

Mini Dossier #JeSuisCharlie

## Petite “chronique du temps présent”

...d’il y a quelque temps

Le 7 janvier dernier, vous avez peut-être vécu, comme moi, en quasi direct, l’attentat survenu sur le lieu de Charlie Hebdo, “journal irresponsable”. Suite à cela de nombreuses personnes ont réagi. Et de ma plume, j’ai souhaité également saluer d’une part les personnes, tombées sous les balles, d’autre part les dessins, éclaboussés de sang, et encore le symbole, chère liberté d’expression, bafoué ce mardi-là. Sans prétention de défendre l’une ou l’autre analyse, je vous livre les mots qui sont venus, à vif, en quasi direct, eux aussi. | par ANNE-SOPHIE LOCHT, écrit en plume propre <sup>1</sup>

L’effroi est sans doute ce que j’ai ressenti en premier, suivi d’une totale incompréhension. Ensuite, de nombreuses pensées me sont venues sur l’extrémisme. Car apparemment, cette fois, ils sont musulmans, mais en d’autres temps et d’autres lieux, ils furent chrétiens, juifs ou athées. La Shoah, les Croisades, la guerre un peu partout, la Syrie, l’Afrique du Sud, le Rwanda... Toutes ces images de l’Histoire humaine défilent et percutent peu à peu ma conscience. Une caractéristique au moins réunit tous ces bourreaux d’humanité : l’extrémisme. Et c’est contre cela que je veux me battre, pas contre une religion car comme plusieurs tweets l’ont rapidement rappelé après l’attentat, “la haine n’a pas de religion”.

Petit être humain que je suis, petits êtres humains que nous sommes!

Qu’avons-nous donc à chercher la grandeur dans l’horreur, la foi dans la bêtise, la fidélité dans les œillères, le droit chemin dans les actes de traverse, la fraternité dans l’exclusivité, l’objectif dans la cible, l’évolution dans l’enfermement.



---

1. Le contenu des articles signés en “plume propre” n’engage que leurs auteurs.



***“Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots.”***  
[Martin Luther-King]

Et si, au lieu de s'opposer, d'imposer, nous acceptons nos différences avant de tenter de nous comprendre et de nous aimer. Et si, au lieu de l'exclusivité, nous marchions vers l'ouverture. Et si les conflits devenaient dialogues. Et si l'énergie servait aux projets d'humanité. Et si les différences enrichissaient nos rencontres. Et si les richesses de chacun contribuaient à l'égalité entre tous. Et si les savoirs permettaient de construire. Et si...

Et je pense aux proches, aux familles, aux collègues, aux admirateurs des dessins effacés... Si les paroles s'envolent, les écrits restent... Et sur le papier, les traces de gomme persistent et donnent envie de recommencer le dessin, de continuer les crayonnages pour développer l'œuvre d'art... "Humanité" pourra être son titre. Et doux le trait de crayon pour recommencer ce dessin-là.

Être en paix, c'est tout ce que je leur souhaite... à tous : ceux partis, ceux qui restent, ceux qui pleurent, ceux qui ragent, ceux qui ont commis, ceux qui veulent commettre...

Être en paix et tous frères en fait...

## **Et après Charlie ? Comment en parler avec vos jeunes...**

Après l'attentat survenu dans les locaux de l'hebdomadaire, et la (sur)médiatisation quasi direct de ces faits violents, viennent les questions. Pourquoi ? Comment ? N'ont-ils pas trop provoqué ? Qui était vraiment visé ? Peut-on rire de tout ? Comment accompagner les jeunes en cas d'événements tragiques ?

Plusieurs outils ont été relayés ces dernières semaines, via les newsletters d'associations dont la mission est de prévenir la violence et/ou d'accompagner les jeunes à devenir des CRACS (Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires) et via les réseaux sociaux, parce que cela concerne largement notre société.

### **Comment aidez vos enfants en cas d'événement tragique ? (Yapaka)**

Le site Yapaka.be<sup>2</sup> propose des campagnes, outils, formations, répertoires de professionnels (etc.) pour prévenir la maltraitance. Suite à l'attentat du 7 janvier dernier, un article a été publié sur ce site, il regroupe 'quelques pistes pour aborder' un événement tragique ainsi que des ressources pédagogiques et initiatives d'animation, quelques pistes de réflexion pour les enseignants, autour de la liberté d'expression et de l'attentat de Charlie Hebdo. Plusieurs témoignages et des ressources professionnelles sont également partagés.

[[www.yapaka.be/page/nous-sommes-tous-charlie-quelques-pistes-pour-en-parler-avec-nos-enfants](http://www.yapaka.be/page/nous-sommes-tous-charlie-quelques-pistes-pour-en-parler-avec-nos-enfants)]

2. Yapaka est la Coordination de l'aide aux victimes de maltraitance, un programme de prévention à l'initiative de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique, mis en place en 2006.



## Charlie Hebdo : après l'attentat, des outils éducatifs (Média Animations)

MédiaAnimations est une asbl qui vise l'autonomie critique et citoyenne face aux médias. Cette association est reconnue par la Communauté Française en tant que Centre de ressources en éducation aux médias et multimédias de l'enseignement libre de la Communauté française de Belgique. A ce titre, il s'adresse spécifiquement aux équipes éducatives. L'asbl est aussi reconnue en tant que association d'éducation permanente des adultes. A ce titre, il développe un ensemble d'activités à destination du monde associatif et culturel.

L'association a publié un article, suite à l'attentat, répertoriant une série d'outils pédagogiques et de pistes de réflexion sur Charlie Hebdo, la liberté de la presse, la caricature, le dessin de presse et la liberté d'expression (y compris un dossier d'Amnesty International - 2011 - sur ce dernier sujet). Plusieurs outils et expériences de terrain sont également relayés sur cette page, dont la plateforme en ligne pour lutter contre les discriminations par l'éducation aux médias, des reportages et témoignages dans des écoles, des clés pour parler de l'attentat avec les enfants ou les ados, pour débattre de la liberté d'expression.

[[www.media-animation.be/Apres-l-attentat-des-outils.html](http://www.media-animation.be/Apres-l-attentat-des-outils.html)]

***"Après l'émotion vient le moment de la réflexion, des échanges, de l'action, de l'éducation. Plusieurs outils ont déjà été mis en ligne pour les enseignants et les éducateurs. Le Conseil supérieur de l'éducation aux médias "invite chacun, enseignant, éducateur ou animateur à une réponse éducative renforcée après l'attentat"."***

## "Nous sommes tous Charlie"

### Témoignage d'un animateur en EDD

Les tueries barbares qui ont eu lieu en France du 7 au 9 janvier ont particulièrement ému et révolté beaucoup de personnes. Avec les adolescents matraqués par les nombreuses images diffusées sur les chaînes télévisuelles et sur les réseaux sociaux, il est important de leur permettre de s'exprimer, de poser les questions leur permettant de réfléchir et de partager sur ces événements tragiques, mais aussi sur l'importance de la liberté d'expression dans notre société démocratique.

| **NICOLAS MEURISSE** (animateur-coordonateur - EDD Reine Astrid de Mons)

Dès le 8 janvier, les adolescents fréquentant notre Ecole de Devoirs de Mons ont eu l'occasion de vivre cette démarche : **"On peut dire ce que l'on veut mais, on doit faire attention à qui on le dit, comment on le dit, où on le dit et pourquoi on le dit"** Nil, adolescente de l'Ecole de Devoirs Reine Astrid de Mons.

C'est avec ces quelques mots, remplis de bon sens et de vérité, que s'est clôturée notre discussion sur la liberté d'expression, au lendemain de l'acte criminel perpétré en conférence de rédaction du magazine satirique 'Charlie Hebdo'.

De plus en plus, dans notre société moderne et de consommation, il est rare que chacun de nous se pose la même question ou soit interpellé par un fait identique au même moment. Dans un cri de révolte semblable et dans l'indignation générale, chacun se posait cette question.... Pourquoi ? Pourquoi un attentat à l'égard d'innocents ou de personnes ayant fait usage de leur plume ou de leur crayon pour exprimer leurs idées ?



A la vue de l'ampleur prise par cet événement dans l'actualité et les conversations, il était important de pouvoir donner la parole aux adolescents et, par là même, de susciter leurs réflexions sur ce sujet sensible qu'est la liberté d'expression.

Une telle actualité permet également de mettre en garde les ados face à cet afflux massif d'informations, parfois non vérifiées, dans leurs canaux de communication traditionnels que sont les réseaux sociaux.

Un sujet a été amené au moyen de citations et de caricatures reprises par l'ensemble des médias,

qu'elles soient de la presse quotidienne ou audiovisuelle. L'objectif était d'éveiller, dans un premier temps, une interrogation et, dans un second, de provoquer les échanges. Une telle discussion répond à deux missions suivies des écoles de devoirs : d'une part, l'émancipation sociale de l'enfant et, d'autre part, l'apprentissage de la citoyenneté et de la participation.

Quelques phrases sont ressorties des échanges :

- « Ils avaient peut-être été trop loin ou leurs dessins ont été mal compris »
- « C'est triste que l'on ne peut plus dire ce que l'on pense »
- ...

Merci aux 15 adolescents présents ce jour-là pour leur écoute mutuelle et leur maturité aussi.

## « Une poignée d'abeilles vaut mieux qu'un sac de mouches »

(Proverbe Saoudien)

Des millions de « Charlie », à travers la planète !

Une réalité qui dépasse la fiction.

C'est vrai. Pareil dans un film, ce serait trop.

Des panneaux noirs qui cachent des visages sombres.

Mais qui s'engagent en fait.

Les imprimantes crachent à l'unisson des montagnes de promesses : être Charlie ... mais le rester, surtout.

Demain, que restera-t-il de tout ce sang perdu ?

Et nous ?

En première ligne à la formation de Charlies.

Les enfants des EDD peuvent apprendre à façonner un demain meilleur qu'aujourd'hui.

Respect. Tolérance. Action. Citoyenneté. Dialogue.

École de DEVOIR ... voilà qui sonne autrement depuis quelques jours.

Rester Charlie...

Stay Charlie ...

ישראל' תוהש...

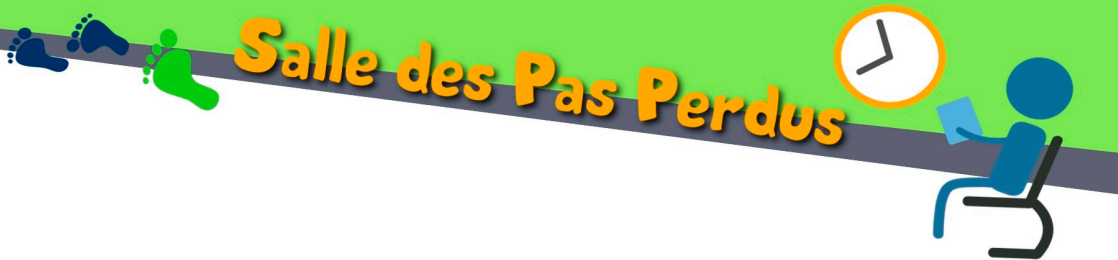
Estancia Charlie...

عاقبةل يلاش

Charlie Aufenthalt...



| par MARIE-PIERRE SMET



**Attentat au siège de Charlie Hedbo, changer les chose après ?  
... Et si c'était avant !?**

## **L'importance d'une politique de prévention**

A peine une semaine après les événements au QG du magazine "Charlie Hebdo", nous apprenions que notre secteur des EDD allait voir son budget augmenter d'ici 2016. Nous avons réagi à cette annonce via un communiqué de presse. Nous y sommes sensibles, tout en restant attentifs à l'éducation (notamment via le Pacte pour un Enseignement d'Excellence) et à la politique de prévention dans notre société (pour un réel vivre-ensemble).

| par Anne-Sophie Locht (FFEDD)

Permettre aux jeunes d'acquérir un esprit critique et constructif pour développer ce réel vivre-ensemble est un enjeu urgent et primordial, à prendre en compte dans nos idées et dans nos actes ! Au vu des actualités qui émaillent nos dernières semaines, l'investissement dans une politique de prévention et d'éducation des jeunes est un choix responsable et ambitieux pour l'avenir de nos sociétés.

### **Infos pratiques concernant l'augmentation du budget des EDD**

La modification du budget a été annoncée comme suit "La ministre a indiqué que le budget alloué à ces écoles de devoirs serait porté à 1.5 million d'euros dès cette année, contre 1.2 million l'année dernière, et que ces moyens continueraient par après à augmenter de l'ordre de 3% par an."

[source : La Libre Belgique, 15/01/2015]

### **Nota bene importante**

Après rencontre avec la Ministre Milquet, l'information d'augmentation du budget a été clarifiée (une erreur de calcul s'était glissée dans les dossiers ministériels). En fait, le budget sera augmenté d'environ 40.000 euro en 2016. Ensuite, la hausse du budget sera portée à 3% par an, comme le prévoit le Contrat de gestion de l'ONE.

Cf. "Une augmentation du budget des Écoles de Devoirs prévue pour 2016" dans nos actus, p. 4





## Développer un réel vivre-ensemble par une politique de prévention

Ce choix va de pair avec un **combat contre l'exclusion**, notamment des individus issus de tranches de population qui risquent de glisser vers des situations inhumaines, que l'on ne découvre que trop ces derniers temps, qu'il soit question d'idéologies, d'actes irréversibles ou de situations extrêmes de précarité socio-économique.

La FFEDD appelle les dirigeants à toujours faire de manière plus forte le choix d'une

**politique de prévention**, notamment en soutenant les acteurs du vivre-ensemble au quotidien, comme par exemple les associations, dont les Maisons de Quartiers, les Maisons de Jeunes, les Organisations de Jeunesse, les Aides en Milieux Ouverts et les Écoles De Devoirs, qui agissent au quotidien pour changer notre société en une société plus juste, plus solidaire et plus humaine.

