

# PROGRAMME DES FORMATIONS DU SECTEUR ECOLES DE DEVOIRS



**SEPTEMBRE 2024 - JUIN 2025**



**EDD... LA CHASSE AUX  
FORMATIONS!**

**Organisé par la Fédération et  
les Coordinations régionales des Ecoles de Devoirs**



# PROGRAMME DES FORMATIONS DU SECTEUR DES EDD

Septembre 2024 - Juin 2025

## SOMMAIRE

**P.3** Edito

**P.4** Qui sommes-nous ?

**P.6** Programmation par thèmes

**P.8** Programmation géographique

**P.11** Formation initiale d'animateur.rice en EDD

**P.15** Formation initiale de coordinateur.rice en EDD

**P.19** Formations continues

**P.59** Matinées Focus

**P.75** Pour aller plus loin...

**P.89** Processus et fiche d'inscription

**P.93** Financez vos formations avec le Fonds 4S

### EDITEUR RESPONSABLE

FEDERATION FRANCOPHONE DES ECOLES DE  
DEVOIRS asbl

Place Saint Christophe 8  
4000 Liège

Tel : 04/222.99.38

Email : [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be)

[www.ecolesdedevoirs.be](http://www.ecolesdedevoirs.be)

N° de compte : BE45 5230 8017 1989

(BIC: TRIOBEBB)

N° d'entreprise : 431007028

RPM Liège

### DESSINS & ILLUSTRATIONS

Jacques Van Russelt, [freepik.com](http://freepik.com)

### GRAPHISME - MISE EN PAGE

FFEDD

*Cette revue a été réalisée avec des logiciels libres.*

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-  
Bruxelles et de la Wallonie



**Q**ue vous soyez... animateur.rice.s expérimenté.e.s ou nouvellement arrivé.e.s dans notre secteur, volontaire.s ou rémunéré.e.s, en quête de nouvelles pistes ou à la recherche d'échanges d'outils pédagogiques, en questionnement par rapport à votre projet pédagogique ou en réflexion sur la dynamique de votre équipe..., ce programme de formations 2024-2025, fruit d'un travail de coopération entre la FFEDD et les cinq Coordinations régionales, s'adresse à vous !

En effet, le secteur des Ecoles de Devoirs recèle de multiples richesses : la diversité des équipes, des publics touchés, des démarches et activités proposées. Ces formations sont déployées pour vous, équipes en EDD, pour accompagner l'enfant, le.la jeune et lui offrir de se découvrir, de devenir lui.elle-même.

Un des diamants de notre secteur se situe au cœur des compétences qui fourmillent dans vos différentes équipes. La possibilité d'envisager des alternatives est aussi une de vos facettes et celle-ci est soulignée comme une grande qualité dans l'accompagnement des enfants. Multiples, variées et en constante adaptation à la réalité rencontrée, ces compétences et recherches d'alternatives ne tombent pourtant pas du ciel. Tout cela est le résultat de votre quête quotidienne pour proposer, aux enfants et aux familles que vous côtoyez, des solutions adaptées, des projets motivants, des pistes pour l'avenir...

Pour vous soutenir, vous accompagner, nous vous proposons, comme chaque année, outre la formation de base pour animateur.rice et coordinateur.rice en EDD, un programme de formations continues qui vous permettra d'appréhender votre quotidien différemment, d'élargir vos horizons et de questionner vos pratiques en rencontrant, en échangeant, en tissant des liens avec des personnes issues d'un même secteur, mais dont le regard et la manière d'aborder les choses peuvent être très différents ! C'est aussi pourquoi ces formations s'organisent au sein des diverses Coordinations... l'occasion rêvée de découvrir ce qui se passe ailleurs, d'établir des partenariats et de varier les approches pédagogiques !

Ce carnet de formations peut être aussi le point de départ d'une discussion au sein de votre EDD afin de lancer de nouvelles idées, de créer de nouveaux projets. Il peut également devenir un outil vous permettant d'établir un plan de formation cohérent.

Sans plus attendre, nous vous invitons à parcourir le programme en espérant que vous y trouverez la formation qui saura répondre à vos attentes... et que nous aurons alors le plaisir de vous y rencontrer prochainement !

**Les équipes de la FFEDD  
et des Coordinations régionales**



## QUI SOMMES-NOUS ?

*Une Fédération et des Coordinations régionales se tiennent à disposition des professionnel.le.s du secteur des Ecoles de Devoirs (rémunéré.e.s ou volontaires) pour soutenir l'action sur le terrain.*

### LA FÉDÉRATION ET LES COORDINATIONS RÉGIONALES EN QUELQUES MOTS

#### La Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs (FFEDD)

La FFEDD agit sur l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles et travaille en étroite collaboration avec les Coordinations régionales.

Au travers de ses différentes missions et sur la base des 3 valeurs que sont la Citoyenneté, la Solidarité et l'Équité, son rôle est de :

- **Représenter** et **défendre** le secteur ;
- **Interpeller** les pouvoirs politiques ;
- Proposer et diffuser une diversité d'**outils pédagogiques** ;
- **Collaborer** à l'élaboration de **programmes de formations continues** ;
- Mettre en place la **formation de base** pour animateur.rice et coordinateur.rice en Ecole de Devoirs.

Organisation de jeunesse reconnue, elle développe également des activités visant à accompagner les enfants et les jeunes à devenir des CRACS (Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires).

#### Les Coordinations régionales des Ecoles de Devoirs

Plus proches du terrain, les cinq Coordinations régionales ont notamment pour missions, sur leur ressort territorial :

- L'**accompagnement** et le **soutien** des Ecoles de Devoirs ;
- Le développement d'une offre de **formations continues** à destination des animateur.rice.s et coordinateur.rice.s en Ecole de Devoirs ;
- Les **réflexions** autour de la créativité, de l'accès à la culture, de la citoyenneté et de la participation.

Elles ont également un rôle d'**information** et de **représentation** des Ecoles de Devoirs au sein de leur ressort territorial.





## NOS PRINCIPES FONDAMENTAUX

Toutes nos activités et nos formations prônent les principes suivants :

- **Principe d'isomorphisme** : Nous privilégions des méthodologies de formation qui font vivre aux participant.e.s ce que nous souhaitons qu'il.elle.s mettent en place avec les enfants ou l'équipe. L'objectif est de favoriser chez eux.elles des prises de conscience de leurs choix pédagogiques et de leurs conséquences auprès des enfants et de l'équipe.
- **Citoyenneté** : Toutes nos formations, dans une optique d'éducation permanente, veulent encourager les Ecoles de Devoirs à rendre les enfants et jeunes, acteur.rice.s de leur vie. C'est pourquoi, tou.te.s les participant.e.s à nos formations sont également invité.e.s à être acteur.rice.s de leur formation, de leurs apprentissages.
- **Solidarité - « Tous capables mais pas tout seul »** : Chacun.e a des compétences différentes. En mettant les participant.e.s au centre de leurs apprentissages, chacun.e, avec les autres participant.e.s (qu'il.elle.s soient salarié.e.s ou volontaires) construit des savoirs, approfondit ses compétences, découvre de nouvelles techniques, savoirs et prend du recul par rapport aux pratiques quotidiennes.
- **Équité** : Chaque personne a des compétences et des besoins différents. Chacun.e est pris.e « là où il.elle est », le but étant d'amener tout le monde au même point. L'accompagnement est donc individualisé pour permettre à chacun.e d'arriver au même niveau.
- **Faire ensemble avec Bienveillance** : La méthodologie déployée au sein de nos actions privilégie des méthodes actives ainsi qu'une pédagogie participative : partir des ressources de chacun.e, du vécu des participant.e.s, de situations réelles, d'échanges entre animateur.rice.s et coordinateur.rice.s pour explorer les savoir-faire et savoir-être de tou.te.s les acteur.rice.s. Ceci avec bienveillance, en encourageant à « être soi-même », en acceptant les doutes et les erreurs comme légitimes, en acceptant les différences, en aidant à trouver sa place, en accompagnant sans faire « à la place de », en faisant preuve de gentillesse, de patience et d'ouverture, en pratiquant le non-jugement.

Les formations sont dispensées par des **formateur.rice.s professionnel.le.s** spécialement choisi.e.s pour mettre en place un dispositif de formation adapté aux particularités du métier d'animateur.rice ou de coordinateur.rice en Ecole de Devoirs et ancré dans les valeurs de **l'éducation permanente**.



# PROGRAMMATION PAR THÈMES

## FORMATIONS INITIALES



- P.11 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.RICE EN EDD**  
Description du processus de formation  
Informations pratiques du module organisé cette année
- P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.RICE EN EDD**  
Description du processus de formation  
Informations pratiques du module organisé en 2025

## FORMATIONS CONTINUES



### LE DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL DE L'ENFANT



- P.20** • Dans la peau d'enfants à besoins spécifiques
- P.21** • Accompagner les troubles d'apprentissage en EDD
- P.22** • Accompagner les enfants en mathématiques
- P.23** • Lire avec des jeunes dans un contexte plurilingue
- P.24** • Boîte à outils « La créativité au service de la pédagogie »
- P.26** • Développer des compétences en jouant
- P.27** • Comprendre le développement intellectuel, social et affectif de l'enfant et de l'adolescent.e
- P.29** • L'album Jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer à l'EDD
- P.30** • Apprendre en s'amusant : éveil et sciences
- P.31** • Philosophie en EDD



### LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉMANCIPATION SOCIALE



- P.32** • Se former aux espaces de parole
- P.33** • Dynamique de groupe
- P.35** • Préserver et renforcer sa confiance et son estime de soi pour inspirer la prochaine génération
- P.36** • Harcèlement scolaire – Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous ! Humour et puissance face aux moqueries : astuces à transmettre aux jeunes
- P.37** • Prévenir et gérer les conflits dans mon EDD
- P.39** • Jeux dynamiques : petits jeux simples à sortir de son chapeau à tout moment
- P.40** • Outils et techniques de régulation des émotions



### LA CITOYENNETÉ ET PARTICIPATION



- P.42** • Trucs et astuces pour susciter la parole des enfants !



### LA CRÉATIVITÉ DE L'ENFANT ET L'INITIATION AUX CULTURES



- P.44** • Travail des matières « Le bleu de ... »
- P.45** • Création d'un livre, un projet à vivre en EDD



### OUTILS À DESTINATION DES ANIMATEUR.RICE.S, COORDINATEUR.RICE.S ET DES VOLONTAIRES



- P.46** • Encadrer une équipe de volontaires en Ecoles de Devoirs : un jeu d'enfant ?
- P.47** • Créer un espace dédié au bien-être en EDD
- P.49** • Groupe de soutien pour les coordinateur.rice.s en EDD
- P.50** • Communication interculturelle
- P.51** • Premiers secours en EDD
- P.52** • Echanges de pratiques
- P.53** • Les jeunes et les jeux vidéo

- P.54** • Les jeux cadres de Thiagi
- P.55** • Couteau Suisse du.de la coordinateur.rice
- P.56** • Coup de pouce pour mieux se connaître et apprendre
- P.57** • Gestion de projets et recherche de subsides

## MATINÉES / FOCUS À DESTINATION DES ANIMATEUR.RICE.S ET DES COORDINATEUR.RICE.S EN EDD



### A DESTINATION DES ANIMATEUR.RICE.S (VOLONTAIRES COMPRIS)

- P.60** • Animateur.rice en EDD ? Comment jongler avec nos 4 missions pour le bien-être de l'enfant ?
- P.61** • Temps d'Voir « Les jeux »
- P.61** • « Echanges de pratiques » sous forme de brunch
- P.62** • Premiers soins « 3 minutes pour sauver une vie »
- P.63** • Temps d'Voir « Les stéréotypes de genre en question »
- P.63** • Matinée Jeux
- P.64** • Dans le monde des Dys – partie 2
- P.65** • Valisette bientraitance – outil de réflexion sur sa posture d'animateur.rice
- P.66** • Temps d'Voir « Outils pour répondre aux questions des enfants »
- P.67** • Matinée jeux « Les Droits de l'Enfant »
- P.67** • Atelier pratique – En quelques heures, j'apprends à créer un mini-magazine. Découverte de techniques créatives (fanzine et monotype) faciles à reproduire en EDD
- P.68** • Relation EDD – Ecole – Familles
- P.69** • Premiers soins « Malaises et intoxications »

### A DESTINATION DES COORDINATEUR.RICE.S

- P.70** • Outils FFEDD – Les connaître pour en profiter pleinement
- P.71** • « GereTonEDD » la gestion administrative de l'EDD
- P.72** • La reconnaissance au travail pour le bien-être des équipes
- P.73** • Gestion du temps et des priorités
- P.74** • Les actualités juridiques

## POUR ALLER PLUS LOIN...



- P.79** – Le GT « Droits de l'Enfant »
- P.80** – Du côté de la Coordination de Liège
  - Les Créas
  - Les séances PRISME
- P.81** – Du côté de la Coordination des EDD du Hainaut
  - Journée des animateur.rice.s
- P.82** – Du côté de la Coordination des EDD de Namur-Luxembourg
  - Les matinées de la CEDDNamLux
- P.82** – Du côté de la Coordination des EDD du Brabant Wallon
  - Brunch des coordinateur.rice.s de la CEDDBW
  - Rencontres numériques
  - Rencontres jeux en EDD
  - Outilthèque de la CEDDBW
  - Votre EDD et le jeu
  - Votre EDD et l'informatique
  - « Etudes de cas »
  - Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW
  - Soutien individualisé
  - Pour les jeunes, par les jeunes : Périscope, la web radio en EDD

# PROGRAMMATION GÉOGRAPHIQUE



## PROVINCE DU BRABANT WALLON

### P.11 FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.RICE EN EDD

#### FORMATIONS CONTINUES

- P.35 • Préserver et renforcer sa confiance et son estime de soi pour inspirer la prochaine génération
- P.36 • Harcèlement scolaire – Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous ! Humour et puissance face aux moqueries : astuces à transmettre aux jeunes
- P.22 • Accompagner les enfants en mathématiques
- P.42 • Trucs et astuces pour susciter l'expression des enfants !
- P.55 • Le « Couteau Suisse » du/de la coordinateur.rice

#### MATINÉES À DESTINATION DES ANIMATEUR.RICE.S EN EDD (VOLONTAIRES COMPRIS)

- P.64 • Dans le monde des Dys : partie 2
- P.67 • Atelier pratique – En quelques heures, j'apprends à créer mon mini-magazine. Découverte de techniques créatives (fanzine et monotype) faciles à reproduire en EDD

#### MATINÉES À DESTINATION DES COORDINATEUR.RICE.S

- P.73 • Gestion du temps et des priorités
- P.70 • Outils FFEDD – Les connaître pour en profiter pleinement
- P.71 • « GereTonEDD », la gestion administrative de l'EDD
- P.74 • Les actualités juridiques.

#### LA CEDDBW ET VOUS

- P.82 • Brunch des coordinateur.rice.s
- P.83 • Rencontres numériques
- P.83 • Rencontres jeux en EDD
- P.84 • Outilthèque
- P.84 • Votre EDD et le jeu
- P.84 • Votre EDD et l'informatique
- P.85 • Etude de cas
- P.85 • Interventions psychopédagogiques
- P.86 • Soutien individualisé

#### POUR LES JEUNES, PAR LES JEUNES

- P.86 • Périscope, la web radio des EDD

### P.76 FORMATIONS EN EQUIPE À LA DEMANDE (FFEDD)



## RÉGION BRUXELLOISE

#### FORMATIONS CONTINUES

- P.46 • Encadrer une équipe de volontaires en Ecole de Devoirs : un jeu d'enfants ?
- P.21 • Accompagner les troubles d'apprentissage en EDD
- P.33 • Dynamique de groupe
- P.47 • Créer un espace dédié au bien-être en EDD
- P.23 • Lire avec des jeunes enfants dans un contexte plurilingue
- P.51 • Premiers secours en EDD
- P.26 • Développer des compétences en jouant
- P.27 • Comprendre le développement intellectuel, social et affectif de l'enfant et de l'adolescent.e
- P.53 • Les jeunes et les jeux vidéo
- P.37 • Prévenir et gérer les conflits dans mon EDD
- P.29 • L'album Jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer à l'EDD
- P.56 • Coup de pouce pour mieux se connaître et apprendre
- P.40 • Outils et techniques pour aider les enfants à réguler leurs émotions

#### GROUPES D'ANALYSE DE PRATIQUES, DE RÉFLEXION

- P.49 • Groupe de soutien pour les coordinateur.rice.s en Ecole de Devoirs

#### MATINÉE - FOCUS

- P.70 • Outils FFEDD – Les connaître pour en profiter pleinement
- P.71 • « GereTonEDD », la gestion administrative de l'EDD
- P.60 • Animateur.rice en EDD ? Comment jongler avec nos 4 missions pour le bien-être de l'enfant ?
- P.72 • La reconnaissance au travail pour le bien-être des équipes
- P.65 • Valisette bientraitance – outils de réflexion sur sa posture d'animateur.rice

### P.76 FORMATIONS EN ÉQUIPE À LA DEMANDE (FFEDD)



## PROVINCE DE LIÈGE

### P.15 FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.RICE EN EDD

#### FORMATIONS CONTINUES

- P.33 • Dynamique de groupe
- P.50 • Communication interculturelle
- P.52 • Echanges de pratiques
- P.37 • Prévenir et gérer les conflits en EDD
- P.40 • Outils et techniques de régulation des émotions
- P.54 • Les jeux cadres de Thiago
- P.45 • Création d'un livre, un projet à vivre en EDD

#### MATINÉES – FOCUS

- P.70 • Outils FFEDD – Les connaître pour en profiter pleinement
- P.71 • « GereTonEDD », la gestion administrative de l'EDD
- P.61 • Temps d'Voir « Les jeux »
- P.63 • Temps d'Voir « Les stéréotypes de genre en questions »
- P.66 • Temps d'Voir « Outils pour répondre aux questions des enfants »

### P.80 LES « CRÉAS »

### P.80 LES SÉANCES PRISME : SÉANCES DE PSYCHOLOGIE ET DE RÉFLEXION INTERACTIVE AUTOUR DE LA SANTÉ MENTALE ET DE L'EPANOUISSEMENT

### P.76 FORMATIONS EN ÉQUIPE À LA DEMANDE (FFEDD)



## PROVINCE DU HAINAUT

#### FORMATIONS CONTINUES

- P.20 • Dans la peau d'enfants à besoins spécifiques
- P.24 • Boîte à outils « La créativité au service de la pédagogie »
- P.30 • Apprendre en s'amusant : éveil et sciences
- P.31 • Philosophie en EDD

#### MATINÉES - FOCUS

- P.70 • Outils FFEDD – Les connaître pour en profiter pleinement
- P.71 • « GereTonEDD », la gestion administrative de l'EDD
- P.61 • « Echanges de pratiques » sous forme de brunch
- P.62 • Premiers soins « 3 minutes pour sauver une vie »
- P.63 • Matinée Jeux
- P.67 • Matinée jeux « Les Droits de l'Enfant »
- P.68 • Relation EDD – Ecole – Famille
- P.69 • Premiers soins « Malaises et intoxications »

### P.81 JOURNÉE DES ANIMATEUR.RICE.S DE LA CEDDH

### P.76 FORMATIONS EN ÉQUIPE À LA DEMANDE (FFEDD)



## PROVINCES DE NAMUR & LUXEMBOURG

#### FORMATIONS

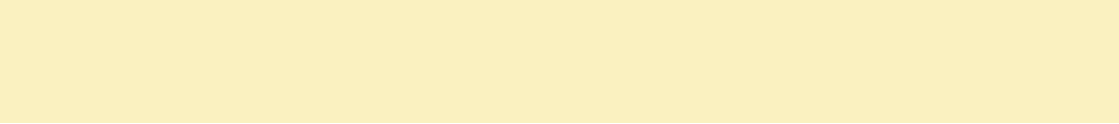
- P.44 • Travail des matières « Le bleu de ... »
- P.32 • Se former aux espaces de parole
- P.42 • Trucs et astuces pour susciter la parole des enfants !
- P.39 • Jeux dynamiques
- P.57 • Gestion de projets et recherche de subsides
- P.33 • Dynamique de groupe

#### MATINÉES - FOCUS

- P.70 • Outils FFEDD – Les connaître pour en profiter pleinement
- P.71 • « GereTonEDD », la gestion administrative de l'EDD

### P.82 LES MATINÉES DE LA CEDD-NAMLUX

### P.76 FORMATIONS EN ÉQUIPE À LA DEMANDE (FFEDD)



# LES FORMATIONS INITIALES

## FORMATION INITIALE D'ANIMATEUR.RICE EN ECOLE DE DEVOIRS



### POUR QUI ?

- animateur.rice.s en EDD depuis peu
- animateur.rice.s en EDD expérimenté.e.s
- volontaire.s ou rémunéré.e.s

... en recherche d'échanges de pratiques

... en recherche d'outils

... tous diplômes confondus

... sans formation spécifique

... en questionnement sur le secteur EDD

... en quête de changement

... sans expérience spécifique

... prêt.e.s à s'investir personnellement

... ayant envie de placer l'enfant au coeur de ses apprentissages



Une formation qualifiante donnant accès au

# Brevet d'animateur.rice en Ecole de Devoirs

(brevet homologué par la Communauté française)

## POURQUOI UNE TELLE FORMATION?

Cette formation est une corde indispensable à l'arc de l'animateur.rice en Ecole de Devoirs. En effet, le travail en Ecole de Devoirs représente un métier aux multiples facettes qui exige le développement de nombreuses compétences dans des domaines tels que le soutien aux apprentissages, les relations avec les familles, le bien-être et les droits de l'enfant, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectifs spécifiques de permettre à chaque participant.e d'élaborer des **outils de réflexion**, de **questionner des savoirs** ainsi que d'**acquérir des connaissances pratiques et techniques**, en lien avec la fonction exercée dans l'Ecole de Devoirs.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Le parcours complet de formation comprend **six étapes** qui doivent, toutes, être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période minimale de 6 mois, maximale de 3 ans.

### 1. Module de formation de base

Ce module comprend **73h** de formation.

Les contenus suivants y sont abordés :

- Le cadre légal, le paysage institutionnel, les missions et enjeux des EDD,
- Le projet pédagogique, naissance de son propre projet au sein de l'EDD + réflexion sur les diverses fonctions et compétences d'un.e animateur.rice en Ecole de Devoirs,
- La déontologie et la fonction d'animateur.rice,
- La communication avec les partenaires,
- Le bien-être et les droits de l'enfant,
- Le code de qualité de l'accueil de l'ONE,
- L'évaluation,
- Les pédagogies alternatives.

### 2. Réaliser un stage pratique de 100h minimum dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE

Développer un **projet innovant** dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.





### **3. Participer à une matinée collective de réflexion organisée par la FFEDD et s'inscrire dans un parcours de suivi individualisé**

Il s'agit ici de temps de formation à part entière qui permettent d'accompagner chaque participant.e dans son cheminement tout au long du parcours de formation.

La matinée collective de réflexion aura lieu le 22 avril 2025 de 09h30 à 14h30 à la CEDDBW, Rue des Deux Ponts 19 à Ottignies.

### **4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun.e (50h min.)**

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant.e en fonction de son parcours antérieur.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation sont les suivants :

- Premiers soins (ou secours et prévention) ;
- Compétences spécifiques à l'animation (les différents types d'activités, la dynamique de groupe, la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.e, le rythme d'une journée, d'une activité...).

Le participant.e est libre de suivre ces contenus dans l'organisme de formation de son choix. La durée totale de ces formations doit être de minimum 50h.

La FFEDD et les Coordinations régionales proposent cette année divers modules ou matinées pouvant être valorisés dans le cadre du brevet d'animateur.rice en EDD. N'hésitez pas à vous renseigner auprès des formateur.rice.s.

### **5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)**

Chacun.e aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, construction d'activités, élaboration de jeux, ...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

Chaque année, nous prévoyons 2 à 3 dates pour la présentation des PAC. En 2024 -2025, les dates prévues sont soit le 15 octobre 2024, soit le 23 janvier 2025, soit le 26 juin 2025.

### **6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation**



# Brevet d'animateur.rice en Ecole de Devoirs

## INFORMATIONS PRATIQUES



**Un module de 10 journées à OTTIGNIES  
+ une visioconférence d'une matinée  
+ une matinée collective**

### FORMATEUR.RICE.S

L'équipe de la FFEDD, en partenariat avec les Coordinations régionales

### DATES ET HORAIRES

- Le 14 octobre 2024 de 9h30 à 12h30 (en visioconférence).
- Les 4, 5, 19 et 26 novembre, 10 décembre 2024  
21 et 28 janvier et 4, 11 et 18 février 2025  
de 9h00 à 16h00.
- Matinée collective : le 22 avril 2025 de 9h30 à 14h30.

### LIEU

CEDDBW, Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 100€/pers.
- Non-Affilié.e.s : 200€/pers.
- Etudiant.e.s et demandeur.euse.s d'emploi : 150€/pers.

### CONDITIONS D'ACCES

- Être âgé.e de 16 ans minimum et avoir entamé une expérience comme animateur.rice dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription.
- Priorité sera donnée aux intervenant.e.s en EDD (salarié.e.s ou volontaires) lors des inscriptions. Les étudiant.e.s et demandeur.euse.s d'emploi seront inscrit.e.s sur liste d'attente et contacté.e.s en cas de places vacantes.

### DATE LIMITE D'INSCRIPTION

7 octobre 2024.

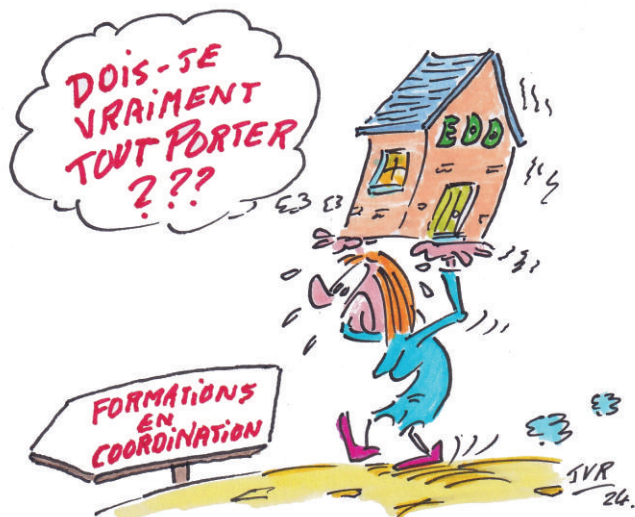
### INFOS ET INSCRIPTION

FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38

**\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S -  
Voir conditions pp.93-94**

# LES FORMATIONS INITIALES

## FORMATION INITIALE DE COORDINATEUR.RICE EN ECOLE DE DEVOIRS



### POUR QUI ?

- coordinateurs.rice.s en EDD depuis peu
- coordinateurs.rice.s en EDD expérimenté.e.s
- animateur.rice.s qualifié.e.s et intéressé.e.s par la fonction de coordinateur.rice
- volontaire.s ou rémunéré.e.s
  - ... ayant envie d'interroger son projet pédagogique
  - ... en réflexion par rapport à la dynamique d'équipe
  - ... en recherche d'échanges de pratiques
  - ... ayant envie d'élargir les partenariats
  - ... prêt.e.s à s'investir personnellement
  - ... en quête de changement
  - ... en questionnement sur l'environnement institutionnel des EDD
  - ... ambitieux.ses quant au renouvellement des pratiques



# Une formation qualifiante donnant accès au **Brevet de coordinateur.rice en Ecole de Devoirs**

(brevet homologué par la Communauté française)

## POURQUOI UNE TELLE FORMATION?

Cette formation est une corde indispensable au **métier de coordinateur.rice en Ecole de Devoirs**. En effet, coordonner en Ecole de Devoirs représente un métier aux multiples facettes qui exige le développement de **nombreuses compétences** dans des domaines variés tels que la gestion d'une équipe, la rédaction du projet pédagogique, les relations avec les partenaires éducatifs, etc.

Nous proposons un dispositif qui a pour objectifs spécifiques de permettre à chaque participant.e d'élaborer des **outils de réflexion**, de **questionner des savoirs** ainsi que d'**acquérir des connaissances pratiques et techniques**, en lien avec la fonction exercée dans l'EDD.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Le parcours complet de formation comprend **six étapes** qui doivent, toutes, être réalisées dans leur intégralité pour obtenir le brevet et ce, sur une période minimale de 6 mois et maximale de 3 ans.

### 1. Module de formation de base

Ce module comprend **73h** de formation.

Les contenus suivants y sont abordés :

- la gestion d'une équipe ;
- les rapports avec l'environnement social, culturel et institutionnel d'une EDD ;
- l'analyse institutionnelle des EDD ;
- la gestion administrative d'une EDD ;
- les missions et les rôles du.de la coordinateur.rice en EDD ;
- la déontologie ;
- le projet institutionnel avec l'équipe ;
- le code de qualité de l'accueil ;
- la pédagogie et méthodologie en EDD ;
- l'évaluation.

### 2. Réaliser un stage pratique de 150h minimum dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE

Ce stage doit comprendre 100h dans la fonction de coordinateur.rice dans une EDD reconnue par l'ONE et 50h comme animateur.rice (qui peuvent, elles, faire l'objet d'une dispense si elles ont déjà été prestées au préalable).

L'objectif de ce stage est de développer un **projet innovant** dans une EDD reconnue (la sienne le cas échéant) ou de repenser ses actions en EDD. Le stage ne pourra commencer qu'après le module de base et la signature de la convention de stage.



### **3. Participer à une matinée collective de réflexion organisée par la FFEDD et s'inscrire dans un parcours de suivi individualisé**

Il s'agit ici de temps de formation à part entière qui permettent d'accompagner chaque participant.e dans son cheminement tout au long du parcours de formation.

La matinée collective de réflexion aura lieu le 17 avril 2026 de 09h30 à 14h30 à l'abbaye des Bénédictines à Liège.

### **4. Suivre des formations complémentaires en fonction du profil de compétences de chacun.e (50h min.)**

Un plan de formation individuel est élaboré avec chaque participant.e en fonction de son parcours antérieur.

Les contenus devant être attestés par un document de suivi de formation sont les suivants :

- La prévention et la gestion des conflits ;
- La conduite de réunions, la détermination d'objectifs, des techniques d'animation et d'évaluation ;
- L'organisation, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets ;
- La gestion du personnel employé et volontaire.

Le participant.e est libre de suivre ces contenus dans l'organisme de formation de son choix. La durée totale de ces formations doit être de minimum 50h.

La FFEDD et les Coordinations régionales proposent cette année divers modules ou matinées pouvant être valorisés dans le cadre du brevet de coordinateur.rice. N'hésitez pas à vous renseigner auprès des formateur.rice.s.

### **5. Concrétiser un projet de fin de formation (ce que nous appelons le PAC = Projet à Concrétiser)**

Chacun.e aura l'occasion de construire un projet de fin de formation (travail de réflexion, projet d'équipe, travail autour du projet pédagogique...) répondant aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain et venant approfondir un questionnement personnel.

Chaque année, nous prévoyons 2 à 3 dates pour la présentation des PAC. En 2024-2025, les dates prévues sont soit le 15 octobre 2024, soit le 23 janvier 2025, soit le 26 juin 2025.

### **6. Participer à une journée d'échanges autour des projets de fin de formation**



# Brevet de coordinateur.rice en Ecole de Devoirs

## INFORMATIONS PRATIQUES



**Un module de 10 journées à LIEGE  
+ une visioconférence d'une matinée  
+ une matinée collective**

### FORMATEUR.RICE.S

L'équipe de la FFEDD, en partenariat avec les Coordinations régionales

### DATES ET HORAIRES

- Le 10 octobre 2025 de 9h30 à 12h30 (en visioconférence).
- Les 16 et 17 octobre ; 7, 21 et 28 novembre ; 12 décembre 2025 ; 09 et 23 janvier ; 06 février et 20 février 2026 de 9h00 à 16h00.
- Matinée collective : le 17 avril 2026 de 9h30 à 14h30.

### LIEU

Abbaye des Bénédictines – Boulevard d'Avroy, 58 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 100€/pers.
- Non-Affilié.e.s : 200€/pers.
- Etudiant.e.s et demandeur.euse.s d'emploi : 150€/pers.

### CONDITIONS D'ACCES

- Etre âgé.e de 17 ans minimum, être reconnu.e comme étant un.e animateur.rice qualifié.e et avoir entamé une expérience dans une Ecole de Devoirs reconnue par l'ONE au moment de l'inscription.
- Priorité sera donnée aux intervenant.e.s en EDD (salarié.e.s ou volontaires) lors des inscriptions.

### DATE LIMITE D'INSCRIPTION

03 octobre 2025

### INFOS ET INSCRIPTION

FFEDD - info@ffedd.be ou 04/222.99.38

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S -  
Voir conditions pp.93-94

# FORMATIONS CONTINUES



- P.20 - Le développement intellectuel de l'enfant
- P.29 - Le développement et l'émancipation sociale
- P.38 - La citoyenneté et participation
- P.40 - La créativité de l'enfant et l'initiation aux cultures
- P.43 - Outils à destination des animateur.ice.s,  
coordinateur.ice.s et des volontaires



## A NOTER

Une convention de collaboration est en cours entre l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) et chaque Coordination, pour **valoriser certaines formations** de ce catalogue, dans le cadre du décret du 3 juillet 2003, relatif à la coordination de l'accueil des enfants durant leur temps libre et au soutien de l'accueil extrascolaire (dit « Décret ATL »). Ces formations seront identifiées via un logo spécifique dans la version en ligne du catalogue. Ainsi **les responsables de projet et accueillant.e.s extrascolaires** qui suivront ces formations pourront les valoriser dans leur parcours de formation continue, en les encodant, à partir de leur attestation de participation, sur le **portail Pro.one de l'Office**.

# Dans la peau d'enfants à besoins spécifiques

*Pour accompagner un.e enfant en difficulté, il est indispensable de pouvoir tout d'abord comprendre ses besoins spécifiques/particuliers. C'est grâce à cette mise dans la peau de l'enfant que divers outils seront activables : de la posture aux matériels concrets.*



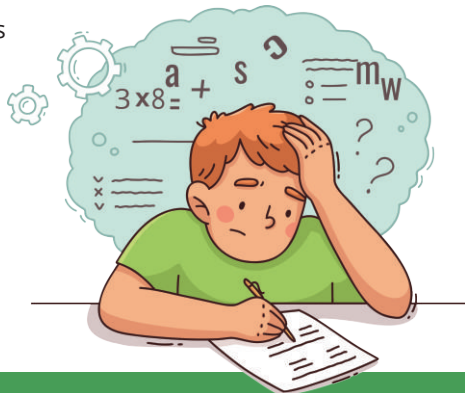
## CONTENU

Durant cette formation, nous échangerons, réfléchirons puis passerons à l'action afin d'agir avec réflexivité et confiance.



## OBJECTIFS

- Se mettre dans la peau d'un.e jeune avec des besoins spécifiques.
- Aperçu des différents troubles : définitions, signaux d'alerte et pistes d'accompagnement.
- Transférer les apprentissages vers le quotidien.



## FORMATEURS

Anne-Lise Gonçalves (centre Colibri) et l'école spécialisée « L'eau vive ».

## PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

## DATES ET HORAIRE

Les 01 octobre, 5 et 12 novembre et 3 décembre 2024, de 9h00 à 13h00.

## LIEU

CRES ASBL  
Route d'Obourg, 30 à Mons.

## PRIX \*

- Affilié.e.s : 65€/pers., 60€/pers. à partir de la 2ème inscription.
- Non affilié.e.s : 90€/pers., 85€/pers. à partir de la 2ème inscription.

## INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - info@ceddh.be  
ou 0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94





# Accompagner les troubles d'apprentissage en EDD



La formation « Accompagner les troubles d'apprentissage » est conçue pour les professionnel.le.s de l'éducation et les intervenant.e.s spécialisé.e.s souhaitant mieux comprendre et soutenir les enfants et adolescent.e.s présentant des troubles d'apprentissage. Mais aussi ceux.celles qui souhaitent faire la part des choses entre difficulté et trouble. Les troubles d'apprentissage peuvent significativement impacter le parcours scolaire et la confiance en soi des enfants. Cette formation vise à fournir des connaissances théoriques et pratiques pour avoir une meilleure compréhension et connaissance du fonctionnement des apprentissages dans le cerveau et des dysfonctionnements qui peuvent survenir. Ainsi, vous serez outillé.e.s pour accompagner un.e enfant avec ou sans trouble, ou un.e enfant qui présente juste quelques difficultés.



## CONTENU

Trois matinées réparties comme suit :

JOUR 1 – « Introduction sur les troubles d'apprentissage »

JOUR 2 – « Dyslexie et dyscalculie »

JOUR 3 – « Troubles de l'attention »



## OBJECTIFS

- Comprendre les apprentissages en dehors de tout trouble : Pour comprendre un trouble, il faut comprendre comment ça fonctionne quand tout va bien.
- Comprendre les troubles d'apprentissage : Définir et distinguer les différents types de troubles d'apprentissage.
- Identifier les signes (pas poser un diagnostic !) : Reconnaître les signes et symptômes des troubles d'apprentissage chez les enfants et les adolescent.e.s (sans pour autant poser de diagnostic).
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement en EDD : Découvrir et appliquer des techniques et outils pédagogiques adaptés pour soutenir les enfants dans leurs apprentissages.
- Découvrir des outils pour accompagner les enfants et les adolescent.e.s.



## MÉTHODOLOGIE

La formation s'articule autour de modules théoriques, d'études de cas, de partages d'expériences, de ressources et d'outils concrets ainsi que d'une évaluation.



### FORMATRICE

**Batis Najoua**, psychologue spécialisée dans les apprentissages, les troubles d'apprentissage, les difficultés scolaires et le décrochage, créatrice du site PEDAGOGIK.be.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Des 01, 08 et 15 octobre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage), Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

60€/pers. (prix dégressif à partir de 2 participant.e.s et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou  
02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

# Accompagner les enfants en mathématiques

## OBJECTIFS

Autour des nombres et des opérations :

- Disposer de moyens concrets pour accompagner les enfants en mathématiques.
- Comprendre comment ce qui est devenu un automatisme chez l'adulte peut constituer un frein pour un.e enfant.
- Aider l'enfant à comprendre et à donner du sens à ce qu'il/elle fait afin de le/la réconcilier ainsi avec les nombres et les opérations.

## CONTENU

Durant 3 matinées, les participant.e.s travailleront à la fois autour des nombres et autour des opérations.

Notamment :

- En prenant conscience de la distinction entre un chiffre, un nombre, un numéro, une quantité, une position et de la façon dont ces différents aspects peuvent entrer en conflit dans la tête de jeunes élèves,
- En travaillant les représentations mentales de ces quantités,
- En questionnant le sens des opérations,
- Et en déconstruisant les prérequis avec lesquels les adultes opèrent sur les nombres pour reconstruire ces notions avec les enfants.

## MÉTHODOLOGIE

Mises en situations suivies de discussions et d'apports théoriques.

### FORMATRICE

*Véronique Baudrenghien*  
(Changement pour l'Égalité).

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou  
volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 05, 12 et 19 novembre 2024  
de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Administration Communale  
Avenue du 21 juillet, 1  
à Braine-L'Alleud.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non-affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDBW - amelie@ceddbw.be.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

# Lire avec des jeunes dans un contexte plurilingue

*Quand l'album jeunesse permet un tissage de liens entre les langues et les cultures*

Nous connaissons aujourd'hui l'appui précieux que peuvent offrir les livres au développement de l'enfant et à la construction de sa personnalité. Permettre à tou.te.s les enfants de bénéficier d'une familiarisation avec les livres et avec la langue du récit dans les premières années de leur vie est un enjeu majeur, en termes notamment d'accès à la culture et de prévention des inégalités scolaires. Mais comment sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, aux joies et à la richesse de la lecture dans un contexte plurilingue ? Comment mettre sur pied des ateliers ludiques de découverte d'albums avec des enfants ne parlant pas ou peu le français ? Pourquoi la prise en compte et la reconnaissance de la diversité des langues et des cultures familiales de ces enfants sont-elles si importantes, et comment peuvent-elles se concrétiser lors de ces rencontres autour des albums ? Comment créer des espaces d'échanges avec les parents afin de soutenir et de valoriser la transmission des langues et cultures familiales, et le tissage de liens avec la culture et la langue de l'école ? Quels albums choisir pour aller à la rencontre de ces enfants et de leurs familles ? Albums en français, albums dans la langue familiale de l'enfant, albums multilingues, albums sans texte, imagiers, etc. Sans oublier les comptines !



## OBJECTIFS

- Permettre à l'enfant de se familiariser avec les livres et la langue du récit
- Sensibiliser les enfants aux joies et à la richesse de la lecture dans un contexte plurilingue
- Concevoir des ateliers ludiques de découverte d'albums avec des enfants ne parlant pas ou peu le français
- Concevoir des espaces d'échanges afin de soutenir la diversité des langues dans le groupe et ainsi de valoriser la transmission des langues et cultures familiales



## MÉTHODOLOGIE

La Méthode participative qui alliera apports théoriques, partages d'expériences et mises en pratique.



### FORMATRICE

Roxane de Limelette – ASBL Boucle d'or, psychologue, comédienne et lectrice, formée auprès de l'association ACCES (Paris).

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 21 novembre et 5 décembre 2024 de 9h00 à 16h00.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

80€/pers. (prix dégressif à partir de 2 participant.e.s et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be) ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

# Boîte à outils

## La créativité

### au service de la pédagogie

*Boostez vos compétences pédagogiques avec cette formation créative "Boîte à outils : la créativité au service de la pédagogie"*



#### OBJECTIFS

- Découvrir une approche innovante de la pédagogie
- Améliorer ses compétences pédagogiques
- Enrichir sa pratique avec des outils créatifs et inspirants
- Accompagner les enfants vers plus d'autonomie et de confiance en soi



#### CONTENU

##### Journée 1 : "Découverte de la créativité" : découverte et compréhension de la créativité

- Découvrir les différentes techniques créatives pour stimuler l'émergence de nouvelles idées.
- Comprendre les mécanismes cognitifs liés au processus créatif ainsi que les conditions favorisant la créativité chez les individus.
- Expérimenter des activités créatives adaptées à différents contextes pédagogiques afin de développer la confiance en soi, l'estime de soi et l'autonomie chez les enfants
- Aborder les obstacles et les freins à la créativité,
- Apprendre à les surmonter pour favoriser un environnement propice à l'innovation et à l'expression personnelle.
- Échanger vos expériences et vos idées avec les autres participants, enrichissant ainsi votre réflexion sur l'intégration de la créativité dans votre pratique professionnelle.



## Journée 2 : “Exploration d'une boîte à outils pédagogiques”

- Découvrir des supports pédagogiques audacieux et diversifiés, tels que les techniques d'impact, la musique, le mouvement corporel...
- Apprendre à utiliser ces outils pour concevoir des séquences d'enseignement innovantes, engageantes et adaptées aux besoins des enfants.
- Expérimenter des outils métacognitifs pour aider les enfants à développer leur réflexion sur leurs propres processus d'apprentissage et leur compréhension de leurs stratégies d'apprentissage.
- Réfléchir à la manière d'adapter ces outils à différents contextes et niveaux d'enseignement, en tenant compte des particularités de chaque enfant.

## Journée 3 : “Vos supers pouvoirs créatifs et métacognitifs”

- Construire et créer des outils personnalisés et adaptés à votre contexte d'enseignement en utilisant les connaissances et compétences acquises lors des deux premières journées.
- Être accompagné.e.s dans le transfert des compétences et des connaissances acquises dans votre pratique quotidienne pour une intégration réussie et durable.
- Partager vos expériences, vos réussites et vos défis avec les autres participant.e.s, afin de créer une dynamique d'entraide et de soutien mutuel



### FORMATRICES

*Perrine Bigot et Orianne Blondiaux du Centre Métamô.*

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 13, 14 et 20 janvier 2025  
de 9h00 à 13h00.

### LIEU

CRES ASBL  
Route d'Obourg, 30 à Mons.

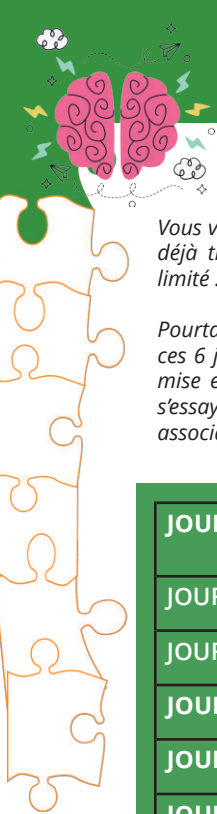
### PRIX \*

- Affilié.e.s : 65€/pers., 60€/pers. à partir de la 2ème inscription.
- Non affilié.e.s : 90€/pers., 85€/pers. à partir de la 2ème inscription.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - info@ceddh.be ou  
0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94



# Développer des compétences en jouant

*Vous voudriez utiliser le jeu en Ecole de Devoirs ? Mais les devoirs vous envahissent, l'équipe est déjà très sollicitée, les parents attendent que l'on travaille les apprentissages, le temps est limité ...*

*Pourtant le jeu en vaut la chandelle ! Les participant.e.s pourront en faire l'expérience lors de ces 6 journées résolument actives et participatives, basées sur la découverte, la pratique et la mise en situation de jeux adaptés à leur réalité de terrain. Jouer, partager leur réflexion et s'essayer à l'animation ludique pour, petit à petit, laisser la place aux jeux dans leurs associations respectives !*

JOUR 1	Pourquoi et comment jouer en Ecole de Devoirs ?	13 janvier 2025
JOUR 2	Les enjeux de la règle	03 février 2025
JOUR 3	Jeux, coopération et relations sociales	17 mars 2025
JOUR 4	Jeux, langage et communication	07 avril 2025
JOUR 5	Jeux et stratégie	19 mai 2025
JOUR 6	Animer et encadrer un jeu	16 juin 2025

## Les personnes s'engagent à participer à l'ensemble du cycle.

Les formations commencent à 9h30 précises, merci d'être à l'heure (un accueil est prévu 15 min. avant).



### FORMATEUR.RICE.S

Cécile Thoulen et Jacques-Marie Pruvost, ludothécaires, Ludeo, Centre de Ressources Ludiques de la COCOF.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### HORAIRE

De 9h30 à 15h30.

### LIEU

Ludeo – Rue Royale, 223 à Saint-Josse.

### PRIX \*

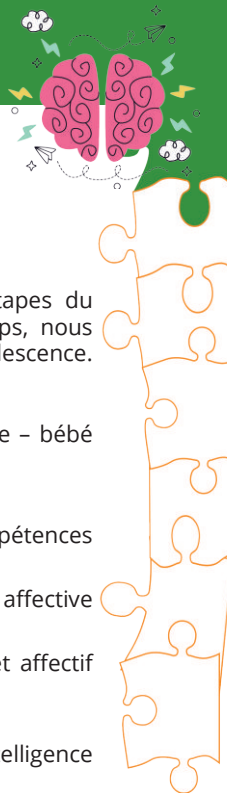
240€/pers. (prix dégressif à partir de 2 participant.e.s et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou  
02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

# Comprendre le développement intellectuel, social et affectif de l'enfant et de l'adolescent.e



Cette formation permet de connaître les enjeux des différentes étapes du développement de l'enfance à l'adolescence. Dans un premier temps, nous traiterons du développement social et affectif de l'enfance à l'adolescence. Plusieurs thèmes seront envisagés :

- L'évolution de la vie sociale d'un.e enfant depuis l'attachement mère – bébé jusqu'aux relations amicales et amoureuses à l'adolescence.
- Le développement de l'estime de soi et de la confiance en soi.
- Les incidences de la sécurité affective sur l'acquisition de compétences sociales et intellectuelles.
- Les incidences des maltraitements et des négligences sur l'évolution affective et sociale de l'enfant et de l'adolescent.e.
- Prévenir, déceler, comprendre et accompagner un malaise social et affectif chez l'enfant et l'adolescent.e.

Dans un deuxième temps, nous aborderons le développement de l'intelligence chez l'enfant et l'adolescent.e en reprenant les notions suivantes :

- Définitions de l'intelligence et présentation des grandes étapes du développement de l'intelligence chez l'enfant et l'adolescent.e.
- Utiliser et maintenir la curiosité intellectuelle des enfants.
- Les liens entre le développement intellectuel, le développement affectif et le développement moral.
- Les attitudes éducatives favorisant le développement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent.e : approches humaniste, constructiviste et socio-constructiviste.
- Distinguer, apprendre et se former.
- L'usage des nouvelles technologies dans le développement intellectuel.



## OBJECTIFS

Les objectifs de cette formation sont de connaître les étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent.e, de connaître les besoins d'un.e enfant selon son étape du développement et d'adapter son attitude éducative en fonction du niveau de développement de l'enfant et de sa personnalité.



## MÉTHODOLOGIE

Les participant.e.s repartiront avec des éclairages théoriques directement applicables sur leur terrain professionnel. Les échanges d'expériences et les analyses de situations permettront aux participant.e.s d'élargir leurs questionnements et d'aborder leurs situations éducatives problématiques avec d'autres angles de vue.



### FORMATEUR

*Gautier Goddefroy*, psychologue clinicien, formateur à l'ASBL Synapsi.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 23 et 30 janvier et 06 février 2025 de 9h00 à 16h00.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) - Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

120€/pers. (prix dégressif à partir de 2 participant.e.s et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be) ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# L'album Jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer à l'EDD



*Comment attirer les enfants vers le monde des histoires avec plaisir et curiosité ? Quels livres choisir pour me lancer ? Et si moi, je n'aime pas lire, comment m'amuser avec le groupe en proposant ce genre d'activités ?*

*Lors de ces 4 matinées, nous partirons d'expériences de terrain pour vous partager différentes pistes d'utilisation de l'album Jeunesse à l'Ecole de Devoirs. Des pistes très concrètes et des activités clé-sur-porte viendront remplir votre boîte à outils.*



## CONTENU

Quatre matinées réparties comme suit :

- Jour 1 – « Lire et créer »
- Jour 2 – « Lire et agir »
- Jour 3 – « Lire et jouer »
- Jour 4 – « Lire et se calmer »



## OBJECTIFS

Enrichir ses pratiques d'animation en :

- S'appropriant l'album jeunesse comme point de départ d'une activité ou d'un projet
- R(e)découvrant l'univers de différent.e.s illustrateur.rice.s jeunesse
- Manipulant l'objet livre autrement
- Echangeant avec le groupe sur la thématique



## MÉTHODOLOGIE

Les séances alterneront entre expérimentations, manipulations, mises en situation, partages d'expériences et temps d'échange.



### FORMATRICES

Célia Debroux et Sophie Di Ruggiero,  
EDD Plaisir d'Apprendre (ASBL Le Maître Mot).

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 14, 21 et 28 mars et 04 avril 2025  
de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Le Maître Mot ASBL – Chaussée de  
Wavre, 282 à Ixelles.

### PRIX \*

80€/pers. (prix dégressif à partir de 2  
participant.e.s et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou  
02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

# Apprendre en s'amusant

## Eveil et sciences

*Dans la continuité de la formation que nous vous avons proposée l'an dernier, nous vous amenons cette année sur le terrain de l'éveil et des sciences. Apprendre en s'amusant, c'est toujours plus marrant. Nous souhaitons via cette formation vous proposer de vivre les matières scolaires et certaines de ses difficultés de manière différente, plus ludique.*



### OBJECTIFS

- Vivre les sciences, la géographie et l'histoire en s'amusant ;
- Apprendre diverses méthodes pour tenter de répondre aux besoins de chacun.e ;
- Découvrir et échanger des outils didactiques, ludiques et pédagogiques ;
- Relever des défis transposables en EDD.



### CONTENU

Exercices et jeux ludiques, découvertes d'outils faciles à reproduire en EDD, astuces théoriques et mnémotechniques, etc.



#### FORMATRICE

Sylvaine Donckers, scientifique et coordinatrice en EDD.

#### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATES ET HORAIRE

Les 01, 08 et 15 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

#### LIEU

CRES ASBL  
Route d'Obourg, 30 à Mons.

#### PRIX \*

- Affilié.e.s : 65€/pers., 60€/pers. à partir de la 2ème inscription.
- Non affilié.e.s : 90€/pers., 85€/pers. à partir de la 2ème inscription.

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - info@ceddh.be  
ou 0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

# Philosophie en EDD



*Faire de la philo, pourquoi ? La philosophie avec les enfants valorise le processus actif de la réflexion, toujours en mouvement, et non pas la connaissance bien établie. Elle se situe donc dans une démarche proche des pédagogies dites « actives », où l'enfant construit lui-même son savoir. En philosophie avec les enfants, il ne s'agit pas de donner la bonne réponse, mais de questionner un ensemble de réponses possibles. Lors des ateliers philo, les enfants se confrontent à la pensée des autres, remettent en question leur opinion et s'enrichissent de l'expérience d'autrui grâce aux échanges. Apprendre à écouter l'autre, faire rebondir sa pensée, débattre ensemble : tels sont les apprentissages et savoir-être qui sont vécus par les enfants pratiquant les ateliers philo. Des études ont montré que la pratique d'ateliers philo est efficace dans le cadre de programmes de lutte contre la violence et qu'elle permet également d'améliorer l'estime de soi ainsi que les résultats scolaires des enfants (d'après Philéas et Autobule).*



## OBJECTIFS

- S'amuser avec la philo à tout âge !
- Susciter le questionnement et la curiosité
- Oser se lancer avec un groupe de petit.e.s, de moyen.ne.s ou de grand.e.s (ados !)
- Apprendre à mener des ateliers philo avec qui l'on est



## CONTENU

- Découvrir des outils simples et amusants pour engager la discussion philosophique
- Décortiquer un concept philo
- Découverte de multiples supports
- Apprendre à construire une activité pour amener les enfants à parler, à se questionner, à structurer leur pensée, à l'exprimer
- Outils de gestion de groupe dans l'atelier philo
- Développer les habiletés à penser
- Les valeurs morales et moi
- Notions de dilemmes moraux : réfléchir à partir de dilemmes, en créer avec les enfants et les jeunes



### FORMATRICE

Valérie Fromont, formatrice FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 20 et 27 mai et 03 juin 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

CRES ASBL  
Route d'Obourg, 30 à Mons.

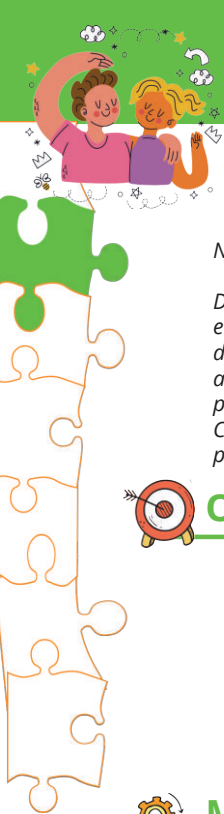
### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - [info@ceddh.be](mailto:info@ceddh.be)  
ou 0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
45 - Voir conditions pp.93-94



# Se former aux espaces de parole

*Nous vous proposons, avant tout, un moment de partage et d'apprentissage.*

*Dans le cadre de votre travail, vous êtes amené.e à accompagner des groupes d'enfants et de jeunes au quotidien. Ce public rencontre encore trop souvent des conflits, des difficultés relationnelles, etc. Ce qui nous amène à vous proposer une petite formation aux espaces de paroles régulés afin de permettre à chacun.e de ces enfants et jeunes de pouvoir s'exprimer librement en toute bienveillance.*

*Contenu des trois matinées : apports théoriques, jeux de rôles, échanges de bonnes pratiques et évaluation.*



## OBJECTIFS

- S'outiller face aux situations de conflits ;
- Contribuer au bien-être des enfants et des jeunes ;
- Prévenir les situations conflictuelles ;
- Favoriser l'inclusion de chaque enfant/jeune dans le collectif ;
- Sensibiliser les équipes au rôle fédérateur qu'elles peuvent prendre dans la mise en place de dispositifs et d'actions préventives sur le long terme.



## MÉTHODOLOGIE

Découverte de la méthode des espaces de parole régulés afin de prévenir les violences visibles et invisibles. L'objectif est de ne pas attendre qu'il y ait un conflit pour agir, mais plutôt d'installer un processus dans la durée afin de prévenir les potentiels conflits.



### FORMATRICES

Ruth Clémentine et Courard Anaël,  
intervenantes sociales à l'AMO Passages.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 24 septembre, 10 octobre, 7 et 21  
novembre 2024, de 9h00 à 12h00.

### LIEU

Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue  
des Champs Elysées à Namur.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 40€/pers.
- Non-affilié.e.s : 80€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDNamLux - [info@cedd-namlux.be](mailto:info@cedd-namlux.be) ou 081/23.03.37.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
45 - Voir conditions pp.93-94

# Dynamique de groupe



*Vous êtes nombreux.ses à souffrir au quotidien du comportement des enfants et des jeunes. Dissipé.e.s, dispersé.e.s, violent.e.s les un.e.s envers les autres, peu respectueux.ses de ce.ux.celles qui les entoure.nt ... nous sommes désarmé.e.s et parfois résigné.e.s devant tant de petites choses qui gâchent le temps passé ensemble. En proposant cette formation, nous faisons le pari que travailler la dynamique de groupe impacte rapidement et considérablement les relations entre les participant.e.s de l'EDD (jeunes et moins jeunes). Nous sommes des êtres grégaires, pré-câblés pour vivre en communauté et en complémentarité. A l'ère de l'individualisme, à l'époque « Moi-Tout-Tout de suite », le vivre-ensemble ne va pas.plus de soi. Une bonne nouvelle ? nous pouvons le travailler. C'est ce que nous allons faire tout au long de cette formation : prendre sa place, toute sa place et rien que sa place !*



## CONTENU

- Nous aborderons la notion de cadre et de limites dans une logique participative.
- Nous découvrirons des outils de gestion des émotions simples et efficaces, à mettre en place.
- Nous prendrons part à divers jeux et animations permettant d'améliorer les liens sociaux, de se découvrir et de rencontrer l'autre et ses richesses.
- Nous verrons en quoi la posture de l'animateur.rice peut être un vecteur de bienveillance, de respect et d'estime de soi.
- Nous nous exercerons à la communication claire au travers de petits jeux.
- Nous partagerons les notions de neurosciences et nos connaissances sur le fonctionnement du cerveau de l'enfant et de l'adolescent.e afin d'étayer notre pratique professionnelle quotidienne.
- Nous testerons des outils de recentrage, de retour au calme et d'introspection.
- Nous échangerons sur la réalité particulière des EDD et envisagerons la manière d'implanter certains concepts dans nos pratiques quotidiennes.



## MÉTHODOLOGIE

- Découvrir les concepts proposés par le jeu et la mise en situation.
- Expérimenter de nouveaux apprentissages pour repenser des activités EDD.
- Réfléchir ensemble à des perspectives de travail en EDD axées vers plus de bienveillance, de coopération et plus d'autonomie

### FORMATRICES

Marie-Hélène André, Marie Campigotto,  
Sarah Crickboom et Sandrine Piron,  
formatrices à la FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

# 1 FORMATION... 3 LIEUX PROPOSÉS :



## A BRUXELLES

### DATES ET HORAIRE

Les 03, 10 et 17 octobre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Partenariat Marconi ASBL - Rue Marconi, 37 à Forest.

### PRIX \*

30€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.



## A LIEGE

### DATES ET HORAIRE

Les 05, 12 et 19 novembre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

EDD La Bibi - Rue Vivegnis, 135 à Liège.

### PRIX \*

- 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.



## A NAMUR

### DATES ET HORAIRE

Les 15 et 22 mai et 05 juin 2025., de 9h00 à 13h00.

### LIEU

EDD de Marche - Rue Victor Libert, 36E à Marche.

### PRIX \*

- 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDNamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 45 - Voir conditions pp.93-94

# Préserver et renforcer sa confiance et son estime de soi pour inspirer la prochaine génération



*Lorsque nous parlons de l'estime de soi des enfants et des adolescent.e.s, il est essentiel de reconnaître l'importance de l'estime de soi des adultes qui les entourent.*

*La confiance et l'estime de soi se transmettent par apprentissage vicariant, où les adultes jouent un rôle crucial en tant que modèles.*

*Ces deux éléments sont des piliers de la résilience et du bien-être personnel, souvent mis à l'épreuve par les défis et les difficultés de la vie. Prendre soin de sa confiance et de son estime de soi est donc fondamental tout au long de la vie.*



## OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif d'apprendre comment renforcer et entretenir la confiance et l'estime de soi et devenir une source d'inspiration pour les enfants et adolescent.e.s, contribuant ainsi à leur développement harmonieux et à leur réussite future.

La formation fournira aux participant.e.s des outils pratiques pour préserver et fortifier leur confiance et leur estime de soi.



## MÉTHODOLOGIE

La formation sera animée de manière interactive et participative.

Les participant.e.s recevront les explications théoriques qui soutiennent les exercices pratiques. Il.Elle.s seront invité.e.s à échanger et à partager leurs expériences et également invité.e.s à réaliser un travail d'intégration entre les séances afin de consolider leurs acquis.



### FORMATRICE

*Nathalie Vancraeynest* (Grandir en confiance), coach scolaire et parentale et auteure.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 10 octobre et 28 novembre 2024  
et 16 janvier 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Administration communale de  
Villers-la-Ville – Rue de Marbais, 37 à  
Villers-la-Ville.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – [amelie@ceddbw.be](mailto:amelie@ceddbw.be).

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
45 - Voir conditions pp.93-94

# Harcèlement scolaire

## Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous ! Humour et puissance face aux moqueries : astuces à transmettre aux jeunes

### OBJECTIFS

L'objectif général est d'améliorer le climat relationnel et d'accompagner les jeunes pour faire face aux moqueries/critiques.

### CONTENU

Lors de cette formation, nous apprendrons aux participant.e.s à :

- Vivre des activités pour mieux se connaître, favoriser la cohésion, stimuler une ambiance agréable au sein du groupe.
- Repérer les critiques et les moqueries qui les touchent et qui les blessent.
- Utiliser des techniques de protection, des postures et gestes pour se montrer puissants, ne pas se laisser trop toucher ni décontenancer et pour diminuer leur stress face au moqueur/critiqueur.
- Pratiquer des techniques de répartie face à la critique ou la moquerie, en respectant l'autre, mais sans se laisser faire : faire diversion ; contre-attaquer ; aller dans le sens de la critique/moquerie ; stimuler l'empathie ; clarifier chez l'autre ce qu'il.elle sous-entend en se moquant ou critiquant ; énoncer un STOP clair, explicite, respectueux face à une blague ou critique irrecevable.

### MÉTHODOLOGIE

Le Centre Sweetch pratique le Learning by doing : la pédagogie interactive est concrète, ludique, simple et cohésive. Elle se base sur l'échange et l'expérimentation à partir de cas vécus, à l'aide d'outils directement utilisables sur le terrain.

Les participant.e.s recevront un carnet de route de leur formation ainsi que le livre « *Tu t'fous de ma gueule et je m'en fous !* » offert à chacun.e. Ce livre reprend les éléments théoriques et pratiques nécessaires à la transposition des outils dans la vie professionnelle.

#### FORMATRICE

*Christelle Lacour*, psychologue, ancienne enseignante, formatrice et fondatrice du centre Sweetch.

#### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATES ET HORAIRE

Les 05, 12 et 19 décembre 2024, de 9h00 à 12h00.

#### LIEU

Hôtel de Ville – Place de l'Hôtel de Ville, 1 à Wavre.

#### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non-affilié.e.s : 60€/pers.

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – [amelie@ceddbw.be](mailto:amelie@ceddbw.be).

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Prévenir et gérer les conflits dans mon EDD



**ATTENTION !!! PRÉREQUIS OBLIGATOIRE : AVOIR SUIVI UNE FORMATION EN DYNAMIQUE DE GROUPE OU EN PARTICIPATION.**

*Quand le groupe est en déroute, que les enfants se disputent, se moquent, chicanent, ... Quand les animateur.rice.s ne savent plus quoi faire, que la fatigue s'installe et que les bras tombent ... Mais aussi quand tout va bien et pour se donner les moyens d'aller encore et toujours mieux ! Cette formation est conçue comme la suite et l'approfondissement de la formation en Dynamique de groupe.*



## CONTENU

- Les diverses attitudes face au conflit : avantages et inconvénients
- Les attitudes gagnantes adaptées en fonction de la situation
- Des outils de cadrage et de recadrage qui mobilisent les forces des enfants et celles des membres de l'équipe
- Des outils de communication pour affermir des conduites assertives et des relations positives



## OBJECTIF

S'outiller pour apprendre aux enfants à résoudre et à prévenir leurs querelles.



## MÉTHODOLOGIE

Au fil des trois matinées, les participant.e.s testeront les procédés de prévention et de gestion des conflits par des jeux, des mises en situation et des activités d'intelligence collective. Les formatrices s'appuieront sur quelques principes qu'elles construiront avec le groupe partant des expériences vécues de chacun.e.



## FORMATRICES

Marie Campigotto et Sandrine Piron,  
formatrices à la FFEDD.

## PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

# 1 FORMATION... 2 LIEUX PROPOSÉS :



## A LIEGE

### DATES ET HORAIRE

Les 06, 13 et 20 février 2025, de 9h00  
à 13h00.

### LIEU

EDD La Bibi - Rue Vivegnis, 135 à  
Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - [info@aedl.be](mailto:info@aedl.be) ou 04/223.69.07.



## A BRUXELLES

### DATES ET HORAIRE

Les 13, 20 et 27 mars 2025, de 9h00 à  
13h00.

### LIEU

Partenariat Marconi ASBL - Rue  
Marconi, 37 à Forest.

### PRIX \*

30€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be) ou  
02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
45 - Voir conditions pp.93-94

# Jeux dynamiques

## Petits jeux simples à sortir de son chapeau à tout moment



*"Nous avons 10 minutes de battement avant l'arrivée des parents", "ce serait sympa de faire un petit jeu avant d'attaquer l'aide aux devoirs", "les enfants ont envie de jouer mais nous sommes sur le quai de la gare et le train a 20 minutes de retard", "on accueille un.e nouveau.elle, on pourrait commencer l'activité par un ou deux jeux de prénoms". Nombreuses sont les situations en EDD où pouvoir sortir un petit jeu simple de son chapeau serait le bienvenu.*



### MÉTHODOLOGIE

Durant cette formation, nous échangerons sur vos réalités en EDD, nous vivrons et partagerons un max de petits jeux « dynamiques », « brise-glace », « de prénoms », ... à pouvoir dégainer à tout moment.

Ces 3 matinées sont aussi l'occasion de sortir des murs de votre EDD, de prendre une bouffée d'oxygène entre animateur.rice.s du secteur, de décompresser et de s'amuser ensemble.



#### FORMATRICE

Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.

#### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATES ET HORAIRE

Les 11 et 25 mars et 01 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

#### LIEU

Hall Polyvalent Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.

#### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers.

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDNamLux - [info@cedd-namlux.be](mailto:info@cedd-namlux.be) ou 081/23.03.37.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 45 - Voir conditions pp.93-94



# Outils et techniques de régulation des émotions

*Cette formation est spécialement conçue pour vous aider à naviguer avec les défis émotionnels que vivent les enfants au quotidien, avec sérénité et efficacité. Avec les outils présentés, que vous pourrez faire évoluer selon les besoins de chacun.e, les enfants pourront mieux identifier, comprendre et réguler leurs émotions de manière constructive. La formatrice vous guidera à travers des techniques variées, des exercices pratiques et des stratégies que vous pourrez personnaliser afin de les aider à garder un équilibre émotionnel stable et sain. Cette formation vous offrira des outils précieux pour mieux gérer le stress, renforcer la résilience et favoriser des relations harmonieuses. Rejoignez-nous pour transformer les émotions en alliées et les cultiver pour une vie plus épanouissante et équilibrée.*

*En résumé, la régulation des émotions contribue à aider les enfants à développer l'empathie, la résilience, favorise les apprentissages et leur permet d'être mieux préparé.e.s à affronter les défis de la vie.*



## CONTENU

Cette formation offre un apport théorique et pratique sur la gestion des émotions, avec des outils concrets et créatifs à utiliser et à faire évoluer selon vos besoins. Vous découvrirez des techniques variées et des supports pour aider les enfants à comprendre, identifier, exprimer et apprivoiser leurs émotions, favorisant ainsi le développement de leur intelligence émotionnelle.



## OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des émotions : Identifier et décoder les différents types d'émotions.
- Apprendre des techniques variées de régulation des émotions : Utiliser des méthodes variées pour gérer le stress, la colère, la peur, la frustration, ...
- Aborder les émotions de manière créative : Associer une technique à un support créatif réalisé avec les enfants pour qu'ils puissent plus facilement se l'approprier.
- Associer émotions et développement de l'enfant : Comprendre l'impact des émotions sur le développement intellectuel et relationnel des enfants.
- Apprendre à apprivoiser ses émotions et à enseigner cette compétence : Utiliser des supports concrets pour les expliquer aux enfants.



## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie active et participative qui vous permettra de découvrir l'outil « Trousse Rescousse » (outil évolutif de régulation émotionnelle conçu par la formatrice), mais aussi de faire des exercices de perception des sensations, des jeux, respiration, attention, pleine conscience, relaxation, méditation, yoga.

## FORMATRICE

Valérie Fromont, formatrice à la FFEDD.

## PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

# 1 FORMATION... 2 LIEUX PROPOSÉS :



## A LIEGE

### DATES ET HORAIRE

Les 11, 18 et 25 mars 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

EDD La Bibi - Rue Vivegnis, 135 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.



## A BRUXELLES

### DATES ET HORAIRE

Les 08, 15 et 22 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Partenariat Marconi ASBL - Rue Marconi, 37 à Forest.

### PRIX \*

30€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 45 - Voir conditions pp.93-94

# Trucs et astuces pour susciter la parole des enfants !

Être à son écoute pour développer son propre avis et oser prendre la parole dans le groupe reste un défi pour les enfants. S'entraîner à adopter une posture d'écoute où chaque membre du groupe occupe une place, permet aussi de développer « la participation » des jeunes.

Bien qu'elle constitue une des 4 missions des Ecoles de Devoirs, la « participation » reste souvent un concept présent dans nos projets pédagogiques mais peu appliqué sur le terrain.

Si malgré le manque de temps, de moyens, les projets déjà en cours,

- Vous pensez qu'un peu plus d'implication des jeunes au sein de votre EDD apporterait une nouvelle dynamique à votre structure,
- Vous pensez qu'elle permettrait aux enfants de développer de nouvelles compétences, d'être plus concerné.e.s et peut-être même audacieux.euses,
- Vous ne savez par quel bout commencer, alors que vous et votre équipe êtes curieux.ses et désireux.ses d'une douce vague de changement, pas à pas, vers le conseil d'enfants.

Bref, si la participation vous fiche un peu les chocottes mais qu'au fond, vous pensez y adhérer, cette formation est faite pour vous !



## OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter différents outils/animations favorisant l'expression de l'enfant
- Défricher et démystifier la notion de participation
- Échanger sur la place octroyée aux enfants au sein de votre EDD
- Déterminer les étapes nécessaires à l'élaboration de projets dits "participatifs" (comme la préparation d'un événement, la mise en place d'un conseil d'enfants, ...)
- Développer la posture d'animateur.rice/accompagnateur.rice encourageant les enfants vers le statut d'acteur.rice.s.



## CONTENU

- Outils et animations favorisant l'expression des enfants
- Origine et contextualisation de la participation
- Supports et méthodologie d'accompagnement pour l'animateur.rice de projets favorisant la participation.



## MÉTHODOLOGIE

Méthode active et participative. Vous serez invité.e à questionner vos pratiques et à échanger autour de celles-ci. Vous vivrez et découvrirez divers outils au service de l'expression et de la participation. Mises en situation, feed-back, réflexions individuelles et collectives, supports théoriques, témoignages, ... Tant de moyens d'expérimenter, de s'approprier, d'adapter et de transférer les acquis de cette formation.

## FORMATRICE

*Sarah Crickboom*, formatrice à la FFEDD.

## PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

# 1 FORMATION... 2 LIEUX PROPOSÉS :



## A NAMUR

### DATES ET HORAIRE

Les 26 novembre, 03, 10 et 19 décembre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 40€/pers.
- Non affilié.e.s : 80€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDNamLux - [info@cedd-namlux.be](mailto:info@cedd-namlux.be) ou 081/23.03.37.



## A OTTIGNIES

### DATES ET HORAIRE

Les 27 janvier, 03, 10 et 20 février 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

CEDDBW – Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 40€/pers.
- Non-affilié.e.s : 80€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW - [amelie@ceddbw.be](mailto:amelie@ceddbw.be).

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Travail des matières

## « Le bleu de ... »

*Et si on s'exprimait autrement qu'avec des mots en explorant d'autres médiums d'expression ?*

*Faire la différence entre « raconter avec des mots » et « s'exprimer par le biais d'un langage artistique ».*

*Explorer ensemble chaque fois un matériau, une technique différente, se laisser porter par des consignes déconcertantes et élargir nos horizons créatifs. Au gré des propositions plastiques, des rencontres avec des médiums utilisés par des artistes ressources ...*



### CONTENU

Vous y aborderez diverses techniques comme : sérigraphie, cyanotype, linogravure, monotype, teinture indigo, collage et création textile.



### MÉTHODOLOGIE

On peut s'apercevoir qu'il y a un véritable retour en force du Bleu dans la création contemporaine, qu'il s'agisse de dessins réalisés au Bic, au pastel ou que sais-je...

D'impressions au cyanotype, de sculptures peintes à l'acrylique, d'installations avec de la corde à ballot, ou bien d'autres choses encore, cette couleur semble inspirer bien des artistes ...

Cette thématique permettra aussi de montrer à quel point ce bleu est plus qu'une couleur, un médium particulier qui recouvre un sens différent pour chacun.e des artistes qui le choisit comme moyen d'expression.

L'occasion aussi de faire découvrir, au sein des ateliers, les divers usages et sens du bleu au travers de l'histoire de l'Art.

Une journée d'atelier formation par mois, consacrée chaque fois à une approche artistique particulière.



#### FORMATRICE

Carole Maziers de « l'Atelier 4D » de Rochefort.

#### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATES ET HORAIRE

Les 20 septembre, 18 octobre, 15 novembre et 20 décembre 2024, de 9h00 à 12h00.

#### LIEU

Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.

#### PRIX \*

- Affilié.e.s : 40€/pers.
- Non-affilié.e.s : 80€/pers.

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDNamLux - info@cedd-namlux.be ou 081/23.03.37.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Création d'un livre un projet à vivre en EDD

*Les enfants sont exposé.e.s aux livres illustrés dès le plus jeune âge. Mais ont-il.elle.s déjà eu l'occasion de découvrir les techniques et différentes étapes de création de ces livres ? Quels sont les éléments qui les composent ? Qui sont les créateurs et créatrices qui travaillent ensemble pour en faire un tout ? Via cette formation, vivez la mise en place et la réalisation de tout ce projet de création de A à Z.*



## OBJECTIFS

- Développer la capacité à choisir, animer et organiser les différentes étapes d'un projet de réalisation d'un livre pour enfants.
- S'approprier et tester les étapes de fabrication.
- Découvrir comment exploiter le produit fini avec les enfants.



## CONTENU

- Matinée 1 : Analyse et création du récit.
- Matinée 2 : Mise en page et illustration.
- Matinée 3 : Assemblage et exploitation de l'histoire.



## MÉTHODOLOGIE

De la partie conception et imagination jusqu'à la réalisation concrète d'un produit fini, nous réfléchissons ensemble à la manière d'élaborer un projet de création d'un livre en Ecole de Devoirs. Cette formation se veut participative et ludique, elle est pensée et organisée dans un esprit de partage, de réflexion, d'entraide et de créativité : compétences centrales de ces 3 matinées.



### FORMATRICES

Julie Pirotte et Laura Swinnen de l'AEDL.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 20 et 27 mai et 03 juin 2025, de 9h00 à 12h00.

### LIEU

EDD La Bibi - Rue Vivegnis, 135 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non-affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - [info@aedl.be](mailto:info@aedl.be) ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Encadrer une équipe de volontaires en Ecole de Devoirs : un jeu d'enfants ?

*Partie intégrante de l'équipe, les volontaires en Ecole de Devoirs ont la possibilité d'exercer différentes actions. Il.Elle.s accompagnent les enfants et les jeunes dans les apprentissages et leur font découvrir de nouvelles expériences.*

*Notre secteur - comme tant d'autres secteurs relevant de l'action sociale - ne pourrait pas fonctionner sans l'aide précieuse des volontaires. Mais encadrer et motiver une équipe avec des volontaires ne s'improvise pas.*

*En tant que coordinateur.rice, quel encadrement proposer aux volontaires ? Comment améliorer la collaboration entre l'équipe salariée et les volontaires ? La bonne volonté est-elle suffisante ? Peut-on refuser un.e volontaire ?*

*Autant de questions abordées par le biais d'exercices pratiques et de moments d'échanges.*



## OBJECTIFS

- Réfléchir au sens et aux perspectives d'un projet de volontariat au sein de mon Ecole de Devoirs.
- Définir un processus adéquat d'intégration des volontaires.
- Mettre en place un cadre favorable à leur implication et fidélisation.



## MÉTHODOLOGIE

La méthodologie sera active et participative, privilégiant échanges, éclairages théoriques, mises en situation.



### FORMATRICE

Sarah Bay, formatrice à l'ASBL  
Plateforme francophone du volontariat  
(PFV).

### PUBLIC VISÉ

(Futur.e.s.) Coordinateur.rice.s en  
EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 12 et 19 septembre 2024, de  
9h00 à 16h00.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème  
étage) – Rue de la Borne, 14 à  
Molenbeek.

### PRIX \*

80€/pers. (prix dégressif à partir de 2  
participants et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou  
02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
45 - Voir conditions pp.93-94

# Créer un espace dédié au bien-être en EDD



*Vous désirez installer un espace dédié au bien-être dans votre ASBL ?  
Créer un espace dans lequel l'enfant peut se sentir en sécurité, peut se détendre  
et où tous ses sens sont stimulés de façon précise et sélective ? Sans ruiner votre  
association ?*

*Michèle Clette, formatrice et animatrice d'ateliers bien-être vous accompagne  
dans ce projet en deux temps (proposition d'un atelier commun et mise en place  
sur site).*



## CONTENU

Au programme de ce premier temps (atelier commun) :

- Découvrir l'importance de l'intégration sensorielle dans les dynamiques des enfants
- Prendre conscience du corps dans la relaxation et dans l'éveil aux stimulations extérieures
- Expérimenter différentes modalités sensorielles
- Respecter les rythmes de chacun
- Présenter différents aménagements, fixes ou mobiles
- Définir vos propres objectifs d'un coin refuge en EDD
- Écrire son projet : pour avoir des arguments face à des partenaires éventuel.le.s, des financeur.euse.s ou autorités, pour faciliter la diffusion d'informations aux autres professionnel.le.s, à l'équipe, aux parents





Pour les participant.e.s qui souhaiteraient aller plus loin, est prévu un accompagnement sur site en deux ou trois séances de deux heures :

- Répertorier l'espace et le matériel existant, faire des choix
- Prévoir le budget
- Intégrer les enfants à sa conception
- Établir une charte de fonctionnement révisable
- Veiller à la sécurité et à l'hygiène de l'aménagement
- Organiser le suivi et l'évaluation de l'activité

**NB :** Ce deuxième temps n'est pas inclus dans le tarif mentionné ci-dessous. Pour plus d'informations sur les conditions de cet accompagnement sur site, contactez-nous au 02 411 43 30.



## MÉTHODOLOGIE

Il s'agit principalement de transmission d'informations autour de comment créer un espace dédié au bien-être en EDD tout en laissant du temps pour les questions et les échanges d'expériences entre participant.e.s.



### FORMATRICE

*Michèle Clette*, animatrice d'ateliers bien-être, formée à la méditation de pleine conscience (programme P.E.A.C.E et P.A.U.S.E de l'A.M.E.), aux techniques du yoga en milieu scolaire, au shiatsu et à la réflexologie.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s./Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Le 11 octobre 2024, de 9h30 à 16h30.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

10€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

# Groupe de soutien pour les coordinateur.rice.s en EDD



*Ce groupe est fait pour vous si vous vous sentez parfois isolé.e dans votre fonction de coordination, si vous souhaitez prendre du recul vis-à-vis d'une situation professionnelle insatisfaisante, quel que soit son aspect relationnel, organisationnel, institutionnel, pédagogique ou didactique..., si vous souhaitez confronter vos pratiques, et les analyser entre pairs et co-construire des pistes de solution tenant compte de votre réalité de terrain. Si en tant que coordinateur.rice en Ecole de Devoirs, vous vous posez les questions suivantes : Où sont mes priorités ? Le public ? Ma hiérarchie ? Mon équipe ? Et moi là-dedans ? Comment mieux baliser mes responsabilités ? Mes limites ? Jusqu'où suis-je responsable des situations qu'on m'expose ? Comment gérer les situations critiques ?*

*L'intention de ce groupe de soutien est de pouvoir trouver un espace de respiration, de pause et surtout d'analyse pour comprendre comment les situations que vous vivez quotidiennement dans votre travail vous affectent et comment trouver des réponses souhaitables et tenables. Il s'agit à la fois de prendre le temps de « déplier » des situations insatisfaisantes et d'organiser l'action au-delà des allants de soi, « y a qu'à... » ou autre « il faut qu'on... ».*



## OBJECTIFS

- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- Prendre du recul et mieux comprendre sa posture



## MÉTHODOLOGIE

La méthode repose sur la mise en récit de situations-problèmes concrètes. Les participant.e.s seront amené.e.s à analyser collectivement des situations insatisfaisantes dans l'exercice de leur mission de coordinateur.rice.s en Ecole de Devoirs. Le but est d'accompagner la personne qui dépose son récit afin qu'elle puisse trouver une réponse, qui lui corresponde, à la situation problème initiale.

**NB : Les participant.e.s s'engagent à être présent.e.s tout au long du processus.**



### FORMATEUR

Emmanuel Esser, La Boîte Noire / Tinker-Lab.

### PUBLIC VISÉ

Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 18 octobre, 15 novembre et 13 décembre 2024 ; 10 janvier, 21 février et 25 avril 2025, de 9h00 à 15h30.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

240€/pers. (Prix dégressif à partir de 2 participants et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

# Communication interculturelle

Cette formation en communication interculturelle, basée sur la méthode de Margalit Cohen Emerique, se déroule en trois étapes clés : la décentration, la découverte du cadre de référence de l'autre et la négociation. L'objectif ultime de cette formation est de préparer les individus à réussir dans un environnement diversifié en favorisant la compréhension, le respect et la collaboration interculturelle. Cette méthode enrichit la capacité à comprendre et à collaborer avec des individus de diverses cultures (on parle de culture au sens large), à la fois dans la sphère privée et professionnelle. Elle favorise un dialogue respectueux et efficace. Dans un monde de plus en plus interconnecté, cette compétence est cruciale pour bâtir des relations solides, et éviter les malentendus.



## CONTENU

- **SÉANCE 1** : Introduction à la communication
- **SÉANCE 2** : 1ère et 2ème étape, la décentration et la découverte du cadre de référence de l'autre
- **SÉANCE 3** : 3ème étape, la négociation et le dialogue interculturel (focus EDD)
- **SÉANCE 4** : Le vivre ensemble



## OBJECTIFS

- Outiller à la communication et à la démarche interculturelle
- Se nourrir d'autres perspectives et expériences
- Explorer les notions de culture et d'identité
- Former les participant.e.s à la communication interculturelle en proposant un espace expérientiel
- Accompagner les participant.e.s à une meilleure compréhension de l'Autre



## MÉTHODOLOGIE

On vous propose une expérience interculturelle et on vous invite à réfléchir ensemble sur le « vivre ensemble » en « faisant ensemble ». C'est une invitation pour aller d'abord à la rencontre de vous-même pour vous permettre ensuite d'aller à la rencontre de l'Autre. La formation vous permettra de commencer la construction de votre « paire de lunettes interculturelles » afin de vous permettre d'observer qui vous êtes, qui est l'Autre et de rentrer en relation avec la posture la plus adéquate possible.



### FORMATRICES

Patricia Gutierrez (Interra ASBL), Julie Pirotte et Laura Swinnen de l'AEDL.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 07, 14, 21 et 28 novembre 2024, de 9h00 à 12h00.

### LIEU

EDD La Bibi – Rue Vivegnis, 135 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 50€/pers., 40€/pers. à partir de la 2ème inscription.
- Non affilié.e.s : 85€/pers., 80€/pers. à partir de la 2ème inscription.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

# Premiers secours en EDD



## Formation en secourisme d'entreprise reconnue par le SPF Emploi, Travail et Concertation Sociale

*Soucieuse de la sécurité en milieu de travail, cette formation en premiers secours est conçue pour fournir aux coordinateur.rice.s et/ou animateur.rice.s en EDD les compétences nécessaires pour réagir efficacement en cas d'urgence sur le lieu de travail, pour devenir un maillon fort de la chaîne de secours, contribuant à créer des communautés plus sûres.*



### CONTENU

Les thèmes suivants seront, entre autres, abordés :

- Appel 112
- Inconscience
- Réanimation adulte & pédiatrique
- Malaises & intoxications
- Traumatismes
- Etc...



### OBJECTIFS

Obtention du brevet de secourisme en entreprise. (Pour maintenir ce titre de secouriste, la personne devra suivre un minimum de 4h de formation par an).



### MÉTHODOLOGIE

L'intervenant.e proposera des mises en situation, des exercices pratiques, des apports théoriques (les participant.e.s recevront un support de cours validé par le SPF Emploi), des exercices de réflexion, des échanges.



#### FORMATEUR.RICE.S

Formateur.rice.s à l'ASBL Ambulance Présent 2.0.

#### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice. s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATES ET HORAIRE

Les 03 et 10 décembre 2024, de 8h30 à 16h30.

#### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

#### PRIX \*

80€/pers. (Prix dégressif à partir de 2 participants et + d'une même ASBL).

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be) ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 45 - Voir conditions pp.93-94



# Echanges de pratiques

La vie en Ecole de Devoirs regorge de moments intenses, de joies mais parfois aussi d'inquiétudes ou d'embûches. Nous avons déjà tou.te.s vécu des situations complexes dont il est difficile de se sortir : devoir vivre avec les réalités de terrain, le manque de moyens, la gestion de la vie en groupe, etc... On le sait, être animateur.rice en Ecole de Devoirs c'est aussi savoir se débrouiller, composer, s'adapter.

Et si on échangeait, concrètement, sur vos pratiques au sein de vos EDD ?

Durant ces matinées, nous vous proposons des temps de rencontre entre vous, acteur.rice.s de terrain des Ecoles de Devoirs (animateur.rice.s, volontaires, etc..).

Ces rencontres seront l'occasion de communiquer, de témoigner de vos pratiques au départ d'une thématique donnée.

Il s'agit de vous donner la parole, à vous qui travaillez quotidiennement avec les enfants. L'occasion d'échanger, sans jugement, sur vos différentes façons de faire et dans un but d'entraide. Cela permettra un partage d'idées, de ce qui fonctionne bien ou moins bien, de trucs et astuces, afin de se sortir de situations complexes que nous rencontrons tou.te.s, au moins une fois, au sein de notre EDD.



## OBJECTIFS

- Vivre des moments de partage et d'entraide.
- Echanger sur les différentes expériences et pratiques des participant.e.s.
- Développer l'esprit de recherche et faire appel à l'intelligence collective.
- Permettre aux participant.e.s de témoigner sur leur.s réalité.s de vie au sein des Ecoles de devoirs.



## MÉTHODOLOGIE

Méthode participative, interactive et dynamique se basant sur les échanges qui découleront de ces temps de rencontres. Partage d'expériences et des réalités des Ecoles de Devoirs.



### FORMATRICES

Julie Pirotte et Laura Swinnen de l'AEDL.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 17 décembre 2024 ; 18 février et 22 mai 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

AEDL – Place Saint-Christophe, 8 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : gratuit
- Non affilié.e.s : 7,5€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Les jeunes et les jeux vidéo



*À quels jeux vidéo jouent les jeunes ? Quelles compétences développent-il.elle.s en jouant ? Comment les accompagner sans être intrusif.ve ou alarmiste ?*

*Durant cette formation, les intervenants de l'ASBL Action Médias Jeunes vous transmettront des idées d'activités pédagogiques collectives qu'ils mènent lors d'ateliers avec des jeunes. Vous aurez l'occasion d'en expérimenter certaines. Le tout sera saupoudré de réflexions sur les usages vidéoludiques des jeunes ainsi que d'astuces pour savoir comment les accompagner.*



## OBJECTIFS

- Apprendre davantage sur les usages des jeux vidéo auprès des jeunes
- Échanger autour des pratiques vidéoludiques des jeunes
- Expérimenter des activités pédagogiques destinées à entamer le dialogue avec les jeunes autour de leurs pratiques vidéoludiques



## MÉTHODOLOGIE

Les séances alterneront entre des parties plus théoriques de transmission d'informations sur les usages numériques des jeunes et des parties plus pratiques d'expérimentation d'outils pédagogiques, le tout en laissant la place à l'échange d'expériences entre participant.e.s.



### FORMATEUR.RICE.S

Eglantine Braem, animatrice – formatrice et Maxime Caucheteux, animateur – formateur à l'ASBL Action Médias Jeunes, OJ en Education aux médias.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice. s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 17, 24 et 31 janvier et 7 février 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

80€/pers. (Prix dégressif à partir de 2 participants et + d'une même ASBL).

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be) ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Les jeux cadres de Thiagi

Les jeux-cadres de Thiagi (activités interactives) sont des structures de jeux vides : on peut les remplir de différents contenus, selon les besoins et les circonstances. Un même jeu, les mêmes règles, des contenus différents : il s'agit d'un outil exceptionnel, d'un coût (quasiment) nul et adaptable à de très nombreuses circonstances de réflexion, d'apprentissage, de recherche d'idées. L'aspect ludique de la démarche facilite l'adhésion et l'implication des participant.e.s.

Les jeux-cadres favorisent la coopération et peuvent être utilisés pour atteindre collectivement de nombreux objectifs : organiser un brainstorming, faire connaissance, gérer un groupe, faire participer des personnes moins impliquées, renforcer les liens, ordonner les idées par ordre d'importance, apprendre à vivre avec d'autres, évaluer des connaissances, (apprendre à) travailler ensemble, comprendre un raisonnement complexe, résoudre des problèmes ou des conflits, définir un projet, dégager des pistes d'actions...



## OBJECTIFS

- Découvrir les différents types et les multiples utilisations des jeux-cadres de Thiagi
- Développer la capacité à choisir et à animer un jeu-cadre en fonction de ses propres objectifs.
- Découvrir comment utiliser les jeux-cadres de Thiagi dans des situations concrètes de la vie en Ecole de Devoirs.



## MÉTHODOLOGIE

La méthodologie est résolument participative et ludique ! Dès les premiers instants et jusqu'à la dernière minute, cette formation met les participant.e.s en action : on n'explique pas les jeux-cadres Thiagi, on les vit !

Après chaque animation, un débriefing permet un retour sur expérience, ainsi que l'énumération et la recherche de pistes de variantes et d'adaptations, en fonction de la réalité de chacun.e/de vie en EDD.



### FORMATRICES

Julie Pirotte et Laura Swinnen de l'AEDL.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 20 et 27 mars et 03 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

AEDL – Place Saint-Christophe, 8 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - [info@aedl.be](mailto:info@aedl.be) ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



## 55



# Coup de pouce pour mieux se connaître et apprendre

*Un cadre serein en Ecole de Devoirs, ça se construit... et surtout cela permet de mieux se connaître et de mieux apprendre ! Comment développer ses atouts pour être à l'aise dans les apprentissages ? Comment les animateur.rice.s en EDD peuvent-ils.elle.s soutenir les stratégies pour améliorer la concentration, l'attention et l'image de soi ?*



## CONTENU

Nous vous proposons 3 journées pour découvrir des pratiques psychocorporelles au service des différents apprentissages en Ecole de Devoirs (scolaires, sociaux, culturels, citoyens), réparties comme suit :

- **JOUR 1 – « Apprendre à s'arrêter »** : S'arrêter ne veut pas dire, tout arrêter, ne plus bouger. Bien au contraire, c'est dans le mouvement, la respiration, les stimulations corporelles que nous arrivons à arrêter le flot des pensées et des ruminations. Pendant cette journée de formation-atelier, focus sur le corps, sur la respiration pour amener le mental vers un autre état d'esprit, plus serein et plus joyeux.
- **JOUR 2 – « Repousser les limites de l'attention »** : Comment rester focalisé.e efficacement sur une tâche pour la mener à bien sans se laisser distraire ? Une journée pour améliorer sa concentration et l'entraîner pour mieux résister à l'éparpillement de sa propre attention.
- **JOUR 3 – « Développer la confiance en soi et l'estime de soi »** : Apprendre et devenir les expert.e.s de soi-même, découvrir ses qualités, ses forces et les apprécier. Une journée pour acquérir et expérimenter des outils pour favoriser la confiance en soi et la bienveillance envers soi-même. Mais aussi valoriser la diversité des talents et des ressources, les siens et ceux des autres



## MÉTHODOLOGIE

Il s'agit de pratiques issues de la relaxation, de la pleine présence, du yoga et de la pédagogie positive. Après chaque série d'exercices, une explication est donnée sur le sens, l'objectif visé, le moment privilégié pour le pratiquer. Les activités sont transférables au public en EDD.



### FORMATRICE

Michèle Clette, animatrice d'ateliers bien-être, formée à la méditation en pleine conscience, aux techniques du yoga en milieu scolaire, au shiatsu et à la réflexologie.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 03, 10 et 17 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage  
– Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

120€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou  
02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

# Gestion de projets et recherche de subsides



*Trouver des financements est une étape primordiale dans la mise en place d'actions et de projets divers. Mais ce n'est pas la seule et unique condition pour la réussite et la pérennité d'un projet. De plus, cela nécessite souvent d'avoir une bonne organisation et de gérer son temps !*

*Durant ces 3 matinées, nous ferons le point sur le B.a-ba de la gestion de projets et de la recherche de subsides. Nous vous présenterons également des outils pour vous aider à mieux vous organiser, prioriser votre travail et gérer votre temps.*



## CONTENU

- Les différentes étapes de la mise en œuvre d'un projet
- Présentation des outils pour réfléchir et penser le projet
- L'évaluation du projet
- La recherche de subsides : trucs et astuces
- La structure d'un dossier de demande de subsides
- Découverte de différents outils de gestion du temps et des priorités



## MÉTHODOLOGIE

Méthodologie active à partir de la pratique et des situations professionnelles des participant.e.s.



### FORMATRICE

Stéphanie Demoulin, coordinatrice à la FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Coordinateur.rice.s, responsables en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 04, 18 et 25 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Hall polyvalent de Plomcot - Avenue des Champs Elysées à Namur.

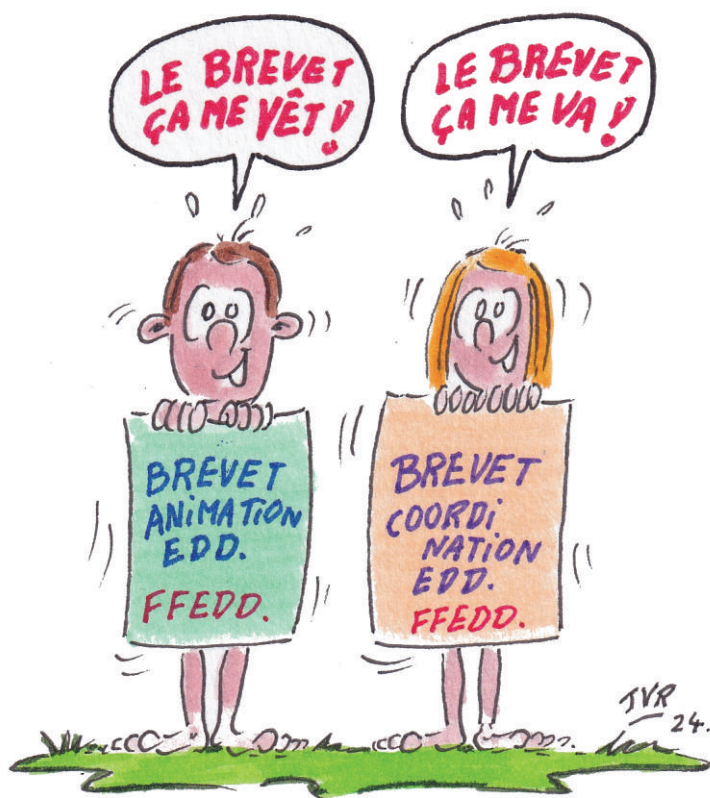
### PRIX \*

- Affilié.e.s : 30€/pers.
- Non-Affilié.e.s : 60€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDNamLux - [info@cedd-namlux.be](mailto:info@cedd-namlux.be)  
ou 081/23.03.37.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
45 - Voir conditions pp.93-94



# MATINÉES "FOCUS"



Se former, c'est aller plus loin, sortir de sa zone de confort, évoluer ... mais ça peut aussi être simplement s'amuser, tester et échanger. Ces matinées de formation vous proposent de vous rencontrer autour d'une thématique, de vivre, d'expérimenter et de réfléchir ensemble...

- **FOCUS ANIMATION** : à de nouvelles animations et d'acquérir ainsi de nouvelles compétences d'animateur.rice que vous pourrez transférer dans votre EDD.
- **FOCUS COORDINATION** : à de nouvelles thématiques, approches et outils vous permettant d'élargir vos champs de compétences de coordinateur.rice en EDD. Parce que coordonner une équipe, mettre en place des projets, gérer une asbl, projeter les actions dans le temps, ne s'invente pas, ne va pas de soi.



Ces thématiques font également partie des formations obligatoires dans le cadre du brevet d'Animateur.rice et de Coordinateur.rice en EDD.

## Animateur.rice en EDD ?

# Comment jongler avec les 4 missions pour le bien-être de l'enfant



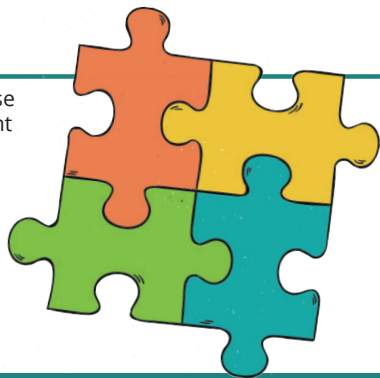
« Au pays de Magritte, une Ecole de Devoirs, ce n'est pas l'école après l'école et on n'y fait pas que des devoirs. »

C'est pourquoi notre rôle en tant qu'animateur.rice dépasse de loin le suivi des devoirs. Renforcer l'estime de soi, favoriser les capacités d'expression, ouvrir au monde et à la culture, jouer pour apprendre, ...les fonctions sont multiples et il n'est pas toujours simple de distinguer les priorités. Réfléchissons ensemble à l'étendue et aux limites de notre rôle, partageons nos bonnes pratiques, le tout dans le respect du décret qui définit nos quatre missions : le développement intellectuel, l'émancipation sociale, la créativité et la citoyenneté ! Cette journée focus est une introduction à la philosophie du secteur et sera basée essentiellement sur le document « Philosophie EDD » qui reprend de manière synthétique le positionnement du secteur des Ecoles de Devoirs. Elle fera la part belle aux expériences de terrain.

## MÉTHODOLOGIE



Active et participative, la méthodologie se base avant tout sur des outils qui favorisent l'émergence de l'intelligence collective.



### FORMATRICE

Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 26 septembre 2024, de 9h00 à 15h30.

### LIEU

Crystal Palace, Bâtiment C, 2e étage  
- Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

10€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Temps d'Voir « Les jeux »



Le jeu est un formidable vecteur d'apprentissage et il serait dommage d'en sous-estimer les apports en Ecole de Devoirs. De plus, il permet de toucher les 4 missions de notre décret de manière transversale. Cependant, dans la réalité de terrain des animateur.rice.s, il peut être difficile de trouver du temps pour tester, expérimenter, chercher, ... de nouveaux jeux à partager avec les enfants. Et pourtant...c'est essentiel et ces animations avec les enfants où les jeunes doivent être préparées pour toucher les nombreux objectifs auxquels elles sont rattachées.

Le jeu, lieu d'apprentissages multiples, est en effet une activité indispensable au développement de l'Enfant. En jouant, celui.celle-ci élabore et confirme des aptitudes. Cela lui permet de développer de nombreuses compétences telles que le langage, l'attention visuelle, la communication, ...



## MÉTHODOLOGIE

Les participant.e.s seront actif.ve.s et participeront aux différents jeux proposés.

### FORMATRICES

Julie Pirotte et Laura Swinnen de l'AEDL.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Le 01 octobre et 05 décembre 2024 ;  
11 février et 10 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

AEDL – Place Saint-Christophe, 8 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 10€/pers/séance
- Non affilié.e.s : 20€/pers/séance

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - [info@aedl.be](mailto:info@aedl.be) ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

# « Echanges de pratiques » sous forme de brunch



Nous vous proposons des matinées d'échanges de pratiques. Pas de contenu particulier, pas de clé sur porte à ramener chez vous, mais une thématique choisie et l'opportunité de discuter ensemble, avec les différentes EDD présentes, de vos réalités.

Pas de clé sur porte... enfin presque car vous pourrez vous nourrir les uns les autres des conseils et astuces qui fonctionnent et qui permettent de gérer votre quotidien. Afin de rendre le moment convivial, nous vous invitons à vivre cette matinée sous forme de brunch où chacun pourra amener de quoi grignoter.



### FORMATRICES

Equipe de la CEDDH.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Le 08 octobre 2024, 10 février et 31  
mars 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.

### PRIX \*

- Affiliés : gratuit.
- Non-affiliés : 10€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - info@ceddh.be ou  
0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94



## Premiers soins : 3 minutes pour sauver une vie



*Parce que nous pouvons être confronté.e.s à des situations d'urgence et que nous ne maîtrisons pas toujours les gestes qui sauvent, nous vous proposons une matinée de 3 heures pour apprendre à sauver une vie. Ainsi qu'une deuxième qui aura pour objectif de vous apprendre les gestes en cas de brûlures, plaies diverses*



### CONTENU

Aujourd'hui, avec 10.000 victimes par an, l'arrêt cardiaque demeure l'une des causes principales de décès au sein de notre pays. En cas d'arrêt cardiaque, le temps et l'inaction sont les principaux ennemis de la survie.

Vous vous entraînerez individuellement et sous les yeux attentifs du formateur à :

- Évaluer les fonctions vitales d'une personne
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire sur un.e adulte
- Entreprendre la défibrillation d'un.e adulte
- Mettre une victime en position latérale de sécurité
- Appeler les services de secours (112) de manière adéquate

### FORMATEUR

Nicolas Meurisse, formateur Croix-Rouge.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 19 novembre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.

### PRIX \*

25€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - info@ceddh.be ou  
0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94



# Temps d'Voir « Les stéréotypes de genre »



## OBJECTIFS

- S'interroger sur les stéréotypes et préjugés en lien avec le genre
- Permettre des moments d'arrêts propices au débat, à l'échange
- Remettre en question certaines idées reçues
- Sensibiliser aux inégalités de genre
- Mener une réflexion autour de la posture d'animateur.rice face à la transmission inconsciente des stéréotypes et préjugés en lien avec le genre



## MÉTHODOLOGIE

Pour atteindre ces objectifs, nous aborderons quelques notions théoriques, un brin de statistiques, des témoignages, ainsi que des références et des liens pour approfondir davantage le sujet. Le tout dans une ambiance participative et dynamique, avec des échanges, des questionnements et de la bonne humeur !

### FORMATRICES

Julie Pirotte et Laura Swinnen de l'AEDL.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 26 novembre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

AEDL – Place Saint-Christophe, 8 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 10€/pers.
- Non affilié.e.s : 20€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - [info@aedl.be](mailto:info@aedl.be) ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

## Matinée jeux



Le jeu est plus qu'un jeu : c'est un moment de détente, de partage, d'apprentissage. L'apprentissage de valeurs mais aussi de notions plus basiques comme le français ou les mathématiques.

Cette matinée est l'occasion de découvrir les nouveautés en matière de jeux ainsi que les compétences travaillées par ces derniers. Parce qu'apprendre autrement passe aussi par le jeu, nous voulons vous faire partager ces bienfaits. Durant cette matinée, nous prendrons connaissance des jeux, nous les testerons.

Nous partagerons également les techniques possibles pour réaliser soi-même ces jeux à moindre coût.



### FORMATRICES

Equipe de la CEDDH.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 17 décembre 2024, de 9h00 à  
13h00.

### LIEU

CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à  
Mons.

### PRIX \*

- Affiliés : gratuit.
- Non-affiliés : 10€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - info@ceddh.be ou  
0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

## Dans le monde des Dys – partie 2



Après le succès de la formation immersive *"dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques"*, nous irons un pas plus loin grâce à :

- Des discussions de cas rencontrés par les intervenant.e.s en EDD : recherche de pistes concrètes en fonction des difficultés d'apprentissage des jeunes
- La présentation des aménagements raisonnables généraux et spécifiques existants (matériel, pédagogique et organisationnel) et partage de ressources théoriques informatives
- La découverte d'outils/ techniques de méthodologie de travail

### FORMATRICE

Caroline Guisset (Pôle territorial  
ENOSIS).

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 09 janvier 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Administration Communale –  
Avenue du 21 Juillet, 1 à Braine-  
l'Alleud.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 10€/pers.
- Non affilié.e.s : 20€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – amelie@ceddbw.be.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94



# Valisette bientraitance

## Outil de réflexion sur sa posture d'animateur.rice



*Durant une matinée, vivons certaines activités proposées par l'outil #Bientraitance - J'agis pour le bien de l'autre - conçu et imaginé par l'ASBL Résonance. Celui-ci permet une réflexion et une remise en question de ses pratiques afin d'instaurer un cadre de vie bientraitant où chacun.e sera respecté.e dans toutes les phases de son développement.*



### OBJECTIFS

Découvrir la valisette #bientraitance qui est un outil qui amène à réfléchir à ses pratiques pédagogiques et à travailler la bientraitance dans les processus relationnels en jeu au sein des groupes.



### MÉTHODOLOGIE

Il s'agit de découvrir l'outil et d'expérimenter certaines activités.



#### FORMATRICE

Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.

#### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATE ET HORAIRE

Le 21 janvier 2025 de 9h00 à 13h00.

#### LIEU

Crystal Palace, Bâtiment C 2ème étage – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

#### PRIX \*

10€/pers.

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - info@ceddbxl.be ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Temps d'Voir : « Outils pour répondre aux questions des enfants »



« Oui mais... Pourquoi... ? Et pourquoi... ? » Et pour quoi ?

*Etes-vous déjà resté.e.s bouche-bée face aux affirmations, interrogations des enfants dans le cadre de vos animations ?*

*Comment y réagir de manière professionnelle, responsable tout en respectant les limites, les valeurs et les croyances de chacun.e ?*

*Posons, ensemble, les jalons relatifs aux différentes étapes d'accueil et d'écoute de la parole de l'enfant.*

*Ouvrons le dialogue permettant à l'enfant de partager, en confiance, ses croyances et de les confronter à d'autres points de vue dans le respect et la bienveillance.*

*Encourageons l'enfant à s'exprimer librement, à développer son esprit critique et sa participation, éléments essentiels à l'apprentissage de la citoyenneté, prérequis primordiaux pour la construction et la consolidation d'une société démocratique.*

*Identifions les freins nous amenant parfois à éluder, à éviter, à omettre d'apporter des éléments de réponse factuels.*

*Appuyons-nous, enfin, sur des albums jeunesse, des documentaires, des jeux pour en extraire une diversité d'interprétations, de points de vue sur un même sujet.*



## MÉTHODOLOGIE

Deux animatrices du B3 nous proposeront une animation (comme elles le font d'ailleurs avec les enfants) qui alliera des moments d'histoires racontées accompagnées parfois d'atmosphères musicales, rythmiques,... des albums sur des thématiques fortes, des moments de partages et d'échanges avant et après chaque histoire (sous forme de questions posées, d'interpellations), des moments de « jeux ludiques », des moments d'échanges sur nos pratiques professionnelles.

### FORMATRICES

Moïra Melard et Isabelle Branle.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 30 janvier 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

B3 (Pôle Enfants) – Place des Arts, 1 à Liège.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 10€/pers.
- Non affilié.e.s : 20€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL - info@aedl.be ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

# Matinée jeux « Les Droits de l'Enfant »



Nous avons choisi de vous parler des droits de l'enfant sous forme de jeu qui sera mis à votre disposition sur demande. L'occasion de discuter de cette thématique avec les enfants, mais en jouant.

Nous sommes parti.e.s du jeu "sur le chemin des droits de l'enfant" que nous avons adapté pour coller à la réalité de notre pays.

Cette matinée est donc un moyen de vous présenter le jeu mais aussi de décoder les concepts et de réfléchir ensemble à la place des droits de l'enfant dans vos structures.

## FORMATRICES

Equipe de la CEDDH.

## PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s  
en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

## DATE ET HORAIRE

Le 04 février 2025, de 9h00 à 13h00.

## LIEU

CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à  
Mons.

## PRIX \*

- Affiliés : gratuit.
- Non-affiliés : 10€/pers.

## INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - [info@ceddh.be](mailto:info@ceddh.be) ou  
0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds  
4S - Voir conditions pp.93-94

# ATELIER PRATIQUE – En quelques heures, j'apprends à créer un mini-magazine.



## DÉCOUVERTE DE TECHNIQUES CRÉATIVES (FANZINE ET MONOTYPE) FACILES À REPRODUIRE EN EDD

En quelques heures, vous apprendrez à réaliser un "fanzine", un petit livre en auto-édition, au départ d'une simple feuille de papier pliée et sur base d'une méthode d'impression transfert qui réussit à chaque fois : « le monotype ». Il s'agit là de deux techniques rapides et valorisantes, ne nécessitant aucun prérequis, réalisables sur base de trois fois rien et donnant un résultat rapide : le livret fini est obtenu au bout d'une seule séance.

Un atelier clé sur porte à reproduire en EDD, accessible à tou.te.s, petit.e.s et grand.e.s, et qui fait toujours mouche auprès des enfants et des jeunes.



### FORMATRICE

Mélanie Meertens, animatrice socio-culturelle et plasticienne.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 10 mars 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Les Ateliers du Léz'Arts – Rue de Bruxelles, 38 à Genappe.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 10€/pers.
- Non affilié.e.s : 20€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – amelie@ceddbw.be.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

## Relations EDD – Ecole – Familles



Quelques pistes pour mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant.

Les Ecoles de Devoirs se retrouvent au cœur d'une relation complexe, entre l'école et la famille, avec pour priorité l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant au sens large. Car la personnalité de l'enfant ne se limite pas à son rôle d'élève. Entre les un.e.s et les autres, de nombreux malentendus s'installent où préjugés et stéréotypes ont la vie dure.

Cette matinée aura pour but d'appréhender les phénomènes en jeu et de partager nos bonnes pratiques pour élaborer une relation constructive centrée sur les besoins de l'enfant.



### MÉTHODOLOGIE

La participation et les échanges seront au cœur de ce temps ensemble. Partages, mais aussi débats mouvants et conseils théoriques composeront cette matinée.

### FORMATRICE

Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 20 mars 2025, de 9h00 à 14h00.

### LIEU

CRES ASBL – Route d'Obourg, 30 à Mons.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 10€/pers.
- Non affilié.e.s : 20€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - info@ceddh.be ou 0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94





# Premiers soins « Malaises et intoxications »



## CONTENU

Aujourd'hui, dans les écoles et les milieux d'accueil temps libre, les malaises et les intoxications sont de plus en plus nombreux. Dans ces situations, il est primordial, d'une part, de reconnaître le type de malaise ou, d'autre part, de pouvoir identifier la nature de l'intoxication.

Dans les deux cas, ce qui prime, c'est de pouvoir réagir de façon adéquate et, au besoin, d'appeler les secours de manière efficace.

Vous vous entraînerez individuellement et sous les yeux attentifs du formateur à :

- Évaluer le type de malaise
- Reconnaître les symptômes de l'intoxication et sa nature
- Apprendre à réagir en fonction des besoins
- Appeler les services de secours (112) de manière adéquate



### FORMATEUR

Nicolas Meurisse, formateur Croix-Rouge.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 25 mars 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

CRES asbl – Route d'Obourg, 30 à Mons.

### PRIX \*

25€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDH - [info@ceddh.be](mailto:info@ceddh.be) ou 0479/94.48.30.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

## Les outils FFEDD Les connaître pour en profiter pleinement (en visio)



Avec les années, la FFEDD (en partenariat avec les Coordinations régionales dans de nombreux cas), a créé une vaste panoplie d'outils pour soutenir chaque EDD. Or, c'est un constat souvent fait par les équipes Fédé comme coordos, vous les connaissez généralement (trop) peu.

Pourtant, il y en a pour tous les goûts : aide juridique et administrative (pour faire votre règlement de travail, actualiser vos statuts, prévoir une fermeture collective...), idées d'activités participatives avec les enfants, outils pour faire ou actualiser votre projet pédagogique, plateforme « GereTonEdd » pour l'encodage en ligne (cf. obligations ONE et attestations fiscales), activités ludiques pour le soutien scolaire ...

En deux petites heures en visioconférence, nous vous proposons de faire un tour d'horizon de ces beaux outils existants (et de mieux appréhender comment les utiliser et où les trouver/les commander gratuitement). Ces deux heures vous permettront aussi de poser vos questions (bien sûr !) et de tester en ligne quelques outils.



### FORMATRICE

Aurélie Quintart, juriste à la FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Coordinateur.rice.s., équipe.s de travail (salariés comme volontaires) en EDD, fondateur.rice.s de futures EDD.

### DATE ET HORAIRE

Le 17 septembre 2024, de 10h00 à 12h00.

### LIEU

En visioconférence.

### PRIX \*

Gratuit.

### INFOS ET INSCRIPTION

FFEDD – [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be) ou  
04/222.99.38.

\* Possibilité d'intervention du  
Fonds 4S – Voir conditions pp.93-94

# « GereTonEDD »

## La gestion administrative de l'EDD



Cette matinée vise à l'utilisation et à l'appropriation de la plateforme d'aide administrative GereTonEDD.

L'objectif visé est d'aider concrètement les EDD à utiliser la plateforme d'aide administrative dans leur quotidien.



### OBJECTIFS

Présentation de la plateforme qui permettra aux coordinateur.rice.s en EDD d'encoder toutes les données de leur ASBL (coordonnées parents, enfants, écoles, partenaires, ...), les présences des enfants/jeunes, de rédiger des documents, de générer les factures, le tableau fiscal pour le SPF, les tableaux de présences transférables sur Pro-One.....



### MÉTHODOLOGIE

Il s'agit d'un accompagnement pas à pas des participant.e.s, d'exercices pratiques d'encodage, de création de factures, de fiches fiscales. Des temps seront consacrés aux questions/réponses et échanges.

#### FORMATRICE

Fabienne Pauwels, secrétaire à la FFEDD.

#### PUBLIC VISÉ

Coordinateur.rice.s. (salarié.e.s comme volontaires) en EDD.

#### PRIX \*

10€/pers.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 45 - Voir conditions pp.93-94

## A BRUXELLES

#### DATE ET HORAIRE

Le 17 septembre 2024, de 9h00 à 13h00.

#### LIEU

Crystal Palace, Bâtiment C, 2ème étage  
- Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

#### INFOS ET INSCRIPTION

FFEDD – info@ffedd.be ou  
04/222.99.38.

## EN VISIOCONFERENCE

#### DATE ET HORAIRE


Le 24 septembre 2024, de 9h00 à 13h00.

#### LIEU

Visioconférence.

#### INFOS ET INSCRIPTION

FFEDD – info@ffedd.be ou  
04/222.99.38.



# La reconnaissance au travail pour le bien-être des équipes



En tant que coordinateur.rice, responsable, vous avez certainement à cœur d'œuvrer au bien-être de vos équipes.

La reconnaissance au travail est une manière d'y parvenir, mais il ne suffit pas toujours de valoriser le travail réalisé par une personne pour qu'elle ait le sentiment que son travail soit reconnu. Comme pour tout outil de gestion d'équipe, la reconnaissance au travail ne s'improvise pas.

Durant cette matinée, vous serez amené.e à réfléchir aux différents éléments qui composent l'estime de soi, aux différents types de reconnaissance, ainsi qu'à qui doit donner les signes de reconnaissance.

Vous découvrirez également les 4 façons de penser le travail d'un.e travailleur.euse et les différents temps de reconnaissance au travail.

Enfin, nous vous rappellerons le rôle du coordinateur.rice et vous ferons découvrir deux outils de gestion de conflits.



## MÉTHODOLOGIE

Des apports théoriques, des illustrations par des exemples concrets et quelques exercices pratiques.

### FORMATRICE

*Stéphanie Demoulin, coordinatrice à la FFEDD.*

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 04 octobre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Crystal Palace (Bâtiment C – 2ème étage) – Rue de la Borne, 14 à Molenbeek.

### PRIX \*

10€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD - [info@ceddbxl.be](mailto:info@ceddbxl.be) ou 02/411.43.30 ou 0472/07.13.09.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94



# Gestion du temps et des priorités

**CEDDBW**  
COORDINATION DES ÉCOLES DE DEVOIRS  
DU BRABANT WALLON

En tant que coordinateur.rice, responsable, vous êtes souvent amené.e à jongler avec de nombreuses tâches, dossiers et réunions. Cela nécessite souvent d'avoir une bonne organisation et de gérer son temps !

Mais cela ne va pas toujours de soi ! Des outils existent pour nous aider à mieux nous organiser et à prioriser notre travail ! Vous voulez en découvrir quelques-uns, participez à cette matinée qui sera faite pour vous !

Elle fait également partie des formations obligatoires à suivre dans le cadre du brevet de coordinateur.rice en EDD.

Durant une matinée, vous serez amené.e à réfléchir à la valeur du temps, aux « mangeurs de temps », aux « voleurs de temps » dans votre organisation et nous réfléchirons ensemble aux outils pouvant vous aider à y faire face.

Cela sera aussi l'occasion d'établir l'importance des priorités, d'apprendre à déléguer et aussi d'apprendre à dire « non ».

Enfin, nous vous amènerons à utiliser des outils de planification journalière, hebdomadaire, mensuelle et annuelle pour une meilleure organisation.



## MÉTHODOLOGIE

Des apports théoriques, des illustrations par des exemples concrets et quelques exercices pratiques.



### FORMATRICE

*Stéphanie Demoulin, coordinatrice à la FFEDD.*

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 7 novembre 2024, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

Reform Nivelles – Rue des Frères Grisleys, 21 à Nivelles.

### PRIX \*

- Affilié.e.s : 10€/pers.
- Non- affilié.e.s : 20€/pers.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW - amelie@ceddbw.be.

\* Possibilité d'intervention de Fonds 45 - Voir conditions pp.93-94



# Les actualités juridiques



La matinée de formation aura lieu en visio-conférence. Elle tente de répondre à une partie des multiples questions que l'on peut se poser lorsque l'on participe à la gestion d'une EDD. Cette matinée est un bon tour d'horizon de vos obligations en tant que structure.

Quelques exemples de questions traitées :

*Que dois-je savoir en tant qu'employeur.euse ?*

*Quelles sont les grandes nouveautés en droit social (certificat médical, VA, droit à la déconnexion, etc.) ?*

*Quelles sont mes obligations au regard du bien-être au travail ?*

*Où en suis-je dans mon application du RGPD, suis-je en ordre avec les nouveautés dans ce domaine ?*

*Que faut-il savoir et ne pas oublier (heures suppl., registre UBO, etc.) ?*

*De quoi mes administrateur.rice.s peuvent-il.elle.s être tenu.e.s responsables ?*

*Quels sont les chiffres utiles (à connaître) cette année ?*

*Quels outils la Fédé/les Coordinations mettent-elles gratuitement à ma disposition ?*

## MÉTHODOLOGIE



La formation propose un tour d'horizon de questions juridiques qui se posent fréquemment en EDD, au travers de courts points d'information. Elle comporte aussi un temps de travail en sous-groupes, ainsi que des espaces pour les questions. C'est donc aussi vous, participant.e.s, qui donnez corps à cette matinée en partageant, avant ou pendant, vos interrogations. Le support (powerpoint) vous est transmis après la formation.

Pour envoyer vos questions/souhaits de thématiques en avance : [juriste@ffedd.be](mailto:juriste@ffedd.be)

### FORMATRICE

Auréli Quintart, formatrice et juriste à la FFEDD.

### PUBLIC VISÉ

Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATE ET HORAIRE

Le 21 janvier 2025, de 9h30 à 12h30.

### LIEU

En visioconférence.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW- [amelie@ceddbw.be](mailto:amelie@ceddbw.be).

# POUR ALLER PLUS LOIN

*Pour tous ceux et celles qui souhaitent recevoir une aide spécifique juridique, prolonger une discussion, s'initier à une démarche particulière, échanger sur des situations singulières ou tout simplement être à l'écoute de nouvelles pratiques... Certaines de ces activités sont périodiques, d'autres seront mises en place selon la demande et les besoins exprimés !*

*Dès lors, n'hésitez pas à nous appeler pour manifester votre intérêt ou pour prendre connaissance de ce qui s'organise.*



## FORMATION EN ÉQUIPE À LA DEMANDE SERVICE JURIDIQUE

### LE GT « DROITS DE L'ENFANT »

#### DU CÔTÉ DE LA COORDINATION DES EDD DE LIÈGE

- Les Créas
- Les séances PRISME : Séances de psychologie et de Réflexion Interactive autour de la Santé Mentale et de l'Epanouissement

#### DU CÔTÉ DE LA COORDINATION DES EDD DU HAINAUT

- Journée des animateurs

#### DU CÔTÉ DE LA COORDINATION DES EDD DE NAMUR-LUXEMBOURG

- Matinées de la CEDD NamLux

#### DU CÔTÉ DE LA COORDINATION DES EDD DU BRABANT WALLON

- Brunch des coordinateur.rice.s
- Rencontres numériques
- Rencontres jeux en EDD
- Outilthèque
- Votre EDD et le jeu
- Votre EDD et l'informatique
- « Etudes de cas »
- Interventions psychopédagogiques de la CEDDBW
- Soutien individualisé
- Pour les jeunes, par les jeunes : Périscope, la web radio en EDD



## Formations en équipe à la demande

La FFEDD, en plus des modules de formations proposés dans les différentes Coordinations régionales, peut organiser certaines formations au sein de votre structure (priorité sera accordée aux EDD affiliées). Cette formule s'adresse à toutes les équipes (de 8 à 16 participant.e.s) désireuses d'organiser une formation en interne.

### PRIX

Vous pourrez discuter des modalités pratiques (nbre de jours, d'heures ...) avec le.la formateur.rice.  
Sachez cependant que le coût est de :

- Forfait de 25€/jour/professionnel.le pour les frais de déplacement
- Taux horaire :
  - EDD affiliées : 15€/h/professionnel.le
  - EDD non affiliées : 30€/h/professionnel.le

Voici les 4 formations sur site que nous pouvons vous proposer en 2024 – 2025 :

## ANIMATEUR.RICE EN EDD ? COMMENT JONGLER AVEC NOS 4 MISSIONS POUR LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT

### FORMATRICES

Marie-Hélène André et Sandrine Piron, formatrices à la FFEDD.

*« Au pays de Magritte, une Ecole de Devoirs, ce n'est pas l'école après l'école et on n'y fait pas que des devoirs. »*

C'est pourquoi notre rôle en tant qu'animateur.rice dépasse de loin le suivi des devoirs. Renforcer l'estime de soi, favoriser les capacités d'expression, ouvrir au monde et à la culture, jouer pour apprendre, ...les fonctions sont multiples et il n'est pas toujours simple de distinguer les priorités. Réfléchissons ensemble à l'étendue et aux limites de notre rôle, partageons nos bonnes pratiques, le tout dans le respect du décret qui définit nos quatre missions : le développement intellectuel, l'émancipation sociale, la créativité et la citoyenneté ! Cette journée focus est une introduction à la philosophie du secteur et sera basée essentiellement sur le document « Philosophie EDD » qui reprend de manière synthétique le positionnement du secteur des Ecoles de Devoirs. Elle fera la part belle aux expériences de terrain.

## RELATION EDD – ECOLE – FAMILLE

### FORMATRICES

Marie-Hélène André et Sandrine Piron, formatrices à la FFEDD.

Quelques pistes pour mieux collaborer pour le bien-être de l'enfant.  
Les Ecoles de Devoirs se retrouvent au cœur d'une relation complexe, entre l'école et la famille, avec pour priorité l'épanouissement et l'émancipation de l'enfant au sens large.





Car la personnalité de l'enfant ne se limite pas à son rôle d'élève. Entre les un.e.s et les autres, de nombreux malentendus s'installent, où préjugés et stéréotypes ont la vie dure.

Cette matinée aura pour but d'appréhender les phénomènes en jeu et de partager nos bonnes pratiques pour élaborer une relation constructive centrée sur les besoins de l'enfant.

## UN TEMPS POUR MOI, UN TEMPS POUR LE GROUPE

### FORMATRICE

*Marie-Hélène André, formatrice à la FFEDD.*

Nous vous proposons avant tout un moment de détente à savourer.

Comme chaque année, le nez dans le guidon, vous avez gardé le cap, envers et contre tout. Vous avez accompagné les enfants et les familles avec les moyens du bord, un dévouement souvent sans limite, une attention aux autres et au public décuplée. C'est pourquoi nous vous proposons un moment hors du temps, à vivre d'abord pour vous, pour retrouver une certaine sérénité et prendre du temps pour soi. Les activités proposées sont toutes transférables en EDD.



### OBJECTIFS

- Vivre un moment de détente pour se ressourcer
- Expérimenter différents exercices de relaxation et de pleine conscience.
- Pratiquer la compassion et la bienveillance pour soi-même et pour les autres.



### CONTENU

- Exercices de respiration, marche consciente, massage et automassage.
- Pratiques créatives (collages, écriture créative, dessins libres).

## TRUCS ET ASTUCES POUR SUSCITER LA PAROLE DES ENFANTS !

### FORMATRICE

*Sarah Crickboom, formatrice à la FFEDD.*

Être à son écoute pour développer son propre avis et oser prendre la parole dans le groupe reste un défi pour les enfants. S'entraîner à adopter une posture d'écoute où chaque membre du groupe occupe une place permet aussi de développer « la participation » des jeunes.

Bien qu'elle constitue une des 4 missions des Ecoles de Devoirs, la « participation » reste souvent un concept présent dans nos projets pédagogiques mais peu appliqué sur le terrain.

- Si malgré le manque de temps, de moyens, les projets déjà en cours .....
- Vous pensez qu'un peu plus d'implication des jeunes au sein de votre EDD apporterait une nouvelle dynamique à votre structure,
  - Vous pensez qu'elle permettrait aux enfants de développer de nouvelles compétences, d'être plus concerné.e.s et peut-être même audacieux.euses,
  - Vous ne savez par quel bout commencer, alors que vous et votre équipe êtes curieux.se et désireux.se d'une douce vague de changement, pas à pas, vers le conseil d'enfants.
- Bref, si la participation vous fiche un peu les chocottes mais qu'au fond, vous pensez y adhérer, cette formation est faite pour vous !



## OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter différents outils/animations favorisant l'expression de l'enfant
- Défricher et démystifier la notion de participation
- Échanger sur la place octroyée aux enfants au sein de votre EDD
- Déterminer les étapes nécessaires à l'élaboration de projets dits "participatifs" (comme la préparation d'un événement, la mise en place d'un conseil d'enfants, ...)
- Développer la posture d'animateur.rice/accompagnateur.rice encourageant les enfants vers le statut d'acteur.rice.s.



## CONTENU

- Outils et animations favorisant l'expression des enfants
- Origine et contextualisation de la participation
- Supports et méthodologie d'accompagnement pour l'animateur.rice de projets favorisant la participation.

### INTÉRESSÉ.E PAR UNE DE CES FORMATIONS ?

Contactez la FFEDD : [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be) ou 04/222.99.38.



## Service juridique

Vous rencontrez des problèmes en termes juridique ou avez tout simplement besoin d'aide ? Le service juridique de la FFEDD est là pour vous aider.

**Il répond à vos questions et vous conseille notamment sur :**

- Le droit du travail en général (contrat de travail, temps de travail, engagement d'un.e travailleur.euse, secret professionnel et déontologie...);
- Le droit des ASBL (responsabilités au sein de l'ASBL, modification des statuts, RGPD, ...);
- La loi relative aux droits des volontaires (activités visées, indemnités des volontaires...).



**Il vous aide dans l'élaboration de documents légaux tels que :**

- L'établissement ou la modification de votre règlement de travail ;
- La modification de vos statuts ;
- Les contrats de travail ou conventions diverses.

**Il vous accompagne dans toutes vos obligations liées à la législation sur le bien-être au travail, notamment**

- L'analyse de risques (prévention et gestion des risques) ;
- Les risques psychosociaux au travail ;
- RGPD.

**Il vous soutient et vous assiste dans toutes vos obligations légales en tant qu'employeur.euse.**

Ce panel de services est une liste non exhaustive des services qui peuvent être offerts par le service juridique de la FFEDD.

#### **PUBLIC VISÉ**

Responsables des Ecoles de Devoirs.

#### **PRIX**

Gratuit pour les affilié.e.s.

#### **INFOS ET INSCRIPTION**

FFEDD - juriste@ffedd.be ou  
0474/99.02.42.

## **GT « Droits de l'enfant » Temps d'échanges**



### **CONTENU**

- Vous avez du mal à faire participer les enfants en EDD ?
- Une bonne dynamique de groupe et une ambiance de respect ne sont pas toujours au rendez-vous ?
- Les filles et les garçons font bandes séparées et jouent peu ou pas ensemble ?
- Vous vous interrogez sur quoi faire en cas de suspicion de maltraitance ?
- Jimmy, 11 ans, veut absolument être sur les photos du camp, mais pas sa maman, qui est anti-réseaux sociaux ?

Savez-vous que toutes ces questions touchent aux Droits de l'enfant et qu'on peut y trouver des éclairages et des conseils/outils pratiques ?

Si vous avez envie d'y réfléchir avec nous, juste cette fois ou pour plusieurs séances, retrouvez-nous, **EN VISIO, LE JEUDI 03/10/2024, DE 10H30 À 12H30**, pour un joyeux temps d'échanges animé par Aurélie Quintart (juriste et référente Droits de l'Enfant à la FFEDD).

#### **INFOS ET INSCRIPTION**

juriste@ffedd.be – 0474/99.02.42.



## Du côté de l'AEDL

### LES CRÉAS

En Ecoles de Devoirs, le temps nous manque parfois pour nous lancer dans des animations créatives de grande envergure avec les enfants.

Après les devoirs, dans des semaines d'animations, les mercredis après-midi, ... il est toujours opportun d'avoir, dans son "chapeau" d'animateur.rice, des propositions d'activités concrètes.



### MÉTHODOLOGIE

Faire expérimenter aux participant.e.s différentes techniques afin qu'il.elle.s puissent transposer ces techniques au sein de leur EDD.

#### FORMATEUR.RICE.S

Les animateur.rice.s de l'Atelier Graffiti, *Julie Pirotte* et *Laura Swinnen* de l'AEDL.

#### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATES ET HORAIRE

Les 23 septembre et 10 décembre 2024 ; 01 avril et 16 juin 2025, de 9h00 à 13h00.

#### LIEU

AEDL ou l'Atelier Graffiti.

#### PRIX

- Affilié.e.s : 10€/pers/séance
- Non affilié.e.s : 20 €/pers/séance

#### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL – [info@aedl.be](mailto:info@aedl.be) ou 04/223.69.07.

\* Possibilité d'intervention du Fonds 4S - Voir conditions pp.93-94

## LES SÉANCES PRISME

### SÉANCES DE PSYCHOLOGIE ET DE RÉFLEXION INTERACTIVE AUTOUR DE LA SANTÉ MENTALE ET DE L'ÉPANOUISSEMENT

Le travail en réseau est un élément clé pour pouvoir apporter l'aide et les soins nécessaires au plus près des besoins des enfants et des adolescent.e.s. C'est pourquoi l'AEDL poursuit son partenariat avec le réseau REALISM.



REALiSM est un réseau intersectoriel axé sur la santé mentale et le bien-être des enfants, des adolescent.e.s et des familles.

Le territoire d'action du réseau REALiSM s'étend sur toute la province de Liège. Il s'inscrit dans le cadre de la nouvelle politique en santé mentale pour enfants et adolescent.e.s.



## MÉTHODOLOGIE

Concrètement, ce projet nous permet de vous proposer des matinées de soutien et d'échanges entre animateur.rice.s/coordonateur.rice.s en EDD et un.e professionnel.le du bien-être et de la santé mentale. En effet, la particularité de ces séances est qu'elles seront prises en charge par des psychologues clinicien.ne.s ou des orthopédagogues clinicien.ne.s qui vous apporteront leur expertise sur une thématique choisie.

### FORMATEUR.RICE

Un.e professionnel.le du bien-être et de la santé mentale.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES ET HORAIRE

Les 17 octobre 2024 ; 28 janvier et 17 avril 2025, de 9h00 à 13h00.

### LIEU

AEDL – Place Saint-Christophe, 8 à Liège.

### PRIX

Gratuit.

### INFOS ET INSCRIPTION

AEDL – info@aedl.be ou 04/223.69.07.



## Du côté de la CEDDH

## LA JOURNÉE DES ANIMATEUR.RICE.S

La journée des animateur.rice.s, pour la province du Hainaut, aura lieu **LE 25 AVRIL 2025**. Cette journée est gratuite et à destination des EDD affiliées à la Coordination des Ecoles de Devoirs du Hainaut.



## Du côté de la CEDD Nam-Lux

### LES MATINÉES DE LA CEDD NAMUR-LUXEMBOURG

Ces matinées se déroulent tous les 3èmes mardis du mois. Elles peuvent être des réunions abordant des problématiques rencontrées par les Ecoles de Devoirs, des rencontres avec des personnes ressources en fonction des thèmes choisis, des échanges de pratiques et réflexions diverses, ou des groupes de travail mis en place en fonction des besoins.

#### PUBLIC VISÉ

Ecoles de Devoirs affiliées à la CEDD-NAMLUX.

#### DATES ET HORAIRE

Tous les 3ème mardi du mois, de 09h30 à 12h30 (sauf si un autre horaire est précisé).

#### LIEU

Hall Polyvalent de Plomcot – Avenue des Champs Elysées à Namur.

#### PRIX

Gratuit.

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDD NamLux – [info@cedd-namlux.be](mailto:info@cedd-namlux.be) ou 0470/81.69.40.



## Du côté de la CEDDBW

### BRUNCH DES COORDINATEUR.RICE.S

Journée conviviale d'évaluation de l'année qui s'achève. Travail en ateliers pour arriver à la définition des besoins et de l'agenda pour l'année à venir.

#### PUBLIC VISÉ

Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

#### DATES ET HORAIRE

Le 27 mars 2025, de 9h00 à 13h30.

#### LIEU

CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

#### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – [amelie@ceddbw.be](mailto:amelie@ceddbw.be).



## RENCONTRES NUMÉRIQUES

Vous recherchez des solutions pour faciliter le travail et la communication de l'EDD au quotidien ? Ou des outils pour aider les enfants et les jeunes à développer leurs compétences sur ordinateur ?

Les rencontres numériques ont pour objectif d'échanger et de répondre aux besoins informatiques/numériques soulevés par les équipes.

- **Exploiter l'ordinateur pour développer ma communication (sur internet ... ou pas !)**  
Le 30 septembre 2024.
- **Prévention sur les réseaux sociaux**  
Le 14 avril 2025.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### HORAIRE

De 9h00 à 13h00.

### LIEU

CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à Ottignies.

### PRIX

Gratuit.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – dimitri@ceddbw.be.

## RENCONTRES JEUX EN EDD

Quatre matinées conviviales afin de découvrir les jeux disponibles dans notre outilhèque. Un moment pour tester le matériel et échanger autour des animations ludiques et des adaptations possibles pour les EDD.

Possibilité de s'inscrire à une ou plusieurs séances.

### PUBLIC VISÉ

Animateur.rice.s/Coordinateur.rice.s en EDD (rémunéré.e.s ou volontaires).

### DATES & HORAIRE

Les 08 octobre et 26 novembre 2024 ; 14 janvier et 18 février 2025, de 9h30 à 12h30.

### PRIX

Gratuit.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – julie@ceddbw.be.



## OUTILTHÈQUE DE LA CEDDBW !

Elle regorge de pépites.

Vous y trouverez livres, jeux et supports pour guider vos réflexions et animations en EDD. Y rentrent très souvent des nouveautés !

Elle est ouverte toute l'année, sur RDV. Les conseils et prêts sont gratuits pour les affiliés à la CEDDBW.

### POUR PRENDRE RDV

julie@ceddbw.be ou 010/61.10.88.

## VOTRE EDD ET LE JEU

La CEDDBW vous offre la possibilité d'organiser une rencontre jeux sur mesure pour votre équipe ; un moment ludique adapté à vos problématiques, envies et/ou besoins spécifiques. Ce rendez-vous peut avoir lieu au sein de votre EDD ou dans notre outilhèque (Ottignies).

### PRIX

Gratuit, réservé aux EDD du Brabant wallon.

### A LA DEMANDE

julie@ceddbw.be.

## VOTRE EDD ET L'INFORMATIQUE

La CEDDBW est à votre disposition pour tout conseil et accompagnement relatif à l'informatique.

### PRIX

Gratuit, réservé aux EDD du Brabant wallon.

### A LA DEMANDE

dimitri@ceddbw.be.





## ETUDES DE CAS

Les 5 matinées « Etudes de cas » de l'année sont des matinées de partage de situations de terrain vécues par les animateur.rice.s, les coordinateur.rice.s et les équipes dans le cadre de la vie de l'Ecole de Devoirs. Elles ont pour objectif de construire des pistes de travail en se basant sur les réflexions des participant.e.s. Elles fonctionnent en 2 temps : Approfondissement d'une thématique, suivie d'une réflexion sur des situations concrètes vécues en EDD, indépendamment de la thématique abordée.

Les participant.e.s qui le souhaitent sont invité.e.s à transmettre une brève description des situations qu'il.elle.s envisagent de soumettre à la discussion, et cela au plus tard quinze jours avant la date de la matinée. Ce mode de fonctionnement permettra à l'équipe de la CEDDBW d'équilibrer le déroulement de la matinée et d'effectuer quelques recherches de documentation pour alimenter la réflexion.

### FORMATRICES

*Delphine Courtois* (psychopédagogue)  
et *Marie-Bernadette Desmedt*  
(psychologue).

### PUBLIC VISÉ

Les équipes des EDD.

### DATES & HORAIRE

Les 15 octobre et 03 décembre  
2024 ; 28 janvier, 18 mars et 13 mai  
2025, de 9h15 à 12h15.

### LIEU

CEDDBW - Rue des Deux Ponts, 19 à  
Ottignies.

### PRIX

Gratuit.

### INFOS ET INSCRIPTION

CEDDBW – [amelie@ceddbw.be](mailto:amelie@ceddbw.be).

## INTERVENTIONS PSYCHOPÉDAGOGIQUES DE LA CEDDBW

Afin de répondre rapidement et à domicile aux préoccupations des équipes qui veulent s'impliquer collectivement dans une réflexion, nous leur proposons jusqu'à 3 séances d'accompagnement en décentralisation, chez elles, pour les aider à répondre à des difficultés ponctuelles, soit par rapport aux enfants, soit au niveau de leur groupe. L'occasion pour elles de se poser et de réfléchir à l'énergie interne qu'elles peuvent canaliser afin de gérer ces situations problématiques.

### PRIX

Gratuit, accessible uniquement aux EDD du Brabant wallon.

### POUR PRENDRE RDV

[sophie@ceddbw.be](mailto:sophie@ceddbw.be) ou 010/61.10.88 (le matin uniquement).



## SOUTIEN INDIVIDUALISÉ

Les EDD du BW peuvent nous contacter autant que de besoin pour décrypter et faire le point sur des situations qui les préoccupent. Nous sommes disponibles pour une écoute attentive, un dépannage dans l'animation, une aide administrative dans les moments chauds ou tout autre coup de pouce ! Soit l'équipe de la CEDDBW arrive à dépanner, soit elle aiguille vers les services ad hoc : ONE, FFEDD, FWB, ....

### PRIX

Gratuit, accessible uniquement aux EDD du Brabant wallon.

### POUR PRENDRE RDV

sophie@ceddbw.be ou 010/61.10.88 (le matin uniquement).

## Des projets pour les jeunes, par les jeunes

## PERISCOPE, LA WEB RADIO DES EDD



Fermez les écoutilles et faites chauffer les turbines, l'équipage de Periscope reprend la mer en octobre pour 9 nouvelles émissions web-radio !

Leur mission ? Permettre aux jeunes de s'exprimer sur leur EDD et leur vision de la société en général.

Au travers de reportages, témoignages et débats en studio avec les enfants, notre équipe donnera un autre écho aux EDD du Brabant wallon.

Sur la web-radio : Radio 27 – [www.radio27.be/emission/radio-periscope/](http://www.radio27.be/emission/radio-periscope/)



## PROGRAMMES 2024-2025 :

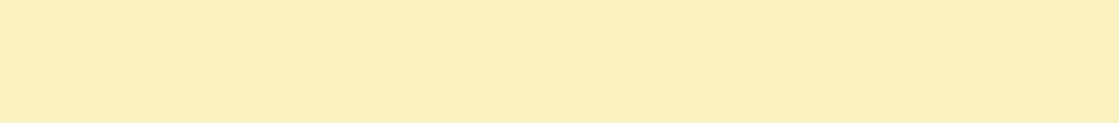
### THÉMATIQUES

### DIFFUSION (15H)

Le bonheur	16 octobre 2024
Le harcèlement scolaire	20 novembre 2024
Mes rêves	18 décembre 2024
Le sport	22 janvier 2025
L'actualité du monde	19 février 2025
Le racisme	19 mars 2025
La pauvreté	16 avril 2025
Mon EDD	21 mai 2025
L'environnement	18 juin 2025

### VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER À UN DE NOS REPORTAGES ?

Contactez-nous au plus vite sur [julie@ceddbw.be](mailto:julie@ceddbw.be).

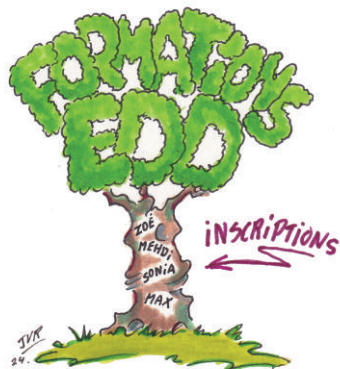


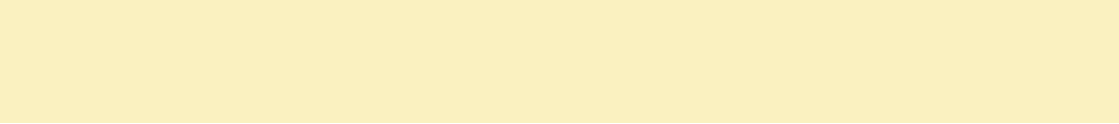
# Processus d'inscription

- 1 - Envoyez la fiche d'inscription ci-jointe à la Coordination ou à la Fédération qui organise la formation que vous souhaitez suivre.  
Vous pouvez également remplir le formulaire, lié à la formation souhaitée, via l'agenda sur notre site, : [www.ecolesdedevoirs.be](http://www.ecolesdedevoirs.be)
- 2 - La Coordination ou la Fédération vous contactera pour vous confirmer l'inscription.
- 3 - L'inscription ne sera considérée comme valide que lorsqu'elle aura été payée dans son intégralité.
- 4 - Dès lors, un courrier de confirmation de l'inscription vous sera envoyé. Les informations pratiques (dates, lieux, heures...) seront reprises dans ce courrier.

## INFORMATIONS IMPORTANTES

- **Le prix de la formation ne couvre pas** : le trajet jusqu'au lieu de formation, les éventuels frais de parking, le repas de midi, l'assurance personnelle sur le lieu de formation.
- **Aucun remboursement ne sera effectué** si le.la participant.e se désiste **moins de 48 heures** avant le début de la formation, sauf circonstances exceptionnelles.
- **Merci d'annoncer votre désistement** le plus tôt possible afin de libérer des places pour les autres candidat.e.s à la formation.
- **Les formations sont ouvertes à tou.te.s**, mais la priorité est donnée aux travailleur.euse.s / volontaires en Ecole de Devoirs.
- **Vivre une formation nécessite un investissement personnel important.** Il est dès lors souhaitable à toute structure de pouvoir en tenir compte dans la planification horaire de ses propres activités et ce, d'avantage encore quand le.la participant.e entame une démarche de formation étalée sur des journées complètes.





# Fiche d'inscription



A renvoyer à la Coordination ou à la Fédération qui organise la formation  
(coordonnées reprises au dos de la brochure)  
Possibilité également de vous inscrire via notre site (agenda) : [www.ecolesdedevvoirs.be/agenda](http://www.ecolesdedevvoirs.be/agenda)

## Intitulé de la formation

---

.....

## Coordonnées du/de la participant.e

---

*Il vous appartient d'autoriser ou non la FFEDD à utiliser vos coordonnées (dans des cas précis décrits ci-dessous) après la fin de la formation. Merci de cocher une ou plusieurs option(s) qui vous convien(nen)t, votre choix sera évidemment respecté.*

Nom : ..... Prénom : .....

Âge : ☐ Moins de 30 ans ☐ 30 ans et plus

Tél/gsm privé : .....

Courriel privé : .....

## Coordonnées de l'institution

---

Nom de l'institution : .....

Affiliée : ☐ Oui - ☐ Non

Personne de contact : .....

Rue : ..... N° .....

C.P. : ..... Localité : .....

Tél : ..... Gsm : .....

Courriel : .....

## Adresse de facturation si différente

---

Nom de l'institution : .....

Nom de la personne responsable : .....

Rue : ..... N° .....

C.P. : ..... Localité : .....

Je soussigné.e

.....  
.....  
(nom + prénom + fonction)

- ☐ Autorise la FFEDD à conserver et à utiliser mon adresse mail (renseignée dans le présent formulaire) pour m'envoyer les informations relatives au secteur des EDD, aux activités et formations organisées par la FFEDD ou par les Coordinations régionales
- ☐ Autorise la FFEDD à transmettre mon adresse mail aux Coordinations régionales pour que celles-ci puissent m'envoyer les informations relatives au secteur des EDD, aux activités et formations organisées par la FFEDD ou par les Coordinations régionales
- ☐ N'autorise pas la FFEDD à utiliser mon adresse mail

L'utilisation de mon adresse mail ne se fera pas à des fins commerciales mais uniquement dans le but d'être tenu.e informé.e des actualités de la FFEDD, des Coordinations régionales et du secteur.

La FFEDD s'engage à ne jamais céder, échanger ou revendre mes coordonnées.

À tout moment, je peux modifier mes données ou demander à la FFEDD de les supprimer en contactant la responsable par mail via l'adresse [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be) (L'ensemble des demandes concernant vos droits seront traitées dans les meilleurs délais, et au plus tard un mois après réception de la demande).

### IMPORTANT : SI VOUS VOUS INSCRIVEZ À UNE FORMATION...

#### ► Vous vous engagez à être présent.e !

Certaines formations ont des listes d'attente : une place que vous n'occupez finalement pas prive quelqu'un d'autre.

Nos formations sont prévues et préparées en fonction de la taille du groupe (jeux, sous-groupes, supports pédagogiques, présence d'un.e deuxième formateur.rice). Donc, s'il-vous-plait, ne nous faites pas travailler et imprimer pour rien.

Nous avons besoin de 8 personnes au moins (les huit mêmes) dans les formations de 12 heures et plus, sans quoi nous perdons nos subsides.

#### ► Si vous rencontrez une difficulté, prévenez-nous avant le début de la formation (par mail ou par téléphone) !

- Par respect

- Pour laisser votre place.

- Pour nous permettre de nous organiser et potentiellement d'annuler la formation (s'il reste trop peu d'inscrits).

#### ► Si vous nous prévenez moins de 48 heures avant le début de la formation, le prix de l'inscription restera dû, et ce peu importe que vous ayez déjà payé ou pas encore ! Sans cette mesure, et pour les raisons précitées, nous ne rentrons pas dans nos frais.

*« J'ai lu et approuve les conditions ci-dessus. Je m'engage à participer à l'intégralité du module de formation et à en respecter les horaires »*

Date :

Signature du/de la participant.e :



# **Vous aimeriez pouvoir former vos animateur.rice.s mais vous n'en avez pas les moyens !**

## **Le Fonds 4S peut vous aider !**

Toutes les associations du secteur socio-culturel et sportif, issues de la Commission paritaire 329.02 ou 329.03, peuvent bénéficier d'un soutien du Fonds pour la formation de leurs travailleur.euse.s salarié.e.s.

Sous certaines conditions, le Fonds peut également financer des actions auxquelles participent des administrateur.rice.s et / ou des volontaires.

## **Pourquoi faire appel au Fonds 4S ?**

Le Fonds 4S peut vous apporter un soutien divers et varié.

En effet, il peut :

- Vous octroyer un financement pour vos projets de formation ou de supervision d'équipe.
- Vous permettre d'accéder à des catalogues de formations sans frais d'inscription.
- Vous permettre de bénéficier de conseils dans votre réflexion globale sur la formation.
- Vous aider à professionnaliser votre association et lui permettre d'être à la pointe des nouvelles techniques et législations, de s'ancrer dans le présent et de se projeter dans le futur...
- Vous aider à permettre à vos équipes d'acquérir des compétences communes.

## **Quelles sont les conditions pour que le Fonds intervienne ?**

Votre EDD doit appartenir à la Commission paritaire 329.02 ou 329.03. Si vous fonctionnez uniquement grâce aux volontaires, vous ne pourrez pas bénéficier des aides du Fonds.

Les aides du Fonds 4S sont destinées prioritairement au personnel salarié. Toutefois, le financement peut être accessible aux administrateur.rice.s et/ou volontaires pour autant que leur participation n'ajoute pas un surcoût au projet.

## Concrètement, qu'est-ce que le Fonds 4S a à vous offrir ?

Le Fonds 4S peut vous soutenir financièrement de la manière suivante :

- En mettant à votre disposition des catalogues de formation sans frais d'inscription ;
- En remboursant vos formations via l'action « clé sur porte » ;
- En vous octroyant des financements pour mettre en place des projets de formation ou de supervision d'équipe via l'action « sur mesure ».

Cette intervention financière limitée ne pourra pas dépasser votre BMA (Budget Maximum Autorisé) qui est le plafond de subventionnement pour chaque ASBL.

Le BMA de votre association est le budget maximal que vous pouvez demander sur 3 ans, sachant qu'il dépend du nombre d'équivalents temps-plein (ETP) au sein de votre asbl. Pour la période 2023-2025, il est de :

- Moins de 10 ETP : 8.100€
- Entre 11 et moins de 20 ETP : 10.700 €
- Entre 21 et moins de 51 ETP : 13.300 €
- 51 ETP et plus : 15.900 €

Sur une même année civile, votre ASBL ne peut utiliser que les 2/3 maximum de son BMA. Ainsi, par exemple, une asbl employant moins de 10 ETP sera limitée sur une même année civile à 5.400 € et ne pourra dépasser 8.100 € sur 3 ans.

Il n'est pas possible de transférer son BMA à une autre ASBL.

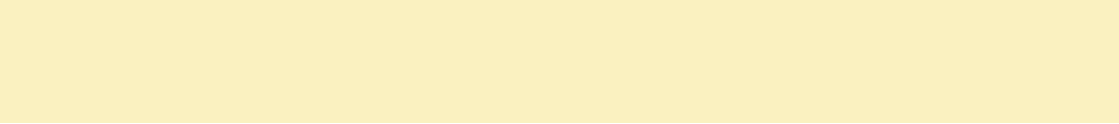
Pour plus de renseignements sur les différents types de subventionnements, les conditions et les formulaires à introduire, rendez-vous sur le site :

**[www.fonds-4s.org/soutien-formation](http://www.fonds-4s.org/soutien-formation)**

### Besoin de conseils ?

Vous pouvez également contactez la FFEDD - 04/222.99.38 ou [info@ffedd.be](mailto:info@ffedd.be).







**FFEDD : Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs**

Place Saint-Christophe, 8

4000 Liège

info@ffedd.be

04/222.99.38



**CEDDBW : Coordination des Ecoles de Devoirs du Brabant wallon**

Rue des Deux Ponts, 19

1340 Ottignies - Louvain-la-Neuve

info@ceddbw.be

010/61.10.88



**CEDD : Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles**

Rue de la Borne, 14

1080 Bruxelles

info@ceddbxl.be

02/411.43.30



**CEDDH : Coordination des Ecoles de Devoirs du Hainaut**

Chemin des Mourdreux, 56A

7000 Mons

info@ceddh.be

0479/94.48.30



**AEDL : Association des Ecoles de Devoirs en province de Liège**

Place Saint-Christophe, 8 (3ème étage)

4000 Liège

info@aedl.be

04/223.69.07



**CEDD-NamLux : Coordination des Ecoles de Devoirs de Namur -**

**Luxembourg**

Avenue des Champs Elysées, 39/134

5000 Namur

**www.ecolesdedevoirs.be**