIÈRES !

En fonction de la commission paritaire (CP) à laquelle est rattachée votre EDD, vous pouvez avoir accès à des aides différentes.
Nous allons ici vous présenter les aides possibles pour les EDD émergeant de la CP 329.02, 329.03 ou dans la 332. | Fabienne Pauwels (FFEDD)

1. Vous êtes dans la CP 329.02 ou 329.03 – le Fonds 4S peut vous aider !

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien financier, soit pour des formations, soit pour de l'accompagnement d'équipe pour autant que vous soyez dans la CP 329.02 ou 329.03. Il pourra intervenir dans la prise en charge des frais de prestation du/de la formateur.trice et/ou dans le remboursement des frais d'inscription à une formation.

Voici les différents types d'actions soutenues par le Fonds 4S.

	Catalogues de formations	Action clé sur porte	Action sur mesure
Objectifs	Cela vous permet de vous inscrire à une formation, soit du catalogue FormAction , soit de l'un des catalogues conventionnés par le Fonds	Cela vous permet d'obtenir un financement pour toute formation qui existe déjà dans l'offre d'un.e opérateur.ice.s de votre choix (ex : les formations des Coordinations régionales dans le cahier des formations)	Cela vous permet d'obtenir un financement pour les formations collectives et les accompagnements d'équipe , formations qui seront créées pour répondre aux besoins de votre asbl
Plafond d'intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogue FormAction : l'inscription est gratuite mais, 80€/jour/participant.e seront déduits de votre BMA. • Catalogues conventionnés : l'inscription est gratuite mais 98€/jour/participant.e seront déduits de votre BMA. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15€ /heure/participant.e • 100€/jour/participant.e • 700€/formation/participant.e <p>Chaque intervention sera déduite de votre BMA. Cela rembourse les frais du/de la formateur.ice.s uniquement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100€/heure à raison de maximum 8 heures par jour. <p>Chaque intervention sera déduite de votre BMA.</p>



	Catalogues de formations	Action clé sur porte	Action sur mesure
Pour qui ?	<p>Accessible aux asbl des CP 329.02 et 329.03 pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • salarié.e.s • volontaires (y compris les administrateur.rice.s volontaires) mais à raison de 2500€ max pour chaque plan d'actions (soit 3 ans) et pour des formations en lien avec les activités et missions de l'asbl • détaché.e.s pédagogiques 	<p>Accessible aux asbl des CP 329.02 et 329.03 pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • salarié.e.s • volontaires (y compris les administrateur.rice.s volontaires) mais à raison de 2500€ max pour chaque plan d'actions (soit 3 ans) et pour des formations en lien avec les activités et missions de l'asbl • détaché.e.s pédagogiques 	<p>Accessible aux asbl des CP 329.02 et 329.03 pour minimum 2 participant.e.s qui peuvent être des :</p> <ul style="list-style-type: none"> • salarié.e.s • volontaires (y compris les administrateur.rice.s volontaires) mais à raison de 2500€ max pour chaque plan d'actions (soit 3 ans) et pour des formations en lien avec les activités et missions de l'asbl • détaché.e.s pédagogiques
Démarches à réaliser	<p>S'inscrire à la formation de votre choix.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • s'inscrire (min 1 participant.e salarié.e) • participer • envoyer le formulaire de demande de remboursement au plus tard 60 jours après le dernier jour de formation + facture + preuve de paiement + attestation de participation. <p>Pour introduire votre formulaire de demande de financement, vous pouvez le faire de 2 façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soit par mail en téléchargeant le formulaire WORD ou PDF • Soit en ligne, via la plateforme Extranet 	<ul style="list-style-type: none"> • réfléchir la formation avec l'opérateur.rice de votre choix • envoyer le formulaire de demande au plus tard dans les 60 jours après le 1er jour de la formation + tableau des participant.e.s (min.2) + document attestant que le projet a été construit « sur mesure » pour répondre aux besoins de votre EDD • envoyer au plus tard 60 jours après la fin du projet la déclaration de créance + facture(s) + preuve(s) de paiement + attestations de participation + formulaire d'évaluation. <p>Pour introduire votre formulaire de demande de financement, vous pouvez le faire de 2 façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soit par mail en téléchargeant le formulaire WORD ou PDF • Soit en ligne, via la plateforme Extranet



	Catalogues de formation	Action clé sur porte	Action sur mesure
Pour en savoir plus	www.fonds-4s.org/catalogues/	www.fonds-4s.org/soutien-formation/formations-cle-sur-porte	www.fonds-4s.org/soutien-formation/projets-sur-mesure/

Attention, les interventions financières du Fonds 4S ne peuvent pas dépasser votre **BMA** (Budget Maximum Autorisé) qui est **le plafond de subventionnement pour chaque ASBL**.

Ce BMA dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) de votre association et est le budget maximum sur 3 ans. Le budget maximum autorisé sur 3 ans (2023 – 2025) est le suivant :

- Moins de 10 ETP : 8.100€
- De 10 à 20,99 ETP : 10.700 €
- De 21 à 50,99 ETP : 13.300 €
- De 51 à 100,99 ETP : 15.900 €
- Plus de 101 ETP : 18.500€

En 2023, le BMA a redémarré à 0 pour tou.te.s et couvrira le triennat 2023 – 2025. Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA. Par exemple, la FFEDD a 5 ETP et pourra donc dépenser 5.400 € sur une même année civile, pour autant qu'elle ne dépasse pas 8.100 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

Par contre, si votre ASBL a utilisé l'entièreté de son BMA avant la fin de l'année 2025, une demande de dérogation peut être introduite par mail. Si la dérogation est accordée, le BMA de votre ASBL sera actualisé au montant du palier supérieur.

Notez aussi que le Fonds 4S peut vous soutenir, sans que cela n'empiète sur votre BMA et ce, dans deux domaines :

- La prévention des risques psychosociaux
- Le bilan des compétences d'un.e ou de plusieurs de vos collaborateur.rice.s

2. Vous êtes dans la CP 332 – Le Fonds social de formation pour MAE

Si vous dépendez de la CP332, c'est le Fonds Social de formation pour le secteur des Milieux d'accueil d'Enfants qui gère les demandes de remboursement et vous soutient via diverses bourses <https://www.apefasbl.org/les-fonds-de-formation/mae-milieux-daccueil-denfants/actions-pour-les-formations-individuelles>

Nous allons ici, vous décrire les aides directes aux formations suivies par les membres de votre personnel. Sachez cependant que le fonds peut vous aider de manière beaucoup plus large, notamment pour les professionnel.le.s qui souhaiteraient reprendre des formations de promotion sociale, de plein exercice etc.¹

	Catalogue FormAction	Catalogue spécifique CP332	Bourses formatives
Objectifs	Cela vous permet de vous inscrire à une formation du catalogue FormAction	En plus, pour la CP332, un catalogue de formations a été rédigé en partenariat avec l'enseignement de promotion sociale. Ex : 2 formations axées EDD : <ul style="list-style-type: none">• Animation en EDD : gestion de conflits et négociation• Initiation à la psychologie de l'enfant en animation en EDD	Il est aussi possible d'organiser une formation pour l'ensemble des travailleur.euse.s de l'asbl (ou pour une partie de l'équipe) . Diverses formes sont possibles : <ol style="list-style-type: none">1. Formations2. Supervision– accompagnement d'équipe,3. Intersession et4. Accompagnement institutionnel
Quel opérateur ?	Voir catalogue : https://catalogueformaction.be/	Voir catalogue : www.apefasbl.org/les-fonds-de-formation/mae-milieux-daccueil-denfants/ateliers-et-formations/Cataloguedesformationscourtes.pdf	Dans l'absolu, n'importe quel.le opérateur.ice non commercial.e. Cependant, obligation d'avoir recours à l'enseignement de promotion sociale si une formation sur la thématique est prévue dans les 6 mois et dans l'arrondissement.

1. www.apefasbl.org/les-fonds-de-formation/mae-milieux-daccueil-denfants/actions-pour-les-formations-individuelles/remboursement-frais-d-inscription/le-remboursement-des-droits-d2019inscription



	Catalogue Form-Action	Catalogue spécifique CP332	Bourses formatives
Plafond d'intervention	L'inscription est gratuite, mais 80€/jour/ participant.e seront déduits de votre BMA (sauf formations en lien avec le "Tutorat" qui, elles, ne sont pas déduites du BMA).	Ces formations sont gratuites pour vous et ne sont pas déduites du BMA.	<p>PAR GROUPE EN FORMATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 travailleur.euse.s salarié.e.s : 600€ (+ 150€ par travailleur jusqu'à 10) • 10 travailleur.euse.s salarié.e.s : 1500€ (+ 100€ entre 10 et 15 travailleur.euse.s) • 15 travailleur.euse.s salarié.e.s et + : 2 000€ <p>PAR HEURE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thématique prioritaire : 100€/heure • Thématique non prioritaire : 90€/heure • Si deux formateur.rice.s sont présent.e.s en même temps et au moins 12 travailleur.euse.s participant.e.s : 125€/heure • Non recours à l'enseignement de promotion sociale quand cela est possible : 50€/heure
Pour qui ?	Salarié.e.s de la CP332	Salarié.e.s de la CP332	Salarié.e.s de la CP332
Démarches à réaliser	Demande à rentrer via extranet	Demande à rentrer via extranet	<ul style="list-style-type: none"> • Demande à rentrer via extranet au moins 1 mois à l'avance (2 mois en été) • Rapport de solde, rapport formateur.rice, déclaration de créance à rentrer au plus tard 1 mois après la fin de la formation.

	Catalogue Form-Action	Catalogue spécifique CP332	Bourses formatives
Pour en savoir plus	https://catalogueformaction.be/	www.apefasbl.org/les-fonds-de-formation/mae-milieus-daccueil-denfants/ateliers-et-formations/Cataloguedesformationscourtes.pdf	www.apefasbl.org/les-fonds-de-formation/mae-milieus-daccueil-denfants/actions-pour-les-formations-individuelles/bourses-formatives

A nouveau ici, nous allons parler de **BMA** (Budget Maximum Autorisé) qui est le **plafond de subventionnement pour chaque ASBL**.

Ce BMA dépend du nombre de travailleur.euse.s (attention, pas d'ETP contrairement à la CP329.02) de votre association et constitue le Budget Annuel. En CP 332, ce BMA est scindé en deux car l'objectif du Fonds de formation est, même si vous restez libres de votre choix de formation, de privilégier certaines thématiques prioritaires.

• BMA « Thématiques prioritaires »

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) L'accueil | 5) La gouvernance |
| 2) Le bien-être au travail | 6) Le Plan de formation |
| 3) La concertation sociale | 7) Le tutorat (hors BMA) |
| 4) La diversité | |

• BMA « Thématiques non prioritaires »

Ce BMA permet de rembourser toute autre thématique. Notez que les asbl peuvent décider d'utiliser ce BMA « thématiques non prioritaires » pour demander une bourse pour une thématique prioritaire dans le cas où leur BMA « thématiques prioritaires » serait épuisé. L'inverse n'est évidemment pas faisable.

Ces deux BMA se calculent de la même manière et sont donc identiques :

- 1 travailleur.euse : 175€
- De 2 à 10 travailleur.euse.s : 175€ par travailleur.euse
- De 11 à 20 travailleur.euse.s : 1750€ + 125€ par travailleur.euse supplémentaire
- De 21 à 35 travailleur.euse.s : base 3000€ + 75€ par travailleur.euse supplémentaire

N'oubliez donc pas d'additionner les deux montants de vos deux BMA pour connaître votre solde total.



Le point Actu de Liège T'as vu ça ?!

*Il s'en passe des choses à « Litch ».
Tu nous suis pour connaître l'actu de notre
province ? Tu verras, c'est la folie...*

I Kylian VAN ROSSUM - pour l'AEDL



Dynamique de groupe

**Quel succès ! Quelle tempête !
Quelle folie !**

Cette formation a rencontré un franc succès auprès des participant.e.s. Tellement que nous avons supplié les formatrices d'accepter de permettre à davantage de personnes d'y participer. Tellement que nous avons programmé une nouvelle session pour cette formation en novembre prochain. Différentes raisons expliquent cette réussite :

- La formation était (et sera) animée par les pétillantes animatrices de la FFEDD ;
- Les trois matinées étaient (et seront) rythmées par des activités très chouettes à vivre et facilement transposables ;
- Chaque matinée correspond à une phase du développement de la formation d'un groupe et influence donc la dynamique de groupe.



*« Contenus théoriques et
pratiques, beaucoup d'outils très
intéressants et des partages de
vécus très nourrissants. »*

(Anonyme)



Ce n'est pas génial ça ?!

Et puis, je ne vais pas vous en dire trop puisque vous avez encore l'opportunité de la découvrir dès cet automne 2024 (cf. "Programme des formations 2024-2025", pp33-34).

Notons aussi que cette session recelait son pesant d'émotions puisqu'il s'agissait de la dernière formation donnée pour la FFEDD par notre inestimable "Attachée" Pédagogique Marie-Pierre SMET.

« 3 jours de formation pour 3 phases dans les dynamiques de groupes = très cohérent ! »

(Anonyme)



Formation sur la thématique du « Harcèlement »

« Comment détecter et intervenir pour couper court à un harcèlement en EDD ? », « Quels sont nos recours, nos moyens d'agir ? », « Quelles réactions avoir face à un cas de harcèlement ? » ...

Voici quelques réflexions qui nous ont occupé.e.s durant nos matinées. Après nous être enrichi.e.s de quelques notions théoriques bien nécessaires, les deux matinées suivantes ont été consacrées aux mises en pratique : saynètes, jeux de rôles, découverte de jeux de société renforçant les relations sociales et de livres traitant de la thématique. Les participant.e.s ont pu vivre des activités en lien avec des affiches ou encore tester un escape-game réalisé spécialement pour cette formation et facilement reproductible pour amener un projet de prévention auprès des jeunes en EDD.

Pour donner suite à cette formation, nous organiserons un **Workshop le 08 octobre** prochain afin de partager davantage d'outils ! Toutes les informations vous parviendront évidemment dès la rentrée.





Matinée « Partage de pratiques »

Durant le deuxième trimestre, nous avons organisé une rencontre autour de la thématique : « *Quel.s outil.s est.sont mis en place au sein de mon EDD afin d'améliorer/entretenir/développer le lien avec les familles ?* ». Il me semble intéressant de vous partager quelques pistes d'actions concrétisées par certaines EDD de la province de Liège pour améliorer ce lien.

- Réunion de début d'année.
- Impliquer réellement les parents dans les différentes activités de l'Ecole de Devoirs.
- Organiser une grande activité/sortie avec les familles une fois par an.
- Organiser une activité détente 1x/trimestre ou des échanges entre parents et professionnel.le.s de l'EDD (rencontre parents-enfants autour de thématiques).
- Réaliser des réunions entre les différent.e.s intervenant.e.s gravitant autour de l'enfant.
- Créer un groupe WhatsApp pour renforcer les liens et le sentiment d'appartenance à un projet et à une « communauté ».
- Créer un cahier de suivi de l'enfant dans sa globalité.
- ...



Quelques heures dans la peau d'un.e enfant à besoins spécifiques

Après avoir organisé plusieurs formations théoriques sur le sujet des enfants à besoins spécifiques, la CEDDBW a, cette année, répondu à la demande des équipes de vivre une formation immersive. C'est ainsi que le 23 novembre dernier, à Braine-l'Alleud, nous avons accueilli 4 logopèdes du Pôle territorial Enosis pour une matinée "dans le monde des dys".

| Elise Rosseels, stagiaire CEDDBW

Après une rapide présentation, place au concret via des mises en situation. Objectif ultime : prendre conscience, en quelques heures, de ce que vivent au quotidien les enfants "dys".

Au menu : des exercices de calcul, d'audition, de lecture, etc., nous sortant de notre zone de confort et demandant un effort cognitif important. À la fin de ces différents ateliers, les participant.e.s sont unanimes : le niveau de concentration requis est épuisant et le découragement est réel (cette impression de ne pas y arriver, tout étant trop compliqué...). Dès lors, si le temps d'une matinée seulement, nous avons trouvé cela fatigant et compliqué, qu'en est-il pour ces jeunes qui vivent cela au quotidien ? D'autant qu'un trouble « dys » arrive rarement seul...

En dehors du bénéfice pratique indiscutable de la formation, nous avons également pu comprendre ce que chaque « dys » représente et à quel point ces troubles provenant de problèmes neurologiques peuvent être handicapants dans la vie de tous les

jours. Pour reprendre les mots de la logopède formatrice "avoir un trouble « dys », c'est comme se retrouver face à la route qu'on prend habituellement mais, qui, cette fois, est bloquée. Il faut alors trouver un autre chemin, ce qui demande plus de temps et d'énergie car ce n'est pas un automatisme."

Conclusion : une matinée enrichissante à l'effet d'un électrochoc. La preuve aussi qu'une meilleure compréhension ne peut que permettre un meilleur accompagnement.





La Filoche est la revue trimestrielle
de la FFEDD et des Coordinations
régionales des EDD.



ISSN: 1784-147X

ABONNEMENT - DÉSABONNEMENT

Les EDD affiliées reçoivent automatiquement un
abonnement gratuit.
Pour un exemplaire supplémentaire : 13€/an ou 4€/n°
Pour les autres: 20€/an ou 6€/n°

Pour plus d'infos sur les modalités d'abonnement, de
modification d'abonnement ou de désabonnement :
info@ffedd.be - 04/222.99.38

L'Ecole de Devoirs
c'est...



Du temps libre

- Pour permettre à l'enfant de se ressourcer, s'amuser, se détendre mais aussi ne rien faire.

Mille lieux de vie
pour l'épanouissement de l'enfant,
dans le respect de son rythme.



Un accueil personnalisé

- Respectant les rythmes de l'enfant,
- Laisant un temps pour le goûter.

Des ateliers pour apprendre à apprendre



- Susciter le goût et l'envie d'apprendre,
- Proposer à l'enfant une variété d'outils lui permettant d'être autonome, acteur dans ses apprentissages,
- Apprendre à l'enfant à gérer son temps, à l'organiser, afin de pouvoir équilibrer les moments de travail et de plaisir.

Des activités culturelles, ludiques, sportives, citoyennes pour apprendre le vivre ensemble



- Ateliers de lecture, d'écriture, d'expression orale, corporelle ou artistique,
- Jeux pédagogiques et/ou ludiques, activités sportives individuelles ou en équipes,
- Sorties culturelles,
- Participation à la vie du quartier ou de la commune,
- Projets pour former des jeunes citoyens, actifs et responsables, capables de poser un regard critique sur le monde qui les entoure et d'en comprendre le fonctionnement.

www.ecolesdedevoirs.be



BRUXELLES



BRABANT
WALLON



HAINAUT



LIEGE



NAMUR
LUXEMBOURG