

Le Secteur des Écoles de Devoirs

et la Fédération Francophone des Écoles de Devoirs

Dossier de présentation

Contact : Anne-Sophie Locht
0474/99.02.54 – communication@ffedd.be



Sommaire du dossier de présentation

1. Finalités du Secteur des Écoles de Devoirs
2. Structures
 1. Fédération des Écoles de Devoirs (FFEDD)
 2. Coordination régionale
 3. École de Devoirs (EDD)
3. Quelques chiffres
4. Focus sur les Écoles de Devoirs
 1. Missions de l'EDD
 2. Et donc... que font les EDD?
 3. La diversité d'un secteur
5. Secteur des Écoles de Devoirs : mémorandum en construction

Contact presse : Anne-Sophie Locht

0474/99.02.54 – communication@ffedd.be

Finalités du Secteur des Écoles de Devoirs

Depuis 2004, le Secteur des Écoles de Devoirs est reconnu via un décret. Ce décret relatif à la reconnaissance et au soutien des Écoles de Devoirs (28-04-2004) remet en contexte la définition des missions des Écoles de Devoirs, ainsi que celles des Coordinations régionales et de la Fédération du secteur. Des modifications y ont été apposées en 2007 et 2013.

Finalités

Les valeurs prônées par l'ensemble du secteur (Écoles de Devoirs, Coordinations régionales et Fédération) sont :

1. **L'égalité des chances pour tous**: riches, pauvres, belges, immigrés, ... tous ont les mêmes droits, doivent avoir les mêmes chances de réussite scolaire, sociale et économique.
2. **La lutte contre l'exclusion sociale et la discrimination** : en offrant à tous les jeunes la possibilité de découvrir le monde, de sortir de leur maison, de leur quartier, etc. En leur apprenant à vivre ensemble, sans préjugés, sans discrimination, en acceptant les valeurs culturelles, religieuses et idéologiques de tout un chacun.
3. **L'apprentissage à la citoyenneté** : en faisant des jeunes accueillis de futurs citoyens actifs et responsables.
4. **Le développement intellectuel et l'émancipation sociale de l'enfant.**
5. **L'accès à la culture, à la créativité des jeunes.**
6. **L'autonomie et la participation des jeunes** : en leur donnant les outils nécessaires pour être acteur de leur vie, de leurs projets.

Structures

La Fédération Francophone des Écoles De Devoirs (FFEDD) travaille en étroite collaboration avec les Coordinations régionales. Son champ d'action couvre toute la Wallonie et la région de Bruxelles – Capitale.

Elle a pour **mission de soutenir et défendre le Secteur des Écoles de Devoirs**, dans son combat contre les inégalités sociales engendrées par le mouvement éducatif actuel et ce, principalement pour les enfants et les jeunes issus de milieux populaires.

Elle oeuvre également à faire des jeunes accueillis en École de Devoirs de futurs citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires. En ce sens, elle est une asbl reconnue et subventionnée par la Fédération Wallonie-Bruxelles, via les décrets Organisation de Jeunesse (Décret OJ) depuis 1998 et Écoles de Devoirs (décret EDD) depuis janvier 2005.

Toutes les activités et formations proposées par la FFEDD prônent donc les valeurs citées plus haut et peuvent être présentées comme selon 3 leitmotifs :

- **Tous capables, mais pas tout seuls !** : toute personne a des capacités d'apprendre et c'est la solidarité qui doit guider ses apprentissages ;
- **L'égalité des chances mais aussi l'égalité de réussite pour tous** : l'objectif prioritaire est de toucher le savoir-faire et savoir-être des animateurs, dans l'optique de co-construire des outils de changements, tant au niveau de l'accompagnement à la scolarité que des animations pédagogiques, socioculturelles, créatives et sportives ;
- **L'approche constructiviste** : la méthodologie déployée au sein de nos actions privilégie des méthodes actives, ainsi qu'une pédagogie participative. Partir des ressources de chacun, du vécu des participants, de situations réelles, d'échanges entre animateurs et coordinateurs pour explorer les savoirs-faire et savoir-être de tous les acteurs, sont les principaux fils conducteurs des modules de formation.

Précisément, la Fédération Francophone des Écoles de Devoirs a pour mission de :

- représenter l'ensemble de ses membres ;
- soutenir, défendre, valoriser le secteur ;
- interpellier les pouvoirs politiques ;
- accroître la visibilité du secteur ;
- jouer le rôle de facilitateur au côté des Coordinations régionales pour aider les EDD à rentrer dans les prescrits légaux, et par ailleurs œuvrer à la modification des textes pour une meilleure cohérence avec les besoins du terrain ;
- professionnaliser le secteur, notamment par la mise en place de formations de base (animateur et coordinateur, outiller afin d'aider les jeunes à apprendre à apprendre, de les mettre en projet et de les rendre autonome) et continues (programme annuel, en lien avec les Coordinations régionales) ;
- susciter des espaces de réflexions et de paroles, tout en développant une philosophie commune aux écoles de devoirs ;
- promouvoir l'information et la documentation (site, ouvrages de références, revues pédagogiques, trimestriel *La Filoche* – cfr. Annexe à ce dossier ;
- respecter et défendre en son sein les Droits de l'Homme et les Droits de l'Enfant.

Une *Coordination régionale* a pour mission, entre autres, l'accompagnement et le soutien des Écoles de devoirs, le développement d'une offre de formations continues à destination des animateurs (bénévoles et salariés) et coordinateurs en EDD. Elle porte des réflexions autour de la créativité, l'accès à la culture, la citoyenneté et la participation. Elle a également un rôle d'information et de représentation des EDD au sein de leur ressort territorial.

Il existe actuellement 5 coordinations régionales (Liège, Namur-Luxembourg, Hainaut, Brabant wallon, Bruxelles).

L'École de Devoirs

Une **École de Devoirs (EDD)** est, au sens du décret EDD, *"une structure d'accueil des enfants et des jeunes de 6 à 18 ans, indépendante des établissements scolaires et participant à la vie d'une commune, d'un village, d'un quartier ou d'un hameau, qui développe, en dehors des heures scolaires, sur la base d'un projet pédagogique et d'un plan d'action, et avec le soutien d'une équipe d'animation qualifiée, un travail pédagogique, éducatif et culturel de soutien et d'accompagnement, à la scolarité et à la formation citoyenne."*

Une EDD est avant tout un lieu de vie, d'accueil, d'écoute, de soutien et de convivialité où l'avenir se construit. En partenariat avec les parents, les écoles et les nombreux acteurs de l'éducation, l'École de Devoirs offre, aux enfants qu'elle accueille, un cadre de vie favorable à l'épanouissement de futurs citoyens actifs et responsables, capables de poser un regard critique sur le monde qui les entoure.

Quelques chiffres

Le Secteur des Écoles de devoirs représente

- ➔ 10.000 enfants accueillis chaque jour
- ➔ 230 EDD reconnues par l'ONE et affiliées à la FFEDD
- ➔ 5 Coordinations régionales (Liège, Namur-Luxembourg, Hainaut, Brabant wallon, Bruxelles)
- ➔ 1 fédération de secteur

Focus sur les Écoles de Devoirs

Missions¹ des Écoles de Devoirs

Le décret relatif à la reconnaissance et au soutien des Écoles de Devoirs stipule que les missions générales des EDD sont de favoriser :

- Le **développement intellectuel** de l'enfant, notamment par l'accompagnement aux apprentissages, à sa scolarité et par l'aide aux devoirs et travaux à domicile ;
- Le **développement et l'émancipation sociale** de l'enfant, notamment par un suivi actif et personnalisé, dans le respect des différences, dans un esprit de solidarité et dans une approche interculturelle ;
- La **créativité** de l'enfant, son accès et son **initiation aux cultures** dans leurs différentes dimensions, par des activités ludiques, d'animations, d'expression, de création et de communication ;
- L'apprentissage de la **citoyenneté et de la participation**.

Comme stipulé sur le site de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (www.one.be), suivant la définition du Décret EDD.

Et donc... que font les Écoles de devoirs ?

Des ateliers pour apprendre à apprendre

- Communiquer à l'enfant le goût et l'envie d'apprendre ;
- Proposer au jeune une variété d'outils lui permettant d'être autonome, acteur de ses apprentissages ;
- Apprendre à l'enfant à gérer son temps, à s'organiser, afin de pouvoir équilibrer les moments de travail et de plaisir.

Des activités culturelles, ludiques, sportives, citoyennes,...

- Ateliers de lecture, d'écriture, d'expression orale, corporelle ou artistique ;
- Jeux et activités sportives en équipes, pour apprendre aux enfants le « vivre ensemble » ;
- Sorties culturelles ;
- Participation active à la vie du quartier.

Des moments de temps libres... pour permettre à l'enfant de se ressourcer, s'amuser, se détendre mais aussi ne rien faire.

La diversité des EDD

Si le soutien scolaire fait partie des missions fondamentales des EDD, celles-ci visent de manière générale **l'autonomie du jeune via l'apport d'outils variés**. En 2011, la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente se penchait sur le rôle des EDD au sein des processus d'accrochage scolaire à travers l'étude « **Les Écoles de Devoirs : au-delà du soutien scolaire** » et mettait notamment en évidence cette spécificité du secteur par rapport aux autres lieux d'accueil des enfants dans leur temps libre. Les divers types d'apprentissage (le jeu, les ateliers artistiques...) sont en effet pour nous autant de manière de (re)donner le goût d'apprendre et de lutter contre l'échec scolaire. De dimension familiale et ancrées dans le cadre de vie du jeune, **les EDD permettent de tisser des liens personnels non seulement avec le jeune mais aussi avec sa famille.**

Le Secteur des EDD est encore trop souvent assimilé à un **simple organisme de rattrapage scolaire** alors qu'un travail remarquable est réalisé par les structures d'accueil si particulières . Bien souvent le public ignore que les EDD prennent en charge l'enfant et le guident dans la construction de son avenir via une **multitude d'outils d'apprentissage**. Nous nous attignons dès lors de **changer cette image** et tentons de faire comprendre à tous ce qu'est réellement une EDD.

Par ailleurs, les **situations de chaque EDD diffèrent énormément suivant l'environnement** dans lequel l'EDD évolue. De l'accueil d'enfant primo-arrivant au soutien et à l'accompagnement de familles fragilisées, les animateurs, coordinateurs et volontaires en EDD développent **un travail très souvent en adaptation constante aux besoins rencontrés**.

Cette **richesse de compétences et d'expériences** complexifie un secteur aux projets multiples et variés. Toutefois, nous pouvons souligner que l'origine des initiatives d'EDD, liée à l'histoire du mouvement d'Education permanente et visant à accompagner les jeunes vers l'autonomie et le sens critique est le terreau commun de toutes ces initiatives.

Le Secteur des EDD : Mémoire en construction

Mai 2014...

Dans le cadre des élections du 25 mai 2014, la FFEDD portera les revendications du Secteur des EDD. Un mémoire est actuellement en préparation, sa publication est prévue fin mars 2014.

Pour rappel, le secteur représente 10.000 jeunes accueillis quotidiennement. Il comptabilise pas moins de 700 emplois et autant de volontaires.

Les discussions internes qui préparent les revendications à porter touchent bien entendu la question des moyens alloués à un secteur comme celui des EDD (tant au niveau des emplois que des subsides de fonctionnement et des soutiens de projets).

FFEDD : Fédération francophone des Écoles de Devoirs

Place Saint-Christophe 8 - 4000 Liège

04/222.99.38

info@ffedd.be

www.ffedd.be

Facebook.com/FFEDD

Communication

Anne-Sophie Locht (chargée de communication)

0474/99.02.54

communication@ffedd.be

Pour plus d'informations

www.ffedd.be

www.one.be (section Accueil Temps-Libre 3-12 ans et plus > École de Devoirs)