

LE VOCABULAIRE DU LIVRE

JOUONS AVEC LES MOTS - 1

OBJECTIF PRINCIPAL

Comprendre et utiliser les mots liés au livre.

Dans un livre, tout parle : la couverture, les pages,...
Il faut prendre le temps de les observer.

1. Installez-vous en cercle.
2. Dispersez plusieurs livres au centre.
3. Prenez un premier livre et expliquez le vocabulaire : **couverture, titre, auteur, illustrateur, éditeur, collection, pages, résumé**, etc.
4. Demandez à l'intelligence collective de réciter les mots et de les placer sur une image vierge.
5. Partez de leurs livres préférés et posez des questions. Exemples :
 - Combien y-a-t-il de personnages sur la couverture ?
 - Qui est l'auteur du livre... ?
 - Citez-moi 5 titres de la même collection.

LE VOCABULAIRE DU LIVRE

JOUONS AVEC LES MOTS - 2

OBJECTIF PRINCIPAL

Comprendre et utiliser les mots liés au livre.

Réalisez un Rallye pour dynamiser l'espace de lecture et/ou pour découvrir la bibliothèque du quartier.

1. Inventez une ou plusieurs phrases qui seront découpées en mots. Repérez les livres dans lesquels sont écrits les mots. Attention, un mot par livre.
2. Distribuez les fiches préalablement complétées par vos soins avec des informations de recherche. Voir modèle derrière.
3. Les jeunes commencent leur exploration à partir des références écrites sur la fiche.
4. Une fois leur mot trouvé, ils reviennent au point de rencontre avec les fiches remplies. Quand tout le monde est revenu avec les fiches, les jeunes vont réorganiser celles-ci pour essayer de retrouver l'ordre des mots afin de reconstituer la ou les phrases.

Variante : La phrase à reconstituer peut être une expression que les enfants vont devoir représenter de manière artistique (au sens propre ou au sens figuré).

ACTIVITÉS LIVRES



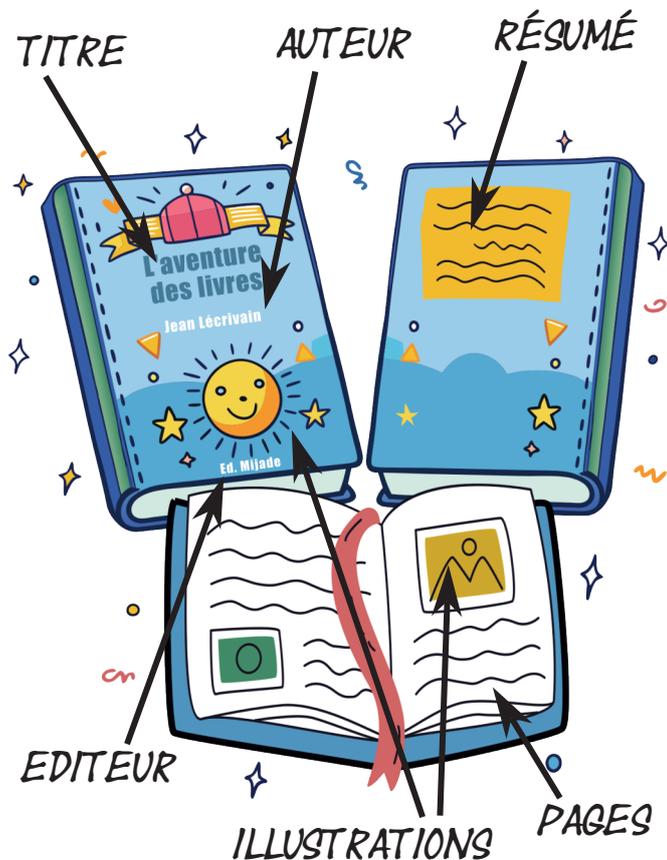
INDICES POUR RETROUVER LES MOTS DANS LES LIVRES

RANGÉE :	QUEL MOT AS-TU TROUVÉ ?
TITRE :	
AUTEUR :	
PAGE :	
LIGNE :	
MOT NUMÉRO :	

Indices à compléter par
l'animateur/animateur

Mot trouvé à compléter
par les enfants

ACTIVITÉS LIVRES



TEXTE – IMAGE

ASSOCIONS-LES ET VOYONS !

OBJECTIF PRINCIPAL

Analyser et comprendre les liens entre l'image et le texte (qui sont parfois en contradictions).

1. Séparez le texte et les images de chaque page.
2. Distribuez soit un texte, soit une image à chaque enfant. Ils doivent retrouver leur pair correspondant.

VARIANTE 1 : commencez par un texte plus descriptif pour ensuite refaire l'exercice avec un texte distancé des images.

VARIANTE 2 : masquez les textes ou les images d'un album (en fonction de votre groupe) et demandez aux enfants d'écrire/de dicter de ce qu'ils imaginent par rapport aux indices qu'ils ont. Dévoilez ensuite la partie cachée et analysez avec eux : Qu'est-ce qu'elle apporte en plus ou en moins ?

VARIANTE 3 : La page déchirée. Déchirez un page sur sa verticale et donnez comme consigne : Cette page est déchirée, pourriez-vous reconstituer le texte et l'image ?

LECTURE D'UN LIVRE ET SON ABCDAIRE

OBJECTIF PRINCIPAL

Reconnaître les lettres en permettant d'enrichir son vocabulaire et de découvrir et comprendre des livres.

1. Lire avec les enfants quelques histoires autour d'une thématique.
2. Ecrire toutes les lettres sur différentes feuilles et les répartir dans le local.
3. Laisser les enfants se balader dans le local pour y écrire son mot en lien avec la thématique et aperçu ou non dans les livres lus. Cela peut être un verbe, un nom commun, ...
4. Restez à disposition en cas de panne d'idées pour dynamiser le groupe. Les enfants peuvent également retourner voir dans les livres ou dans le dictionnaire.
5. Quand toutes les lettres ont été associées à des mots, chaque enfant réalise une page de l'Abécédaire. Les enfants réécrivent le mot en l'illustrant (comme-ci c'était le moment d'une histoire). Ils peuvent ajouter des mots pour faire une phrase, mais attention, le mot initial doit se distinguer de celle-ci (par exemple, écrit en plus grand !)

ACTIVITÉS LIVRES



ACTIVITÉS LIVRES



Bonjour petite abeille ! dit la tulipe.

Salut !

Il était une fois, deux marguerites dans un jardin

LA PHRASE TABLEAU

OBJECTIF PRINCIPAL

Conjuguer écriture et arts plastiques.

1. Choisir une phrase tirée d'un livre que chaque enfant apprécie et l'écrire au brouillon (l'enfant ou l'animateur).
2. L'enfant peut s'approprier la phrase, c'est-à-dire, selon l'importance des mots, du personnage..., il peut jouer avec l'épaisseur, la forme des lettres, la grandeur, les couleurs, ...
3. Mettre la phrase au propre, l'encadrer et l'afficher.

MON HÉROS

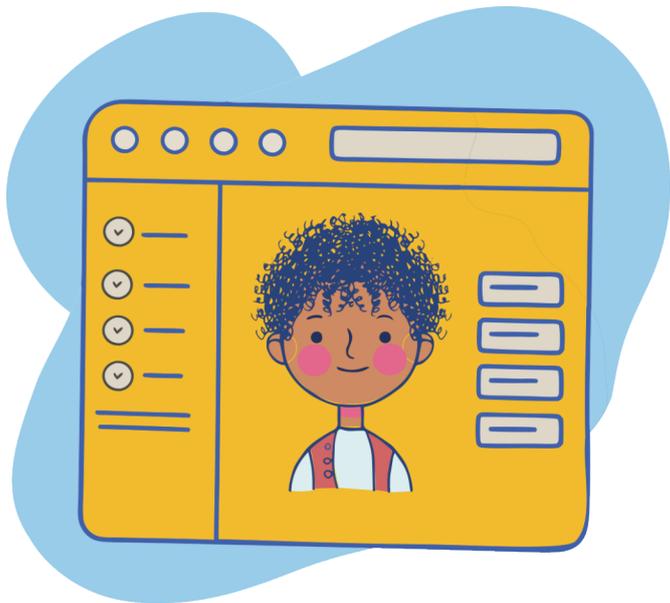
OBJECTIF PRINCIPAL

S'approprier son personnage, apprendre à le connaître et le présenter.

Remplir sa carte d'identité sous le format préféré :

1. **Réaliser la carte d'identité sous forme de tryptique avec :**
La photo (sous forme de dessin ou collage), le prénom, l'âge, le lieu, ce qu'il/elle aime faire, déteste faire, ses amis, ses ennemis, ses pouvoirs, ...
2. **Portrait chinois :**
Si j'étais une couleur, un jeu, un animal, des vacances, ...

ACTIVITÉS LIVRES



ACTIVITÉS LIVRES



HISTOIRES ILLUSTRÉES

OBJECTIF PRINCIPAL

Rendre la lecture attrayante.

1. Prenez une feuille A5, partagez-la en deux parties : celle du haut pour l'illustration, l'autre pour le texte.
2. Laisser l'enfant écrire son histoire (vous pouvez commencer au brouillon si vous souhaitez travailler sur l'orthographe par après avant de recopier au propre).
3. L'enfant illustre son histoire par un dessin dans la partie destinée.

Attention, ces deux dernières étapes peuvent être inversées suivant les enfants. Certains préfèrent dessiner plutôt que d'écrire.

VARIANTE : utiliser le jeu : « *J'invente mes contes de fées* ». Jeu éducatif Montessori. Marque : Liscianigiochi.

JEU DE RÔLES / D'IMPROVISATION

OBJECTIF PRINCIPAL

Encourager l'expression personnelle, la spontanéité et travailler sur la création de personnages/ situations improvisées.

1. Préparez des cartes pour trois catégories : « mots », « contexte » et « personnage ».
2. Les enfants se placent en arc de cercle. Des volontaires commencent et tirent 1 carte « contexte » pour le groupe et 1 carte de chaque autre catégorie par participant.
3. L'improvisation commence !

CHALLENGE SUPPLÉMENTAIRE : essayer de deviner le mot à placer.

ACTIVITÉS LIVRES



ACTIVITÉS LIVRES



Lucie habite avec son papa dans une belle maison. Un jour, elle voudrait partir en voyage.

DESSINER AVEC LES LIVRES

OBJECTIF PRINCIPAL

Découvrir un livre par le biais du dessin, des illustrations, sous forme de projection. .

Exemple : Jean de la Lune de Toni Ungerer.

www.youtube.com/watch?v=DDCuDKV0BwE

CADRE : installez les enfants confortablement, créez une ambiance feutrée, tentures fermées, petites bougies led, coussins, ...

1. Présenter le livre « papier » aux enfants sans dévoiler le contenu. Insister sur l'illustration, demandez-leur d'être bien attentifs aux images.
2. Projeter l'histoire sur un écran ou un mur blanc.
3. Après la projection, demander aux enfants de dessiner une page, ou une partie de page, un personnage dont ils se souviennent.
4. Avec le groupe, reconstituez l'histoire en plaçant les différents dessins dans l'ordre, affichez au mur ou déposez sur une grande table.
5. Montrez ensuite les différentes page du livre, mettez en évidence les illustrations le plus souvent dessinées par les enfants, faites ressortir les ressemblances, les différences, recréez l'histoire dans l'ordre.

Ce livre peut permettre de nombreuses activités, comme un atelier philo, un atelier créatif, un atelier scientifique, un atelier théâtre, une journée de carnaval...

L'ENQUÊTE POLICIÈRE

OBJECTIF PRINCIPAL

Découvrir les livres de manière ludique

1. Choisir une vingtaine de livres. Parmi ceux-ci, en déterminer 6.
2. Pour les 6 livres, cherchez des indices qui permettront de retrouver le livre avec certitude.
Point d'attention : ne pas choisir un indice présent dans deux livres.

Exemple d'énigme :

- *Cet album a été distribué gratuitement aux enfants de 1ère maternelle dans le cadre du Plan lecture de la Fédération Wallonie Bruxelles.*
 - *Il raconte l'organisation d'une grande fête.*
 - *Nils, le héros de l'histoire n'a pas de costume.*
 - *Tous ses amis seront solidaires.*
 - *Le texte est sur une page blanche, l'image sur une page noire.*

Réponse: "*Ribambelle*" de Mathilde Brosset (Ecole des loisirs)

3. Répartissez tous les livres dans le local.
4. Créer des sous-groupes de 2 ou 3 enfants.

L'ENQUÊTE POLICIÈRE - SUITE

5. Mettre les indices pour trouver les livres dans une enveloppe. Il faudra une enveloppe par groupe.
6. Distribuez les indices les uns après les autres. Les enfants notent sur la bandelette le livre qu'ils ont trouvé, puis ils viennent chercher l'énigme suivante.
7. Le jeu se termine quand la majorité des groupes a trouvé. On vérifie tous ensemble les réponses.

VARIANTE : on donne toutes les énigmes en une seule fois, le risque est qu'ils cherchent le même livre en même temps.



ACTIVITÉS LIVRES



LE JEU DU LIBRAIRE

OBJECTIF PRINCIPAL

Susciter l'envie de lire.

1. Choisissez 10 livres (ou plus selon le nombre d'enfants) que vous aimez et généralement appréciés par les enfants.
2. Sur un post-it, écrivez quelques mots pour donner l'envie de lire le livre, à la manière d'un libraire. On doit pouvoir faire le lien avec le livre.
3. Distribuez les post-it aux enfants.
4. Placez tous les livres sur une grande table.
5. Demandez aux enfants de replacer les post-it sur les livres correspondants. Susciter la collaboration et l'entraide.
6. Vous pouvez corser le jeu en prévoyant une alarme après 5 ou 10 minutes selon la difficulté. Le groupe aura gagné si tous les post-it sont bien placés.

VARIANTE : avec l'aide de l'animateur, chaque enfant rédige un post-it sur son livre préféré. L'animateur reprend les post-it, les distribue, et les enfants les replacent sur les bons livres.

BOUGER, DANSER AVEC LES LIVRES - 1

OBJECTIF PRINCIPAL

- désacraliser les livres.
- appréhender le livre, l'histoire, avec son corps.

1. Choisir quelques livres solides.
2. Demander aux enfants de circuler dans la pièce avec un livre qu'ils vont porter d'une manière originale : sur la tête, sur un doigt, coincé sous le bras, en équilibre sur un pied... Laissez place à l'imagination. Attention à éviter les chocs !
3. Les enfants peuvent aussi choisir tous ensemble une manière de porter le livre. Tout le monde effectue un parcours avec le livre porté de la manière choisie.

ACTIVITÉS LIVRES



ACTIVITÉS LIVRES



BOUGER, DANSER AVEC LES LIVRES - 2

OBJECTIF PRINCIPAL

Découvrir un livre par le mouvement

1. Choisir un livre et le lire aux enfants.

Exemple : « Grand-Père-Crapaud » de Véronique Cauchy.

Prévoir quelques accessoires : chapeau, fausses dents en plastique, lunettes en plastique, perruques...

2. Chaque enfant choisit un personnage : le grand-père ou le crapaud.
3. Sur une musique de fond, les enfants circulent dans l'espace en mimant un personnage. Cela peut devenir une danse avec un personnage qui se courbe de plus en plus et un autre bondissant, qui récupère les accessoires perdus.

ACTIVITÉS LIVRES

