



Province de Liège - Banneux

L'EDD Les Crayons

Née au sein d'une Maison de jeunes, l'école de devoirs « Les Crayons » fonctionne depuis janvier 2011, avec une équipe enthousiaste composée aujourd'hui d'une dizaine de personnes, dont 8 volontaires.

A la base, l'Ecole de Devoirs fut créée pour répondre à la demande des jeunes d'avoir un accompagnement pour leurs devoirs au sein de la Maison des Jeunes. Pour beaucoup, le soutien familial est peu présent : certains parents ne se sentent pas compétents, des jeunes sont en conflit avec leur famille, les distances entre la maison et l'école dans cette région rurale ne facilite pas les relations école/famille. La création d'une école de devoirs était donc une nécessité, au sein de la Maison de jeunes toujours fidèle à ses objectifs : amener les enfants et les jeunes de tous horizons socio-économiques à grandir et à se positionner en tant que personnes dans la société, à prendre en considération leurs aspirations afin qu'ils se sentent valorisés et capables d'agir.

Une trentaine d'enfants et de jeunes se retrouvent ainsi quatre jours par semaine, pour les devoirs, bien sûr, mais aussi (et surtout) pour participer à de nombreux ateliers et projets artistiques, culturels, ludiques ... dans une optique de solidarité et de coopération.

Précisons que Julie et Laurence, les deux animatrices principales, ont participé à de nombreuses formations organisées par notre secteur. Voici le témoignage de Julie à ce sujet, extrait

du PAC (Projet A Concrétiser) de Julie, travail à présenter pour obtenir le brevet de coordinateur en Ecole de Devoirs.

“Notre structure nous permet de suivre pas mal de formations très enrichissantes, entre autres :

***Le brevet de coordinateur en EDD par la FFEDD.** Cette formation, était pour moi nécessaire, à la poursuite de l'école de devoirs « Les Crayons », même si mon diplôme me permettait d'être coordinatrice (Julie est assistante sociale). J'ai reçu les outils de cette formation comme une belle avancée dans mon projet. Elle m'a permis d'en connaître davantage sur le décret et sur ce à quoi je m'étais engagée dans la création d'une école de devoirs. Elle m'a aussi permis de réfléchir, de prendre du recul sur ma pratique, sur ce que je voulais mettre en place et sur ce que je ne voulais pas en lumière de la déontologie et de l'éthique, du cadre légal, institutionnel etc*

***J'aimerais bien dans ma salle de bains :** formation musicale à l'AEDL, animée par le pôle formation de la FFEDD. Cette formation nous a permis, à ma collègue et à moi, de donner un sens plus ludique à notre fonctionnement. Nous avons, par la suite, mis en place un projet d'expression musicale.*

***Une approche des intelligences multiples pour favoriser l'apprentissage** à l'AEDL, par la formatrice Martine Ghesquire. Ma collègue et moi-même, nous avons appris à élargir notre vision des choses quant à l'apprentissage des enfants dans leurs différences, à adapter nos explications des devoirs à chacun des enfants, à être attentives à ce que chaque*



enfant soit compris et accepté dans sa manière singulière d'apprendre.

Apprendre avec cœur et bonne humeur avec la pédagogie positive et le « Mind Mapping » à l'AEDL, avec la formatrice Sophie Godard. J'ai découvert un grand nombre d'outils basés sur une pratique d'encouragements positifs et d'acceptation des enfants comme ils sont, ainsi que le Mind Mapping qui se révèle être un outil très intéressant avec les enfants, mais aussi dans la gestion du travail (gestion d'équipe, gestion administrative, etc...)

Travailler en équipe en complémentarité à l'AEDL, par la formatrice Mélanie Paridaens. Cette formation m'a apporté une réflexion et des outils très intéressants dans la gestion d'équipe. Elle m'a fait prendre encore plus conscience de l'importance de la communication et du lien dans l'équipe, en donnant des pistes, notamment pour un travail coordonné avec les volontaires. »

Quand on sait en plus que Laurence, la collègue de Julie, a commencé la formation pour obtenir le brevet d'animatrice en école de devoirs, on se dit que, décidément, les enfants et les jeunes de l'Edd « Les Crayons » sont en de bonnes mains. Un duo dynamique, sympathique, sérieux, et créatif, bien soutenu par ses volontaires !