



La dictée Montessori

Matériel :

- L'alphabet

Mettre à la disposition de l'enfant des petits bacs (boîtes) contenant chacun une lettre de l'alphabet en de multiples exemplaires (une boîte remplie de « A », une boîte de « B »,...

Attention à faire une boîte pour le « é », le « è », le « ê », le « ç », etc.

- Les pictogrammes

Une boîte contient des pictogrammes, des dessins qui représentent les mots à orthographier correctement. Prévoir une évaluation /vérification possible par l'enfant lui-même (en indiquant le mot au dos des pictogrammes, par exemple)

.....

Déroulement

Les enfants s'attablent et tirent un dessin. Ils utilisent les lettres des boîtes pour orthographier le mot qu'ils identifient.

D'autres enfants peuvent donner leur avis. L'animateur est présent mais en retrait. Il intervient uniquement si l'enfant lui demande une aide. L'aide apportée doit inciter à la réflexion sur les choix de l'enfant et non indiquer si sa proposition est exacte ou non.

L'enfant dispose d'un matériel lui permettant de vérifier si les lettres disposées sur la table sont les bonnes ou s'il doit y apporter des modifications (ce qu'il fait lui-même jusqu'à ce que l'orthographe soit correcte).

Pour rappel

Maria Montessori (1870 – 1952) est une médecin et pédagogue qui a étudié pendant 50 ans les enfants de milieux sociaux et culturels très défavorisés et en grande difficulté d'apprentissage.

L'un des points essentiels de la pédagogie Montessori est d'encourager l'autonomie et l'initiative chez l'enfant, et ce, dès le plus jeune âge, d'une part pour faciliter et motiver ses apprentissages et d'autre part pour favoriser son développement en tant que personne. Maria Montessori part du constat selon lequel la motivation de l'enfant pour apprendre est naturelle. On résume généralement cela par la phrase bien connue de Maria Montessori : « Aide-moi à faire seul ».

Les principaux moyens employés en pédagogie Montessori pour favoriser l'autonomie sont : l'attitude de retrait de l'éducateur ; l'utilisation du matériel sensoriel et progressif que l'enfant peut manipuler seul et avec plaisir ; la possibilité d'autocorrection offerte par la quasi-totalité de ce matériel.